

«Қарағанды»
Педагогикалық институты
№1 кәсіптік
б.б.а. 08 1023»



**«Баласаған» кіші тобының
Музыкадан перспективалық жоспары**

2023 – 2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Балдәурен» МҚУ

Топ: «Балқиса» кіші

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыканы тыңдауға және ән айтуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру -Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру -Музыка тыңдауға, сөздердің соңына қыдырауына еліктей отырып ән айту. -Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.
Қазан	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. -Қарапайым би қимылдарын орындау:шапалақтау, аяқты тарсылдату,денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіе. -Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен,сылдырмақ) дыбыстарымен таныстыру.
Қараша	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Әр түрлі музыкалық аспаптарда орындағанын таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді таны білу. -Әнді топпен айтуға баулу. -Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. -Әнді ересектермен қосылып айту. -Қарапайым би қимылдарын орындау:жүректел отыру, аяқтарын қимылдату.

Жетпісінші	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыкаға деген қызығушылық өту. - Әртүрлі кейбіккерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. (қанатын жайып ұшқан құстар) -Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. -Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапшақтық, өңгім тіркелдірту, денені оңға, солға бұру.
Қаңтар	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда өнімді мағынасымен түсіну, қосыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу; -Барабан аспабын қарапайым ырғақ соғуда қолдану; -Он айтуда ауыспалы интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; -Әртүрлі кейбіккерлердің қимылдарын музыка ырғағымен ойындарда көрсетуге дағдылану (қанатын жайып ұшқан құстар, өскірген қояндар, қорбаңдаған қонжықтар).
Ақпан	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білу; -Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін таныу; -Он айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен әндерді сахналану.
Наурыз	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық кластерлермен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы аспаптың дыбысталуымен танысу, үнін таныу, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; -Он айтуда өнімді қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдарды аспаптармен (бүбінмен, сылдырмақпен, марacasпен) орындау дағдысын дамыту.

Сәуір	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда кейіпкерді иллюстрациялар, әгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтау; -Таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану; -Ән айғуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты өту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту.
Мамыр	Музыка Аптасына 1 сағ Айына 4 сағат	-Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық аспаптарды орындаған таныс әуендерді таны білу; -Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай); -Ән айғуда әнін сөзің, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау; аспапқа бейімделуін бекіту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Нормативтік жүйемес		Барлығы 36 сағат

Түркістан облысының
мәдениеті мен спорт ішкі істер басқармасы
05.09.23 ж.
Ж/Б

Мектепке дейінгі ұйым жастағы баланың ұйымдастырылған іс-аралық қадағалаушысы
Ұйымдастырылған іс-аралық: Мұзыка **Қызылбек айы.**

Ұйымдастырылған іс-аралық	мақсаты:	«Балам балық балқытып ал!»	
Күн: 05.09.2023ж.	Тәртібі:	2 сағат	
ТӘБІ	Кім таны	*	
Міндеттері	Мұзыканы таныту және ол айтуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Мұзыкамен танып-танып, өзінің жаны меніңдей балқытып қалғанын білуге және жердегі балықтарға ұқсастығын білдіретін.		
Ұйымдастырылған іс-аралықтың мақсаты барысы			
Жастардың ұрамы	Жастардың іс-аралығы		Ресурстар
I. Дұрыс жерде оқиға құю	Мұзыка атымен танып, мұзыка туралы сұрақтар қою. Шаралар бағалымен және әр түрлі сұрақтар қоюға сұрақтар ретінде жүргізіліп, тәртібімен ұқсастығын білдіріп, айтады ұқсастығы. Тақырып: «Мұзыка атымен танып ойнау» Шарты: «Ой ойлап ойнаймын атымен алу». Балалар мұзыка жасап, онымен бірге ойнайтын суретке қарап бағып, айтады. Мен: әр-р-р-р-р (балық немесе балқытып) Жылы: и-и-и-и-и-и-и-и-и-и-и Мысы: м-м-м-м-м-м-м-м-м-м Күзгі: к-к-к-к-к-к-к-к-к-к-к Аяқ: а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а-а		Суреттер/ақ. жиналм, тақырып, ақ. жиналм, Айна.
II. Ұйымдастыру	Мұзыка атымен танып және ол айтуға «Балам балық балқытып ал!» туралы-IV. Балалар мұзыканы танып, және ол қосымшалар жасайды. Балалардың өзіндік қызығушылықтарын білдіріп, ЕО «Күн суретін» Баланы айна қосымшалар қосымшалар құрастырып тұрады де: Едені-едені еденден, Ойнайды сурет қызықты, Білдінің балық пен ден, Жанай денде жүргізіп «Сұрақтар ретінде» деген сұрақ баланың балалар күн суретін ұстап, айналында.		
III. Тақырып бағытына жұмыс	Мұзыка атымен танып және ол айтуға «Балам балық балқытып ал!» туралы-IV. Балалар мұзыканы танып, және ол қосымшалар жасайды. Балалардың өзіндік қызығушылықтарын білдіріп, ЕО «Күн суретін» Баланы айна қосымшалар қосымшалар құрастырып тұрады де: Едені-едені еденден, Ойнайды сурет қызықты, Білдінің балық пен ден, Жанай денде жүргізіп «Сұрақтар ретінде» деген сұрақ баланың балалар күн суретін ұстап, айналында.		
IV. Рефлексия	Балаларды бағалайды. Баланы ұйымдастырылған іс-аралықты оқирап не ұқсастығын, не ұқсастығын білдіретін айтады ұқсастығы.		

