

Бекітетін мектептің м. а. Мұрабаев Ж.  
 13.05.24.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату				
	Тәулiк бөлiктерi (таңертең, күндiз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшелiктерi мен реттiлiктерi, «бүгiн», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. (математика негiздерi)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші?				

	<p>Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай?          Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.          «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жалпы дамытушы жаттығулар.  <u>Негізгі қимылдар:</u>  <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру  <i>Жүгіру:</i>          түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру  <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.  <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>          Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жалпы дамытушы жаттығулар.  <u>Негізгі қимылдар:</u>  <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру  <i>Жүгіру:</i>          түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру  <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i>          50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;  <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  <u>Қимылды ойын:</u>          Автобус  <u>Спорттық жаттығулар:</u>          Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b>          Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Жалпы дамытушы жаттығулар.  <u>Негізгі қимылдар:</u>  <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру  <i>Жүгіру:</i>          түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру  <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i>          50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;  <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>          Тегіс жолмен</p>
	<p>«Мамыр»          Міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы</p>	<p>«Ғажайып қорапша»          Міндеттері: қорапшадан қазақ халқының ұлттық</p>	<p>Көктем ханшайымының қонаққа келуі          Міндеттері: Ол.</p>	<p>«Гүлдер»          Міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату,</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың</p>

<p>өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. • Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру.</b></p> <p>Топтағы екі затты үстіне және қасына қою сәтіндегі гүлдерді санап, тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3</p>	<p>балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. <b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p> <p>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппак гүлдер» әнін айтып, би кимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p> <p>Көктем ханшаймын</p>	<p>олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би кимылдарын жасау. көңіл көтерулеріне жағдай жасау <b>(музыка)</b></p>
---	---	--	---	--

		элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <b>(сурет салу)</b>	далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын «Автобус»</b>	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b> Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b>	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында тұрған гүлдерді санау, танып еңбек әрекетін атау, оларға күтім жасату. ұйымдастыру. Қанша Бормен олардың суреттерін ағашқа, қанша гүлге сусанғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жағғыулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» Міндеттері: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін оларға қоршау жасату (құрастыру)  Қағаздарды симметриялы етіп кию арқылы гүлді кию алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Дауыстап санау» Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады	Нұрқасыммен жұмыс «Таны да әңгімеле» Ертегі кейіпкерін танып, ертегі мазмұнын әңгімелеу	Хадишамен жұмыс Қыс туралы сурет бойынша әңгімелеу	Қызғалдақпен жұмыс Жаа жыл мерекесі тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	Балалармен «Дыбысты ұстап ал» ойынын ойнау

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләпбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				