

Бекітешін: *Марын*  
жылдар / наумене ис.

16. 10.23 ж.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Балдаурен» МДУ

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрьылу кезеңі: 16-20.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалыктарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының калай қалыптастып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Доп" ойыны Шарты: балалар шенберде, педагог шенбер ортасында. Педагог допты балаға лактырып "көкөніс" не "жеміс" дейді. Допты алған бала көкөніс не жеміс атауын атайды. (коршаган ортамен танысу)	"Көленкесінен таны" ойыны Жемістер мен көкөністерді көленкесінен тану, атаяу. (коршаган ортамен таныстыру) Д/О "Зат неге үксайды?" Шарты: белме ішінен пішіндерге үксайтынын заттарды табу. (математика негіздері)	"Дыбысынан таны" ойыны Шарты: табигат дыбыстарын тыңдау және атаяу (коршаган ортамен таныстыру)	"Топтастыр" Шарты: балалар топтарға белгілі аяқ күйім, бас күйм және күймдер суретін топтастырады. (коршаган ортамен таныстыру)	"Мен бастаймын, сен коста" ойыны Шарты: педагог танын тақпактың басын айтады, балалар жалғастыру керек. (казак тілі)
Тацертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №4				
Таңғы ас	Улкендер енбегін бағалауга үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Ботқаны тауысып жеуғе, нанын қықымын жерге тастамауга үйрету.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жұмбак шешейік" ойыны Жемістер мен көкөністер туралы жұмбак шешу (казак тілі)	"Қырышқақ бол" ойыны Көңілді әуенге қырышқақ кимылдарын салады (музыка)	"Біз білетін әндер" ойыны Таныс әндерді қайталау (музыка)	"Кім жылдам?" ойыны Шарты: ергегілердің үзінді тыңдау, танып атауын айту (көркем әдебиет)	K/O: «Ұядагы құстар» Шарты: Құска ұшуды, конуды, секектен журу (ДШ)
Білім беру үйіміндең кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: он және сол қолымен 2-2,5метрдегі көлденең нысанага лақтыра алады. Бір қатар сапқа тұру. Бір қатар тізбекпен жүру және жүгіру. ЖДЖ (Текшемен) К/О «Себеттегі доп» Шарты: таңдаған шарлар түсіне сай топтарға бөліну. топтар «себеттерге» доп лактырып жарысады. К/О «Мергендер» Шарты: балалар он және сол көлдарымен шығырышыққа	Музыка Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуга баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойнан ереккеттерін орындау. Музыка тыңдау: «Достық жыры» Валаран TV ариасынан Ән айту: «Достық жыры» (М.Балмода, Д.Байтлеуов) Музыкалық – ыргақтық кимыл ойыны: «Тұрлі – тұсті шенберлер» Шарты: Зал ортасына әр түрлі түске боялған шенберлер	Дене шынықтыру Міндеті: спорттық жаттығуларды орындалап, кимылды ойындарға белсендегі катсы алады. Бір қатар сапқа тұру шенбер бойымен жүру. «Үй жануарлары» жаттығулары К/О «Төрт түлік мал» Балалар олеңдерді тыңдау, «лақ» белгісінде секіреді, «құлыш» белгісінде «шапқылан» жүгіреді.	Қазақ тілі Міндеті: шағын өлеңдер жаттау, жұмбактар шешкізу, мәнерлелеп айтуга баулу «Мира шабуыл» әдісі Жұмбак шешу: Ағайынды бәрі, шықса кек, түссе сары (жапырак) «Не білеміз? ойыны «Идеялар себеті» әдісі Күз тақырыбына суреттерді пайдаланып ез ойларымен бөліседі.	Дене шынықтыру Міндеті: екі аяқпен секіруді қайталайды, бір аяқпен (4-5 рет он және сол аяқпен) секіре біледі. Бір қатарда сапқа тұрғызу, өлең мазмұнына сай кимылдар жасау. Аппак қылыш өнірді, Қар жауды, қар жауды. Көңілді балалар, Куанып секірді, секірді. ЖДЖ-лары

