Бекітемін МЖҰ
әдіскері: Макетай Ш.С.
2.10.23

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ:** «Балапан» ересек тобы **Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023ж**

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Сиқырлы дорба» Шарты: дорба ішіндегі жемістер мен көкөністерді сипап сезу арқылы сипаттайды, танып атайды (сөйлеуді дамыту) | Қ/О«Күн мен жаңбыр» Шарты: көңілді әуенде балалар алаңда серуендеп жүреді, жаңбыр дыбысы шықса қолшатыр астына жиналады (Д/Ш) | «Түрлі түсті жапырақтар» ойыны Шарты: жапырақтарды салыстыру, үстіне қою, жанына қою тәсілдерін пайдалану (математика негіздері) | Д/О«Киімін таңда» Шарты: Жыл мезгіліне сай киімдерді тауып жапсыру (сөйлеуді дамыту) | «Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?» ойыны Шарты: балалар көздері жұмулы,ауыздарына салынған көкөністі тауып атайды. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені №3 | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» (математика негіздері) | Санамақ «Отбасы» Отбасы мүшелерін санауда реттік сан есімді қолдану (математика негіздері) | Бір санына санамақ айту, суреттер арасынан үш санды заттарды көрсету (математика негіздері | Екі санына санамақ айту, суреттер арасынан үш санды заттарды көрсету (математика негіздері | Үш санына санамақ айту, суреттер арасынан үш санды заттарды көрсету (математика негіздері) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру Міндеті: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Саппен жүру ЖДЖлары «Құрсауды домалат» ойыны Шарты: жұптасып тұру, бір біріне құрсауларды домалату «Әдемі гүл» тыныс алу жаттығуы Қ/О «Кім жылдам?» (эстафета) Баллар деңгейлеріне сай | Музыка Міндеті:Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекетін орындай алады Жылулық шеңбері: «Күзге алғыс айтайық» Ертегі тыңдау: «Көкіністер достығы» | Дене шынықтыру Міндеті:аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен секіру, 4–5 сызықтан аттап секіру. Аяқтың түрлі қалпымен сапта жүру ЖДЖ (шарлармен) «Кім жылдам?» ойыны Шарты: сызықтардан аттап секіру. Көзге арналған жаттығу «Көбелек ұшады» Қ/О «Шегірткелер» Шарты: бір аяқпен оң және сол аяқтарын | Қазақ тілі Міндеті: Табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .Ұжымдық әңгімеге қатысуға ,бір-бірінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету Тақпақ «Күзім ау» Дыбыстарды анық айтуға үйрету «Күз келді» ойын Суреттер арқылы күзгі табиғат құбылыстарын атайды. «Күз дыбыстары» еліктеу сөздерді қайталау | Дене шынықтыру Міндеті:Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Бір қатар тізбекке жүру, баяу жүгіру. ЖДЖ (заттсыз) Қ/О«Допты қуып жет» Шарты: Педагог алаң ортасында тұрып әртүрлі бағытқа доп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аралас топтарға бөлініп кегельдер арасымен доптарды домалатады. | Сахналау: «Көкіністер достығы»<br>«Жемістер мен көкіністер» ойыны<br>Шарты: Музыка әуенінің ауысымына карай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. | алмастыра отырып секіру | «Күз сыйлары» жемістер мен көкөністердің көлеңкесін тауып атау.<br>Музыка<br>Міндеті:Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекетін орындай алады<br>Жылулық шеңбері: «Күзге алғыс айтайық»<br>Ертегі тыңдау: «Көкіністер достығы»<br>Сахналау: «Көкіністер достығы»<br>«Жемістер мен көкіністер» ойыны | домалатады, балалар допты қуып жетіп ұстайды.<br>Доппен көзге арналған жаттығулар<br>К/О «Лақтырып қағып алу»<br>Педагог балаларды шеңберге жинайды, допты жоғары лақтырып қағып алуды көрсетеді, балалар доп жоғары лақтырып қағып алады. |
| | «Алма ағашы» ойыны<br>Балаларды таңдауы арқылы алма суретін салуға , мүсіндеуге, жапсыруға бөлу<br>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)<br>«Алма» ертегісі<br>Үстел үсті театрында сахналау<br>(көркем әдебиет)<br>«Орман» ойыны Қағаздан ағаштар құрастыру<br>(құрастыру)<br>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, көздері жұмулы, бастаушы оларды айналып жүріп біреуінің басына тақия кигізеді. Бала мен бастаушы шеңберді | «Кемпірқосақ»<br>Балаларды таңдауы арқылы кемпірқосақ суретін салуға , мүсіндеуге, жапсыруға бөлу<br>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)<br>«Сылдырлайды мөлдір су» өлеңі<br>(А.