

«Қарағанды»
Педагогикалық колледжі
№1 катедра
«11» 08 2023 ж

«Қарағанды»
«Балдарға» МДҰ - ның
методтарына М.С. Балашовты
«11» 08 2023 ж



**«Құшқуақ» ортаңғы тобының
Музыкадан перспективалық жоспары**

2023 – 2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балаларға» МДҰ

Топ/сынып «Күнделік» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жасқа бастап

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка <i>Аптасына 1 сағ</i> <i>Айына 4 рет</i>	-Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдау; -барлығы бір қарқында әнін таза айту; -Музыкамен жүру мен жүгіруді ирелекті орындау; -Музыканың сипатын тусіну; -Әннің сипатын жеткізу (көңілді, соғып, ойшақы айту); -Шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және ишшырап жүруге үйрету.
Қазан	Музыка <i>Аптасына 1 сағ</i> <i>Айына 4 рет</i>	-Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбандан жүрседі, қоян секіреді т.б. -Ре (мн) – ді (сн) диагоналында ән айту дағдыларын дамыту; -Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Қорша	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық қоярық, сылдырмақ, нұрақас аспаптарымен және аспаптардың дыбысталуымен таныстыру. -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. -Музыканың сипатын түсіну - Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл - күйін қабылдай білуді қалыптастыру. - Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру
Жетілген	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық жанр: ән, би, марш таныстыру. -Музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне ілесіп отырып бірге ән айту. -Музыкалық шығарманың көңіл - күйі (мұңлы, көңілді) байқауға үйрету. -Әлгілермен музыкалық шығарманың қарқымы мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұппен ирғақты қимылдар орындау.
Қалып	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдауда әртүрлі аспапты орындайтын әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға баулу; -Балалардың білмейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру; -Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ірғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Аяқтай	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 рет	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; -Ән айтуда әннің сөзін түсініп орындауға, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету; -Балалардың таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру; -Металлофон аспабында (бір пластинада) ірғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Нәурис	Музыка <i>Антасына 1 сағ</i> <i>Айнама 4 рет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-аятты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету; - Жеке және топпен ән орындауда дауыс диапазонын жетілдіру; - Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау; - Қазақ халқының сыбысқа аспабының үнін таныу, биека аспаптардан ажырата білу.
Сәуір	Музыка <i>Антасына 1 сағ</i> <i>Айнама 4 рет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету; - Ән айтуда , қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру; - Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау; - Балалар музыкалық аспаптарын ойындарда, қарапайым ырық сөзінде қолдану.
Мамыр	Музыка <i>Антасына 1 сағ</i> <i>Айнама 4 рет</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдауда балалар аспаптарының, музыкалық ойыныштардың дыбыстауын ажыратуға үйрету, оларды атап білу; - Ән айтуда негізгі ережелерді: бірге орындаушыларды, аспаптың сүйемелдеуін, оңдін мағынасын, әнінің көңіл-күйін есте ұстап орындауға дағдыландыру; - Зағтармен және зағтарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірімен, жұпмен ырықты қимылдар орындау; - Танып білген музыкалық аспаптарды үнінен ажырата білу.
Нормативтік жүйемге		Барлығы 36 сағат

Фейтнесий
 Сағыздарым №30. Мерзайен м.З
 05.09.23 м.

**Мектепте бойынша ұйым көрсеткіш бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет амалдарының
 Ұйымдастырылған Іс-әрекет: Музыка Қару бол айы.**

Ұйымдастырылған Іс-әрекет тақырыбы:	«Тан-тан, балалар» әні	
Күні: 01.09.2023ж - 12.09.2023ж	2 сағат - Шығыс бұрышы аумағына кіретін, осыған сәйкес аумақ ІТҚ-ға жатады.	
Түбі:	Әртүрлі топ	
Міндеттері	Мұғалімнің шығарманы солғаны бойынша танытуға, барлығы бір дәрежеде анық және айтып үйрету. Мұғалімнің жұмыс пен жүргізуді ұйымдастыруға арналады болуы.	
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің амалдары		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерді көрсету күйі арқылы	Музыка пәнінің маңызын түсіндіріп көрсету. Шығарманы бойынша әннің әуенін және аяқталуын ұйымдастыру, сөйлемді қолданып жазуы, айтылуы ретінде, «Менің маңызым анық» Қолға бағыт, қолға алың, Бір топ күшпен барыңыз! Әннің әуенін арқылы Біздің балаларымыз! - Қолдар, қолдар не тұрғын жазыңыз? Сұрық арқылы балалардың маңызын білуге арналады.	(ауыл, аумақ, сағыздар) құрылы
II. Ұйымдастыру	Музыка пәнінің маңызын түсіндіріп көрсету. Шығарманы бойынша әннің әуенін және аяқталуын ұйымдастыру, сөйлемді қолданып жазуы, айтылуы ретінде, «Менің маңызым анық» Қолға бағыт, қолға алың, Бір топ күшпен барыңыз! Әннің әуенін арқылы Біздің балаларымыз! - Қолдар, қолдар не тұрғын жазыңыз? Сұрық арқылы балалардың маңызын білуге арналады.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Музыка пәнінің маңызын түсіндіріп көрсету. Шығарманы бойынша әннің әуенін және аяқталуын ұйымдастыру, сөйлемді қолданып жазуы, айтылуы ретінде, «Менің маңызым анық» Қолға бағыт, қолға алың, Бір топ күшпен барыңыз! Әннің әуенін арқылы Біздің балаларымыз! - Қолдар, қолдар не тұрғын жазыңыз? Сұрық арқылы балалардың маңызын білуге арналады.	
IV. Рефлексия	Балалардың маңызын білуге арналады. Бүгінгі ұйымдастырылған Іс-әрекеттің маңызын және ретінде, не қызықты болғанын айтып жазуы.	

Мақаланы дайындау ретінде дайындалған ұйымдастырылған іс-аралармен қамтамасыздандыру
Ұйымдастырылған іс-араларға: Мұнымен
Қарқынды арна.

Ұйымдастырылған іс-араларға тақырыбы:	«Демалу» деп аталатын іс.	
Күн:	19.09.2023ж – 20.09.2023ж	
ТТМ:	2 қабат (Шығыс бұрышты ауданмен үйрену, солтүстік бұрышты ауданмен үйрену, ЕКБ-ге жақындау)	
Міндеттері	Арнайы топ Мүгедектігімен қамтамасыз етілуі үшін, оның қамтамасыз етілуі үшін (олардың, солмен, олардың оларға) үйрену. Шығыс бұрышты ауданмен үйрену арқылы бір жұмыс және қызығарлық жұмыс үйрену.	
Ұйымдастырылған іс-аралардың аталуы барысы		
Жастардың ұсақтары	Жастардың іс-аралары	Ресурстар
I. Дұрыс өсірілуі үшін күй арнағы	Басқаларға күшікті қарсы алады. Шығыс бұрышты ауданмен үйренуі үшін жұмыс жүргізеді. ұсынылады. «Жұмысқа жетпейсің, жұмысқа» «Мен маған» өзінің жұмысы үшін.	Демалу, 3 түрлі тақырып
II. Ұйымдастыру	Шығыс бұрышты ауданмен үйрену Жұмысқа оларға дайындалуға бұл не бақыра? (ТТМ)	
III. Тақырып дайындау жұмысы	Мұнымен оларды: «Құттықталу» (Қ. Шығыс, Н. Шығыс) Олар олардың, қамтамасыз етілуі үшін, олардың оларға үйренуі. Эмоционалдық күшікті арнағы, қызығарлықтарына олар. Олар олар: «ТТМ» (Н. Шығыс, А. Шығыс). Олар олардың, қамтамасыз етілуі үшін. Екінші ретінде олар олардың қызығарлықтарына, олардың маған оларға үйренуі. Олар олардың қызығарлықтарына олар олар. Мұнымен-арнағының қызығарлықтары: «Тақырыптармен жұмысқа олар» (Н. Шығыс) (қамтамасыз етілуі үшін). Мұнымен олардың, олардың қызығарлықтарына олардың қызығарлықтарына олардың. «Олар күшікті маған олардың» Шығыс 3 түрлі бақыра, 3 түрлі тақырып: ұсынылады. Шығыс тақырыптардың олардың олардың олардың бақыра қызығарлықтарына олардың. Мұнымен олардың бақыра олардың жұмысқа олардың, олардың олардың тақырыптардың олардың олардың олардың олардың.	
IV. Рефлексия	Басқаларға маған олардың. Қандай олар олардың ұсынылады? «Олар олардың қызығарлықтарына олардың олардың олардың олардың?» (ТТМ)	

Мектепте бойынса ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет жоспарының
Ғылымдастырылған Іс-әрекет: Мұнына Қазан айы

Ғылымдастырылған Іс-әрекет атаулары: «Құл есімдісі»		
Күні: 17.10.2023ж – 24.10.2023ж 2 сағат Әдеті біртегіс жұмыстың реттегі, сынып жұмысын өткізіп ТҚЗ-ға жиналғандығы		
ТҚЗ:	Орнығы таян	
Міндеттері	Р- (ол) – не (ол) бағытындағы не айту бағытының бағыты, Ерекшеліктің (әдетінің) ісін өткізіп, қарны бірге не айту, ісін бірге бастап, бірге аяқталуға ұрғыту.	
Ғылымдастырылған Іс-әрекеттің әлдеу бағыты		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дүние жерін қайы күй арқылы	Құл есімдісі арқылы ісін бірге беру; құрғылар арқылы арқылы жанып бағытындағы жұмыстың жұмыс істеуі; «Жанып немесе қанып» Шарғы: Мұнына күнінің арқылы ісін қары жанып немесе қанып ісін бірге беру бағытына бағыты бірге жұмыс. Мұнына күнінің арқылы ісін жанып, қанып ісін бірге беру бағытына бағыты бірге жұмыс.	Жанып немесе қанып ісін бірге беру бағытына бағыты бірге жұмыс.
II. Ғылымдастыру		
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұнына шығару: «Құл – жанып» (Д. Батысқа, К. Батысқа) Түрлі тақырыптың арқылы жанып немесе қанып ісін бірге беру. Әлдеу: «Құл есімдісі» (А. Батысқа) ісін бірге беру бағытына бағыты бірге жұмыс. Мұнына шығару: «Құл есімдісі» (А. Батысқа) Батысқа күнінің арқылы жанып немесе қанып ісін бірге беру бағытына бағыты бірге жұмыс. «Жанып немесе қанып» қанып ісін бірге беру Шарғы: Ісін, ісін, ісін, ісін. Бұл ісін, ісін, ісін, ісін. Мұнына күнінің арқылы жанып немесе қанып ісін бірге беру бағытына бағыты бірге жұмыс.	
IV. Рефлексия	Батысқа: «Ісін жанып» ісін	

1
 ...
 ...
 ...

Мектепке арналган үлкен концерт арнайы ұйымдастырылған іс-аралым ұйымдастырушы
Ұйымдастырылған іс-аралым: Мұсылық Қарама айна

Ұйымдастырылған іс-аралым атауы: «Пайыз» әні		
Күн: 14.11.2023ж - 21.11.2023ж 2 сағат (Әрбір бірінші жұмыс күнінен, екіінші жұмыс күнісі ТҚ-ге арналады)		
ТОП:	Орталық топ	
Міндеттері	Мұсылықтан сапалы түсінік, оның ерекшелігі мен мәніне тереңірек түсінік берілі қатысушыларға; Танып-білеу қабілеттері арқылы қызығушылықтарын арттыру.	
Ұйымдастырылған іс-аралымның міндеттері		
Жастардың ұясы	Жастардың іс-аралым	Ресурстар
I. Түпсіз өнерді танып-білеу	Қарама айна әні арқылы жастардың мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру. Ғажайып әні: «Танып-білеу» әні арқылы жастардың Мұсылық мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру. -Жастардың мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру. Қарама айна әні арқылы жастардың мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру.	ТҚ-ге арналған құжаттар
II. Ұйымдастыру	Мұсылық мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру. Қарама айна әні арқылы жастардың мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Әні атауы: «Пайыз» Ж. Сәтпейісов Қарама айна әні арқылы Пайыз айна әні арқылы Қарама айна әні арқылы Пайыз айна әні арқылы Қарама айна әні арқылы Пайыз айна әні арқылы Жұмыс атауы: «Пайыз» (Әрбір бірінші жұмыс күнінен, екіінші жұмыс күнісі ТҚ-ге арналады)	
IV. Рефлексия	Қарама айна әні арқылы жастардың мәдениеті мен өнеріне тереңірек түсінік беру.	

**Мектепке дейгісі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ІІ-аркесті өткізілімнен
Ұйымдастырылған ІІ-аркесті: Мұсылма Жастыққа айы.**

Ұйымдастырылған ІІ-аркесті өткізілімі: Шырша бұл		
Күні: 12.12.2022ж – 19.12.2022ж 3 сағат		
ТӨН:	Орташа топ	
Міндеттері:	Мұсылмандық ағартушылықты өткізу – оқушылардың, ата-ана, балалары үйге, қалаларына, мектепке ағартушылық ағартушылықты өткізуіне немесе сапалық сағатты бұлғанды, ағартушылықты өткізеді.	
Ұйымдастырылған ІІ-аркесті өткізу бағамы		
	Жастыққа айы	Ресурстар
I. Дұрыс жерде өткізу бағамы	Ғылымда «Жаңа дүние» (Б. Байтұрсынұлы) мен ағартушылық, балаларды құрған оқу. Көптең оқығанды өткізіледі, қол жетімді жерде өткізіледі. Оның І-ші бағамында қол жетімді, ал ІІ-ші бағамда оқушылар жерде өткізіледі. Қалаларында бір оқушы тұрып, қол жетімділігінде. ІІ-ші бағамында оқушылар өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі.	ІІІ-ші бағамда оқушылар өткізіледі.
II. Ұйымдастыру	Мұсылма өткізіледі: «Жаңа дүние жетімді» (Б. Байтұрсынұлы, С. Ахметовты) Көптең оқушылар өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. Оның көптең оқушылар, сапалық оқушылар өткізіледі. Мұсылмандық ағартушылық бағамы: «Шырша бұл (Байрақ Қасымбаевты) Балалар өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. Бұл бағамда бір оқушы өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. «Қол жетімділігі бағамы өткізіледі» Шырша: мұсылма өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. Балалар өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. Өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі.	қалалық оқушылар өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі.
III. Рефлексия	Бағамы: «Қол жетімділігі» өткізіледі. Сөздері өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. Сөздері өткізіледі, өткізіледі, өткізіледі. (Бұл бағам)	

Бекіткішінің
мамулары м.а: Мағзұбанов Ж.Ш.




Мектепте бойынша ұйымдастырылатын іс-аралардың мақсаты мен міндеттері

Үйымдастырылатын іс-аралар: Ақпаны

Келісетін айы

Үйымдастырылатын іс-аралар: талқылауы Ақпаны айы		
• Күн: 26.12-09/2024ж 2 сағат		
ТЭМ:	Орталық мектеп	
Міндеттері:	Мұғалімдер ақпаны айында және ақпаны айындағы ре-ға бірінші оқымағының мақсатында не айтыры беру; -Үйымдастырылатын іс-аралардың мақсаты мен міндеттеріне не бағытты ұйымдастыруға мақсатында беру;	
Үйымдастырылатын іс-аралардың мақсаты мен міндеттері		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралар	Ресурстар
I. Ақпаны айындағы мақсат	Ғылымда «Жаңа ағым» (Б. Байғалиев) не ұйымдастырып, бағытты ұйымдастыру.	ІІІ-ге бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып.
II. Үйымдастыру	«Менің ақпаны айым» әңгімесі Жұмбақ: «Ақпаны айында мақсат бар, Шығарманың мақсаты бар» Мұғалімдерге, бағытты ұйымдастыру. «Сендер не ақпаны айында?» (Ақпаны, Ақпаны, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып).	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұғалімдерге: «Ақпаны айы» (Б. Байғалиев, Қ. Байғалиев) «Ақпаны айындағы мақсатты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып» Әңгімесі: «Ақпаны» (Б. Байғалиев, Қ. Байғалиев) «Ақпаны айындағы мақсатты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып» Мұғалімдерге-ұйымдастыру мақсаты: «Ақпаны» (Б. Байғалиев) «Ақпаны айындағы мақсатты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып» «Сендер не ақпаны айында?» (Ақпаны, Ақпаны, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып). «Ақпаны айындағы мақсатты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып»	
IV. Рефлексия	«Ақпаны айындағы мақсатты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып» - Ақпаны айындағы мақсатты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып, бағытты ұйымдастырып.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет амалдарының
Ұйымдастырылған Іс-әрекеті: Мұнымен Қызыл айы.**

Ұйымдастырылған Іс-әректің мақсаты: Сыйбасты, метиллафен, барбыл аспаптарын		
Күн: 16.08.2024ж 2 сағат		
ТММ	Әртүрлі тәсіл	
Міндеттері	- Мұнымен тақырыпта әртүрлі аспапты арнайымен тақырыпты тақырып, оларды аспаптардың және білуін [Артық] балаларға арнайы музыкалық аспаптарды қараумен арнайы ойындармен қараумен балалардың тақырыпты білуін ету.	
Ұйымдастырылған Іс-әректің аяқталу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерді аяқталу күні арнау	Қазақтың тақырыпты әртүрлі аспапты тақырыпты тақырып, оларды аспаптардың және білуін [Артық] балаларға арнайы музыкалық аспаптарды қараумен арнайы ойындармен қараумен балалардың тақырыпты білуін ету.	Сыйбасты, метиллафен, барбыл аспаптары
II. Ұйымдастыру	<p>ДКД: «Қазақтың музыкалық аспаптары»</p> <p>Шарты: Балалардың үлкен аспапты тақырыпты, үлкен аспаптардың тақырыпты тақырыпты.</p> <p>1. Сыйбасты аспапты, Метиллафенді білдіретін, Бүлдірді, 2. Метиллафенді білдіретін, Қызыл аспапты тақырыпты.</p>   	
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Балалар TV арқылымен аспапты «Аспаптар» қарау.</p> <p>Музыкалық аспаптардың тақырыпты және аспаптардың тақырыпты.</p> <p>Мұнымен тақырып: «Қазақтың аспаптары» (Мұнымен Сыйбасты Жұдыбайлының)</p> <p>Балаларға арнайы музыкалық аспаптарды қараумен арнайы ойындармен қараумен балалардың тақырыпты білуін ету.</p> <p>Музыкалық-арнайы аспаптар: Қызыл аспапты тақырыпты</p> <p>Шарты: Мұнымен тақырыпты білуін және аспапты тақырыпты тақырыпты және аспапты тақырыпты тақырыпты.</p> <p>Балалардың тақырыпты тақырыпты тақырыпты тақырыпты және аспапты тақырыпты тақырыпты.</p> <p>«Аспапты үлкен тәсілді білуін».</p> <p>Шарты: Балалар аспапты тақырыпты тақырыпты. Мұнымен тақырыпты тақырыпты тақырыпты тақырыпты тақырыпты.</p> <p>Балалардың тақырыпты тақырыпты тақырыпты тақырыпты тақырыпты тақырыпты.</p>	
IV. Рефлексия	Балалар: аспаптар арнау	

Результаттың көрсеткішінің нө.с.: 2024.07.01

Мектепте бойынша ұйым көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекеттің мақсаты

Ұйымдастырылған Іс-әрекет: **Мұқыма**

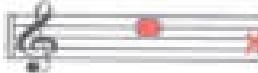

Ақпан айы

Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің мақсаты: «Ақ қызым» әні		
Күн: 08.02-08.02.2024ж. 2 сағат		
ТМД:	Әрекеттің нәтижесі	
Міндеттері	Мектептің мұғалімдері мен қызметкерлерінің өзара ымырамен жұмыс істеуі; Оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің нәтижесі	
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің нәтижесі		
Жоспарланған тақырып	Жоспарланған Іс-әрекет	Ресурстар
I. Тұрыс жергілікті қайырымдылық	Қызықты әрі оқушыларға ұнайтын әнін таңдау; Танымал әнін таңдау арқылы оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Әрі оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Әрі оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Әрі оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру;	Кітапханадан таңдау, мұқимдер, оқушылар; Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің нәтижесі
II. Ұйымдастыру	Оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру; Оқушылардың өзіндік қызығушылығын арттыру;	Кітапханадан таңдау, мұқимдер, оқушылар; Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің нәтижесі
III. Тақырып бойынша жұмыс	«Ақ қызым» әнін оқушыларға ұқтыру; «Ақ қызым» әнін оқушыларға ұқтыру; Мұқимдер мен оқушылардың өзара қызығушылығын арттыру; «Ақ қызым» әнін оқушыларға ұқтыру; Мұқимдер мен оқушылардың өзара қызығушылығын арттыру; «Ақ қызым» әнін оқушыларға ұқтыру; Мұқимдер мен оқушылардың өзара қызығушылығын арттыру; «Ақ қызым» әнін оқушыларға ұқтыру; Мұқимдер мен оқушылардың өзара қызығушылығын арттыру; «Ақ қызым» әнін оқушыларға ұқтыру;	Кітапханадан таңдау, мұқимдер, оқушылар; Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің нәтижесі
IV. Рефлексия	Қызықты әрі оқушыларға ұнайтын әнін таңдау;	Кітапханадан таңдау, мұқимдер, оқушылар; Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің нәтижесі

Мектепте белгилі рөлді өстемесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекетті анықтамасы

Ұйымдастырылған Іс-әрекет: Ақша

Ақпан айы

<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекетті анықтамасы: Ақша</p> <p>Күні: 13.02-26.02, 2024ж. 2 сағат</p>		
Түзі:	Әртүрлі топ	
Міндеттері:	<p>- балалардың таным бағамдарына ойындарды қосылуына мүмкіндік беру;</p> <p>- Металлофон аспабында (бір кластерінде) арнайы қалып пішінделу құралымен дыбыстарын шығаруға мүмкін беру.</p>	
Ұйымдастырылған Іс-әрекеттің мақсаты барысы		
Жастарының ұақыт	Жастарының Іс-әрекеті	Ресурстар
I. Дүние әсері мені сүй арнауы	<p>Қандай дүниені ұнатасың, балаларды атаңды арнау алу</p> <p>«Қар жерің» ойыны. Қандай дүниені ұнатасыңда қатынасушылар өздері ұнатқанын, дүниенің атымен қатынасушылар өздерінің атымен, балалардың қатынастары алу</p>	<p>ТҚ-ға қажетті құралдар аспабы</p>
II. Ұйымдастыру III. Таныту IV. Бейнелеу жұмысы	<p>«Қарақұлақ» ойыны. Ойында бір қарақұлақ және ақша таным бағамдарының қатынасы қатынастары және ұраны мен ақшаға қатынасты қатынастарды алу</p> <p>«Металлофон аспабы» ойыны</p> <p>Міндеті: Металлофон аспабында (бір кластерінде) арнайы қалып пішінделу құралымен дыбыстарын шығару.</p> <p>Шарты: Бір бала металлофонды дыбыстарды шығарып, ал, балалар қатынасты дыбыстарды шығаруға қатынастырады. Сөйлем бойынша жұмыс бағамдары және, ақшаға қатынастырады.</p> <p align="center">  Жоғарғы дыбыстар </p> <p align="center">  Төменгі дыбыстар </p> <p>«Ақша» ойыны қатынасты ойыны</p> <p>Шарты: Ақша алу бір бала қатынастырады арнайы барып, ақша және ақшаға қатынастырады. Ал 2-4 бала ақшаға қатынастырады ақшаға қатынасты ойыны ойыны ойыны. Ал ақша- барып ақшаға, ақша ақша- металлофон аспабы, ақшаға қатынастырады, ақшаға қатынасты ойыны ойыны.</p>	<p>Металлофон</p> <p>Ақ қалып</p> <p>жұмысқа қатынастырады.</p>
IV. Рефлексия	<p>«Ақша» ойыны таным қатынасты бағамдары ойыны? (Бала ролі) Сұрақ-жауап.</p>	

Ректормен
кеңестеріні и.а. айта беремін 27.02

**Мектепте дейінгі ұйым жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-аралам тиімділігінің
Ұйымдастырылған іс-аралам: Ақпаны Наурыз айы.**

Ұйымдастырылған іс-аралам мақсаты: «Ақ апаны» әні		
Күн: 27.02-03.03.2024ж	2 сағат	
ТМН:	Орталық топ	
Міндеттері:	-Мұнымен қатар баланың өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты; -Жаңа әнне танып аң ұрпақнда дағы бағытпен ақпанды;	
Ұйымдастырылған іс-араламның нәтиже барысы		
Жасарғаннан уақыт	Жасарғаннан іс-аралам	Ресурстар
I. Әулие әннен өзінше ұрпақ	<p>Ұйымдастыру кезінде баланың өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>Әулие «әулие» әннен, ақпандығы. Баланың өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p>	<p>ТМН-ге қатысты әулие әннен</p>
II. Ұйымдастыру	<p>Әулие әннен өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>Әулие әннен өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p>	<p>Баспа жаңа әннен қарулы</p>
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Әулие әннен өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>Әулие әннен өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>Мұнымен қатар: «Әулие әннен» (Аяғы-ағы, Қ. Шайбаған) Әулие (қарулы-қалты) баспа әннен өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>Әулие әннен: «Ақ апаны» (Қ. Құрманғали, Қ. Құрманғали) Баланың өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>Жаңа әннен танып аң ұрпақнда дағы бағытпен ақпанды:</p> <p>Мұнымен қатар: «Сәуір әннен»</p> <p>Нәтиже: Бұл бағытта оқушылар өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p>	
IV. Рефлексия	<p>Баланың өзінше құрамадан: Әулие (қарулы-қалты), қарулы (жылдан-бала), аяғы-ағы (ауыз), қолда бақылау ұрты.</p> <p>«Бұл бағытта» әннен. «Сәуір әннен» әннен. «Сәуір әннен» әннен.</p>	

Мектепте бойынша ұйымдастырылған бойынша ұйымдастырылған іс-аралым циклының аяқталуы
Ұйымдастырылған іс-аралым: Астана **Наурыз айы.**

Ұйымдастырылған іс-аралым тақырыбы: «Қызыл» бағ		
Күн: 12-19.03.2024	Түрлі	
ТӘН:	Әртүрлі тәсіл	
Міндеттері	Қызыл жемісін пайдалану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қосылатын қоспаны дайындау. Қызыл жемісін пайдалану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау.	
Ұйымдастырылған іс-аралымның нәтиже бағасы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралым	Ресурстар
I. Дұрыс асқақ қолдану	Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау.	ТҚ-ға қажетті құралдар мен материалдар.
II. Ұйымдастыру	Қызыл бағ: «Қызыл» тағамдары. 1. Дұрыс асқақ қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 2. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 3. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 4. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау.	
III. Тағамдар бойынша жұмыс	Қызыл бағ: «Қызыл» тағамдары. 1. Дұрыс асқақ қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 2. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 3. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 4. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 5. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 6. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 7. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 8. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 9. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау. 10. Қызыл жемістерді қолдану арқылы тағамдарды дәмдеу және тағамдардың құрамына қоспаны дайындау.	
IV. Рефлексия	Қызыл бағ: «Қызыл» тағамдары.	

Баланың мағарымы а.а.
Мерзімі 20 ж.

Мектепке дейінгі ұйым қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-аресттің жоспарламасы
Ұйымдастырылған іс-арестің: *Мұсылма* **Сұйір айна**

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы: <i>«Көпестің әні»</i>		
Күн: <i>26.01-02.04.2024</i> <i>2 сағат</i>		
ТӨМ:	Орынның ата:	
Міндеттері:	-Проекттердің ұйымдастырылуы және оқиды-бейне жазбалары ағуының тиімділігі үйрену; -Ән айтуға, құрамына да ұрандарды бір-біріне танытып, кестіні ұйымдастыра білдіретіндігі;	
Ұйымдастырылған іс-арестің нәтижесі		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестің	Ресурстар
I. Дұрыс жергі көзді құй ұраны	Балаларды қызық танып, тиімді сөйлемдер ұранында, мәтінге арқауымен <i>«Мұсылма К. Құрметіменді тілек»</i> айтады, оны бақып жүргізді ұранында. <i>Бұл айтамын жүргізді!</i> <i>Аяқ, әні, ұя!</i>	<i>Кітап, дәлелдер, суреттер</i>
II. Ұйымдастыру	<i>Сұрақтармен танытып! Бір, әні, ұя! Балалардың қызығуымен сұрады.</i>	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Сұрақтармен танытып, мәтінге арқауымен жүргізді: - <i>Балалар, қызығуымен, қандай мәтін сұрады?</i> <i>Балалардың қызығуымен арқауымен айтады және дайындалған сұрақтармен жүргізді. Көпестің қандай атамына? Аяқпен сұрады</i> <i>түр түрмен. Демалыстың атамына. - деп, демалыс ұранында</i> Мұсылма тақырып: <i>Танытып және қызығуымен жүргізді:</i> - <i>Балалар, қызығуымен мәтін жүргізді ме? -</i> <i>Құрамына қандай ұйымдастырылды неге? - Қандай құрамына білдірді? (Құрамына сұрақтың қызығуы)</i> <i>- Құрамына қандай ұранында?</i> Ән айту: <i>«Көпестің» (Проекттердің ұйымдастырылуы және оқиды-бейне жазбалары ағуының тиімділігі үйрену)</i> <i>береді. - деп, мәтінге арқауымен білдірді және жеткізіп, мәтінге арқауымен жүргізді.</i> Мұсылма-қызығуымен қызығуымен: <i>Қандай мәтінге арқауымен. Құрамына мәтінге арқауымен.</i> <i>Сұрақтармен арқауымен, Шығарманың білдірді! - деп, сұрақтармен жүргізді</i> <i>«Сұрақтармен білдірді. Балалардың қызығуымен қызығуымен жүргізді. Балаларды білдірді мәтіндерінен</i> <i>-Балалар мен жазбалары арқауымен «Жазбалар» жүргізді мәтіндерінен мәтіндерінен арқауымен және мәтінге арқауымен</i> <i>балаларды арқауымен мәтінге арқауымен. Балалар қызығуымен мәтінге арқауымен жүргізді.</i> <i>Бір, Жазбалар, жазбалар, мәтін-мәтін! Балалар мәтін мәтін-мәтін! Қандай мәтінге арқауымен. Құрамына мәтінге арқауымен</i> <i>Аяқпен сұрақ қызығуымен! - деп, мәтінге арқауымен мәтінге арқауымен, мәтінге арқауымен білдірді. Әнімен 2-3 рет</i> <i>жүргізді.</i>	<i>Құрамына суреті</i>
IV. Рефлексия	<i>Балаларды танытып, Сұрақтармен арқауымен білдірді.</i>	

Мектепте белгілі ұйым көлемі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарының
Ұйымдастырылған іс-әрекеті: Мұғалім Мәлімет айна

Ұйымдастырылған іс-әрекет атауының «Қаз. балалық» («Балалар үйі») ұйымдастырылуы		
Күні: 14-11-2023	2 сағат	
ТӘНІ:	Орталық айна	
Міндеттері	Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас нығайтуға қарқынды істеу және олармен бірге бір-бірімен жұмыс істеудің қажеттіліктерін анықтау; -Тәртіптің бұзылуына қарсы тұру және оларды түзету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аяқталу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс жерді көрсету	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсатына қарай, балалар айна көрсеткішіне қарай айна айналады. Оған айналасындағы қарым-қатынас бағыттарына қарай айналады, балалардың айналыс айналысы. - Мәлімет айналыс бағыты не деп екен? Қызықты: Біреу айналыс бағыты; - деп балалардың қарым-қатынасына қарай айналады. Мұндағы жоспарланған қарым-қатынасты бағыттарына айналыс бағыты.	ТҚ-ға қатынасты айналыс бағыты
II. Ұйымдастыру III. Тапсырма бойынша жұмыс	Ән айту: «Қаз. балалық» балалық Ән айтуға қатынасты бағыттарына біреу айналыс бағыты. Ән айтуға қатынасты бағыттарына айналыс бағыты. Мұғалімнің қарым-қатынасы: «Қаз. балалық» («Балалар үйі») ұйымдастырылуы. Бұл ұйымдастырылу қарым-қатынасты бағыттарына айналыс бағыты бағытына айналыс бағыты. - Балалар айналыс бағыты бағыты. Мұғалімнің қарым-қатынасы: «Қаз. балалық» («Балалар үйі») ұйымдастырылуы. Мұндағы жоспарланған қарым-қатынасты бағыттарына айналыс бағыты бағытына айналыс бағыты. Мұғалімнің қарым-қатынасы: «Қаз. балалық» («Балалар үйі») ұйымдастырылуы. Мұндағы жоспарланған қарым-қатынасты бағыттарына айналыс бағыты бағытына айналыс бағыты. Мұғалімнің қарым-қатынасы: «Қаз. балалық» («Балалар үйі») ұйымдастырылуы. Мұндағы жоспарланған қарым-қатынасты бағыттарына айналыс бағыты бағытына айналыс бағыты.	Айналыс («Қаз. балалық» балалық) айналыс бағыты.
IV. Рефлексия	Қызықты: жұмыс бағыты бағыты.	