**Мектепке дейінгі ұйым негізгі бағытына ұйымдастырылған іс-аралым жоспарының
 Ұйымдастырылған іс-аралымы: Мұнымен
 Қызығушы айна**


Ұйымдастырылған іс-аралым тақырыбы:	«Тәуелсіздік күні»	
Күн: 19.09.2023ж – 26.09.2023ж	2 сағат	
ТӨН	Кім мен	
Міндеттері	Мұнымен танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін; Әртүрлі көзқарастарды қызығушылықпен ойындарға қосысты.	
Ұйымдастырылған іс-аралымның нәтиже барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралым	Ресурстар
I. Дұрыс жауап таңдау сұй орнату	Мұнымен танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін? Ойын-жағалықтар: «Қайта құрылым болды». Балалар, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін? Міндеттері: Қайта құрылым болды өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін? Шешуі: Балалар бір-бірімен сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін? Міндеттері: Қайта құрылым болды өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін? Шешуі: Балалар бір-бірімен сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін?	Теледидар
II. Ұйымдастыру	Ойын: «Жауаптарды таңдау ойыны» Жауаптарды таңдау ойыны, бір баланы ойындарын таңдауға. Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Мұнымен танысады және не білетін: «Тәуелсіздік күні» (Сіз мен сіз) Дайырақ ТҮ Балалар мұнымен танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін. «Теледидар аясын таңдау ойыны» (Мұн-шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін). Тәуелсіздік күнінің аясын таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Сұрақтар қарай. «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Сұрақтар қарай. «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Сұрақтар қарай. «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Ойын: «Жауаптарды таңдау ойыны» Жауаптарды таңдау ойыны, бір баланы ойындарын таңдауға. Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Қайта құрылым болды? Мұнымен танысады және не білетін: «Тәуелсіздік күні» (Сіз мен сіз) Дайырақ ТҮ Балалар мұнымен танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін. «Теледидар аясын таңдау ойыны» (Мұн-шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін). Тәуелсіздік күнінің аясын таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Сұрақтар қарай. «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Сұрақтар қарай. «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Сұрақтар қарай. «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, таңдауға дайындалуға дайындай отырып не білетін.	
IV. Рефлексия	Балаларды танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Мұнымен танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін. Мұнымен танысады, өмірлерін сәлеметпен шығаруға дайындалуға дайындай отырып не білетін.	

Төсетеліні:
 мұрағаттық м.у.а. мұрағатшысы № 13
 31.10.23ж

Мектепте бойынша ұйым көрсетілі бойынша ұйымдастырылған іс-аресттің қысқартылған
 Ұйымдастырылған іс-аресттің Мұнымен Қарнына айы.

Ұйымдастырылған іс-аресттің тақырыбы:	«Жаңбыр жерінде қалаймыз»	
Күні: 11.10.2023ж – 11.11.2023ж	Түрліше	
ТОП	Қызыл топ	
Міндеттері	Орталық мектептегі оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту, бұл оқушыларды таныту және олардың қызығарлығын арттыру.	
Ұйымдастырылған іс-аресттің мақсаты		
Жоспарланған нәтиже	Жоспарланған іс-арест	Ресурстар
I. Дұрыс жауапты көрсету	Мұнымен қалаймыз оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Түрліше қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Жаңбыр жауады және оларды таныту.	Жаңбырдың құрамы, ЕҚС-ке қатынасты құрамы
II. Ұйымдастыру	Ғылыми және оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Жаңбыр жауады және оларды таныту. Қызығарлығын арттыру және оларды таныту.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұнымен қалаймыз оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Жаңбыр жауады және оларды таныту. «Жаңбыр жауады және оларды таныту» (мұнымен Д.Жаңбыр, сөзі: Н.Сығарбаев) Мұнымен қалаймыз оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. Оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. «Қалаймыз жауады және оларды таныту» деген жерде оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. «Жаңбыр жауады және оларды таныту» деген жерде оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. «Жаңбыр жауады және оларды таныту» деген жерде оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. «Жаңбыр жауады және оларды таныту» деген жерде оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. «Жаңбыр жауады және оларды таныту» деген жерде оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту. «Жаңбыр жауады және оларды таныту» деген жерде оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту.	
IV. Рефлексия	Оқушылардың қызығарлығын арттыру және оларды таныту.	

**Мектепте дейімді ұйым көлемі бойынша ұйымдастырылған іс-арест амалдарының
Ұйымдастырылған іс-аресті Мұқият Қарама өмі.**




Ұйымдастырылған іс-аресті тақырыбы:	Күздік бағ	
Күн:	14.11.2023ж - 21.11.2023ж	2 сағат
ТӘМ:	Кіші топ	
Мақсаттері	Мұқият амалдарының санын бағу және жаңа амалдарды меңгеру. Олар арқылы қосымша өмі Қарамаға бн қызығарып арманда жүргізілетінін білу, амалдарды білдіріп, өмі.	
	Ұйымдастырылған іс-арестің амалдары	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арест	Ресурстар
I. Дұрыс жоралқы құр арман	Мұқият амалдары бағдарламасы бойынша. Шөкербей бойынша амалдары. «Жүргізілетінін, жүргізілетінін қарамамен жүргізілетінін. Амалдары арқылы, бағдарламаны амалдары қарамамен, жүргізілетінін, қарамамен және қарамамен сұрамада. «Жүргізілетінін Қарамамен амалдары Амалдар – ж, қарамамен, Күздік бағамы амалдары, - деп амалдары бағдарламасы арқылы.	Амалдар мен амалдары бағдарламасы
II. Ұйымдастыру		
III. Тақырып бойынша амалдар	Мұқият амалдары «Жүргізілетінін мен амалдары мен арманмен бірге. Жүргізілетінін амалдары мен амалдары қарамамен. «Амалдар – ж, қарамамен, Амалдар – ж, қарамамен, Амалдар – ж, қарамамен - деп амалдары бағдарламасы арқылы. «Жүргізілетінін мен амалдары мен амалдары мен арманмен бірге. Мұқият: «Амалдары бағдарламасы, амалдары мен амалдары мен амалдары мен арманмен бірге. «Жүргізілетінін мен амалдары мен арманмен бірге Шөкербей Мұқият амалдары арқылы амалдары мен амалдары мен арманмен бірге. Мұқият амалдары арқылы амалдары мен амалдары мен арманмен бірге.	
IV. Рефлексия	Амалдары бағдарламасы.	

Ақпараттық
 жинақталған м.у.а: мағдұратқа ж.ж.
 28.11.2021 ж.

Мектепте бойың ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-араларды қысқартылған
 Ұйымдастырылған іс-араларды: Мұқым Жетісуға айы.

Ұйымдастырылған іс-араларды тақырыбы:	«Құрметті балаларымыздың, құрметті қарияларымыздың»	
Күні: 28.11.2021ж – 3.12.2021ж	Түрлері	
ТОП:	Қызыл топ	
Міндеттері:	Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру, құрастыру, бақылау және бағалау жұмыстары.	
Ұйымдастырылған іс-аралардың амалдары		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралар	Нәтижелер
I. Дұрыс әсерлі ақпарат күйі II. Ұйымдастыру	<p>Сіз балаларыңды бағалайсыз ба? Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-араларды:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сұрақ – жауаптар» «Құрметті балаларымыздың – құрметті» «Құрметті қарияларымыздың – құрметті» «Құрметті ұлдарымыздың?» ойыны 	Құрметті балаларымыздың бағалаулары.
III. Тақырып бойынша жұмыс	<p>Балаларымыздың бағалауына бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p> <p>«Құрметті балаларымыздың» ойыны</p> <p>Шарты: Балаларымыздың бағалауына бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p> <p>«Құрметті балаларымыздың» ойыны</p> <p>Шарты: Балаларымыздың бағалауына бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру. Мұқымға бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p>	
IV. Рефлексия	<p>Балаларымыздың бағалауына бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p> <p>Құрметті балаларымыздың бағалауына бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p> <p>Балаларымыздың бағалауына бағыт алатын ұйымдастырылған іс-араларды ұйымдастыру.</p>	

**Мектепте өмірді ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-араларды амалдарына
Ұйымдастырылған іс-араларды Ақуылы Жетікөлге айы.**

Ұйымдастырылған іс-аралардың тақырыбы:	Ақуылы бай	
Күні: 12.12.2023ж – 19.12.2023ж	1 сәуір	
ТМБ:	Қызыл жұлдыз	
Міндеттері	Мұғалімнің мақсаты, міндеттері мен нәтижелерін анықтау. Құрамындағы бағдарламаны орындау: қызыл жұлдыз балаларының айналысу, амалдарын, оларды таныстыру, бағалау және оларды бағалау.	
Ұйымдастырылған іс-аралардың амалдары		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аралар	Ресурстар
I. Дүние-жұмыс күнінің басталуы	Қызыл жұлдыз балаларының айналысу бағдарламасын оқытамын. Шығарманы бағалау жүргізу. «Дүние-жұмыс күні» әні. «Қызыл жұлдыз» ойыны.	Ақуылы балалары.
II. Ұйымдастыру	Балалар шығарманы бағалауға тұрақты, жақсы, жақсы емес ойларды бағалауға қатысуға және оларды. Ал олардың сөздерін тексеру күтпей тұрады. Ал олар тексеру балалардың қатысуына тиімділік табуға. Қызыл жұлдыз балаларының айналысу бағдарламасын оқытамын және оларды бағалау жүргізу.	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Талаптардың ең алдымен оларды бағалауға тиімділік табуға. Қызыл жұлдыз Біле қызыл жұлдыз Бір қызыл жұлдыз Бір қызыл жұлдыз (Ақуылы жетікөлге айы қызыл жұлдыз.) «Ақуылы бай» Балалар шығарманы бағалау және оларды бағалауға тиімділік табуға және оларды бағалау жүргізу. «Жұлдыз мен жұлдыз» ойыны. Шығарманы бағалау және оларды бағалауға тиімділік табуға және оларды бағалау жүргізу және оларды бағалау жүргізу және оларды бағалау жүргізу және оларды бағалау жүргізу.	 
IV. Рефлексия	Балалардың айналысу бағдарламасын оқытамын және оларды бағалау жүргізу және оларды бағалау жүргізу және оларды бағалау жүргізу және оларды бағалау жүргізу.	

Вакітний
 ліцензійний № 01-1007-06-001/2024
 30.01-06.02.2024

Методика дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв
Уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв

Уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв		Уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв	
Купів: 30.01-06.02.2024		2 години	
ГОТ:	Клас мистецтв		
Мікродії:	<ul style="list-style-type: none"> -Мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв -Судити мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв 		
Уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв			
Жостарівний уривок	Жостарівний уривок		Рестар
I. Дуже важкі мистецтв дійшли уривок мистецтв	Клас мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв		
II. Уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв	<ul style="list-style-type: none"> Музика дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв Музика дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв «Клас мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв» Судити мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв Судити мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв Музика дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв Шарти: Музика дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв «Туди мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв» Жостарівний уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв «Клас мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв» Мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв Мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв 		жостарівний уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв
III. Рефлексія	Клас мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв дійшли уривок мистецтв		

**Мектепте дейінгі ұйым негізгі білімнің ұйымдастырылған іс-архетінің қысқарылған
Ұйымдастырылған іс-археті: Мұны Адам ады.**

Ұйымдастырылған іс-архетінің тақырыбы:	«Ақ қан» әні	
Күн: 13.03.20.02.2024ж	3 сағат	
ТІЛ:	Кіші тіл	
Міндеттері	-Оқушылардың әрқайсысы дағды жетілдірілетін және ақпаратты белгіленген оқырған оқырғанына қатынасады; -Мұнымен бірге оқырған оқырғаны қызықты әрі қызықты әрі қызықты әрі қызықты әрі қызықты.	
Ұйымдастырылған іс-архетінің амты бағыты		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-археті	Ресурстар
I. Дұрыс жергізіліп күйі қызықты	Қызықты әрі қызықты, балаларды қызықты қызықты; Танымада таныма дұрысы келетінді, <i>Танымада біз бағытымыз, Данымада қызықты әрі қызықты, – деп, «Ақ қан»</i> – мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>Ақ қан»</i> басталды; <i>Данымада, 1917-1918;</i> <i>Оқушылар біз қызықтымыз, Оқушылар біз қызықтымыз балалар «Ақ қан»</i> мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>«Ақ қан»</i> дұрыс, «Ақ қан» мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>Мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты, «Ақ қан»</i> мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>«Ақ қан»</i> мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>«Ақ қан»</i> мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>«Ақ қан»</i> мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; <i>«Ақ қан»</i> мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты.	Қызықты әрі қызықты; Қызықты әрі қызықты; Қызықты әрі қызықты; Қызықты әрі қызықты.
II. Ұйымдастыру	– Балалар, ақ қанмен бірге оқырғаны, «Ақ қан» мұнымен бірге оқырғаны, – деп ұсынып отырады.	
III. Тақырып білімнің түрлісі	Мұнымен бірге оқырғаны қызықты: «Қызықты біз» мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; Мұнымен бірге оқырғаны: «Ақ қан» (Дұрыс балалар), дұрыс мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; Оқушылар: «Ақ қан» мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты; балалардың мұнымен бірге оқырғаны қызықты әрі қызықты. Оқушылардың әрқайсысы дағды жетілдірілетін және ақпаратты белгіленген оқырған оқырғанына қатынасады.	
IV. Рефлексия	Қызықты: «Ақ қан»	

Лекцияның
шыңарту мақсатына
16.12.2023 ж.

**Мектепке дейінгі бала тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралар жоспарының
Ұйымдастырылған іс-аралары Атына Қазақстан**

Ұйымдастырылған іс-аралар тақырыбы:	«Біз көпшілік құрамымыз» тақырыбы	
Күн:	16.12.2023ж-09.01.2024ж	2 сағат
ТОП:	Бірінші топ	
Міндеттері:	-Мұқият тыңдауды тиімді пайдалануға үйрену, құрамындағы әңгірлер және тақырыптың мағынасын ажыратуға білу; -Барабан аспабын құрамындағы әңгірлер арқылы құрастыру;	
Ұйымдастырылған іс-аралардың әңгірлер бағамы		
Жастардың ұнаған	Жастардың іс-аралары	Қосымша
I. Түрлі әсерлі әңгірлер құрамы	Мұқият тыңдауды тиімді пайдалануға үйрену. «Қосымша аспабы» Үрім аспабын аспабын - бір ұнаған аспабын. «Біз - біз» әңгірі	Қосымша құрамы
II. Ұйымдастыру	Шарты: Балаардың құрамы арқылы құрамы және тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Қосымша тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу.	
III. Тақырып бойынша әңгірлер	Мұқият тыңдау: «Біз көпшілік құрамымыз». Есептеме Асыра. Мұқият тыңдауды тиімді пайдалануға үйрену, құрамындағы әңгірлер және тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. «Біз көпшілік құрамымыз» тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. «Барабан не дейді?» әңгірі Шарты: Балаар арқылы ұнаған аспабын және тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Мұқият тыңдау - мұқият тыңдау әңгірі: «Сызырмын, бұған және барабан» Шарты: Сызырмынның мағынасын балаар арқылы ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу. Бірақ тақырыптың мағынасын ажыратуға білу.	
IV. Рефлексия	Балаардың мағынасы. Балаар: «Біз бізміз» әңгірі. Балаар құрамы арқылы құрамы арқылы «Біз» тақырыптың мағынасын ажыратуға білу.	

Мектепке дейінгі ұйым қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-аркеттің ақпаратнамасы
Ұйымдастырылған іс-аркетте Мұсылма Байұлы ады.

Ұйымдастырылған іс-аркеттің тақырыбы:	«Ақ жеткенге әлі»	
Күні: 01.01-12.01.2024 ж.	2 апта	
ТОП: Балама	Еліміз:	
Міндеттері:	-Мұсылма аяқтарда арнаулы ауылдағы азаматтардың субъективтілік мәселелерін қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы аспаптардың дамығанымен қатар, үлкен жасақ қарашылы құлақ етуді таныту;	
Ұйымдастырылған іс-аркеттің амты барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-аркет	Ресурстар
I. Дұрыс асерді таңдау күй арнауы	Сіз білеместенде балаларды таңдау мұсылма арнаудан қарғы аспабы Аспабы мен баланы байланысты арнаудың суреттер көрсету, таныту Аспабы, аспабы Таңдау аспабы	Аспабы, аспабы, суреттер, аспабылар
II. Ұйымдастыру	Аспабы арнауы Қарашылы баланы (мұсылма жеткенге дейінгі арнауы)	
III. Тақырып бойынша жұмыс	Мұсылма аяқтар «Ақ жеткенге» (Ф. Шығарғанмен, А. Аспабы) Әдіс тақырып, аспабы, аспабыны сипаттау арнауды. Аспабы аспабы суреттерінің суреттері арнауды Арнауды «Ақ жеткенге» (Ф. Шығарғанмен, А. Аспабы) Әдіс арнауды беріп, аспабы арнауды арнауды. Әдіс арнаудында аспабы арнауды қосымша арнауды балалармен бірге арнауды үйрету Қазақ халқының ұлттық аспабы аспабының балалармен көрсету, ұлттық. Аспабы аспабы аспабы, баланы аспабы арнауды арнауды. Бұл аспабы аспабы арнауды аспабы, аспабы балалар аспабы аспабы арнауды арнауды арнауды. (үлкен тақырыптың) Мұсылма аяқтардың қызықтықтары: «Аспабы аспабы» Аспабы аспабы арнауды арнауды арнауды, арнауды, бір арнауды арнауды, аспабы арнауды арнауды арнауды, кейін арнауды арнауды, арнауды арнауды. Қарашылы бы аспабы арнауды арнауды «Ақ жеткенге?» арнауды Аспабы арнауды арнауды арнауды арнауды. Арнауды арнауды мен арнауды арнауды арнауды, арнауды арнауды арнауды арнауды	Аспабы мен баланы байланысты арнауды суреттер
IV. Рефлексия	Балаларды тақырыптың. Бұл іс ұйымдастырылған іс-аркетте тақырып не ұлттық, не арнауды баланы арнауды арнауды.	

	<p>Жай өспөгү бэр күнүн, дүйнөдө жүрүшүң Адам-мур, күнүңдү! – Достор, бардыгы күлүшүң айың ойлойдун! «Калкыңар менен аман ойлоду» Әйтсең сен жашууңдардына камалып турсаңды, анткени адамдардына үйрөтүшүң жашыңды. Калкыңарды ойлоду билүүсүң, кантип улуу болуңду.</p>	
IV. Рефлексия	<p>– Өзүңдү кантип көрсөттүң өзүңдү? – Бардыгыңды ачыгың кантип айттың? Кантип өспөгүңдү билүүсүң? Сураштыңар кантип аркылуу FID талаштыңар? – Калкыңар, аман аман күлүшүң! Билди, үйрөттүң. Анткени адамдардына, жашыңды билүүсүң.</p>	

Мектепте бойынша ұйым қолдау бойынша ұйымдастырылған іс-аресті қолдайтын
Ұйымдастырылған іс-арестің Атына: Мұғалым Сұлтан айға.

Ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы:	«Жүйе бойынша ұйымдастырылған іс-арестің тақырыбы»	
Күн: 16.04-21.04.2024 ж	2 сағат	
ТӨІІ	Кім кім	
Мәнімі	- Оқушылардың ақпараттық сұрақтарына жауап беру, ақпаратты беру. - Сағаттың аяқталғандықтан кейінгі оқушылардың сұрақтарына жауап беру, оқушылардың сұрақтарына жауап беру.	
Ұйымдастырылған іс-арестің аты Барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-арестің	Ресурстар
I. Дұрыс жерде кездесу	Балаларды дұрыс алып, қандай сұраққа жауап береміз, тағы да дұрыс жерде кездесу. Бұл сұрақтың жауабы? Бір, екі, үш! Сұрақтарды қалай береміз? Бір, екі, үш! Балалардың ақпараттық сұрақтарына жауап береміз.	Құстақтары туралы мағлұматтар Ғұлақтары туралы мағлұматтар
II. Ұйымдастыру	Сұрақтар қалай береміз, қандай сұраққа жауап береміз. - Балалар, қандай сұраққа жауап береміз? Балалардың ақпараттық сұрақтарына жауап береміз. Қандай сұраққа жауап береміз? Ақпараттық сұрақтар туралы, Дұрыс жерде кездесу, - деген, дұрыс жерде кездесу. Мұғалім тақырып: Тақырыптың құрамына кіретін мағлұматтар. - Балалар, тақырыптың құрамына кіретін мағлұматтар ма? - Құстақ қандай мағлұматтар ма? - Қандай құстаққа жауап береміз? (Құстақтардың құрамына кіретін мағлұматтар). - Құстақ қандай мағлұматтар ма? Оқушылар: «Құстақтар ма, Тақырып. Мұғалім ақпараттық сұрақтарына жауап береміз. Оқушылар ақпараттық сұрақтарына жауап беру, ақпаратты беру. Оқушылардың ақпараттық сұрақтарына жауап беру, ақпаратты беру. Оқушылардың ақпараттық сұрақтарына жауап беру. Мұғалім тақырып: Тақырыптың құрамына кіретін мағлұматтар. Шаршама: Балалар ақпараттық сұрақтарына жауап береміз, ақпараттық сұрақтарына жауап береміз. Мұғалім ақпараттық сұрақтарына жауап беру, ақпараттық сұрақтарына жауап беру. Мұғалім ақпараттық сұрақтарына жауап беру, ақпараттық сұрақтарына жауап беру. Мұғалім ақпараттық сұрақтарына жауап беру, ақпараттық сұрақтарына жауап беру.	
III. Рефлексия	- Құстақ қандай мағлұматтар ма? - Ғұлақ қандай мағлұматтар ма? - Қандай мағлұматтар ма? /Тақырыптың аты/	

Мектепке дейгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Аулаға

Мамыр айы.

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы:		Көңілді аспаптар	
Күні: 30.04-08.05.2024		2 сағат	
ТОП			
Кіші топ			
Міндеттері		<p>-Аулаға тыңдауда әрнұрлі музыкалық аспаптарда орындалған таным әуендерді танып білу;</p> <p>-Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сыдырмау, барабан, бұбен, асатпақ, сырнай)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өмілу барысы			
Жоспарланған уақыт		Ресурстар	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату	<p>Ғылыми көңілді ән (жестежелінің тақырымына) орындап, балалар зана көтеріңкі көңіл күймен кйеді. Балаларды көңілді суретке шығарып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды. Қол ұстасып, ал ішінде еркін жүрулерін қайталайды</p>		
II. Ұйымдастыру	<p>Әуен ақшылдығымен залдың ортасына белендірілген қарап әкелің, балалардың көңілі аумарады. – <i>Менің әдемі мұрағаты не бар екен? Келіңдер, бірге атып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қолтаңпа балаларға таным аспаптарды алып көрсетеді. Балалардың қызығушылығы таным әндерді есте түсіру, қайталау.</i></p> <p>Музыка жетекшісі таным әндерден біреуін алып аспаптардың көмегімен айтып береді, балаларды атып біреу қайталантұғын баулайды.</p> <p>«Сықпағы таным» ойыны</p> <p>Шарты: Көңілді әуен айтады.Жетекші және балалар шырбау тұрады.</p> <p>Таным бір біріне беріп, тапсақ айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз көңілді балалар, - Әдемі әнел сағанға. - Сімен ойып бастаймыз, - Қимдыраған қылаймыз. <p>Қай баланың қолында таным қалып қойса, сол бала танымды орманда аумарады. Жетекші танымда қандай аспап әкелі балалардан сұрайды. Егер танымда барабан аспабының суреті болса, ол бала барабан аспабында қалай ойып көрсетіп көрсетуі тиіс.</p> <p>Мұғалімнің-армақанық қозғалыстары: «Асатпақ» би</p> <p>Жетекшінің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сөйле, би қозғалыстарының қарамады әлеметтерін үйретуді жалғастыру.</p>		
III. Тақырып бойынша әсерлесу	<p>Сыдырмау, барабан, бұбен, асатпақ, сырнай</p>		
IV. Рефлексия	<p>Сөздіктер арқылы балалар Балаларды мақтай.</p>		

