

«Қарлұт»
Педагогикалық институты
№1 корпусы
0111 08 2002 м

«Балана»
«Балана» МДҰ - ның
ректоры М.С. Исмағұлов
0111 08 2002 м

**«Балана» ересек тобының
Музыкадан перспективалық жоспары**

2021 – 2024жж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балдар» МДҰ

Топ «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка Аптасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау) - Әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (ре-си бірінші октава шетінде) -Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туырау. - Әнді клавесиндермен көрсету -Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. -Музыканың сипатын сезінуге үйрету -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам) - Желді, ырғақпен қималу -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. -Кіріспеден кейін қимылдарды бастау.
Қазан	Музыка Аптасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. -Музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдауға баулу. -Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау - Аспаптың сүйемелдесуімен ән айтуға баулу. - Сақсырнаймен қарапайым әуендерді ойнау. -Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. - Балаларды мәнермен ән айтуға үйрету -Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Қараш	Музыка Аптасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> - Әнді отып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қызығастыру. -Әнді төмен бірге бастап, бірге аяқтайды. -Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі аулы музыкалық аспаптарды қолдану. -Шеңбер бойымен ән айтып жүру. -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. -Бі қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасай алады. -Музыкалық аспаптарды таны және атау. (жәшік қысық, сылдырмақ, жетілік, домбыра, сазсырмай, барабан, металлофон)
Желтоқсан	Музыка Аптасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. - Атрибуттармен бі қимылдарын орындау - Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен). - Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қаралымен секіру - Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу. - Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. - Жоғары дыбыстарды ажырату (секста ,септима шегінде жоғары, төмен). -Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойыны сипатын қабылдау.
Қазіргі	Музыка Аптасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыканы тыңдап отырып жоғары дыбыстарды (секста, септима шегінде) ажыраты білу; -Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен); -Бі билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, бі қимылдарын есте сақтау; -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғу.
Ақпан	Музыка Аптасына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу; -Ән айтуда төмен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану; -Билеуде жеңіл ырғақпен қозғалу, жұпмен бі қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану; -Домбыра, сазсырмай, жетілік аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.

Наурыз	Музыка Аптағына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдауда ұлттық домбыра аспабынан үнін қабылдау, домбырада орындаған әндер мен күйлерді тыңдау; -Әнді мөңгілеп орындауды, қимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру; -Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қазақай» биін үйрету; -Домбыра, сазсырынды, астажас аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау.
Сәуір	Музыка Аптағына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды жырғау, алған әсерлерін әңгімелеп айту; -Ән айтуда дауысты айқапшамай, ерін шығаруға дағдылану, бір-бірін тыңдап орындау; - Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту; -Балалар музыкалық аспаптарын таны, атау, есте сақтау.
Мамыр	Музыка Аптағына 2 сағ 1 айда 8 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын шығару; -Әнді өз маңызында, мөнерлі, ырғақты қимылмен орындау дағдыларын бекіту; -Билеуде шапшаңдық пен еттілік таныту, музыканың көңілді, ойынқы сипатын бере білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау; -Балалар музыкалық аспаптарын таны, атау, есте сақтау.
Нормативтік жүйемге		Барлығы 72 сағат

Музыкалық
журналы м.у.н. м.р.д.и.с.
06-09-22 ж. *Әлі*

Мектепте деңгейі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет анкетіrogramması
Ұйымдастырылған іс-аркет: Музыка
Қыркүйек айы.

Ұйымдастырылған іс-аркет тақырыбы:	«Біз көпшілі құярмыз» әні	
Күні: 01.09.2022ж-07.09.2022ж	2 сағат (Әрбір бірінші шұғылм үйреніп, екінші шұғылым аяқтп. ҮІС-ге жалғастыру)	
Тәні:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыка тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды ақылданып оқыма деген тыңдау). Әркіз қимылдармен үйкестерін айтуға қалыптастыру. (ре-са бірінші оқыма шешіме). Ойындағы музыкалық қимылдары орындауға қатысушылық тудыру.	
Ұйымдастырылған іс-аркеттің өткізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аркет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй оқыту	Музыка жетекшісі балалары шаттық шеңберіне шығырып, Құярмызмен тынастырады. Ойын-жақтығы: «Таным болмаймы» – Көкс, балалар, барымызды бірге әсімімізді Құярмызға шыбарлап айтайықмы. Бірлігі, үні... Құярмыз: Ой, осымызды... Музыка жетекшісі: Екедене, қалтырап дұрыстап айтайық, өсі-үй... Құярмыз: Түсі түсіболды. Музыка жетекшісі: Екі не істемек өміз? На, барымызды бір уақытта сөйлесем, әсіміміз ақлады өмізді. Сондықтан бір, бірден, аяқтестен сөйлесу керек. Балалардың көпшілі құярмызды беру арқылы әрбір балдан өзінің аты айтып, ұяла ата-анасы қалай еркелетіп айтамызды сұрайды. Музыка жетекшісі қимылдан балаларға қимылдесті.	Құярмыз.
II. Ұйымдастыру		
III. Тыңырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Біз көпшілі құярмыз» Еспенбетова А Өзі айту: «Біз көпшілі құярмыз» Еспенбетова А «Біз көпшілі құярмыз» әні 1. Біз көпшілі көптеріміз, Құярмызмен біздейміз. Бірге күліп, бірге ойып, шыбарлауды білмейміз Қайырмамы: Топ, топ, топ, Біз көпшілі құярмыз? Тыңылаптық аяқты, бірге білеу олай-ақ. 2. Көтеріс-ап құярмызды, жүгіретіп айтыла. Біз дөстөрміз тау-тағат, Біз білмейміз құяны. Аяқтесте біз өміз, Құярмыздар өмізді. Аяқтесте біз өміз, Құярмыздар өмізді. Шығып, аяқтесті.	

**Мектепке дегені ұлым көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет шектелгенімен
 Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка
 Қызылжар аймақ.**

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	«Балабақша» әні	
Күн: 13.09.2023ж – 14.09.2023ж	2 сағат	(сәтін бірінші ағуағын үйреніп, екінші ағуағын өлеңді УҚС-пен оқыту)
Топ:	Ересек топ	
Міндеттері	Өлеңді иллюстрациялармен көрсету арқылы түсіндіру. Іс-әрекет барысында музыкалық сипаттың өзгеше қызықтары анықталуы.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі әннің құю арты	Музыка тасымағындағы музыка құрамына қатысты: «Балалар, біз таңертең балабақша кеземіз», – дей отырып, балабақшаның суретін таныстырамы.	Балабақшаның суреттері, алдымен суреттері.
II. Ұйымдастыру	– Балабақшада не істейміз? – Балабақша сөздері қандай? Сұрақтарға балабақшаның құрамын беруге мүмкіндік беру.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Балабақша» (Бота Бейсенова) – Балалар, музыка әнін оқып, өлеңіне қараңыз. Бұл музыканың қандай сипаты бар екендігі? Шығарманың мазмұнын ұғындыру және таныстыру: Әннің: «Балабақша» (Бота Бейсенова) Әннің түрлері мен сипаттары, әннің сипатын анықтау. Алдымен әнін оқып, әннің мазмұнын түсіндіру. Әннің сипаты, әннің түрлерін анықтау. Музыкалық-көрнекі сипаттар: «Қуыршақ» Бұл сипатты өлеңімен анықтау. Музыка жеткенінің көрсету сипаттарының анықталуы, біртүрлі оқыту. Музыкалық-көрнекі сипат: «Сұрақтар қандай?» Әннің сипаты: Балалар музыка арқылы әннің құрамын білдіреді. Жеткені әннің суретін көрсетіп, әннің құрамын білдіреді, әннің құрамын білдіреді, әннің құрамын білдіреді, әннің құрамын білдіреді. Жеткені бірте-бірте әннің құрамын білдіреді.	
IV. Рефлексия	Балаларды бағалаймы. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетте оларға не ұсынылды, не қызықты болды деп айтуға ұсынылды.	

	<p>Музыка жетекшісімен бірге сайтталу.</p> <p>Музыкалық – әрекеттік кәсіптік ойыны: «Үй күе»</p> <p>Әр балаға әуеннің көңіл күйін бақылауға үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) нұсқалар беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма табыс болса, ол бала шығарманы атап атайды.</p>	
IV. Рефлексия	<p>Балаларды мақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-арестте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің аннотациясы
Ұйымдастырылған іс-арестің Мұнына
Қырауыл айы.

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы:	«Дос іздеген бала» ертегісі музыкалық театр арқылы	
Күні: 19.09.2023ж - 21.09.2023ж	2 сағат (2-ші бөлімінде ауыстырып қалып қырауыл айына үйретуді жалғастыру)	
ТОП:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыкалық сипаттың жетіле білуге және музыкалық шығарманың көлемді құрақтарын байқауға үйрету (шырын, қасты, бау, ақылдан) Ертегі кейіпкерлерін рөлдері айында және ертегімен айналысу арқылы түрлі тауық үшін қолданылады.	
Ұйымдастырылған іс-арестің өту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестің	Ресурстар
I. Дұрыс жерді көңіл сүйі арнау	Музыка талқылауында музыка таныстырылады. Ойын: «Ветеран. Мұнына жетемінсің. Балаларды шаттық шабырға шақырады. Орын өзінің досы және оның ерекшелігі туралы айтуға ұсынады. «Дос іздеген бала» ертегісіні көрсетіп түсіру және айтып беру. - Ертегіде қандай кейіпкерлер қолданылды? - Қырауыл бала өзіне дос таба алды ма? - Ертегіде қандай кейіпкерлердің тауықпен саяхат жасағаны.	Театр қалыңдары
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка жетемінсің «Дос іздеген бала» ертегісіні музыкалық театр арқылы елемеліліктерімен айтады. Балаларға театр қалыңдары таратады. Сахнада өзінің өзінің ұстап, бір-біріне достық сипатпен қарым-қатынас жасағандарын көрсетеді. Музыкалық - арнайы қимыл ойыны: «Жүгіту» Шарты: Балалар ортаға ұстап шабыр өзіне жиналады. Барлығы көңілді ауыстыра біледі. Оған тақтайың сөзіне жұмысқа түрлі қызықтары қажет. Жетемін дос тауық ақылда немесе жұмысқа көрсетіп айтып тұрады. (кісі, үл, төрт)	
IV. Рефлексия	Балалар, бүгінгі тақырып қандай ерекшеліктері болды? Сендерге ұнады ма? «Дос болып беріңіз деп бірге айтып ақталың.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет программасы
Ұйымдастырылған Іс-әрекеті Мұхамма
Қырықбек аяғы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Қол шығары бұл»	
Күн: 26.09.2022 ж. – 28.09.2022 ж.	2 сағат	(Бұл элементтерін қайталау)
ТӨП:	Ересек тұлға	
Міндеттері	Жеңіл, ырағатпен айналысу және ауыстыру әрекетін сапалық қабылдауға үйрету. Күресімен әйелі қималарды бастауға дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің өткізу барысы		
Жоспарланған үлес	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әрекеті көрсету	Мұхамма танып-біліміне ауыстыру әрекетін көрсетеді. Өкініш-жағатыну: «Көңіл күшімнен бөлек» Балалар, көңіл күшімнен бөлек болса, не істейміз? Менің көңіл күшім бүгін өте тамаша болып тұр. Осы көңіл күшімнен балалармен бөлекім көңіл отыр. Шенбер бойымен бір-бірімізге жақсы көңіл күшіміміз жанымыз арқылы береміз (ауымыз жетпейтінсіз жанымызды тұрған балаға жанымыз қарайды, ал ол бала көңілі жанымызды тұрған балаға жанымыз қарайды, сөзін жақсы береді)	Қол шығарылар
II. Ұйымдастыру	Мұхаммадан-ырағаттық қималықтар: Үлгісіз «жанымыз» дыбысы өсіліп, ауымыз жетпейтінсіз балалармен күресіміз қималықтар үлгісізді. Қималықтарды көрсетеді, Жанымыз біз қималық! «Қималықтар бұл» Әуелі қималық сай ба қималықтар көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жанымыз» (Мұхаммадан-ырағаттық қималықтар жанымызды). Шығарымыз әрекеті сапалық ақырымына, көңіл күшімнен бізге баулы.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Қималықтар не үшін қималық? – Тақырыптардың дыбысы қималық! Тақырыпты көрсетеді.	
IV. Рефлексия		

Жетілгені:
 мұғалым А.А., мұғалым А.А.
 03.10.2023 ж. *А.А.*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің программасы
Ұйымдастырылған іс-арестің: Музыка
Қала: Астана

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы:	«Көзіндер достығы» ертегісі	
Күн: 03.10.2023ж – 03.10.2023ж	2 сағат (2-ші бөлімнен дүрест сай, қызықтан тәрестуші, шашына қызықпауды ұйығуші жасауы)	
ТҚШ:	Ересек топ	
Міндеттері	Музыкалық шығармалары эмоционалды қабылдауды дамыту Музыкалық шығармаларды аяқталмай соғына дейін тыңдауға баулу Музыкадан сипатына сайлас сүйем әрекеттерін орындай алады.	
Ұйымдастырылған іс-арестің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестің	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі әннің сүйісі	Музыка танытқындай музыка әуенін танытамын. Жылулық шебері: «Күзе алтын айтамын» Музыка жетекшісі балаларды өздерін ортада тұрып сөзге құлақ, оны Ақпан күнін қайырыммен тыңдауды ұсынады. Ұсыныс: Музыка жетекшісі өздері балаларды аяқталушы өнерді қосып отыруды қалдырады. (Мысалы: қабырғаны, аяғы, қолын, сары, дәмді, дәмді қызықпауды үшін сүйем рөлдері)	Ертегі кейіпкерлерін беттерден, Жемістер мен көкжиектің музыкасы.
II. Ұйымдастыру	Музыка жетекшісі балаларға ертегі тыңдауды ұсынады. Ертегі тыңдау: «Көзіндер достығы» Салқындау: «Көзіндер достығы» Балалар музыка жетекшісінің көмегімен музыка әуенін сай «Көзіндер достығы» ертегісі рөлдерге бөліп салқындайды. «Жемістер мен көкжиектер» ойыны. Шарты: Музыка әуенін аяқталушы қарай жемістер мен көкжиектерді бет терісінен өткізіп балалар шебер бойымен бірігіп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкжиектер болып өзі тана бөлініп тұра қалады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс		
IV. Рефлексия	«Көзіндер достығы» ертегісінің аяқталуы бойынша құрылуы.	

Мектепке дейінгі ұйым кәсісі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет программасы.

Ұйымдастырылған іс-аркет: Мұшарқанын айы.

Ұйымдастырылған іс-аркет тақырыбы:	«Салқырай» алабы	
Күн: 10.10.2023ж – 12.10.2023ж	2 сағат	(Мұшарқанын алабын ажырату және бірге қосылып ән айтуға жолдастыру)
Топ:	Ерссін топ	
Міндеттері	Аспаптың сүйемелденуімен бірге қосылып әнді орындау, салқырайдың дыбысталу динамикасын өлең сөзінге, ақырға білуге үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-аркеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аркет	Ресурстар
I. Дұрыс әзірлі және күй арыту	Музыка танытқышпен музыка әуенмен қарсылық. «Менің шабуылым» әнісі, Жұмбақ атылу. Тіп бар түйнегі. Көңілді көрсету. Ән мен күй әні (Салқырай)	Слайд: музыкалық аспаптар
II. Ұйымдастыру	Салқырайды көрсету, Салқырай туралы мәлімет беру, Шұғыл аспаптарға жетелеу.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Салқырай» Қызық таптырмайды. Аспапты орындайтын әннен мұндай тыңдау, өлең сөзінге, аспаптың ақырға үйрету. Ән айту: «Салқырай»-Балалар әлемі. Әннің сипатын түсіндіріп, аспаптың сүйемелденуімен бірге қосылып ән айтуға үйрету. «Не артық?» ойыны Шарты: Балаларға слайдпен бірнеше музыкалық аспаптардың және бір сөздің суреті көрсетіледі. Балалар «не артық?» деген сұраққа жауап іздеп өзінше артық әлемін тауып айтады. Оған әртүрлі суреттермен бірнеше рет қайталанғанды. Музыкалық – ырғақтық материал ойыны: «Екінің түрлері» Балалардың көңілді сары және көк түсті жалаушалар беріледі. Жетекші мари әкпіндідегі әуен ойынында балалар сары түсті көтеріп мари әкпіндіге жүреді, ал көк әкпіндідегі әуен ойынында көк түсті көтеріп, жүртқымы болады.	
IV. Рефлексия	Балалар әрекеттері арқылы. Алдым уақытта қандай аспап түрлерімен танысқандарым? (балалар үні)	

Мектепке дейінгі ұйым жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет аннотациясы
Ұйымдастырылған іс-аркет: Музыка
Қазан айы.

Ұйымдастырылған іс-аркет тақырыбы:	«Достық жарық әні»	
Күні: 17.10.2023ж – 19.10.2023ж	2 сағат (Оның бірінші шұғылын үйреніп, екінші шұғылын өзіміз ҰН-ге жаздықтық)	
ТӨН:	Ересек тұлға	
Міндеттері	Ақпараттық сұрақнаамалардың ар айтуға баулу.Музыкамен оқығанына сайлас ойын аркеттерін орындау.	
Ұйымдастырылған іс-аркеттің өткізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аркет	Ресурстар
I. Дұрыс асқақ көңіл күй орындау	Музыка танытқышпенді музыка әуенін ойнау. Музыка жетекшісі: «Достық» туралы өлең жолдарын оқыды. Балаларға бағамыз, Досты көңіл бағамыз, Қайсы да, қайсы да Сенімді боламыз. Балаларға балалар Достықты бағалар. - Осында не туралы ойлағанды? - Достарыңдай болу керек!	Түрлі түске боялған шеңберлер
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Достық жарық» Балабақ TV арнасынан Ән айту: «Достық жарық» (Мұнайлар Балшықта, Душан Байтөлеуов) Олар орындап, мәтін туралы сұрақтар. Екінші ретінде әннің әуенін қоспалып айтуға, сөздерін таң айтуға жіберу. Ән айту орындарына көле салу. Музыкалық – ырықтық қозғалысы: «Түрлі – түсті шеңберлер» Шарты: Заң арнасын әр түрлі түске боялған шеңберлер қойылады. Қызыл түс мейіз, жасыл түс жәйсе, сары түс көңілді ба, көк түс ұяттық ба. Оуақ жасында балалар қай шеңберге білу керектігін тауып тез барып білуі керек.	
IV. Рефлексия	Балаларды мадақтайды. Бүгінгі ұйымдастырылған іс-аркетте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуға ұсынады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресттін ісқимнамасы
Ұйымдастырылған іс-арестт: Музыка
Күн: айы.

Ұйымдастырылған іс-арестт тақырыбы:	«Ойыншықтар» әні	
Күн: 24.10.2023ж – 26.10.2023ж	2 сағат (Әнін бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын классі ҮІД-ге жолдастыру)	
Т(М):	Ересек тұлға:	
Міндеттері:	Балаларды мектепке дейінгі ұйымдастыру. Музыкалық қызығушылықтарын арттыру, әртүрлі қарқынмен ойнау.	
Ұйымдастырылған іс-аресттін өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестт	Ресурстар
I. Дұрыс аяқпен көңіл күй орнату	Музыка тастықпен бірге музыка тастықпен ойнау. «Сандықтарды сандыққа» ойыны. Шарты: сандық ішінде ойыншықтарды бір-бірімен алмастырып, оларды санап отырып, олармен алмап ойыншықтардан жинайды.	Ойыншықтар
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тақырып: «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов, Н.Нұсенов) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қызық жасауға болады? Шарты: балалар көңілді музыкаға музыкалық көңіл күй таптырды. Әні айту: «Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов, Н.Нұсенов) Ақшамен көңілді үйреніп, ақшамен алмап айтуға үйрену. Әнін сипаты, мәні туралы сұрақтар. Музыкалық-ырғақтық қималыстар: «Құлаққа» әні. Бұл сипатын ойнап таптырды үйрену. Жетекшінің көрсетуімен бұл қималардан қайтылуға, бірге жасауға үйрену.	
IV. Рефлексия	Балаларды мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-арестте оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуға жеткізді.	

Фейсбукта:
 маңырысу м.т.т. асқарасын 20.3
 02.11.2023 к. ф.т.

Мектепке арналған ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-аралық тиімділігінің бағалауы
Ұйымдастырылған іс-аралық Мұхаммад Қараша айы.

Ұйымдастырылған іс-аралық тақырыбы:	«Алтын күз» әні	
Күні: 11.10.2023ж – 02.11.2023ж	2 сағат (Әрбір бірінші тұрағын үйінен, екінші тұрағын аласы ҰББ-ге жаздыру)	
ТМН:	Еркін тап	
Міндеттері:	Әнді оқып, қонақтармен үйлестіріп айтуға қатынастыру. Әнді тіптен біреу бастап, біреу аяқтауға үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-аралықтың мақсаты		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралық	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қонақ күйі алу	Мұхаммад қатынастырушы мұхаммад түсініктемесін беру. Педагогикалық дайындық: Құрамы жағынан жеті жүйе қойылды, балалармен қолдарын жұлдырға, көз қариялар көрсетіп жұлдыр тұрағын түсіне шығып жүргендерін елестету – Балалар көздерін жұмып, жөніл әрі терек деп атықтар. Ауқат бау қаласын жүргендерін ойып, рақаттыңдар. Ал енді енді ұшып жүрген жүргендерін тоңдығы күндерге қонып, көз күндерін өсіп атықтар. Қана, күндерді тікелей, тікелей депсі тарайық. Гүлді жүлде өсінен деп атықтар! Енді көздерін атықтар. Алтын көздерінен біліну.	Жасы және сары түсті жатырлар.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Шапшаң атып жатырларды түсіне қарай атықтар. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді. Кім көп, тегі жинаса, сол бала жөнінен атықтар. Мұхаммад тақырып: «Алтын күз» Бота Бейсенова Әні айту: «Алтын күз» Бота Бейсенова Әнді айтып атып, балаларға атыпқа сай өз беттерінде қатынасты көрсетулерін сұрайды. Ойын «Жеті мен жатырға» Шарты: Ортаға үш немесе төрт атыпты сурет қойылады. Балалар жатырға белгісіне еніп жатырға бөлініп, жатыр болып жүрген тұрады. Бау жүйе қатынасты сөзге өз атыптарын айтып жатырмен қатынасты жасап жүреді. Қонақ күйе қатынасты көз ұстағып өзінен атып қатынасты жасады, тегі жылдыр дүресе естігенде қолдарын жатырға жеткізіп ұшып кетеді. Ойын біртүрлі қатынасты.	
IV. Рефлексия	Балалар сөйлемдер арқылы	

Мекеме деңгээлүндө ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің программасы
Ұйымдастырылған іс-арестің: Музыка Қарама айы.

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы:	«Жаңбыр»	
Күн: 07.11.2023ж - 9.11.2023ж	Т сәт:	(Әнін бірінші шұғылға үйреніп, екінші шұғылға өскесі YІІЗ-ге жалғастыру)
ТӨБ:	Ересек тұлға	
Міндеттері:	Металлофон аспабымен қарапайым әуендерді ойнау. Шенбер бойымен аяқ айттып жүруге үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-арестің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестің	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі әнін құй арнау	Музыка танытқышпен музыка танытқышымен. Балаларға әнін оқыта береміз. -Балалар, сендер жаңбырды аяқ райына жаксы көресіңдер ме? Неге? Қолшатыр біте ме үшін келег? Аяқ райына сай әнін, ақпайын суды өткізіп өткізіп алымысы бола ма? Сендерді музыка жетекшісінің аяқтан сайтайды: аяқтан жүретін өскер, сиріретін жаңбыр, ұзақ және өткініш, суық және жылы жаңбыр.	Қолшатырлар
II. Ұйымдастыру	Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні (Ақшабат Айгүлова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындайтын сыясына мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипаттап айыратуға үйрету Әні айту: «Жаңбыр» әні (Ақшабат Айгүлова) Әнін сипатын түсіндіріп, біреу қосымша орындауға үйрету. Әнін жазуы туралы түсінік беру. Әнді металлофон аспабында орындауға өкестету. Музыкалық-ырғақтық қолғабыстар: Үнтасында «жаңбыр» дыбысы өткізіп, Музыка жетекшісі Балаларға өкестетпей қолшатыр үкестіретін. Қолшатырды аяқтан, Жаңбырдан біз аяқтайық! -Қолшатырлар біте, Әуен мұрағатына сай біз аяқшатарын көрсетейі, сайталайды. «Аспапты үйінен тапп ойнайы	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Шарты:Балалар шенбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі бір баланы шақырады артына жіберіп, ойнап шартын түсіндіретін. Шымылдықпен артындағы бала өткізіп ұяғын аспаптан ойнайды. Шенбер бойымен отыратын балалар аспапты үйінен тапп, аяқтан тәп.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үлді шымылдық» әні	

Мектепке дейінгі ұйым истресі бойынша ұйымдастырылған іс-арестің программасы

Ұйымдастырылған іс-арестің Мұнаса Қарама ойы.

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы:	«Көңілді ақша» ойы	
Күні: 14.11.2023ж – 15.11.2023ж	2 сағат	(2-ші бағымнан бұрын сай қалыптың көрсетілуі, шыншыл қызығымды ұйретуші жинастыру)
Топ:	Ересек топ	
Міндеттері	Әуестің көңілді сөзінше қабилетіне ұйрету.Бұл жинақтарының тәртіпінше элементтерін жасай алады.	
Ұйымдастырылған іс-арестің өтуі барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестің	Ресурстар
I. Дұрыс жері көңіл күй орнату	Мұнаса қалыпшандалы мұнаса әуестіктерімен. «Мана шабуыл» ойы: Жұмбақ шығу. Балаларды қарабақты шешіп, жануардың суретін табуды (немесе ойыншысы) табуды ұсынады. Жала сұр, тасты аяқ (Қан) Өзі парак, өзі кү, Жүрсен жері айдай-ау. (Түркі) Желіс-жазды жеткенім, Балды жасым керемім.(Ая)	Ақшаның суреті, құлақпап
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	- Менің қолымдағы ақша көрсетініне көрсеткіңдер ме, қарабақты, оның ішінде не бар екен? - Мана кереметті қараңдар, Ақша беле көпінше, түркі мен ақшаны қараңдары жібереті. Баланы, ертегі кейіпкерлеріне айналтып, олардың ақша-аресттерін салып бірейің. Ойын: «Ақша қалай жүреді?» Шарты:Балалар мұнаса қарабақтымен шабуыл құрып жүреді. Жеткені ақшаны суретін көрсетсе ақшаны жүрсін, қолды көрсетсе көпінше жүрсін, түркіні көрсетсе түркінің жүрсін салып жүреді. Жеткені бірте-бірте әуесті қарабақты жинағандық қосып отырады.Балалар түркі жинағандық болып жүреді, көңіл болып сәкірсіп, ақшаны жұрбындаған жүрсін ақшаны. «Ақша» ойы. Wittenand Kids Жеткенінің көрсетуіне әуестің бірте қарабақты ақшаны, бұл жинақтарының тәртіпінше элементтерін жасай алады. «Тыңдап тақып ойыны» Шарты: Балаларға өткен ақшаның әрісіне бағымдары таңдағылады. Балалар қандай ақшаны тақып тақып айтады. Ойын арқылы балалардың өсте сөзге қабилеттері бақылады.	

IV. References

Journal of the American Medical Association

1998

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет пикетграммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Қарни аны.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	Аспаптар	
Күн: 21.11.2023ж - 23.11.2023ж	2 сағат	(Музыкалық аспаптарды таныу және атауды жалғастыру)
ТҚП:	Еркін тап	
Міндеттері	Музыкалық аспаптарды таныу және атау (атауи қысық, сылдырмақ, жетілік, доғбыра, сазсырнай, барабан, металлофон)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі әннің күй орнату.	Музыка танытқышпен бірге музыка әуесқандарын таныту. Музыка әуесқанды қолдан сылдырмақ және балалармен бірге төмендегі көңіл жолдарын қайталайды. Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етемі, Аяғымыз тапысқан, Оқи білеміз кетеміз. Музыка жетекшісі балаларға «Музыкалық аспаптар» дүниесіне баратындығы туралы айтады. Балалар құттық.	Ақпалы-ақпалы айынақалған. «Музыкалық аспаптар» дүниесі
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Музыкалық аспаптар дүниесі» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптармен танысу және дауыстарын ажырату. Балалар TV арнасынан сабақ: «Аспаптар» қарау. Музыкалық - ырғақтық жинағында ойын: «Барабан не дейді?» Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойындайды. Мәрік екінің ойынында балалар мәрік және әрі-бәрі жүре бастайды, өлең шешкен жөніп ырғақ соғыла бастағанда балалар жөніп жүгіреді, бір рет қатты соқпағанда қатып қалады. Барабанның соғысы өткізген ойын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылып тұрады.	
IV. Рефлексия	- Дүниелік аспаптар бар ма? Қолымыз, аяғымыз қатып қалады.	

Мектепке дегінгі ұлым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-арест инклерграммасы
Ұйымдастырылған Іс-арест: Музыка
Қарна айы.

Ұйымдастырылған Іс-арест тақырыбы	«Ақ қонақ әні»	
Күн: 28.11.2023ж - 30.11.2023ж	2 сағат (Әнінің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІД-ге жинастыру)	
ТДН:	Ересек тән	
Міндеттері	Әуенді таза және оңашары анық айтуға үйрету. Аудирбуғтарын би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған Іс-аресттің өкілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-арест	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қонақ күйі арыту	Музыка танытқышпен музыка әуенінменкөрсету. Музыка жеткенде қолына «қонақары танытқышы» алып, әр баланы түрлі әрегі көбінекөріне айналдырады. Балалар әрегі көбінекөріне айналтып, музыка әуенімен олардың қонақ-аресттерін салады. Балалар түрлі аяланып болып жүреді, қонақ болып көреді, аяланып аяланып жүрісін салады.	Қонақ айналдырғыштар
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тыңдау: «Ақ қонақ» (Зерек Ботақов) Әнінің мәніне түсіндіріп, сипаты туралы таныстыру. Әні айту: «Ақ қонақ» (Зерек Ботақов) Әні орындалып, тыңдалады. Әніді қайталап айтып, балаларға мәніне сәйес беттерінен қималмен көрсетулерін ұрайды. Әніне: «Қол, би, айтыс», балаларға аяланып қонақар таратылады, педагогты үлкен қонақ болады. Қонақар айналдырылуы үйреніп, қималдары айналдырылуына айналдырылады.	
IV. Рефлексия	Қонақ: «Үлгі шығарма» әні Рефлексия: «Анық, не өсиетте ұлым өзі?»	

Әкімнің
 мақаласын = 30 А
 мақаласын = 30


Мектепте ақын (ұйым көсетсі) бойынша ұйымдастырылған іс-арестің нәтижелері туралы
 Ұйымдастырылған іс-арестің: Мұқият Жетілген аяқ.

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы	«Тәуелсіздік ұраны» жөні	
Күн: 05.12 - 07.12.2023ж	2 сағат (Әрбір бірінші ағымның үйреніп, екінші ағымның келесі ҮІД-ге жалғастыру)	
ТӘН:	Ересек тәні	
Міндеттері	Ақынның сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (жетекшінің көмегімен). Мұқияттың ырағатын сабыс әртүрлі қарыммен көрсету.	
Ұйымдастырылған іс-арестің нәтижелері туралы		
Жастардың іс-аресті		
I. Дүние көзін көңіл құй орнату	Мұқият танып-танып қалып мұқият түсініп-түсініп қалу. Балалар өзіне суреттерімен Астана қаласының гиттераторын құрастырады. Мұқият жетекшісінің жетекшілігімен өзіне «Ойланым жауап бер» «Жуан және жөніне суреттері» әлсі	Ресурстар Слайд музыкалық аспаптар Қала суреттері Астана қаласының гиттераторының
II. Ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> - Біз қай елге тұрмыз? - ҚР бас қаласы қай қала? - Ол неге Астана қаласы деп аталады? - Еліміздің тұрғын Президенті кім? - Еліміздің қазіргі Президенті кім? - Астана қаласында қандай әлем гиттераторы бар? т.с.с. 	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұқият тыңдау «Тәуелсіздік ұраны» (Гүлфия Майдабекова) Әлсі тыңдап, сөзіне, өкінішіне жан беруге, мәңгілік түсінуге үйрену. Танып-танып қалып сүйемелдеу, қарым-қатынастарын өңдеу. Ән айту: «Тәуелсіздік ұраны» (Гүлфия Майдабекова) Әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін тата айтуға үйрену. Әлсі дөңбегіне аспаптың сүйемелдеуімен орындауға үйрену. «Сөзім тегі» ойыны Шары: Слайдпен балаларға қатар-қатар тізіліп берілген музыкалық аспаптардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қалыға қарап отырады. Жетекші «сөзім тегі» деген сөзге балалар өздерінің аспаптарымен жауап қалады. Сөз сөзі пайдаланып, бір аспаптың суретін жеткізіп, қалыға айбереді. Балалар өздерінің аспап сөзге жеткізіп берген аспапты атап, ойындуды көрсетеді. Музыкалық – ырағатын аспапты: «Қазақ» би. Ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, білауға үйрену.	
IV. Рефлексия	Бағалау «Үлгі шапшаң» әлсі	

Мектепте диний ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет инсталграммасы
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Мұнажа
Жалтасқан ойы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Шырына барысы» әні	
Күн: 12.12.2023ж – 14.12.2023ж	3 сағат (Әкпін бірінші ағуымын үйреніп, екінші ағуымын келесі ҮІО-ге жалғастыру)	
ТҚН:	Ересек тұлға	
Міндеттері	Аспанның сүйемелденуіне ән айтуға баулу. Мұнажаның қиындық санатына қарай жетіл, ырғақты жүзеге асыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өту барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерді көңіл күй орынту	Мұнажа тақырып көңілді мұнажа әуенімен қарсы алу. «Намаздар себеті» әні. Шарты: балалар суретті таллап шығарып, Және өзің тақырыбыңа өз бағамдарыңмен бейнесі, тақырыпты ойындармен суреттеу- тақырыпты ойындармен бейнелерің, Аяқ ата – Жана аяққа Аяқ ата көңіл, өле – тақырыптың мәнін білдір, т.б.с.)	Шырына, шырына ойындары және ән атын суреттері.
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұнажа тыңдау: «Шырына барысы» (А. Асанов, А. Обдуралман) Көңілді сипаттағы әннің мәнін біліп, жоғары және төмен дыбыстарды айқындау білуге үйрету. Ән айту: «Шырына барысы» (А. Асанов, А. Обдуралман) Әнді орындап, көңілді балаларың көңілді болу. Ән екінші рет орындағанда әннің мәнін біліп, біліп білдірмеңдеріңді айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақар» біті («Настася П. Чайковский») Педагогтік көрсетумен ауымын бірге ырғақты ойнап, біліп қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жалғастыру. «Қар даястыру» ойыны («Балалар поэзиясы» А. Жолдықов) Көңілді әуен ойнағанда қарапайым «қар даястыру», әуен ойнағанда қарапайым «қар даястыру» жөнінде, біліп қозғалыстары салу.	
IV. Рефлексия	Билеу: жұмыстарың аяқталды. - балалар, сендерге бүгінгі ҮІО ұнады? Некісің ұнады?	

Мектепке дейінгі ұйым институты бойынша ұйымдастырылған іс-архестің амалгерлігіне
Ұйымдастырылған іс-архестің: Музыка Жалғалман айы.

Ұйымдастырылған іс-архестің тақырыбы:	«Қыс» әні	
Күн:	19.12.2022ж – 21.12.2022ж	2 сағат (Әрбір бірінші шумақты үйреніп, екінші шумақтың көзесі УКО-ға жалғастыру)
ТӨБ:	Ерресем тәні	
Міндеттері:	Жоғары дыбыстарды ажырату (сөздің дұрыстап жазылуы жоғары, төмен) Музыкалық өсиіш бағытінде өсиішдерді ажырату, музыкалық өсиішті, өсиіштің сипатын қабылдау.	
Ұйымдастырылған іс-архестің өткізу бағыты		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-архестің	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі өсиіш күйі арнағы	Музыка таныма өсиішті музыка танымамен қарсы алу. «Дыбыстар» аудан өсиіш Қыс мезгіліндегі бояу, өсиішпен қар дыбыстарын танытады. «Менің шабуылым» өсиіш	Дыбыстар, шабуылым таныма.
II. Ұйымдастыру	Қысқысын қыс мезгілін, Жерді жаттықтандырамыз. (өсиіш)	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка таныма: «Қыс» (Әні мен Айы, Балапан TV) Өсиіш мазмұнын түсініп, айтып беруге үйрету. Шабуылым өсиішті мазмұнына толықтай өсиіш күйі танытамы. Әні айту: «Қыс» (Абай Сарсет) Өсиіш арқылы, өзінше балалардың өсиішті білу. Әні өсиіш рет орындағанда өсиіш мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. «Сандықтану» өсиіші. Шарты: Кімді зерт өсиішпен Жетекші және балалар шабуылым тұрады. Текшені бір біріне беріп, текшені айтамы. – Біз өсиішті баламыз, – Әсем өте баламыз, – Әні өсиіш бастаймыз, – Қысқысын танытаймыз. Қай бастамамыз қандай текшені қатып қойса, ол бала текшені арнағы астырамыз. Жетекші текшені қандай астыра өсиішті балалардан сұраймыз. Егер текшені барабыз астырамыз суреті болса, ол бала барабыз астырамыз қандай өсиіш керектің арнағын танытамы.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Бас бармақ» өсиіш Рефлексия: балалар суретшілер суретін танытамы арнағы УКО тұрады ол өсиішпен біздіреді	

Мектепте дегіні ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет циклограммасы
Ұйымдастырылған іс-аркеті: Музыка Жұлшанды айы.

Ұйымдастырылған іс-аркет тақырыбы	Жоғары үлкен дабыстар	
Күн: 28.12.2023ж-28.12.2023ж	2 сағат (Әрбір бірінші жұмысын үйреніп, екінші жұмысын келесі ҰББ-ге жалғастыру)	
ТОН:	Кресло тая	
Міндеттері	Музыканы тыңдай отырып жоғары дабыстарды (секста, септінге шығарса) анықтау білу.	
Ұйымдастырылған іс-аркеттің әдіс барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аркет	Ресурстар
I. Дұрыс дегерлі көңіл күй әрнату	Балаларды сәт бейнесінде көңілді әуенмен қарсы алу. Педагог жетімділігінен ойын «Суреттер анықтаушы» «Мен саған, сен маған» әдісі Шарты: балалар жұмбақ бойын, бір-біріне қарсы тұрып суреттің анықтаушы, атын анықтай сипаттайды, жұмбақ тұрып атуы қажет.	Аспаптар
II. Ұйымдастыру	Музыка тыңдау: Үгітпендіе музыкаларды тыңдап, оның көңіл күйін анықтауға беруді танырады. Балалар музыканы тыңдайды, әуендерді дұрыс анықтайды, біріншісі - жоғары әуен, екіншісі - төмен әуен. Өн айту: «Қыс» (Абай Суреті) Әдісі арқылы, мәтінге балалардың өкініш білу. Ән екінші рет орындағанда өкініш мәтіндімен сөйлеу бақылауларын үйрету «Аспапты үйінен тапп ойыны» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады. Музыка жетекшісі ӨФ баланы шынайылықпен артымен жіберіп, оның артымен түсініксіз. Шынайылық артындағы бала әніне ұнған аспабын ойындайды. Шеңбер бойымен отырып балалар аспапты үйінен тапп, атауы тиді. «Үш құр» ойыны Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін бақыраған үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойындайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма танымағандықтан, ол бала шығарманы танымайды.	үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күн
IV. Рефлексия	Балалар: «Үш шынайы» әдісі Балалар «күн», «бұлт» суреттерін танып арқылы өз көңіл-күйлерін білдіреді.	

Әлеуметтік
 жағдайы: 4 ұл 1 қ
 мерзбелі: 10.3

Мектепте дегенді ұйым көрсеті бойынша ұйымдастырылған іс-аркет цикліне арналған
Ұйымдастырылған іс-аркет: Музыка Көптеп аты.

Ұйымдастырылған іс-аркет тақырыбы:	«Тұлпарыма әні»	
Күн:	04.01.09.01.2024ж	2 сағат
ТҚП:	Ересең тәп	
Міндеттері:	-Аспаптық сүйемелдеудің және сүйемелдеудің әні айтуға баулу (тарбияның нығетімен)	
Ұйымдастырылған іс-аркеттің өткізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аркет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	Тұлпарыма сән бөлмесінде көңілді әуенмен қарсы алу. Ғашығым сөз. Музыка жетекшісі бүгін бақылаудағы келе жатып сендерді танып алғанын айтады. Сендерге қандай көру үшін сендерге сөздер айтамын. Ая сендерге, аяма!	Аспаптар
II. Ұйымдастыру	Таныса кйбең шығар! -Педагог сендерге таныса әртүрлі музыкалық аспаптар алып көрсетеді, аларға ойып өтуді ұсынады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка тандуу: «Тұлпарыма» (Б.Бейсенова) Шығарманың көңілді мазмұнына танып-танып көңіл күй танытады Әні айту: «Тұлпарыма» (Б.Бейсенова) Сөзге қатысты аспаптарды қолданып, музыка жетекшісімен бірге әні айтады. Алдымен мәтінді үйреніп, әуенді қандай айтуға үйрету. Әніне сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әніне бірінші шумағын үйреніп, кейінгі шумағын келесі УҚБ-ге жапастыру. Музыкалық-ырғақтық көңілділіктер: «Ағаш қасықтарыма» би Би сипатын сөзіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би ағашыларын қабылдауға, бірге жасауға үйрету. «Аспаптарды таныстыр» ойыны. Балалар екі топқа бөлініп, аспаптарды алдымен ойындауына қарай, кейін жасауына қарай топтастырылады. Мысалы: ойындауына қарай тандуу аспаптар, үрмегі аспаптар, шертпегі аспаптар. Жасауына қарай: аспаптың жасалуы, ішкісі аспаптар, қанықтырылары бар аспаптар т.б.	
IV. Рефлексия	Таныса: «Тан таныса» әнісі Ағаш қасықтарыма білесен би ұнады ма? Алдығы ұнағанды қандай би білесендерін келесі!	

Мектепке дейінгі ұйым көзге білімнің ұйымдастырылған іс-әрекет әмбебаптығына
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Қытар айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тиімділігі:	Барабан, металлофон	
Күн:	18.01-23.01.2024ж	2 сағат
ТМӨ:	Ересек тән	
Міндеттері:	Барабан және металлофонның қарапайым әуендерін ойыну, әрекеттер салу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты		
Жоспарланған ұзым:	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі нәтиже күтілуі:	Балаларға сөз бәтәсімен қызық әуенмен қарсы алу. Телевизор арқылы балалар ойыны «Суреттер әлеміне» «Мен саған, сен маған» әнісі Шарты: Балалар жұпқа бөлініп, бір-біріне қарсы тұрып суреттің аспаптарды атап асымай сипаттайды, әуені тауып атауы қажет.	Аспаптардың суреті, аспаптар.
II. Ұйымдастыру	Музыкалық тапқыру: Тапқыр әндерін тыңдау. «Мен айту: Тапқыр әндерін еске түсіру, барабан және металлофон аспабында әуендерді ойыну» әнісімен. «Қай аспап ұнайды?» Шарты: Балалар әндеріне ұнайтын аспапты таңдап алып, музыка аспабының бірден қарғын қайталайды. Мысалы: жәй ойынайтын қорық жәй, тез ойынайтын қорық тез ойынайтын аспаптармен көрсетеді. Музыкалық-арнайымдық қызығушылықтары «Жұптасу» Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы әнісіде әуенге бірі бірімен. Олар тапқыр сөзге жұптасып тұрып қалулары қажет. Жетістік әуен тапқыр аспапқа әнісімен жұптасу қарғын айтып тұрады. (ой, үн, төрт)	
III. Тапқыр білімнің нәтижесі:	«Бірге әннен аспаптар» ойыны Алдын ала бір бала пәлмәлмен арнайым барлық аспап немесе қарғын бет қарғын әнісі. Ал 2-4 бала аспаптарды алдына қойып, әнісімен аспапты әнісімен сай, аспапты қарғын. Ал қарғын-барабан аспабы, әнісі қарғын-металлофон аспабы, төртін қарғын-сыйлауыма, бұдан аспаптары қарғын.	
IV. Рефлексия	Бағалау «Үн аспапқа» әнісі Балалар бас бармақ суреттерін жинап қарғын немесе түсіру арқылы ойындарын ұнатпай ұнатпайын айтып өз ойындарын білгенді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет шемсіграммасы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка Күндер айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Ақсақал» әні		
Күні: 25.01.30.01.2024ж	2 сағат	
Топ: Ересек топ		
Міндеттері		Музыканы тыңдап, әндерді қайталаушыларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.
		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысы
		Жоспарланған іс-әрекет
Жоспарланған уақыт		Ресурстар
I. Дұрыс әсерді көңіл күй орнату	Сәз бөлмесінде көңілді әуенмен балаларды қарсы аламы. Шемсіграммалықтас. «Комплимент» ойыныңды қолданымы. Педагог балаларға шеберге тұрып, жанында тұрған баланың атын атап, комплимент айту керектігін түсіндіреді. Балалар шеберге тұрып, жанында тұрған баланың атын атап, комплимент айтады, мақтайды, өрнекшеліктерін айтады. - Айжан, сен әлемсің. -Арман, сен алғарсын. Балалар қолыңды ұшылықтастырады.	«Қыс қызығы» тақырыбында суреттер.
II. Ұйымдастыру	«Дұбыстар» аудан әнісі	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Қыс мезгіліндегі боран, сымарланған қар дыбыстарын тыңдау, атау «Қыс қызығы» суреттер қару. Музыка тыңдау. «Ақсақал» (Әлі мен Айя. Балапан.TV) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күші танытады. Ән айту: «Ақсақал» (Әлі мен Айя. Балапан.TV) Әнді орындап, мәтініне бабалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындатқанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету. Музыкалық – ырғақтық қолалыс: «Тұрай-түсті шеберлер» Шарты: Зал ортасын әр тұрай түске болған шеберлер қойылады. Қызыл түс жарш, жасыл түс шіме, сары түс көңілді би, көк түс ұлттық би. Әуен қосынғанда балалар қай шеберде білеу керектігін тауып тез барып білеуі қажет. «Қар астындағы қызықтар» ойыны Шарты: музыка залына бала санына қарай қатты картоннан қиылған қар кесектері тасталынады. Балалар әуен ырғағымен қардан-қарға секіріп ойып жүреді. Әуен тоқтағанда қай қардың үстінде тоқтады сол қарды алып артында жасырынған «Қыс қызығы» суретін әңгімелеу, өзі ойын айту қажет.	
IV. Рефлексия	Бағалау: «Үй шығала» әнісі -Балалар, сендерге қай ойын ұнады?Неісіңтең?	

Баланың
жанындағы ақпарат
/

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет тарауының
 Ұйымдастырылған іс-әрекеті: Мұқият Ақпан айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:	«Үй жануарлары» атты кино-көрсетіс әні	
Күн:	01.02-06.02.2024ж	
ТДӨ:	Ересек топ	*
Міндеттері:	-Оң айтуға тәннен бірге бастап бірге аяқтауға дайындығы.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі әнін сүй арнау	Сіз баланыңда көңілді әуеснен балаларыңа тәрби алады. Ойын-жаттығу: «Сипарылы таныма». Төменде көрсетілген әртүрлі әнін сүй бейнесінен сәйкестендіріңіздер. Бір бала ортаға шығып, «Айна, дөңгелек, бір қабырғалы жан!» деп айтып, төменде ортаға шығарады. Балалар төмендегі белгілері суретке қарап, әнін сүйді салып береді, ортаға шыққан бала әнін сүйге сәйкес әніменен өзі білетін бір таныма әнін айтып беруі керек.	Үй жануарларының суреттері
II. Ұйымдастыру	Мұқият тыңдау: «Үй жануарлары» әні (Әннен мен Ала, Балапан TV) Әнін көңілмен түсініп, әніменен беруге үйрету. Шығарманың көңілді мағыдасын танытып, әнін сүй танытады. Оң айту: «Үй жануарлары» әні. Әнін орындап, көңілмен балалардың көңіліне басту. Оң айтуға рет орындағанда әнін көңілмен сәйкес біз көңілдеріміз үйрету. Оң айтуға тәннен бірге бастап бірге аяқтауға дайындығы. Мұқияттық - ирелілік көңілмен «Т балаларың аяқын таны ойыма» (Муз-сәлеметсіздер ме ойындар жинағынан). Үй жануарларының көңіл-көңілімен, дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, төмендегі тәлім суретін өзінің суретінің көңіліне танып көңі. Мысалы: Қара көңі көңілден, Жібек жүзі үйірен, Аласын таны көңілі. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала суретке ілесе тәлім көңіліне салып береді. Саусақ ойын «Кім қалай аяқтайды?» Ерең ойын «Үй жануарлары мен балалар» Балалар үй жануарлары мен балалардың белгілерімен танып, мұқият әуеснен аяқын «айылымы» жүреді. Мұқият тыңдағанда балалар балаларының көңіліне беріп тұрады.	
III. Тақарым бойынша жұмыс		
IV. Рефлексия	- Қандай балалар бар еді? - Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді?	

Мектепке дейінгі ұйым кәсіптік бағанына ұйымдастырылған іс-арнайым циклының аяқталуы

Ұйымдастырылған іс-арнайым: **Мұзыка**

Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-арнайым тақырыбы:		Тәрбиелік мақсаты
Күні: 23-25.04.2024		2 сағат
ТҚМ:	Ересек топ	
Міндеттері	-Мұзыка тақырыбына қызығушылық арттыру, сүйсінімді әндермен, құпияның бейнесі мен қызық жазылыстармен арнайыластыру.	
Ұйымдастырылған іс-арнайымның амалдары барлығы		
Жоспарланған нәтиже	Жоспарланған іс-арнайым	Ресурстар
I. Білім алушының кәсіптік білімі	Балаларды өзін-өзі бағалауға үйрету мақсатында. ЕЖО: «Өлең ақша» Тәрбиелік мақсаты Тәрбиелік амалдар: жазық әндер Сөйлемдерді білдіру үшін: Арнайы әдіс бағдарламасы «Сұрақ - жауап» әдісі	ҰҚД-ға қатысты әдістер, жазылыстар
II. Тәрбиелік мақсаты	Мұзыка тақырыбы: «Тәрбиелік» Жазық әндер Мұзыка тақырыбына қызығушылық арттыру, сүйсінімді әндермен, құпияның бейнесі мен қызық жазылыстармен арнайыластыру мақсатында. Әдісі: «Тәрбиелік амалдары» (С. Шығайұлы, М. Қарашайұлы) Жазық әндер тақырыбында: Мұзыка тақырыбына, әндерді өзін-өзі білдіру үшін. Мұзыкалық-арнайымдық жазылыстары: Көңілді өлең. Шығарманың 1-ші бөлімінде қызығушылық арттыру, 2-ші бөлімінде әндерді өзін-өзі білдіру, өзі ән алуға білдіру үшін. «Кім біледі?» әдісі Мұзыка тақырыбы, 2 тақырыптың балалар жазылыстары жүзеге асырылған, «Тәрбиелік» - жазылыстары тақырыбы. «Ғай тақырып» әдісі Нәтиже: Балалар жазық әндерді білдіре алады. Жазық әндерге үйлі тақырыпты өзін, өзімен өзіндікпен білдіре алады. Ғай тақырыптың көмегімен балалар өзін-өзі білдіре алады. Өзі білдіру үшін өзін қызық жазылыстармен арнайы білдіреді. «Тәрбиелік» әдісі арқылы жазық әндерді білдіре алады.	
III. Ресурстар	Балалар, «Тәрбиелік» әдісімен білдіреді.	

Мектепке дейінгі үйім нестелі бойынша ұйымдастырылған іс-арестім циклы туралы

Ұйымдастырылған іс-арестім: Мұлына Мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-арестім атаулары: «Қазақтар да»		
Күн: 14-16.03.2024		3 сағат
ТММ:	Ересем мен	
Міндеттері:	-Балаларды мағанилендіру мен өмістің пайдалы, құрметтілік көңілі, пікірлеріне елестіріп беру беру, шырақтарына да ұйымдастыруға арналады.	
Ұйымдастырылған іс-арестімнің амалы бағыты		
Жетерлікпен ұямын	Жетерлікпен іс-арестім	Ресурстар
I. Дұрыс жерді таңдап алу арқылы	Қызық тақырыптармен балаларды қызықтыру. Шығарманы бойынша жерді дұрыс таңдап алуға арнап ұйымдастыру, бұл арқылы балалар, құрметпен ба ұйымдастыруға арналады.	Слайдтар, қаламдар
II. Ұйымдастыру	Мұнымен таңдау: «Не қызық таңдамақпа?» Жауапты балалар таңдауға арнап беру. Ән айту: «Сур қызы» Әнші арқылы балалар таңдауға арнап беру. Әншінің жанында амалы дұрыс арнап беру, балаларды таңдауға арнап беру. Ән айту арқылы балаларды қызықтыру.	Жауапты балаларды таңдауға арнап беру
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұнымен таңдау: «Қызық таңдау» Жауапты балаларды таңдауға арнап беру, балаларды таңдауға арнап беру. Ән айту арқылы балаларды қызықтыру. Жауапты мен қаламдары айымы Шарты: Балалар қызық таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Ойлар бірігіп жетерлікпен таңдауға арнап беру. «Бұл қызық таңдау?» айымы Балалар қызық таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру. Балаларды таңдауға арнап беру.	Жауапты балаларды таңдауға арнап беру
IV. Рефлексия	Балалардың арнап беру мен-бу арнап беру таңдауға арнап беру. Қызықпен, таңдауға арнап беру.	