Меңжанова)<br>«Үш дауыс» әдісі арқылы жатқа айту<br>(көркем әдебиет)<br>«Сиқырлы су» ойыны<br>Сумен тәжірибелер<br>(қоршаған ортамен таныстыру) | «Күзгі ағаш»<br>Балаларды таңдауы арқылы ағашқа жапырақтар суретін салуға , жапсыруға бөлу<br>( сурет салу, жапсыру)<br>«Жапырақтар» өлеңі<br>(Т.Молдағалиев)<br>Топтан топқа қайталау арқылы жатқа айту<br>(көркем әдебиет)<br>«Алмұрт» жемісін Мүсіндеу<br>Д/О «Қай ағаштың жапырағы»<br>Шарты: берілген жапырақты танып айту<br>(қоршаған ортамен танысу) | «Күзгі табиғат» ойыны<br>Күзгі табиғатқа сюжетті сурет салу<br>(сурет салу)<br>«Банкадағы көкөністер»<br>Балалрды таңдауына сай көкөністерді мүсіндеуге не жапсыруға бөлу<br>(жапсыру, мүсіндеу)<br>«Жапырақтың күзгі серуені» ертегісін үстел үсті театрында сахналау<br>(көркем әдебиет)<br>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларды айналып бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына | «Түрлі түсті көкөністер» ойыны<br>Балалалар таңдауы арқылы көкөністер суретін салады, мүсіндейді не жапсырады.<br>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)<br>ҚО «Бақшадағы картоп» Шарты: балалар екі топқа бөлініп құрсау бақша ішіндегі картопты өсіреді, суарады, жер қазады,соңында картопты жинап алады.<br>ДО «Ертегілер елінде»<br>«Көкөністер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айналып жүгіріп келіп орнына тұруға талпынады, бала үлгермесе өнерін көрсетеді,ойынды әрі жалғастырады.(ДШ) | | | орамалдың тасталғанын сезбесе ол өз өнерін көрсетеді (Д/Ш) | айтысы» ертегісін сахналау (көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | | | | |
| **Серуен** | Серуен картотекасы №1 | Серуен картотекасы №2 | Єеруен картотекасы №3 | Серуен картотекасы №4 | Серуен картотекасы №5 |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қу түлкі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет) | Баяу музыка тыңдау. (Музыка) | «Бесік жырын» тыңдау | «Айлакер қоян» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдау. (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныс алу жаттығуын жасату. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | Түймені қадау, сырма сыру, аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. | Қыз балалардың шаштарын жинауға үйрету. | Қолдарын жуу,сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.<br>Балалардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. . | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Анамызға көмектесейік» ойыны<br>Шарты: көкөністерді кастрөлге, жемістерді банкіге жинау.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>Көкөніс атауларын қазақ тілінде атап үйрету (қазақ тілі)<br>«Біз білетін әндер» Таныс әндерді қайталау (музыка) | «Су бізге не үшін қажет?» тақырыбына әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)<br>«Желкенді қайық» қалдық материалдардан құрастыру (құрастыру)<br>Саусақ ойыны «Жаңбыр» (қазақ тілі) | «Ағаштың пайдасы» тақырыбына әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>«Құстар мен жаңбыр» ойыны Шарты: балалар құстар рөлінде аланда жүреді, жаңбыр белгісінде алдын ала дайындалған ұяларына ұшып барады.(ДШ)<br>«Сиқырлы жапырақ» Жапырақтан балық құрастыру(құрастыру) | «Дұрыс таңда» ойын<br>Шарты: құстар арасынан қыстап қалатын құстарды тауып көрсету.<br>(қоршаған ортамен таныстыру)<br>«Сиқырлы жапырақ» Жапырақтан балапан құрастыру(құрастыру)<br>Құстар тақырыбына дыбыстық жаттығу(қазақ тілі)<br>Ән тыңдау«Достық» (музыка) | «Көкөністер пайдасы» тақырыбына әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)<br>«Кірпі жанұясы» Табиғи материалдарды пайдаланып кірпі құрастыру (құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | «Түстерді ажырат» Рахимамен жеке жұмыс | «Үйін тап» Саматпен пішіндерді ажыратуға жеке жұмыс | «Не қалай дыбыстайды?» Әлішермен еліктеу сөздерді қайталау | Нұрқасыммен жеке жұмыс «Топтастыр» ойын Суреттерді топтастыру, жалпы атауын айту | Қызғалдақпен жеке жұмыс «Құстар қалай дыбыстайды?» |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.<br>Киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы | Серуен картотекасы №2 | Серуен картотекасы №3 | Серуен картотекасы №4 | Серуен картотекасы |

| | №1 | | | | №5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу | Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу |