Бекітемін.
әдіскер: Макетай Ш.С.
05.02.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ:«Балапан» ересек тобы Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарауәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Міндеттері:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ойын құралдары» Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Міндеттері:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Міндеттері:Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша,алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды				

	Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау:	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу «Алдымен не, соңында не?» ойыны Шарты: суреттерді ертегі мазмұны бойынша дұрыс орналастыру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.

			төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		
	«Құлын, қозы, лақ Міндеттері:Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ойын» Міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(көркем әдебиет)**	«Спорт алаңшасы» Міндеттері:Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. **(құрастыру)**	«Спорттық ойын» Міндеттері:Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Міндеттері:артикулыцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. *Ө. Тұрманжанов* Тақпағын жаттату **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Қардан ойын алаңын құрастыру. **(құрастыру)**	Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Қарда ойын құралдарының суретін салу. **(сурет салу)**	қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап

	ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(құрастыру)** Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Міндеттері:Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. **(мүсіндеу)** Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру).**	шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Өркенмен жеке жұмыс «Дыбыс арқылы санды тап» ойыны Шарты: естілген дыбыстарды (шапалақ не балға)санап сәйкес санды атау	Жеке жұмыс Нұрасыл және Заңғармен «Суретті толықтыр» Шарты:жұмыс дәптеріндегі жануарлардың жетіспейтін бөліктерін атап, суретті толықтырады.	Хадишамен жеке жұмыс «Пішін құрастыр" ойыны Шарты:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Жеке жұмыс Нұрқасыммен «5-ке дейін сана , пішіндерді ата» ойыны Шарты: пішіндерді атау, беске дейін тура және кері санау	Жеке жұмыс Қызғалдақпен «Суретін сал» Шарты: үлгіге сай пішіндер суретін салу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айткызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				