

2024-2025 оқу жылында «Балдәурен» МДҰ –да ҚР оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта білімнен кейінгі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарының қажеттіліктері ескеріліп, ата-аналарға арналған консультациялық пункт отырысының

Анықтама

Қатысқаны: 2

Күні: 15.10.2024 ж

Қатыспағаны:

«Біз балалармен қалай сөйлесеміз?» кеңес беру.

Тыңдалды:

«Балдәурен» МДҰ әдіскері М.Қ Сағынбаева сөз алды:

Сәлеметсіздер ме! Бүгінгі кезекті «Балдәурен» МДҰ –да екінші консультациялық пункт отырысына келдіңіздер! Бүгін сіздермен «Біз балалармен қалай сөйлесеміз?» деген тақырыпта кеңес беретін боламын. Сіздер үйде баламен бала сияқты сөйлесу баланың дамуына ықпал ететінін білесіздерме? Нәресте анасының құрсағында жатқан кезде де анасының дауысын ести бастайтынын білдіңіз бе? деген сұрақтармен бастады. Осылайша ата-аналарды белсенділікке тартып, әңгімелесу түрінде пікірлерін тыңдады.

Шын мәнінде көбінесе ол біздің қалай сөйлейтінімізге байланысты. Балаға жүтім жасайтын ата-аналар, қамқоршылар баламен сөйлескенде әдеттегідей тілдеседі, бірақ оны барынша қарапайым қылады: сөздерді жиі қайталайды және баяуырақ сөйлейді. Сонымен қатар балалармен сөйлескенде біз анағұрлым мәнерлі мимиканы пайдаланамыз: мысалы біз ауызымызды кеңірек ашамыз, қасымызды көтереміз және жиі күлімдейміз. Осының арқасында бала оған бағытталған сөзді естіп қана қоймай оған қоса оны көреді және жазады. Кейде ол әсіресе көп сөйлегіш болып кетеді.

Ауыл тұрғыны Аубакирова Рысгүл сөз алды:

Бүгінгі «Балдәурен» МДҰ да «Біз балалармен қалай сөйлесеміз?» деген кезекті консультациялық пункт отырысында талқыланып жатқан тақырып әр ата-ана үшін маңызды деп айта аламын. Қазір шыны керек мен ата-ана ретінде айтатын болсам. Қазір ата-ана баламен көп сөйлесуге уақыт таппайды жұмыс, үйдің тіршілігі деп. Соның кесірінен балалар ұялы телефонға көп қараудың әсерінен сөйлеу жағы жай дамымай жатыр. Сол үшін біз ата-аналар балабақшаға сеніп отыра бермей үйде баламен көп сөйлесіп отыруымыз керек.

«Балдәурен» МДҰ
менгеруші м.у.а:

Ж.Қ.Мырзабек

Хатшы:

М.Қ.Сағынбаева

«Балдәурен» МДҰ

***Біз балалармен қалай сөйлесеміз?
(кеңес беру)***

Өткізген: Сағынбаева М.Қ

2024-2025 оқу жылы

Сіз баламен «бала сияқты» сөйлесу баланың дамуына ықпал ететінін білесіз бе? Сіз осы мастер-класста баламен қалай сөйлесу болатындығын туралы барлық сұрақтарға жауап таба аласыз. Доктор Марина Калашникова балалардың тілді қалай үйренетіні туралы зерттеу жүргізеді және сізге балалармен сөйлеу ерекшеліктері туралы көбірек айтып береді:

Сіз нәрестелер анасының құрсағында дауыстарды ести бастайтынын білдіңіз бе?

Өте кішкентай балалар сөздердің мағынасын түсінбейді, бірақ балалар тілін пайдалану кезінде дауыстың жоғары үнін естиді және оның негізінде оқиды.

Балалар сөзі «гу-гу» немесе «га-га» сияқты балаларға тән дыбыстарды айтумен ғана байланысты емес. Ол прожектор ретінде әрекет етеді: балалар өз айналасында көптеген дыбыстарды естиді, алайда балалар сөйлеу дыбыстарды етсіген кезде олар мұқият тыңдайтын уақыты келгенін түсінеді. Нәрестеге қатысты күнделікті іс-әрекеттерді жасағанда, мысалы, тамақтану, шомылу немесе балаңызбен ойнау кезінде нәресте сөйлеуді қолданған дұрыс.

Балалармен сөйлесу сәбилермен күлкілі және сүйкімді тілдесу тәсілінен әлдеқайда көп нәрседен тұрады. Шын мәнінде, көбінесе ол біздің қалай сөйлейтіндігімізге байланысты. Балаға күтім жасайтын ата-аналар, не қамқоршылар олармен сөйлескенде әдеттегідей тілдеседі, бірақ оны барынша қарапайым қылады: сөздерді жиі қайталайды және баяуырақ сөйлейді.

Сонымен қатар балалармен тілдескенде біз анағұрлым мәнерлі мимиканы пайдаланамыз: мысалы, біз аузымызды кеңірек ашамыз, қасымызды көтеріміз және жиі күлімдейміз.

Осының арқасында бала оған бағытталған сөзді естіп қана қоймай, оған қоса оны көре де алады. Кейде ол әсіресе көп сөйлегіш болып кетеді.

Ата-аналар өз сәбилерін сөйлеу ағынына енгізуі тиіс. Өздеріне жолданған сөзді жиі есту кішкентай балаларға өзінің тілдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі. Мұндай сөйлеу прожектор сияқты әсер етеді: балалар өз айналасында көптеген дыбыстарды естиді, алайда балалардың сөйлеуін естіген кезде олар мұқият тыңдайтын кез келгендігін түсінеді.

Бұның екі себебі бар:

1. Біріншіден, балаға бағытталған сөз оңай естіледі. Өте кішкентай балалар сөздердің мағынасын түсінбесе де, баланың сөзін пайдаланғанда дауыстың басым үнін естіп, сол арқылы сөйлеуді үйренеді.

2. Екіншіден, балалар оларға бағытталған сөзді тыңдағанды ұнатады. Оларға балаларға арналған сөздің айрықша әуезді үні мен жағымды эмоциялары ұнайды. Ересек адамдармен қолданатын сөйлеумен салыстырғанда, баламен сөйлеу мәнері олардың назарын көбірек аударуға көмектеседі.

Көпшілігіміз кішкентай баланы көргенде балаламен сөйлесудің мәнерін сезікті түрде қолданамыз. Алайда ол әркімнің қолынан келе бермейді. Ата-аналар оны бастапқы шақтан тәжірибе жүзінде қолдану арқылы балаға негізделген сөйлесудің мәнерін түсініп, үйренгендері жөн.

Балалардың сөйлеуін тәжірибеде қолдану үшін балаңызға қатысты күнделікті істерді атқарғанда, мысалы, балаңызды тамақтандырғанда, немесе суға түсіргенде, немесе онымен ойнағанда қолданған дұрыс. Сөзіңізді аздап түрлендіргіңіз келсе, сіз сондай-ақ балаңызға кітапшалардағы суреттерді немесе оның сүйікті ойыншықтарын сипаттап берсеңіз болады – бұл оған ұнайды.

Балаға бағытталған сөз сәбилердің ата-аналарға деген ерекше қарым-қатынасын орнатуға көмектеседі, осылайша олар өздерін сүйікті және қорғалған болып сезінеді және мазасызданбайды. Сөйлеудің бұл түрі баланың миын ынталандырып, оны тіл меңгерудің күрделі міндетіне дайындайды. Қорғау мен ынталандыру ерте жаста мидың дамуы үшін аса маңызды үш фактордың ішіндегі екеуі болып табылады. Үшінші факторға салауатты тамақтану жатады. Бұл факторлардың үйлесімін біз «тамақтан, ойна, жақсы көр» деп атаймыз.

