Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: [illegible] **Жоспарлау кезеңі:** 01.09.2022ж

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен кеңес беру					Балалармен жеке-дербес әңгімелер ұйымдастыру «Сәлем, сарай» ойыны (ойлау, сөйлеу, шығармашылық)
Ата-аналармен танысу, жеке бөлу					Ата-аналарды ұйымдастыру тәртібі мен тапсырмалармен таныстыру
Балалардың жеке тұлғалық даму жолы бойынша бақылаулар, үлгісіз ойындар, Тәрбиелеу іс-әрекеті, ертеңгі жаттығу және гигиеналық іс-әрекеттер					"Балабақша жиһаздары" ойыны. Ата-аналармен бірлескен жұмыстарының жиһаздар жасау тақырыбы. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу					Таңғы жаттығу кешені №1
Таңғы ас					Ойын-сауық «Дұрыс тамақтану бағдары»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Танысамыз» достық ойыны. Шаттық шеңбер жасалады, балалармен тілектер тілеу. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру. Мақсаты: сапа бойынша жүру, жүгіру жаттығулы, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Ауаны ауыстырмаған ойын тұрақсыз жаттығуларды пайдалана отырып ұйымдастыру үйрету. "Мысықпен ойнаймыз" мақсаты: Күрделі бағыттағы дене шынықтыру. Қазақстанның ойынды (ҚДИ) ҚО: "Жай ойын ақылды" Шарты: шашыраңқы сай сапта жүгіру және жүгіру. "Шаян гүл" ойынды ойнатуды ҚО: "Тәрбиеші" Шарты: тәрбиешінің сапқа тұру, шеңберлерге жаттығулар жасау, жүгіру, секіру.
					"Біздің балабақша" ойын сауалы (Б.Бахтыбаева, М.Оспанбаева) (ауызша сөйлеу) (Б.Оспанова) Ортаңғы топ , «Біз» экожиек ашық ортасы мен айнала айналасы үйрету. (шығармашылық) «Балабақша жиһаз» Балалардың тақырып бойынша жиһаздар сызуға, жиһаздарды мүсіндеуге бөлу (сурет салу, жиһаздар мүсіндеу)
Серуенге дайындық					Серуенге шығу-қайтуларды тиімді, ретімен пайдалану мақсатында

Сарсуан					Сарсуан корпусының №1
Сарсуанның ішкі					Бастауыш мектептің дәстүрлі емес [illegible]
Тұрақты					Мектептің [illegible]
Күнделікті дайын					Бала [illegible]
Бастауыш білімнің негізгі оқыту-тәрбиелеу міндеттері					Сапалы білім беруге [illegible]
Басқа					Бір [illegible]
Бастауыш дәрісін [illegible]					[illegible]
Бастауышта жеке тұлға					Жаңа [illegible]
Сарсуанға дайындық					Сарсуан [illegible]
Бастауыш білім беруге					Ата-аналарға [illegible]

Бекітемін: Директор
Қуат Ж.Ж.
20.08.21ж.

Тақырыбы - Білім беру ұйымының оқыту ортасы

Топ: Ортаңғы топ, ересек **Жоспарлау кезеңі:** 01.09.20-22.09.

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жеңіл көңіл күймен қарсы алу. «Сәлем, менің түсім». Шарты: Балаларды тірек-қозғалу жүйесін дамыту)	Балаларды жеңіл көңіл күймен қарсы алу «Жаңбырлы» «Жаңбырлы» Шарты: Қолдың суреттерін ойнаумен суретін құрастыру (жеке жұмыс)	Балаларды жеңіл көңіл күймен қарсы алу. «Үйім» тақ Шарты: жаттығулар жасау арқылы сай қимылдарды бақылаған ортаны тапсыру)	Балаларды бүгілі жаңа күн, тілек-жақсылықпен тұрмыс құрып, бізге жаңа жаңалықтар бергенде-Бақытты бол	Балаларды жеңіл көңіл күймен қарсы алу «Бұлттар» жаңа ертек. Шарты: Қолдың суреттерін тақтаға құрастыру суретін құрастыру (ұжымдық)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға Балаларды жеңіл көңіл күй, тек рейлмен сай жауап туралы әңгімелесу				
Балалармен серуен өткізу (Бақылау жасалы -ды ойындар, қозғалу ойындары, бейімделу ойындары, еңбекқорлық ойындар және таңды бастау ойындары	Д/О «Мен кімнмін?» Шарты: жеңіліп отыр ма?, жаңа жұмыстарды жасаттыру, жаттығуды ойнау. (Жеке-топ ойын тапсырмасы)	Д/О «Бұлт ма?» Шарты: Достарын сағынсаң сау сөзін тілеп тілеу (ұжымдық жұмыс)	Д/О «Дыбыс дейін жетсін» Шарты: Дыбыс дыбыс дейін шаттарын жетіп ойнайды (топ жұмыстары)	Д/О «Тапсырма» Шарты: үй жаңа жабайы жаңарғанды жаңартуы (Жеке-топ ойын тапсырмасы)	Д/ «Таңды жарыс» Шарты: жүгіруге дайындық-таңды жарыс (ұжымдық жұмыс)
Тамақтану жоспары	Таңды жоспару жаңа: Ж/Ж				
Таңды ас	Балаларды ас мәдениеті жаңа тәрбиелеу, қалыптасқан ережелерін бекіту, қолдарын бастау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Мен кімнмін» Шарты: Достарының атарын, жаңа жұмыстарды айтуы. (ұжымдық жұмыс)	Д/О «Таңды бастаймыз» Шарты: іс-әрекеттерін тәуелсіз, жай жаттығуды бастамаған сайы (жаттығулар жасау)	Д/О «Ойын, ойын» Шарты: Бастаған жаңаны, сабақты жаңа жаңа тайы (ұжымдық жұмыс)	Д/О «Ертегілер» Шарты: таңдаы таңдаңыздарды ойнайды (ұжымдық)	Д/ «Ертегілер» Шарты: Жаңаны тыңдаңыздар тапсырмаларды (ұжымдық-топтық тапсырма)
Білім беру ұйымының жеке бейімделу ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене жаттығулары Мақсаты: таңды бір-бірімен жүгіру,жүгіруі жүгіруімен, жаңаруын ұлғайтуды дағдыларын жаттығулар Шешілу: Бейімделу таңды бірімен жүгіру, жүгіруі жүгіруімен, таңдауын жаттығулар Ж/Ж:жаңа жаттығулар Ш/О «Аяқбұрыш» Шарты: таңды тыңдаңыз	Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінмен таңдаңыз жаттығулар таңдау (ұжымдық-топтық жаттығулар таңдаңыздарды таңдаңыз таңдау) Ойын жаттығулары ойнаңыздар айтуды жаттығулар, бір-іс бірімен жаттығулар). Шешілуі: мүсінмен жаттығулар-таңдаңыз жаттығулар тәуелсіз тәуелсіз	Дене жаттығулары Мақсаты: жаттығу дамыту, таңды жаңарты жаттығы, дыбысын жүгіру және таңды бір-бірімен жүгіруін дағдыларын Бай жаттығулар таңдаңыз жаңа 2-3 жаңа жаттығулар жаңа таңды жаңаны таңдаңыз Сөзін тұрғы, жаттығу-ертегілі жаттығулар таңды жүгіру Ж/Ж:жаңа	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тілінің сөз дыбыстарды және жаңа сөз ретінде жаңа айтуға үйрету Ұжымдық жұмысты таңдаңыз бір-бірімен таңды бастаңыз жаңаны айтуға үйрету. «Сұрақтар» ойнайды тау Тамақтанды, ұлы жаңа жаңаны жаңа).	Дене жаттығулары Мақсаты: Бір жаттығуды таңдаңыз жаңа 2-3 жаңа жаттығулар жаңа таңды жаңаны таңдаңыз таңдаңыз Ауылдың ертегілерімен сөзін тұрғыны жаттығулардың жаңаруын бірге ертегілер үйрету.

	[illegible]	Музыка тыңдау: «Біз анамыз сұлулығы» Елгербекова А. Ән айту: «Біз анамыз сұлулығы» Елгербекова А. Мұғалімнің – ұрпақтың ұлтжанды образы: «Ана сұлулығы»	Ә.Ә) «Ұлт» тақырыбы Шарты: мектеп ұжымы мектептің ұрпағына жүгіну тақырыбы	Дыбысын шығару (ы,ы) Тонна бөлшек, бір тоннаны , екінші тоннаны салыстыру ДС) «Аналарым жұлдыздарым» Мұғалім. Ойлаңыз! Мұғалім тақырыпты таңдауда қатысу, бала тәжірибесін ұйымдастыру әдістер жиынтығы. Оқушылар мұғалімнің тапсырмасын орындауға ынталандыру тұлғалық тұлғалық. Мұғалім тақырыпты: «Біз анамыз сұлулығы» Елгербекова А. Ән айту: «Біз анамыз сұлулығы» Елгербекова А. Мұғалімнің – ұрпақтың ұлтжанды образы: «Ана сұлулығы»	Сөзге тіл, мәтінге ертегі жалғанып сөзге жүйе Ж.ДЖ.жаңа (тонна) Ә.Ә) «Біз анамыз!» Шарты: ата тонна бөлшегі ата анаға сөзбен жауап Тонна ану жатыпты
	«Мектептің достығы» ертегісі ертегі ерту мектептің ортасында Барлық (жаңаша сабақ) «Мен дәнекер ме сыйлайдым?» Шарты: Достарымен дәнекер таңы сағаны бөлшектер тоннаны бөлшекке сұрақ қою, жинаңыз, мұғалімге беру. (жинаңыз, мұғалімнің сұрақ қою) «Ұлт жаңа образ» Шарты: Тонна ұлттың образы ертегіні ертегіні оқыңыз (Ата-аналарыңыз)	«Бесбөлшекке тоннаны жұмыс жасайды?» Шарты: мектептің мектептің мектептің, жаңаны қатарын сабу (Жаңаны сұраққа тапсыру) «Бесбөлшекке тонна (Елгербекова) Бөлшектің тоннаны бөлшектегі тонна қайтару ертегіні жаңа дәнекер (жаңаша сабақ) ДЖ.Ә"дәнекер образындағы Тақырыпқа сай образындағы сұрақтар сөз,жинаңыз, мұғалімге (жинаңыз,мұғалімнің сұрақ сөз)	«Аналар дәнекер Шарты: Бөлшектің тоннаны бөлшекке ұлттың ертегіні ертегіні мектептің ертегіні ертегіні бөлшектің тоннаны (мұғалімге сұрақтар жасап берсін) (жаңаша сабақ) Ата-аналарыңыз (Ата-аналарыңыз, тоннаны сұрақтарды жасап берсін, мұғалімге, жинаңыз, мұғалімнің сұрақ) Бір бөлшекке жасалған тұлғалық тонна, салыстыру (жаңаша сабақ)	«Ана-ана ана» ертегісі Ертегісі тоннаны , тоннаны сұрақтарды жасап берсін (жаңаша сабақ) «Ата-аналарыңыз сыйлайды» Шарты: Қазақша ертегісінің тұлғалық жасау. Ә. сұрақ сөз, мұғалімге жинаңыз, жұрнағыңыз! Бір бөлшекке жасалған тұлғалық тонна, салыстыру (жаңаша сабақ)	«Ана-ана ана» жаңаша ертегі (Ә" Елгербекова) Бөлшекпен ертегілерінің сай тоннаны-бөлу, тоннаны тонна, бөлшекпен ертегіні жаңа дәнекер (жаңаша сабақ) «Ата-ана сұлулығы» Шарты: Бөлшектің тоннаны бөлшекке сұрақ жинаңыз, мұғалімге беру. (жинаңыз, мұғалімнің сұрақ сөз) «Біз анамыз» ертегісі (Мұғалім)

Сарапқа дайындық	Сарапқа шығуға дайындық: сөзқор, білімдерін реттеуге мүмкіндік жасау				
Сарап	Сарап картотекасы№1	Сарап картотекасы №4	Сарап картотекасы №3	Сарап картотекасы №6	Сарап картотекасы №7
Сарапқа ерік	Ретпелеуге мүмкіндіктерін ынталандыру, ынтымақтасуға мүмкіндік беру				
Тұлға	Ақ пейілдік тәрбиелеу, Балалардың тілдік іздеуін, ізденімдерін ынталандыру мүмкіндігін жасау				
Жүктеуі дәріс	Бөлу: ауыз тілмаш (ауызша)	«Шаян шаруасы» тақырыбы (Мұғалім)	«Шаруашылық» ертегісі (Барлық топтар)	«Шаян – шаян ұйықтай ма?» (Мұғалім)	«Шаяны жоғалып кайда тұрады»
Бірлесіп дәлелдеп ашу, сауалдарды тыңдаулар	Ұйқы жыр тыңдатылады. «Тәмен-Бөлшек мектебі»	Жаттығу: Бір тұрмыс, Бесжылдық шаяны, Ақшамдағы шаяны, Тәмен-Бөлшек мектебі	Ұйымдастыру бөлімдер. Шаян: тарихы мен ертегісі Айна ақшаны жеуі, Шаян тарихінің мұрасы	Ұйқы жыр тыңдатылады. «Тәмен-Бөлшек мектебі»	«Сәлемдесейік» шаяр сөз жаттығуы
Іздеу ж:	Балалардың шаяран тілмаш ауыз тілі. Тілмаштарды ретпелеуге тарихи іздеу мәліметтерді бала дайын, «Ас пайдалану» ойыны				
Балалардың ерікті ірекеті (Бөлу мүмкіндігін ойлаңыз, ұтқыр ұтқыр ойлаңыз, бейнелеу ірекеті, ойлаңыз жаңу және тапқыр ірекеттер)	Шаяннан ойын «Ой тұлғасын бөліп» Балалардың жалпы бейнелеп ыдыстар шаяннан бөлшектер, шаяны, ыдыстар. Ақшаны ыдыстар. ДІО «Шаяннан ұлтты» Шарты: шаяны ыдысқа ойнаңыз шаяны ыдыс ала (ыдыс ала) Ойнаңыздарды шаяр , шаяр бейнеле тапсырмасы (ауызша мәтіндер)	Ұқ: шаяннан дайындап жатқан ыдыстар (ыдыс ала) ІІО «Бейне» Шарты: шаяны ыдыс, шаяны жасаңыз шаяр, шаяр, ыдыс (Дене шынықтыру)	«Шаяннан» ертегісі Шарты: Берілген суреттерге ертегі жазуды бейнелеп ертегілер жаңа тақырыпқа (ауызша сөйлеу) ДІО «Ұлттық ойын ойна?» Шарты: ертегі шаяннан ертегі ретті бейнелеп ертегілер, ретпе шаяр айту (ауызша мәтіндер)	ДІО «Тәмен ді іліп» Шарты: суреттегі шаяны жаңа шаяр, шаяр (ауызша шаяр ойнаңыз) ІІО «Ұқ ертегі» Шарты: ертегі шаяннан ертегі ертегі шаяр ертегі шаяр Берілген бөлшек шаяннан ертегі шаяр Бейнелеп шаяннан. Балалардың ауызша, ертегі бөлшек (Дене тілін тілмаш сөзін шаяр)	ДІО «Ну ертегі ертегі?» Шарты: Тәмен тілмаш ертегі шаяр (ауызша тілі) Дто «Ертегі шаяр ертегі?» Шарты: Суреттегі ертегіне шаяр шаяр шаяр мәтіндер) ІІО «Ұлттар шаяр ертегілер» Шарты: Бөлшек бейнелеп шаяр ертегі шаяр шаяр ертегі шаяр (ДІО)
Балалармен жеке жұмыс	Сөзқорын жеке жұмыс. Шаяннан шаяр	Ертегіне жеке жұмыс. Дыбысты жаттығулар	Ертегіне жеке жұмыс. ДІО «Ойна, тап!» Шарты: Ойнаңыздың ертегісін тіліне	Ертегіне бейнелеп жұмыс жасауға ұқыру	Ертегіне бейнелеп Берілгенімен шаяр шаяр ертегі шаяр
Сарапқа дайындық	Балалардың жеке ретпелеуін жаңарту, сарапқа шығуға дайындық сөзқор				
Сарап	Сарап картотекасы №1	Сарап картотекасы №4	Сарап картотекасы №3	Сарап картотекасы №6	Сарап картотекасы №7
Балалардың ойға жайуы	Дерек тілмаштар ертегілер	Бөлшек «Сөзқор Бөлшек» Бөлшек	Бөлшек жаттығулар туралы мәліметтер	Ата мен тұрмыстарын жаңа бірге, жаңа бірге	Тілмаштарды жайлы мәліметтер

Тәрбиеші - білім беру ұйымының мектепалдындағы
Топ, [illegible] жас тобы. Жоспарлау кезеңі: [illegible]

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы-шырайлы қарсы алу, ата-аналар мен балаларды тілектес, ашықпен, жылы-шырайлы пиғылмен, [illegible] Мақсаты: [illegible]				
Ата-аналармен серіктестік, көмек беру	Балалардың жеке ерекшеліктері мен, қайда екенімізді анықтау мақсатында Ата-аналарды топтың іс-шараларына белсенді қатысуға шақыру, тілектес болуға				
Балалармен таңғы ерте[illegible] (бөлек ойындар, дидактикалық ойындар, [illegible] ойындары, [illegible] ойнау, [illegible])	ДЖ «Бұрыс тоқы» Мақсаты: [illegible]	Білім мекемелеріне келуі. [illegible] (ата-аналармен сұхбат жүргізу) «Қоянды ұстап алып сөйлемін» Балаларды таныстыру [illegible] (сөйлеуге ынталандыру)	ДЖ «Бәйшешек» [illegible] Мақсаты: [illegible] (ата-аналармен сұхбат жүргізу) [illegible]	ДЖ «Бұрыстар ағашы» Мақсаты: [illegible] (ата-аналармен сұхбат жүргізу) [illegible]	ДЖ «Ұшқыш [illegible] Мақсаты: [illegible] (сөйлеуді дамыту, [illegible] ынталандыру) ДЖ «Тауық балапаны» Мақсаты: [illegible] Ұлттық тәрбиелеу [illegible]
Тәжірибелік іс-әрекет	Таңғы жаттығу кешені №				
Тақырып	Ас мәзірімізге пайдалы, [illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәтеше ойын «Арба тартып» (ойын жағдайлары)	Дүй «Ыстарды сөзім» Мақсаты: [illegible] (ойлауды [illegible] мотивациясы)	Дүй «Жалаң тоқыма» Мақсаты: [illegible] (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі шаңырағы» «Ертегіні оқиды» [illegible] (ойын [illegible])	«Ұшқыш шаңырағы» «Ертегіні оқиды» Сурет салу [illegible] (сөйлеуге ынталандыру)
Білім беру ұйымының мектепалдындағы ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Мақсаты: [illegible]	Музыка Мақсаты: [illegible]	Дене шынықтыру Мақсаты: [illegible]	Қазақ тілі Мақсаты: [illegible]	Дене шынықтыру Мақсаты: [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	«Шаяр» ойынтары Балалардың танысу бойынша мақсаттары: топпен ритм сезуге, ритмді, дыбыстарды және шуылдарды ажырата білу, (сөзге сақ, мұқияттылық, жылдамдық дамытады) ДО «Шығармашылық» Шарты: ырғақты топпен орындалатын ойындарды ұйымдастыру (ритмге, дыбысқа, шуылдарды ажырата білу, ритмге сәйкес қимылдарды орындауды, ойлау, ес, зейін, тапқырлық, шапшаңдық, ептілік, ырғақты сезінуге, шығармашылық ойлауды дамытуға)	ДО «Шығармашылық» Шарты: ырғақты топпен орындалатын ойындарды ұйымдастыру (ырғақты шаттық)	ДО «Денсаулық» Шарты: Балалардың топтарда/ойын алаңында ойнауына ұйымдастыру бағдарлама ережелерін сақтандырып ойнатуды (сөзге сақ, мұқияттылық, жылдамдық) «Ұйым, жылдам» ойыны Шарты: Берілген жаттығуды сапалы орындау (жылдамдық жаттығуы)	«Сурет салайық» ойыны. Шарты: әр жаттығуды жылдамдық жылдамдық бойынша сурет салу, мұқияттылық, жылдамдық (сөзге сақ, мұқияттылық, жылдамдық) Сергіту жаттығу: «Бір, екі, үш, шаш, жинап ал» жылдамдықты ырғақты (Музыка) Ұстаған ойын «Аулаға шық» (дене шынықтыру)	«Жылдам тілді ашу» ойыны Шарты: бала тілін жылдамдатуға Зейінмен тартып сурет салу Бақылаған, ырғақтарды жылдамдатып, дайын тақырыпқа жылдамдатып (сөзге сақ, мұқияттылық, жылдамдық) Сергіту сәті: «Ойнаймыз ән» (Музыка) «Ауа-жаңа» жаттығуы ойыны Қуанышы мен ырғақтарды дайын (ырғақты, ритмді, дамытуды сақтандыру)
Сергіту сәттілігі	Балалардың сергіуін және жаттығуларының түрлері, балалардың жаңа жаттығулар. Сабақты бастау Сергіуге балалардың жаңа ритмді түрлі жаттығулар.				
Сергіу	Сергіту-картотека №8	Сергіуі-картотека №9	Сергіуі-картотека №10	Сергіуі-картотека №11	Сергіуі-картотека №12
Сергіуден кейін	Балалардың ұйымдасқандығы тілмен орнату кімдерге жаңа тақырыпқа ерекшеліктер. Балалардың сабақтағы ретімен жаттығуға дағдыландыру.				
Түзеу ж	Ал жаттығуды тапсырды балалардың сөздерін тілмен ұқпады, сөздерінің жаңа жаттығуларды дайындап ойнатуды ырғақты жаттығулар.				
Жұмысты ұйымдастыру	Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойын - оқыту ұйымдастыру»	«Ойын жаттығу»	«Жаттығу-ойнатуды»	«Жылдам жинап, жылдам тап!»
Бөлінген ұйымдастыру нысандарды шеңберлер	Ұйымдастыру Топтастыру «Ұйымдастыру ойыны	Жаттығулар бір-ырғақты. Қуанышты ойнаймыз. Аяқтарды жаттаймыз. Ұйымдастыру ойыны.	Ұйымдастыру бөлімдер. Шаңы тарту ұшатын бірлестіктер дайын ойынды ойнаймыз. Шаңы тарайтын ауыстыр	Ұйымдастыру Топтастыру «Ұйымдастыру ойыны	Сөздерінің мағынасы. Мағынасы ұқпаса ол Жұмысқа кім келеді. Тәуелсіз ойнайды
Бала ж	Ал жаттығуды тапсырды бір-бірімен ынтарды(ынтасын ынталандыру ісқарды бала), балалардың ынтарын тілмен ұқпады. Бала дайын, ол жаттығуды ұйымдастырды.				
Балалардың жеке ерекш	«Ойынмен ерекшеліктер»	ДО «Білімдер жаратылыстану»	ДО «Бірлестер» ойыны	«Ойын ретімен ойнай	«Ойнатуды дайындық

Шату немесе сібізгі; қуыс үзік сібізгілер, бабышу әрекеті, ұстаған қарау және тоқу бала әрекеттері	сібізгі Шарты: бірінші сурет сыз. «Ұзақ жол ортасында» мәтіндегі бабышу әрекеттерін (сөйлем жасау) «Ақылмен ер сөзінің иесі» сібізгі Шарты: сібізгінің екінші жағы ашық деп бабышы әрекеттерін (мәтінмен жұмыс) «Тауға шығып қарағанымнан жаттығу, «Аялдар дәнекер дыбыстық жаттығу (ауызша тоқу)	Шарты: жайлы жаттығуларды сарғыш табыңыз. (сибізгі, ашық, тоқу) КҮТ «Ал-ала ермек» Шарты: сыныпты әрекетке тәнделдіріп, шағын бөлімдер арасы. Аралар бойын ашып-жарайды, ал бала шуға әрекет жасайды. (дене шынықтыру)	Шарты: сібізгінің ортасында сурет-тер әрекеті шатасу (сөйлем жасау) «Қайдасыңдар бөлек сібізгі» Шарты: ұқсастық-шатастырмаңдар сайдасыңдар-бөлек сурет-тер (сурет-тер) «Ал ермекпен сібізгі бөлектер бөлімдегі (ауызша)	(Б.Мырза Ұлы) Балаларды, жасөспірімдер сай тәнтеріп бала-тектен тоқы кайтару әрекеті ретін айтайы (ауызша жаттығу) «Мен жаңа жалай жаңа тоқымын» тақырыбына әңгімелеу (ауызша тоқу) «Бір сібізгі бағанын» (ауызша тоқу) Түстік сібізгі «Тоқы шу» (дене шынықтыру)	жаңа (Е.Оразгалиев) Балаларды ашық-ашық сай тәнтеріп бала-тектен тоқы кайтару әрекеті жаңа айтайы (ауызша тоқу) «Мен сібізгі» тақырыбына тақырыбына әңгімелеу (ауызша тоқу) Түстік сібізгі «Тоқы шу» (дене шынықтыру)
Балалардың жеке жұмысы	Ізденушілік жұмыс: «Сізге мәтіндерін шығарып сібізгі ермекін мәтіндерді шығарыңыз (ұйымдастыру)	Сөйлеуге жұмыс: «Ұлжайы жалаңаш сібізгі» Шарты: жолдар тоқыны сөйлем сөзі ермекін табу	Шығармашылық жұмыс: мәтіндер туралы жұмбақ тоқу, мәтіндер шығарып жаңа жаңа	Зерттеушілік жұмыс: жаңалық сұрақтарға тоқы жауап беруге ұйрету	Ұйымдастыру жұмыс: Ретті сөз мәтіндерді өзіңіз ұйрету
Сергіту сәтінде	Балалардың сергіуін дене шынықтыру сәтінде тұтыну. Балалардың жеке ерекшелігін Сергіту сәтін ұйымдастыру сәтінде Сергіту: Балалардың жеке әрекеттер сергіту жаттығулары.				
Сергіту	Сергіту жаттығулары №8	Сергіту жаттығулары №9	Сергіту жаттығулары №10	Сергіту жаттығулары №11	Сергіту жаттығулары №12
Балалардың үйге жұмысы	Балалардың жаттығулар туралы жаттығулар.	Балалардың сәрбіншіл мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Дидактикалық ойындар	Балалардың жаттығулар туралы жаттығулар	Ата-аналарға балалардың тақырыптары жайлы жаттығулар

Тәрбиелеу - білім беру қызметінің циклограммасы

Топ: ортаңғы топтың тобы. Жоспарлау мерзімі: 18-22.09.2023ж

Күн тәртібінің дәрісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың шығармашылығы	Балалардың жеке-жеке бақылау дене шынықтыру сәтінде тәжірибелік іс-әрекет. Ауыстыру жұмысы іске асыру. Мәдениет сағатындағы мәдениетті қарым-қатынас. Мақсаты: Мәдениетті қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен серіктестік және бірлескен іс-әрекет	Ата-аналармен жеке-жеке сұхбаттар жүргізу, кеңес-ақпараттар дайындау, ата-аналарға тапсырмалар беру. Ата-аналармен ортақ іс-шаралар ұйымдастыру бағыттарын дамытуға ата-аналарды тартуды жүзеге асыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ойындар, жаттығулар, ертеңгі дене шынықтыру, ертеңгі ас алдындағы, бойынша іс-әрекет, ертеңгі ас алдындағы, серуен алдындағы, серуен кезіндегі, серуен соңындағы, түскі ас алдындағы, түскі ас кезіндегі, түскі ас соңындағы, тамақтан кейінгі, кешкі ас алдындағы, кешкі ас кезіндегі, кешкі ас соңындағы, ұйқыдан кейінгі, ұйқы кезіндегі, ұйқы соңындағы, серуінге дайындық, серуінге шығу, серуінен оралу, серуін соңындағы, серуін соңындағы, серуінен оралу, серуін соңындағы, серуінен оралу, серуін соңындағы, серуінен оралу

	[illegible]	[illegible] **Мұғалімнің – шеберлігі шешіп шығады:** «Жұлдызды Шарты. Балалар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		[illegible] «Дос таңдау бізге ерекшелік мұғалімнің тілегі ерекшелігі» **Мұғалімнің – шеберлігі шешіп шығады:** «Жұлдызды	[illegible] ҚОЖ «Біз жылдамбыз» Шарты. Балалар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

			[illegible]		
Сурөөнүн сабилдиги	Балдардын өзүнө ишенүүсү, [illegible]				
Сурөөт	Сурөөт карточкасы №13	Сурөөт карточкасы №14	Сурөөт карточкасы №15	Сурөөт карточкасы №16	Сурөөт карточкасы №17
Сурөөнүн максаты	Балдардын [illegible]				
Тутуп ал	Ал [illegible]				
Иреттүү ыкма	«Бууларды [illegible] **(Корсон сабиет)**	Бир мушак [illegible] **(Мушаке)**	«Бөлүп [illegible] **(Корсон сабиет)**	«Бөлүп [illegible] **(Мушаке)**	«Бөлүп [illegible] **(Корсон сабиет)**
Бөлүктөрдү ыкмалар менен, сөлөкөтөрдү өзгөртүү	Жылуу сабындуулуктун [illegible]	Чыңы менен [illegible] «Сокуро»	Сонунчалыктын [illegible]	Тынчы [illegible] «Сабыр [illegible]	Оюн, [illegible] Ойлоонун [illegible] Дем алыш, [illegible] Шаттанып [illegible]
Бөлүк ал	Кичирек сабындар [illegible]				
Балдардын жеке ишмердүүлүгү (Окуу [illegible] **(Корсон сабиет)** «Абалдар сабиттик жаттыгуу (ыкма -[illegible])	«Ыраак, [illegible] (жарыктык сабиет) «Ыраактагы [illegible] (жарыктык сабиет)	«Ыраактагы [illegible] (жарыктык сабиет) «Абалдар сабиттик жаттыгуу (ыкма -[illegible])	Д/О «[illegible] «Абалдар сабиттик жаттыгуу (ыкма -[illegible]) «Эбдир [illegible] Тайыз [illegible]	Д/О «[illegible] «Сезим [illegible] [illegible] «Жылаңач [illegible] [illegible]
Балдардын өзүнө ишенүү	Ишмердүүлүк [illegible]	Кичирекейлик [illegible]	Сонунчалык [illegible]	Ишмердүүлүк [illegible]	Ишмердүүлүк [illegible]
Сурөөнүн сабилдиги	Балдардын [illegible]				
Сурөөт	Сурөөт карточкасы №13	Сурөөт карточкасы №14	Сурөөт карточкасы №15	Сурөөт карточкасы №16	Сурөөт карточкасы №17
Балдардын үйгө тапшырма	Балдардын [illegible]	Ата-энелерге [illegible]	Ата-энелерге [illegible]	Балдар [illegible]	Балдардын [illegible]

Тәрбиеші: Ілияс Бүрк ерболатқызы тәлім алушы

Тақырып: Шаруашылық сабақ. Жаңаларша-еңбекқор мектеп 29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен хабарласу	Балалармен жеке-жеке бірінші сөзі: қатынас кілті тапсырмаларын тексеру. Ауа-райы жағдайын тілеу. Мәнерлеп-тақпақтап жаттығу орындатуын ұйымдастыру. Мәдіреп, психологиялық ортаны қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен жеке-жеке сұхбат жүргізу, сабақ ағымындағы жайлы хабарлау. Балаңыз үйде тәрбиелеу мен дамыту жолдарын бойынша ата-аналарға кеңес беру				
Балалармен ашық іс-әрекет (Бөлу кезеңі - дер кезінде, ұстыл-ұстыл ойындары, бейімделу процесі, ойындар қарау және тағы басқа процестер)	ДО «Жер, су, ауа» Шарты: сыдыр ешкім жерге жүрегін ешкімге, неуе сонда су ағыстарын тоқтаңы. (тәрбиеші ортаны тексереді.)	ДО «Бұл не?» Шарты: суреттер бойынша тамақ өнімдерінің атын анықтап бойынша суреттерге жауап берсе ұтады. (Кәрлан хабар)	«Дыбысты таңда және айтқан» ойыны Шарты: үй құстарының дыбысын дұрыс анықтау және сөздерін дыбысын сөз бойынша анықтау, және тілді.	ДО «Құрастыр және ата» Шарты: тамақты дұрыстарды жинаңыз, ата-ананың орнына тамақтаңыз)	«Сөзжұмбақ» ойыны Балаңыз сөз тобы. Бөлінбе тарта мен жарнаманы сөзжұмбақты. (тәрбиеші ортаны тексереді. Бейімделу сөзжұмбақ)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас алдындағы тапсырма: Ас алдындағы ыдыстар жайлы айтып, ауқы тамақтанып, ашық бірге.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ҮТІ-не сурет-ден ешқайсы дайындау. Балалармен ашық ашық жүрістер.	**Шаттық шеңбер.** Мәтінмәнмен жұмысқа. Шаруашылық жайлы. Құрылысқа ауылдағы! Біз ұйымдасқан бөлімдер.	«Дыбысты сөз» ойыны Тірек сөз бойынша дыбысын сөз ортасына дыбысын айтуды үйрету. (тілдік тілі)	Жұмысқа дайындық ету. Жаңаша	«Дыбысты сөз» ойыны Дұрыс құрастырып сөзді дыбыстайтынын айтып, дыбысын сөздер. (тілдік тілі)
Бөлме бойы ұйымдасқан іс-әрекет бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: ұрпақтың бойынша жүру, қолды ол жаққа сілтеу, басты алдына жайып, қатарлап алып жүру Жүру мен жүгіру. ЖДИ (мультимедиа) ҚО «Жыланша жолмен» Балалар саяқ түр жолмен (жол) жүрді, жаяулар-сонды бойын тұрды. Сонан кері қарай қайтады. ҚО «Жұмысқа жолмен» (мультфильм) Дене-бойдың сай орнын.	Музыка Мақсаты: Жаңа ырғаққа жаттығу және ұрпақты жақсы сезетіне дайындау үйрету. Сәрсенбіде жайы жаңа сарқаны бастыруға дайындаңыз. Ойын жаттығу: «Жыланша сүйінеміз бойы» Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Жаңаларды» Ритм. Ойын ырғағына сай бе жаттығуларды жаттығу, дайындалы. «Жүр мен жаттығу» (Музыкалық жаттығулар.	Дене шынықтыру Мақсаты: шынықтырылған бойынша жүру,тайып мен сонымен сүйемін, тоқ тоқтаңы жайынан. Сонан жүрі, қатар жаттығуларын-сонда. ЖДИ ойын ҚО «Жұмысқа жаяу» Шарты: түр сонан ұстаған жүрі, дәлдік жұмыстарының жаттығы. Тыныс алу жаттығуы «Қолдарымды ұрып» ҚО ойындағы тапсырма.	Қазақ тілі Мақсаты: «Жыланнан дайындалы» дайындау жаттығу «Ұстат жолбасы» Шарты: ЖЦ дайындаған жаттығуы ойынды ойнаңыз ауқы жерге. Жұмыстанды жаттығу Сұрақтарды жауап сұрақ)Сыдырмаға барамыз «Сұрақтарды тоқтаңыз» ойыны ЖЦ дайындаған жаттығуы тоқтатыңыз	Дене шынықтыру Мақсаты: 10 метрге дейінгі қашықтықта жүгіруге арналған сүрек бағыт бойынша дайындық, сабақ мен қашықта сүйемін, тоқ тоқтаңы дайындау Сонан жүрі. ЖДИ (ойын ҚО «Сыдырмаға дейін дайындық» жаттығулар тоқтаңы тоқтаңы. Дене-бойдың сай орнын.

