

Бекетшілігі М.А.  
 Әдіскер: Мамбетов М.  
 26.02.2024

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Топ: «Балапан» ересек тобы Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</p> <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу</p> <p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
	Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту.	«Көктем» Міндеттері: Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. <b>(жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе қубылыстардың <b>(суретін салу, қағаздан киіп жапсыру)</b> .	«Ғажайып кейіпкер» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр.				

	Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <i>Секіру:</i> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Екеуден, үшеуден біріңгі артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Қазақ тілі</b> Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>
	«Қазақстанның көрікті жерлері» Міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото	«Хат» Міндеттері: Балаларға почта арқылы келген	Міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген	«Ғажайып қоржын» Міндеттері: Зат есімдерді сынесімдермен	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі

	<p>суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Қағаздан құрастыру:  Міндеттері: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.  <b>(құрастыру)</b></p>	<p>сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу <b>(құрастыру)</b> Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b>  Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.  Міндеттері: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.  <b>(Сурет салу)</b>  Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде</p>	<p>көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау<b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кейіпкерлерінің суретін бояу <b>(сурет салу)</b>  Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару.  Қарточкалармен жұмыс.  Дидактикалық ойын «Көршісін тап»  <b>(математика негіздері)</b></p>
--	---	---	---	---	--

		тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b> Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. <b>(жапсыру)</b> Көктем туралы ән тындап, бірге айтып, би билету. <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Айналаны бақылау. Мақсаты: Балалар айналага қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік <b>Көктем</b> Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып, Дөп тұрғандай: көр мені. <i>К. Ыбрайұлы</i> <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Спорт залға келіп қимылды ойындар</b>	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Мақсаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b> Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздiрту <b>(құрастыру)</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»	Зерттеу. Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b>

		ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Дөптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тапмақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен тіркестерінің дұрыс жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b>	Көктем туралы әнді сөзестеріне түсіріп айтқызу, би билету. <b>(музыка)</b> Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b>	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. <b>(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)</b> Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b>	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

	Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)		құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	(мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)  Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Қай ертегі?» Максаты: айтылым дағдыларын жетілдіру. Ертегі үзінділері немесе кейіпкерлерінің суреттері аркылы ертегіні атауға үйрету. (Рахима)	ойын «Топтастыр» Шарты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырату. (Өркен)	«Мерекелік дастархан» Балалар суреттерді дастарқанға орналастыра отырып олар туралы әңгімелейді	Нұрқасыммен «Салыстыр» ойынын ойнау Антоним сөздерді қолданып, аю мен қоянды салыстырады.	«Алыс-жақын» ойыны. Балалар шеңберге тұрады, педагог балалардың тұрғанына назар аудартады, «Маған Заңғар жақын тұр, ал Өркен алыс тұр» Балалар да педагог үлгісіне сай жалғастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»  «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)  Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				