

Бастық:   
 әдіскер: Мәкеші Ш.С.   
 13.11.23ж

Топ: «Балапан» ересек тобы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы   
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қоқысты, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b>	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Міндеттері: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(математика негіздері)</b>	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. <b>(сурет салу)</b>	«Орманның пайдасы». Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(ЖДЖ, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қазір күздің нешінші айы?Күзде қандай өзгерістер болады?				

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Лақтыру, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <b>Қимылды ойын:</b> Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Лақтыру, қағып алу:</i> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>Қимылды ойын:</b> Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету «Керісінше айт» ойыны <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Жүгіру:</i> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <b>Қимылды ойын:</b> Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.</p>
	Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Мақсаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Міндеттері: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>	Аю әнін айтықыз. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>(музыка)</b>	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту	«Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу». Міндеттері: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>

	дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» <b>(математика негіздері)</b>			<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. <b>(жапсыру, сурет салу)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу <b>(құрастыру)</b>  Бақылау. Мақсаты: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Шымыштар мен мысық»	Куб, шар, цилиндр пішіндерді жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. <b>(математика негіздері)</b> Д/О «Дауысыман таны» орман жануарларының дауыстары таны, атауды пысықтау. Бақылау: Желді өзгеруі туралы айтқызу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір кара жемісі, Қыста емес, жаз табам. <b>(Қаракат)</b> Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. <b>(Бүлдірген)</b> <b>(көркем әдебиет)</b> Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. <b>(математика негіздері)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мекиен мен балапандар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(жапсыру)</b> Орман бейнесін салу. Міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. <b>(сурет салу)</b> Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	«Орман жануарлары» Міндеттері: бейнеленген суреттерді карау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Міндеттері: Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. <b>(сурет салу)</b> Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Міндеттері: Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <b>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b>	«Жидектерді теретін себетті жасату». Міндеттері: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(құрастыру)</b> Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. <b>(мүсіндеу)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Өркенмен жұмыс «Таны жіне ата» (үй жануарлары мен төлдері)	Әңгімелесу Нұрқасыммен "Менің досым"	Рахимамен жұмыс "Ғажайып қапшық" Шарты: Ойыншықтарды атап, сипаттау	Заңғармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Нұрасылмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Футбол - берілген бағытта домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; <b>(дене шынықтыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату Еркін ойындар <b>(көркем әдебиет)</b>	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				