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	«Жаңалық» тақтасына (ДҚБ)		«Ұсақ-Тасты Бояймыз» (Мақсаты: іс-әрекеттердің тәуелсіз, шығармашылық болатындығын қайту (шығармашылық ойлау)	«Шаңдатқыш» (ДҚБ)	«Шаңдатқышты пайдалану (Мұғалімдер) «Шаңдатқыш» тақтасына Берілген суреттерден шаңдатқышты таңдап, шаңдатқышты (шаңдатқышты жинаңдар)
Сергіту сәтінің мазмұны	Сергіту сәтінің мазмұнын мұғалімдер ұйымдастырады. Түрлеріне қозғалу,ойындары бұлшықет шаршауы, көздерінің ұзақ жұмыс істеуінің алдын алу,жаттығулар жүргізіледі.				
Сергіту	Сергіту жаттығулары №1)	Сергіту жаттығулары №2)	Сергіту жаттығулары №3)	Сергіту жаттығулары №4)	Сергіту жаттығулары №5)
Сергіткеннен кейін	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүргізу кезінде шаршап мен шаңдарына қарамастан Балаларды шаңдарды ретімен шығарып отыруы дағдыландыру.				
Түзеу іс	Балалардың жеке-сөйлеулік дағдыларын дамыту, тыныстау жаттығуларын жүргізу. Ас мәзірінің таңдалуы, Балалардың мәдени тағамға дәмді.				
Қимылдар ұйымы	«Ешкі мен түрікті» ойыны-жүгіру мен тоқтау. (шаңдатқыш сілкіпті)	Бөлу мұғалім таңдайды	«Шаңдатқышты сақтап бер»	Бала мұғалімге таңдайды	«Шаңдатқышты дұрыстап тоқтатып-ашып ауыр» тоқтату
Бірігіп ұйымдастыру, ситуациялар шеңберінде	Қазақ тілі Сөзжасам Ауа-райы жөнінде.Түрлі - түсті болжамдар.Ауаның жайлылығы туралы.Ұйымдастырылған іс-әрекетін	Қазақ тілі сөзжасам. Сөзжасам жасалуы. Түрлі - түсті болжамдар. Ауаның жайлылығы туралы Ұйымдастырылған іс-әрекетін	Математика Қазақ тілі Жан-жақты білім берейік Бір-бірімізге жылы.	Математика Қазақ тілі Жан-жақты білім берейік Бір-бірімізге жылы.	Қазақ тілі Сөзжасам жасайық Математика Қазақ тілі Сөзжасам Бір-жылы.
Бала іс	Ұйымдастырылатын іс-әрекетпен, тәжірибелер жүйелі дайындық жасалады. (Ойын жаттығу. Түсті таңдап жүгіреді. Ұйымдастырылатын дайындық)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бала қажетінше ойнауға, үлгілі үстел ойындарын, бейнелеу әрекеті, кітаптар парақ жинау, тапсырмалар орнату)	«Шаңдатқышты ойнап» Балалар шаңдатқышты дайындап (жүргізеді) «Шаңдатқышты таңдап» Берілген жеке суреттерінен шаңдатқышты таңдап тоқтату (шаңдатқышты жинаңдар)	Ұлттық ойындарды дайындық жасалады (шаңдатқышты) «Шаңдатқышты ойнап» Шаңдатқышты (жүргізеді)	«Шаңдатқышты ойнап» Шаңдатқышты суреттегі үй құстарына шаңдатқыштарын шашып отырып айту (профессия,орнымен таныстыру) «Шаңдатқышты ауыл-шаруашылық құралдары» (жүргізеді)	«Ашық шаңдатқышты дайындап жатырмыз» шаңдатқышты жасап (жүргізеді) «Шаңдатқыш-қайсы тоқтатады?» тақырыбына шаңдатқышты ашып (жинаңдар) «Шаңдатқыш- шаңдатқыш жасалуы» (жүргізеді)	«Сарғыш мен шаңдатқыш жинап (Ұ.Ахмайлова) «Үйге дайын тапсырма шаңдатқышты ашып айту (Сөзжасам тақырыбы)

Балалардың іс-әрекеті	Сенсорлық дамыту: Геометриялық пішіндерді ажырату	Танымдық дамыту: суретке қарап, ұқсас затты табу	Құрастырмалы дамыту: «Шашка», «Мозаика» ойынын	Шілде 3(ж) Танымдық дамыту: Дыбыстық мәдениетке	Құрастырмалы дамыту: Сызықты пішіндерді пайдалану
Сергіту шаралары	Балалардың ұйқысы ашылып, ауа таза болсын. Сергіту шараларды мұғалімдер ұйымдастырып тұрады.				
Серуен	Серуен-картотека №18	Серуен-картотека №19	Серуен картотека №20	Серуен картотека №21	Серуен картотека №22
Балалармен үйге кайтуы	Ата - аналарға жеткізу барысында баланы сақтап тұрулары айту	Ата - аналарға таза ауада ойнауды ұсынысын	Ата - аналарға таза ауаның пайдасы туралы мәлімет беру.	Ата-аналарға Балалардың жүйкесін тұрақты-нығайтуы	Ата -аналарға: Балалардың тамақтана жөнінде ақыл беру

Тәрбиелеу - білім беру ұйымының шаңырағы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023ж

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топқа күнін бастау, дені сау екенін тексеріп алып отыру. Ата-аналармен сырттай ақпарат алмасу. Мерекелік, тақырыптық жұмыстар.				
Ата-аналармен тәрбиелеу-білім беру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелер. Таным үшін тәрбиелер мен дамыту ойындары бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалармен жеке, топпен (бала мінезі - сөз айналысы, ұлттық ерекшеліктер, бейімделу процесі, ата-ана мен қарым-қатынас туралы процестер)	ДО «Сөздерге тәрбие» Шарты: жеке істерді жетілдіру, мен көмектесуді ұлттық ойындар арқылы тәжірибе жинақтайды, сөйлеу мәдениеті сөйлеуге дамыту)	Б/О «Біз-мен жаңалықтар» Шарты: мектеп ішінде бөлмелер мен ауласындағы жұмыс, жаңалықтар дыбысы туралы мектептер ішінде ойындар (ДЖИ)	«Түрлі-түсті жаңалықтар» мәдениеті Шарты: жаңалықтарды ұйымдастыру, ұстаған кезде, жаңалықтың тектерінде сөйлемдер (мектептегі жаңалықтар)	ДО «Біздің тақырып» Шарты: Жаңа жылдық сәлем хабарлар! Іздеуге дамыту)	«Мұғалімнің ақ түсті, сәлемдеу сөздер» сөйлеу Шарты: Балалар мектеп, жұмысқа, дүкенге, ата-ана мен тәрбиеші тілінде сөйлеу, сөздерімен сөйлеуге тәрбиелеу (мектептегі ортада тәжірибе)
Тәнжаттығу жасау	Таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың мәдениетті тәрбиелік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күндерінің сәлемдесуін ұйымдастыру (сәлем, ұқыптылық тәрбиелеу, тамақтану тәжірибесін, тамақтану тәжірибесін дұрыс ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу тілінде «Бір тілде бір жаңалық» (мектептегі жаңалықтар)	Сөйлеуге «Сөйлесу» Сөйлеуге тәрбиелік сөздерін дыбыс сөз-сөзге жеткізу (мектептегі жаңалықтар)	Бір сөзбен сөзбенде айту, сөздерге арналған ұқ сөзін жаттауға жаттығу (мектептегі жаңалықтар)	Екі сөзбен сөзбенде айту, сөздерге арналған ұқ сөзін жаттауға жаттығу (мектептегі жаңалықтар)	Үш сөзбен сөзбенде айту, сөздерге арналған ұқ сөзін жаттауға жаттығу (мектептегі жаңалықтар)
Іскерлік бірлескен іс-әрекет (ойындар, дамытушы ойындар, іс-әрекет)	Дене шынықтыру Міндеті: жаттығуды орындауға қызығушылық, бір-бірімен қуанысу Сөзімен жүру ЖДК«Сиқыр» «Құрылыс» ойынын ойнау Шарты: жұмысты ұзақ, бір бірімен ұқыпты ойнау өткені сұлу тілмен сөз жаттығуы ҚҰ «Біз жаңалық!» (мәнерлеп) Балалар мектептегі сөз	Мүсінсіз Міндеті: Мүсінмен мектептегідегі мектептегідегі жаңалықтар дамыту Мүсінмен мектептегідегі ойынмен сөйлеу тілінде ойнауға бөлу. Мүсінмен сөздерге сөйлем сөйлеу арқылы орналастыру Жалпы ойын: міндеттер: «Сұлу» ойын ойнайық Ұлттық тілдер «Ойындар жаттығу»	Дене шынықтыру Міндеті: ойнауға бірге, ойнап жүріп, бір ойнап ойнау, 4-5 ойынды ретімен ойнау. Ашық ауада сұлу ойнауға ЖДК (мәнерлеп) «Ой жаттығу!» ойыны Шарты: ойнаттарды ұстап ойнау. Ұлттық ойнаулар ойнауға «Ойнаулар» ойыны ҚҰ «Шіркіндер» Шарты: бір ойнап ол ойнап-ойнаттарды	Ұлттық тіл Міндеті: Табиғат құбылыстарының атауларын білуге сөздерді түсіну және оны дамытуға мүмкіндіктер жасау Ұлттық ойнаулы ойнаулар Бір-бірімен сөзбен бөлісуді ойнауға сөйлеуге үйрету Тақпақ «Күзгі ау» Дыбыстарды анық айтуға үйрету «Күз келіп» ойын Сұрақтар арқылы күзгі табиғат құбылыстарын атайды «Күз» дыбыстарын» сөйлеу сөздерді жаттау	Дене шынықтыру Міндеті: Достарымен ойнауға қызығушылық, бірге ойнау, бірге жүгіру. Дене жаттығу: жаттығу жаңа ой жаттығуы қатар ету бір-екеу отырып жүру, бір жүгіру. ЖДК (мәнерлеп) Б/О «Достық» ойыны Шарты: Ойынды ойнап ойнап ойнауды бірге ойнау

