

*Барынан жағынан
Зерткөшіл: Акиматты Ш.С.
09.09.2023*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09.2023ж

Топ: «Балапан» ересек тобы

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсебі | Сейсебі | Сәрсебі | Бейсебі | Жұма |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | | | | | |
| Ата-аналармен әнгімелесу, көнестер | «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлай» әнгімелесу. Ата-аналарага ертеңгілік жаттығуға балаларды улгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру | | | | |
| Балалардың дербес арекеті (баяу кимділ -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер) | Д/О «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Шарты: берілген ыдыстарды көлеміне және түсіне сай сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту) | Д/О «Таны да ата» Шарты: суреттегі отбасы мүшелерін атап атап, соған сай кімдерді таңдау (коршаган ортамен тәншістыру) | «Болме гүлдері» такырыбына әнгімелесу (сөйлеуді дамыту) Болме гүлдерін күттіп, бағтау (коршаган ортамен тәншістыру) | Д/О «Не артық?» Шарты: берілген суреттерден артық затты табу, себебін түсіндіру, жаппы атауын атау (сөйлеуді дамыту) | Д/О «Үй жануарлары» Шарты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың кимділін, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін атайды. (Сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен тәншістыру) |
| Таңартенгі жаттығу | Танғы жаттығу кешені №2 | | | | |
| Таңғы ас | Улкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз –озіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. | | | | |
| Үйымдастырылған іс- арекетке дайындық | Тыныс алу жаттығуы «Әдемі гүл» | Саусақ ойыны «Сөздер» | Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа урле» | Саусақ ойыны «Қоян» | Тыныс алу жаттығуы «Футбол» |
| Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйімдастырылған іс- арекет | Дене шынықтыру Міндетті: Екі аяқтан орында және 2-3 метр кашықтықта алға қарай жылжының отырып секіру Саптеп шенбер бойымен журу ЖДЖ-лары (долттар) К/О «Дол» Шарты: Долтың қалай секіретпін көрсету, дол секілді секіруге шакыру. Тыныс алу жаттығуы «Футбол» К/О «Шегірткелер» (эстафета) Денгейлеріне сай аралас топтарға бөлу (екі аяқпен алға секіру) Топтар мөреге шейін екі аяқтан секіріп | Музика Міндетті: Музыканың сипатын жеткізе білуге және музыкалық шығарманың мөнерлі құралдарын байқауға үйрету. (акырын, кеттесі, бағау, жылдам) Ертеңі кейінкерлерін рөлдерде ойнайды және серігімен әнгімелесу кезінде түрлі дауыс күшін қолданады. Ойын «Достық». Музика жетекшісі балаларды шаттық шенберіне шакырады. Эркім өзінің досы және оның ерекшелігі туралы айтуын ұсынады «Дос ізделген бота» ертеңін | Дене шынықтыру Міндетті: : сызықтардың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүзу Сапта аяқтың түрлі қалпымен жүзу ЖДЖ (шарлармен) К/О «Кім жылдам?» Тандаган шарлар түсіне сай топтарға бөлініп , топтар түзу сыйық үстімен жүріп жарысады. Тыныс алу жаттығуы «Әдемі гүл» К/О «Батырмыз» Балалар гимнастикалық орындық үстінде жүргеді | Қазақ тілі Міндетті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке және сөз расында анық айтуға үйрету. 1.Д/О: «Қай дыбыстан басталады» Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады. Дыбыстық жаттығулар. «Ұстап ал» ойыны Шарты: педагог сөздер айтады, балалар «К,к» дыбысын естігендеге кол шапалактауы қажет Музика Міндетті: Музыканың сипатын жеткізе білуге | Дене шынықтыру Міндетті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқыла орындау Шуғын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан , Денсаулықты кушайткем. Өлен мазмұнына сай кимылдар орындау. «Жай және жылдам» оїнын Балалар жой және жылдам әүенге сай жаттығулар |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>барып қайтудан жарысады.</p> <p>Музыкалық – ыргакты қымыл ойыны: «Жүптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішінә жиналады. Барлығы конілді әуенге би билейді. Әуен токтаган сәтте жүптасып тұра қалулары жақет.</p> | | <p>және музыкалық шығарманың мәнерлі күралдарын байқауга үйрету. Ертегі кейіпкерлерін ролдерде ойнайды және серігімен әңгімелесу кезінде түрлі даудың күшін колданады. Ойын: «Достық», «Дос іздерген бота» ертегісін музыкалық театр арқылы сахналау</p> <p>Музыкалық – ыргакты қымыл ойыны: «Жүптасу»</p> | <p>орындаиды. К/О «Кім жылдам?» Шарты: балалар таңдаған шарлар түстеріне сай топтарға болыну, орындықтар арасымен жүгіріп шарлар жинау. К/О «Күн мен жаңбыр» Шарты: қоңылді әуенде балалар аланда серуенде жүреді, жаңбыр дыбысы шықып көштептер астына жиналады.</p> |
