

Бекіткіш мектептің м.а. Мерзиева Ж.  
 м.а. 20.05.24. Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
 Топ: «Балапан» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қосыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу				
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың құстардың суреттерін қарату.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге бауду (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;  <u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысықтар</p>	<p><b>Музыка Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру. • <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Лақтыру, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>ҚО Кешікпе</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды а</p> <p><b>Музыка Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру  <u>Қимылды ойын:</u> Поезд</p>
	<p>«Ойын» Міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату</p>	<p>«Әр қашан күн сөнбесін» Міндеттері: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп</p>	<p>Еңбек және бақлау. Максаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе</p>	<p>«Алтын сандық» Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан</p>

	«өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b>	садыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, «Салыстыру»</b> Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорашадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру <b>(математика негіздері)</b>	сезімдерін танытуға жетелеу. <b>(музыка)</b>	ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>	ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тугызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа	Еңбек Мақсаты: Балақаша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b>  Бормен құстардың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b> <b>Қимылды ойын</b>	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атау, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)</b>  <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші

	қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Автобус»</b>	құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу <b>(сурет салу)</b>	«Шымшықтар мен мысық»	дауыстарын тану, атауды пысықтау. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Қояндар»</b>	рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерің өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Кеме» Міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтып, би билету <b>(музыка)</b>	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Күн бейнесін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b>  Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату <b>(құрастыру)</b>  Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау <b>(жапсыру)</b>	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру.

					<b>(құрастыру)</b> Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Алдымен не, соңынан не?» ойыны Хадишамен жұмыс Таныс ертегілер мазмұны бойынша суреттерді дұрыс орналастыру	Заңғар мен Өркенмен жұмыс «Төлін тап» ойыны	Рахимамен жұмыс «Орнын тап» ойыны Түстері бойынша дұрыс гүлдерді орналастыру, бір түсті гүлдерді санау, қорытынды санды айту	Нұрқасым, Нұрасылмен жұмыс Ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлерді дұрыс орналастыру, реттік санауға үйрету	Қызғалдақпен жұмыс Сурет бойынша әңгімелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын «Поезд»</b> Құмда кемеңіз суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b> Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйкестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту <b>(жапсыру)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</b>	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. <b>(жапсыру)</b> <b>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				