Бекітемін
меңгерушінің м.а Мырзабек Ж
11.03.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Балапан» ересек тобы Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеттері: Ғажайып қорапшадан казақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Тұрмыстық заттар» Міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15см) жүру *Жүгіру:* адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру; *Домалату:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне-домалату; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі-үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	**Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: Тегіс жолмен
	«Көктем» Міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру.	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,	«Қамшы» Міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте	«Сандық, кебеже, қоржын» Міндеттері:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,	«Киіз үй» Міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз

	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	әшекейлерін тағып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Киіз үй бейнсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**	бұлбұл. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Ұлттық бөлме» Міндеттері:Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Оларды санату, салыстыру **(математика негіздері)**	Бақылау. Мақсаты:Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріздилігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

	Қимылды ойын «Автобус»	-	**дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	**Қимылды ойын** «Қояндар»	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау.**(жапсыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға ,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. **(мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(сурет салу)** Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)**	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)**

	суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады. **(жапсыру)**	ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** Міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы.Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың.Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалғанНаурыз дәмін татамыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі шарлар» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету (Қызғалдақ)	Текшенің бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішін шығаруға үйрету. (Нұрқасым)	«Омыртқа» оюының элементтерін салуға үйрету (Заңғар,Нұрасыл, Өркен)	«Қуыршақтың көйлектері» дайын бейнені кескішпен безендіруге үйрету. (Рахима)	«тәтті торт» ермексазбен жұмыс жасауды қайталау (топпен)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				