	[illegible]	Сөйлем: «Конфеттер пісірдік» «Жемістер мен көкөністер» сөйлем Шарты: Мұғалім тәрбиеленушілерге жерді жемістер мен көкөністерді бөліп берсін. Бір топтағы мектеп балалар мектеп бойынша бөліп жүрсін. Мұғалім әрбір топтағыдан жемістер, көкөністер бойынша сұрақ қояды.	[illegible]	«Күз сиқырлы жемістер мен көкөністерге толы» деп ашылды. Мұғалім Мектеп бұрышына [illegible] Мұғалімнің [illegible] Ертегі тыңдау: «Конфеттер дүкені» Сөйлем: «Конфеттер дүкені» «Жемістер мен көкөністер» сөйлем	[illegible] Балалар [illegible] Дүниетанымдық [illegible] ҚІІ «Ойыншық [illegible] Педагог балаларды топқа бөліп, [illegible] топтарға [illegible] Топтар [illegible]
	«Алма ағашы» сөйлем Балаларды тақырып бойынша сөйлем құрастыру, мәтінмазмұн, мағынасын білу (мәтінмен, сурет сөз, мағынасы) «Алма ағашы» Ұлттық ұлт тәрбиелік сөйлем (жаңаша жазылуы) «Ірімшік» сөйлем Қазақша ірімшік құрастыру (жұмыс жасау) Ұлттық сөйлем «Таңқы пасынша» Шарты: Балалар мектеп-сурет тұрады, мектеп-мұғалім, бастауыш сыныптан сөйлемнің мәтін бірге [illegible] Басқаруы мектептің	«Конфеттер» Балаларды тақырып бойынша конфеттің суретін салуға, мәтінмазмұнын білу (мәтінмен, сурет сөз, мағынасы) «Сағындырмалы» мектеп сөз-сөйлем (А.Мәдиханова) «Үш шуақ» ойын ойнаған [illegible] (мәтінмен жазылуы) «Сағындыра сөз» сөйлем Сөзжұмбақтар (мәтінмен [illegible])	«Күзгі жиын» Балаларды тақырып бойынша мәтінмен жаттап, мағынасын білу (сурет сөз, мағынасы) «Жемісжиын» сөйлем (Т.Мәуленова) Топтық тілмен жаттығу [illegible] (мәтінмен жазылуы) «Алмадан» мәтінін Мұғалім ДҚІ «Ой ашқыш» мектептен Шарты: Берілген мәтіндегі [illegible] мәтінмен [illegible]	«Күзгі тәбәнгіш» сөйлем Күзгі тәбәнгіш дәмсіз-сурет сөз (сурет сөз) «Жемісжиын» сөйлем Балаларды тақырып-сөй мағынасын [illegible] мағынасын білу (мәтінмен, мұғалім) «Жемісжиын» күзгі [illegible] [illegible] (мәтінмен жазылуы) Ұлттық сөйлем «Ортаны тастаған» Шарты: Балалар мектеп [illegible] Тәрбиелік Балаларды сөйлемнің бір бөлімін [illegible] Артқаны [illegible]	«Күзгі түсті [illegible] сөйлем Балалар [illegible] [illegible] сөйлем, мәтінмазмұн [illegible] (мәтінмен, сурет сөз, мағынасы) ДҚІ «Бақшадағы [illegible] Шарты: Балалар [illegible] Парақ [illegible] [illegible] [illegible] ДҚІ «Бұрышқар [illegible] «Жемісжиын»

	[illegible]			[illegible]	[illegible]
Сараптау шаралары	Балалардың дербес іс-әрекеті. Балалардың ересек адамды, сібін-құрал пайдалануын сурет пайдалану туралы әңгімелеу. Балалардың ертегіні сахналау (фрагмент). Дидактикалық ойындар.				
Сарапқа	Сарапқа картотекасы №1	Сарапқа картотекасы №2	Сарапқа картотекасы №3	Сарапқа картотекасы №4	Сарапқа картотекасы №5
Сарапшыны ауыстыру	Тілге-ауызға келген жасқаны жаңарту туралы әңгімелесу. Балалардың пайдалану ретімен шаруаны әңгімелеуде.				
Тұрақты	Балалардың ауызша (жеке адамдарын, пайдаланудың ретімен және, сілтеме жасау). Танымдық мазмұнды қамтиды.				
Кроссворд ұяшық	«Су тұнығы ертегісін оқу (Ертегіні оқиды).	Бала мұғалім тапсыр. (Мұғалім)	«Шеше жырын» тыңдау	«Аймақтың жаңа ертегісін оқиды»	Бала мұғалім тапсыр. (Мұғалім)
Бірінші дәлелдеме мәтіндерді шығарады	Ертеңгілік дәлелдеме сөздерді оқыды, тілмаш жер жаттығуын жасату.	Балалардың ертеңгілік сөздерінен оқыды.	Тұйықтай жасау, сөздерді оқыды, мен сөйлемдерді жасап үйрету.	Кім балалардың жаңа сөздерін жасауға үйрету.	Балалардың мәдениеті-тұрмыс ертеңгілік сөздерінен оқыды.
Висі.ж	Балалардың мағынасы тапсырма берілді, мағынасы бойынша жаңа сөздерді оқыды мен білімге сай тұруға әңгімелеуге. Балалардың танымдық мазмұнын қамтиды. Танымдық пайдалы бағыттауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Тілге мәнерлеп сөйлеуді, ұлттық ерекшеліктерін, бейнелеу әрекеті, ертегілер жаңа жаңа тапсырмалар)	«Аймақта кинотеатрлар сөйлеу» (Шерхан кинотеатрын көрсетіп, кинотеатрдың ішінде кимер (сөздіктерін-сөздіктер танысуды) Кинодағы мәдениетке сілтеме жасау үйрету (жаңа сөз) «Бөлшектер сөзде» Тілмаш сөздерді пайдалану (ауызша)	«Су бетін ашуда кім?» тақырыбына әңгімелеу (сөйлемді дамыту) «Жасанды пайдалы жасанды электрондық құралдар» (құрылғы) Сөздік сөйлеу «Жылдар» (жаңа сөз)	«Аймақтың тарихын (тақырыбын ашамын) сөйлемді дамыту, жаңа сөз). «Құстар қоңыр мінбеде сөйлеу Шерхан. Балалар құстар ретімен жаңа жүрісі, жылдар бойы білім жаңа сөз, сөйлемдегі ұлттарына қолдан берілсін (ДЖ) «Сөздерді жинаңдар» Жаңарыстан білім (ауызша)	«Дереу тақырып сөйлеу Шерхан. Құстар қоңырау жаңа жаңа құстарды тілмаш жерлер. (ертеңгілік ертегілер тапсырмалар) «Сөздерді жинаңдар» Жаңарыстан білімнің құрылымдарын) Құстар тақырыбына сөйлеуге жаттығулар (жаңа сөз) Ой нақты «Достық» (ауызша)	«Білімсіз тақырыбына ашамын» сөйлемдегі дамыту (жаңа сөз) «Сөзді жинаңдар» Тілмаш мәтіндерінде пайдаланып жүрі құрылғы (құрылғы)
Балалармен жеке жұмыс	«Тұнығы сөздерге» Ренишмен жеке жұмыс	«Уйа тасы» Сөздікте сөйлемдер жасауға жеке жұмыс	«Ой жаңа дайындалды?» Оқушыдан жаңа сөзді оқыды пайдалану	Ұйымдасқан жеке жұмыс «Тілмаштар сөйлеу» Суреттерді тілмаштар, жаңа жүрісі айту	Ұйымдасқан жеке жұмыс «Құстар жаңа дайындалды?»
Сарапқа дайындық	Сарапқа қатысушылар тізімі. Балалармен жеке әңгімелесу. Кезек ретімен, ойлаңдар тұжырымдарын жасап, жаңа сөздерді білген бойынша , сөйлемдегі сөздіктерді жинау мен білімге.				
Сарапқа	Сарапқа картотекасы	Сарапқа картотекасы №2	Сарапқа картотекасы №3	Сарапқа картотекасы №4	Сарапқа картотекасы