	<p>капшықтар лақтырады. Тыныс алу жаттығуы К/О «Коңыздар» Шарты: «Ұшты» белгісінде балалар залда шашырап жүгіреді, «Кұлады» белгісінде шалқалап жатып, аяқтары мен көлдарын көтеріп тырбандаиды.</p>	<p>койылады. Қызыл тұс марш, жасыл тұс вальс, сары тұс көңілді би, көк тұс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шенберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет.</p>	<p>К/О «Тауық пен қора» Топтарға беліну, 1-топ - балапандар, 2-топ - тауықтар, 3-топ - кораздар. Тауықтар балапандарды корғайды, кораздар балапандарға қолдарын тигізіп ойыннан шығарады. Тыныс алу жаттығуы «Таза ауа» Аз қимылды ойын «Өз үйінді тап» Балалар алғанын бір шетінде отырады, колдарында үлкен жұмсақ ойыншықтар бар. «Серуенге шығамыз» нұсқауымен балалар алғанда жүргеді. «Үйлеріңде қайтындар» нұсқауыменәз үйлеріне карай жүгіреді.</p>	<p>«Топтас, қайтала» ойыны «Топ топпен қайтала» әлді деңгейлеріне карай топтарға белу 1-топ жогары, 2-топ орташа, 3- топ темен. Топтар бір- біріне еленді қайталау арқылы жаттайда.</p> <p>Сергіту сәті: «Жапырақтар» би К/О «Жапырақтарды жина»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Музыка тындау: «Достық жыры» Валаран TV арнасынан Ән айту: «Достық жыры» (М. Балмұлда, Д. Байтлеуов)</p> <p>Музыкалық – ыргактық кимыл ойыны: «Тұрлі – тұсті шенберлер»</p> <p>Шарты: Зал ортасына әр турлі түске боялған шенберлер койылады.</p> <p>Қызыл тұс марш, жасыл тұс вальс, сары тұс көңілді би, көк тұс ұлттық би. Әуен қосылғанда балалар қай шенберде билеу керегін тауып тез барып билеуі қажет.</p>	<p>доптармен К/О «Менің зымыраган көңілді добым»</p> <p>Шарты: балалар арасынан доп таңдалады, балалар «допты» күшті ұстайды. Ойый соңында балалардың бәрі доп секілді секіреді.</p> <p>К/О «Секірғіштер»</p> <p>Шарты: балаларды шенберге тұрғызу, ekip аяқпен кезектесіп секіруді үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы К/О «Аншылар мен кояндар»</p> <p>Шарты: карточкалар таңдау арқылы топқа белінүү, аңшылар доп алып ekip аяқтап секірген коядарды доппен атып аулайды.</p>
	<p>"Суретті аяқта" ойыны Шарты: балалаларға аяқталмаған көкөністер суреті</p>	<p>"Шебер колдар" ойыны Балалар калауды бойынша дайын тарелке суретіне ою-</p>	<p>"Тұрлі-тұсті шарлар" ойыны Балалар таңдауды бойынша шарлар</p>	<p>"Күйршаққа арналған дәрүмендер" ойыны Балалар таңдауды</p>	<p>Ойын «Суреттер визиткасы» «Мен саган, сен</p>