| | <p>Д/о: «Не үшін керек?» Шарты: суреттердегі ыдыстардың не үшін керек екенін бір-біріне айтады. (Сейлеуді дамыту, коршаган ортамен таныстыру) «Әдемі күрешке» ойыны Балаларды таңдауы бойынша қағаздан күрешке құрастыруға не дайын суретті әшекейлеуға болу (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Д/о: «Ыбыстар аялдамасы» Шарты: ыбыстар тобын салыстыру. (математика негіздері) «Сүр коян жуынады» ойыны Шарты: Қоян өлең жолдарына сай қымылдар жасайды, бізді күші дегенде, балаларды қуады. (Дене шынықтыру)</p> | <p>«Әже» өлеңі (Р.Наурызбаева) Қымылдарын салу арқылы өлең жолдарын жаттайды (коркем әдебиет) «Әжемнін орамалы» ойыны Шарты: балалар таңдау арқылы текше пішинді қағазды түрлі түсті бояулармен, қағаздармен, ермексазбен әшекейлейді (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Неге үксайды?» ойыны Шарты: берілген суреттердің кандай пішиңге үксайтынын табу (математика негіздері) «Әдемі түшіндеу» (Б.Бейсенова) К/О «Алыптар мен күртакандар» Шарты: педагог белгісі бойынша шеңбер бойымен жүгіріп, жүгіруді отырып жүрүмен алмастыру (Д/Ш)</p> | <p>«Әдемі гүлдер» ойыны Шарты: балаларды таңдауы бойынша гүлдер суреттің салуға, мүсіндеуге, құрастыруға және жапсыруға болу (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) Д/О «Таныс пішиңдер доминосы» Шарты: жүргізуі және балаларда пішиңдер суреті бар, жүргізуі көрсеткен пішиңге сай пішиңді балалар көрсету және атау керек Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші балаларды айналға жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастаганын сезген бала мениң артымдадеп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол</p> | <p>Д/о «Қандай пішиңге үксайды?» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішиңге үксайтынын табады. (математика негіздері) Д/о: «Әдемі доптар» Шарты: Баstryру әдісі арқылы доп салады. Ермексазды домалату арқылы мүсіндеу. Дайын доп суреттің ақ парапка жабыстыру, бояу. (Сурет салу, мүсіндеу жапсыру) Д/О «Досына дейін жеткіз» Шарты: Доппен досына дейін лақтырып жеткізіп ойнайды (дene шынықтыру)</p> <p>Д/о «Улкендер мен кішілер» ақ қымылды ойыны Шарты: балалар үй жануарлары мен төлдері беттердelerін киеді, әуенмен ортада жүреді, әуен токтаганда төлдері мен енелері бірге тұруы керек (Д/Ш)</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | өнер көрсетеді (Д/Ш) | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімді шкафқа ретімен жинау. Серуенге ойын куралдарын дайындау. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №13 | Серуен картотекасы №14 | Серуен картотекасы №15 | Серуен картотекасы №16 | Серуен картотекасы №17 |
| Серуенин оралу | Балалардың үйшімшілдікпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру | | | | |
| Тұсқа ас | Ас мәзірімен таныстыру. балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру. | | | | |
| Күндізгі үйкес | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет) | Баяу музыка тыңдайды (Музыка) | «Жеті лак» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдайды (Музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет) |
| Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. | Үйкес ашар гимнастикасы «Созылу» | Гимнастикалық жолдан журу. Таяқтарды жылжытып, массаж жасау. | Тыныс алу жаттығуы. «Сәбізді ііскеу» | Ояту. Көзіміз ашылды, Үйкымыз басылды. Дем алдық үйкес таңдауы, Шаттанып ойнайык. |
| Бесін ас | Қолдарын сабындан жуып, ез сұлғілеріне сұрту, ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның киқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу киммелди ойнадар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) | «Тұлқі, тұлқі, тұлқішек» өлеңі Кімыл қозғалыс арқылы өлең жолдарын жаттау (көркем әдебиет) «Андар» дыбыстық жаттығуы (казақ тілі) | «Менің отбасым» тақырыбына әнгімелесу (сөйлеуді дамыту, казақ тілі) «Кішкентай тышқандар» Қалдық материалдан құрастыру (құрастыру) | «Кактус ғулі» ертегісі Ертегінің әнгімелесу, мазмұны бойынша сұраптар кою (көркем әдебиет) «Бөлме ғулдері не үшін қажет?» тақырыбына әнгімелесу (сөйлеуді дамыту, казақ тілі) | Д/О «Ертегілер елінде» «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрында сахналап (көркем әдебиет) «Андар» дыбыстық жаттығуы (казақ тілі) «Шебер колдар» ойыны Табиги материалдан кірпі құрастыру(құрастыру) | Д/О «Ертегілер елінде» «Төлдер айтысы» ертегісін әнгімелесу, ертегі мазмұны бойынша сұрап жауап. «Қошаканды тамақтандырамыз» ойыны Қошаканга арнап жасыл шөп жасыру(жасыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Нұрасылға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды үйрету | Қызғалдақпен қ дыбысын дұрыс дыбыстауды кайталау | Саматпен жеке жұмыс : сурет бойынша сұраптарға жауап бер | Нұрқасыммен жеке жұмыс : пішиңдерді дұрыс атауга үйрету | Әлішермен жеке жұмыс : қ дыбысына дыбыстық жаттығулар |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндең олқылықтарды жондеуді бақылау. Кий шкафтарын таза үстәу жөне жинауға калыптастыру. | | | | |
| Серуен | Серуен картотекасы №13 | Серуен картотекасы №14 | Серуен картотекасы №15 | Серуен картотекасы №16 | Серуен картотекасы №17 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың денсаулығын сактау бойынша ата-аналарға кенес беру | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін түсіндіру | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. | Баланы тәрбиелу мен дамытуда ата-ана сұраптарына жауап беру, кенес беру | Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу. |