

Бейсенбі: 10.00  
 Әдіс: Мәтіндік М.С.

04.12.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ересек тобы Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Даллада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, д/о). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)				
	«Өрнек» Міндеттері: Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе каламдарды пайдалану. (сурет салу)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Міндеттері: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Терезеге қарап сурет салу» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, қағаздан қиып жапсыру.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Міндеттері: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай				

	көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Лақтыру: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).  Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Секіру: аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Кешікпе</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>«Қатесін тап» ойыны</b> <b>Шарты:</b> педагог қыс мезгілінде болмайтын әрекеттерді атайды, балалар оны түзетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Секіру: аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Лақтыру: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қ/О : Тышқандар мен мысықтар</p>
	<p>«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Міндеттері: Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту</p>	<p>Геометриялық фигуралар Міндеттері: дөңгелек үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексиздан фигураларды жасату. (математика негіздері)</p>	<p>«Аналарымыздың көмекшілеріміз» Міндеттері: айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Міндеттері: Баланың сөздік қорын, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ертегілер елінде» Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққоңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>

	үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (қазақ тілі)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарына киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	«Қамал» Міндеттері: қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. <b>(құрастыру)</b>  Қардың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынын анықтату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Міндеттері: Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, билету. <b>(музыка)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Міндеттері: Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шыкса сол ортаға тұрады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Аққалалар жасату. Міндеттері: Жасаған аққалаларын бойын, пішінін салыстыру. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «жоғары лақтыр»	«Ойыншықтар» Міндеттері: Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b>  Қардан жұлдызқұрт жасау. <b>(құрастыру)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Өз Үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету <b>(сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кешікпе»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</b>				

	<b>еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	«шебер қолдар» Міндеттері: Күзде келтіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b> «Қамал» Міндеттері: Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. <b>(мүсіндеу)</b> «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b>	«Қысқы табиғат» Міндеттері: ағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b> «Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату.» Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен	«Аққала» Міндеттері: Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Міндеттері: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. <b>(сурет салу)</b> Аққаланың мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b>	«Көлік» Міндеттері: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шанғы туралы не білетіндерін сұрау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> «Шана» Міндеттері: шаны мүсіндеуде бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>	«Ертегі» Міндеттері: Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Міндеттері: Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. <b>(мүсіндеу)</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. <b>(жапсыру)</b> Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

		жұмыстар жасауын дамыту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>		«Аққала» Міндеттері: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хадиша , Қызғалдақпен жыл мезгілдері туралы суреттер қарау, әңгімелесу	Рахимамен дыбыстық жаттығулар орындау	Нұрқасымды тәулік бөліктерін дұрыс атауға үйрету.	Заңғармен Отан туарлы тақпақ жаттау, мәнгерлеп айту дағдыларын жетілдіру	Нұрасыл және Өркенді сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b> Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> <b>Қимылды ойын «Хан талапай» (дш)</b>	Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Трамвай» Ауа райының өзгерісін бақылау.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар Желді бақылау.	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				