	беріледі. Балалар калауы бойынша қылқаламмен не ермексабен аяктауды (сурет салу, мүсіндеу) "Құрылымшылар" ойыны Кұрылым материалынан көпір құрастыру (құрастыру) "Конжыққа сыйлық" ойыны Балалар Конжыққа арнап пирамида жапсырады (жапсыру) "Картоп" ойыны Шарты: екі топка беліну, әр топтың алдында бір құрсаубақша. 1-балада күрек, 2-балада шелегімен картоп, 3-балада су құйғыш, 4-балада бос шелек. Топтагы 1-бала күрекпен бақшаны қазады, 2-бала картоп егеді, 3-бала суарады, 4-бала картопты шелекке жинап алады. (ДШ)	орнеқ салады, жапсырады немесе табақ мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Д/О "Ертеғілер еліндегі" Шарты: балалар ертеғілерді суреттері арқылы ажыратады, ертеғіні, кейілпкерлерді атайды (көркем әдебиет) Ұлттық ойын "Ақсерек, Көксерек" Шарты: екі топка беліну, 1-ші топ. Ақсерек-ау ак серекБізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек -ау ак серек, Сізден бізге( аты) керек Аты атаптан бала келесі топка дейін жүгіріп барып ұстаскан колдарды ажыратып кету керек. Әтіп кетсе бір баланы тобына алып қайтады, ете алмаса сол топта қалады (ДШ)	суретін салады, жапсырады құрастырады, мүсіндейді (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) «Суретті құрастыры» ойыны Шарты: устел үстінде үлгі суреттер мен пішіндер койылады, балалар пішіндерді пайдаланып сурет құрастырады. (математика негіздері) «Кім жылдам?» ойыны Шарты: ертеғілердің үзінді тыңдау, танып атауын айтуды (көркем әдебиет)	бойынша дәрүмендар суретін салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ұлттық ойын «Такия тастамак». Шарты: балалар шенбер күрьип тұрады, көздері жұмұлы, бастаушы оларды айналып жүріп біреуінің басына такия кигізеді. Бала мен бастаушы шенберді айналып жүгіріп келіп орнына тұруға талпынады, бала үлгермесе өнерін көрсетеді, ойынды әрі жалғастырады (ДШ)	маған» әдісі Шарты : балалар бір біріне қарама-карсы тұрып, көліктеді сипаттайты, екінші бала сипатталған суретті тауып, атауды керек. (сөйлеуді дамыту) «Шебер қолдар» ойыны Балалар таңдауы бойынша бағдаршам суретті қызыл, сары, жасыл дөңгелектермен толықтырады. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінін бауын байлауды бақылау,				
Серуен	Кімді шкафқа ретімен жинау Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.				
Түсік ас Күндізгі үйкі	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Тұлқі мен тыңра» ертеғісін тыңдату.	«Ку тұлқі мен қасқыр» ертеғісін тыңдату.	«Шалқан» ертеғісін оқып беру	Баяу музықа тыңдайды (музыка)	«Әлди –әлди» аудио тыңдату.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйкі ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Үйкідан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараимыз жұмыла	Үйкі ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолынды жу. Жұынсан сен егерде, Таза бетін- мандайын
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті (балау кимылды ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	"Кім жылдам?" ойыны Балалар "Күзде" өлеңін (У.Байжұманова) мнемокесте арқылы жаттайтыны. (көркем әдебиет)	"Пайдалы дос" ойыны Қағаздардан кітапша құрастыру (құрастыру) "Ұнатамын күзді мен" такырыбына суреттер арқылы әнгімелейу (казақ тілі) «Ою неге ұксайды?» ойыны Шарты: оюлар суретін карап олардың атауын табуга таптынады (сөйлеуді дамыту)	"Қолғап" ойыны Шарты: балалар шешебер бойымен отырады, бастаушы балаларды айналып бір баланың артына колгапты тастап кетеңі, бала бастаушыны күп жетсе бастаушы ойынды қайта баставайды, егер күп жетпесе тақпақ айтады және өзі бастаушы болады. (ДШ, казақ тілі) Д/О «Сикырлы суреттер» Шарты: Суреттер бойынша әнгіме құрауды ұсынады. (Сейлеуді дамыту)	"Денсаулық шуақтары" ойыны Шарты: ортада күн суреті, балалар күн суретін шуақтар-суреттер жапсырады және сурет бойынша әнгімелейді (жаттығу жасау денсаулыққа пайдалы т.с.с) (сейлеуді дамыту) «Қанша болса сонша» Балалар берілген суреттерді санап, сонша дөңгелектерді бояйды. (математика негіздері) «Әжениң алдие», «Аю акырады» дыбыстық жаттыгулары (казақ тілі)	Ойын «Тура және кері» Балалар қатты және ақырын, ұлдар және қыздар болып тура және кері санады үйрессенеді. (математика негіздері) Сюжетті рөлдік оійн «Концерт» Шарты: балалар көрермендер мен әртістерге болінеді Көрермендер орындықтарда отырады, кол согады, гүл сылайлайды.Әртістер ән салып, тақпақ айтып, би билейді (көркем әдебиет, коршаған ортамен тәнисстыру,музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қызғалдақпен музикалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркынды таныс дene жаттыгуларын орындаиды.	Сейлеуді дамытудан Нұрқасыммен жұмыс карапайым сұрактарға жауап береді.	Балалармен жұмыс: Балалар күз мезгілінің ерекшелігін айтады.	Өркенмен қарапайым сұрактарға жауап беруге үйренеді.	Нұрасылды суретпен әнгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендеге түймелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды бақылау. Балалардың кіну реттілігін бақылау, кімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын үйімдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Алтын күз» такырыбына қолдан жасалған бұйымдардан көрмеўымдастыру