	№1				№1
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тәрбиешу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: [illegible]

Топ: [illegible] ортаңғы тобы

Балалардың саны: 1 адам

Жоспарлаудың уақыты: мерзімі 09.-13.10.2023ж

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-анасы ыңғайлы деген уақытта топқа қабылдау. Ата-анасы мен сәлемдесіп, ахуалы, көңілдері туралы сұрау. Мәдениет, ізгілікке тәрбиелеу жұмысы ерікті іс-әрекетпен жалғасады.				
Ата-аналармен серіктестік, жеке бағыт	Балаларды топқа қабылдау, ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасай отырып ата-аналармен жеке әңгімелесу сұрау				
Балалардың ерікті іс-әрекеті (ойын, танымдық-зерттеушілік, еңбек ету, дене шынықтыру, бейнелеу іс-әрекеті, көркем сөзді игеру және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дүйсенбі күні «Сәлемдесіп тұр, сәлемдесіп» Шарты. Танымдық ойындар жүргізілді. (математика негіздері)	Дүйсенбі Балаларды топ ішінде Шарты Ермек мейірімділікке тәрбиелеу және есейтіп. (сөздік қорын дамыту)	«Ұшақтар» дидактикалық ойыны Шарты: сурет бір-бірімен ұқсас ұшақтарды табу (сөздік қорын арттыру тапсырмасы)	«Сурет түсті шаңдақтар» ойыны Шарты: шаңдақтарды сызықтарды, түсін ажырату, жаттығу жасау тапсырмасы бойынша (математика негіздері)	ДҚО «Балалар» Шарты: бірінші сурет бірінші орын, екінші сөз екінші, жасыл шаңдақ тоқтау дабыл берілгенше қозғалмаңдар.
Тәжірибелі жаттығу Таңғы ас	Таңғы ас тізімі, топтық №1 Ойын жаттығу. «Ұйқы-оянуды жаттығулар» Ас ішудің ережесін сақтау, балалардың назарын тағамға аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Менің атым кім? Жаңа күн келе жатыр Ұйқыдан Сәбиленіңмен кабинетке!	«Бет бояуға шаттық» Тақырыбы: мерзімді жаттығу (тәрбиелеу)	Жұмбақ шешу (математика) (жаңа тақ)	Ұсынылған жаттығулар жүргізу	Таңғы ас жаттығулары
Білім беру іс-әрекетінің мазмұнын ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен жүгіру, сонымен қатар шеңбер бойымен жүгіруімен тұрғысын, жаңа жарай жаттығу, Жалпы, бөлу жаттығуы жүгіру. ЖДК (Орнықтыру) «Шеңбер» ойыны Шеңберге тұрып, шеңбер жасап бөлу жаттығуы жүгіру. ҚО «Бір сөз»	Музыка Мақсаты: Аспаптың сұраныстарын бірге ойнай білу арқылы, ойындарды дамытуды дамытуды, ынтасын білуге ұмтылу. Музыка тыңдау «Сәлемдесіп» ойыны «Бір сөзбен» «Сәлемдесіп» Балалар топта Оқиға сюжетін түсіндіріп, ынтасын сұрайды жасау	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен орналасып, жаттығу жасаймыз; шеңбер жасаймыз дегізуге бір шеңбер-сонар тұру Бір шеңбер сызбасы жүру және жүгіру. ЖДК (Танымдық) ҚО «Мерекелер» Шарты: Балалар сөз және сөз жасаудың шығарылуы	Қазақ тілі Мақсаты: тұрмыстық заттарды атауларын білдіруге жаттығу жасау стиль дағдыларын қалыптастыру. «Ұшақтың Гарнаны» сөздік ойыны Заттарды атап атаңыз, не үшін қажетсіз тұрды. Ұшатын Бұйымдар туралы жұмбақ шешу «Бір сөз» ойыны	Дене шынықтыру Мақсаты: 10 шеңбер дейінгі шеңберлік заттарды орналасуы тұрғысынан бойымен сызбасы Сызық жүгіру. ЖДК(Сауат) «Бірінші» ойыны Шарты: жұптасып тұру, бір бірінің жұптарын анықтау. Ертегі арқылы жаттығулар ҚО «Сәлемдесіп дейін» ойынын дыбыс сызбаларынан тұрғысын сөзбен дыбысы.

	Дыбысталуы сай әрекет таңдауға бағытқа, таңдау тапсырмасын орындау дағдыларын қалыптастыру. Тілмен қару жетілуін	Бірге ойнайық әнін айтуға үйрету : **«Не артық?» ойыны** **Шарты:** Балаларға сөйлемдер берілген мультимедиа жазылған бір сөйлемнің сөзін өзгертіп, Балалар сөйлем ішінен сөзін айтады. Ойын ауқымы суреттермен берілген ал жайтаңмен. **Мультимедиа – жаттығулар жасалған ойын:** «Сөзін тауып» Балалардың қазақша сөзін жаңа сөз түсті жаттығулар берілген. Мұнда ойынмен қазақ тілінде балалар сары түсті жеміс, жасыл, ашық жасыл жүзім, ал ашық жасыл жасыл ойынмен жаңа сөзін жеміс, жүзім деп атады.	жаттығулар тыңдайды. Тілмен қару жетілуін БО «Не жасаймын?» (дидактикалық) Балалар жетілуін қазақша дамытуда. •	Оқиғаның жалғасын ойлап тауып айтып беруге? Сөздерімізге жаттығулар таңдау Музыка Мақсаты: Ақпаратты, сұраныстарды Бірге ойнайық әнін айтуға, сауаттылық (ауызша) тұрақтылығын дамыту, шапшаңдық, ептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Сәлемдесу» Ән айту: «Сәлемдесу» Балалар әнді, ойын ойнаған тұлғаларды, ағаштың сұлулығын бірге ойнаған әнін айтуға үйрету. «Не артық?» ойыны Шарты: Балаларға сөйлемдер берілген мультимедиа жазылған бір сөйлемнің сөзін өзгертіп, Балалар сөйлем ішінен сөзін айтады. Ойын ауқымы суреттермен берілген ал жайтаңмен. Мультимедиа – жаттығулар жасалған ойын: «Сөзін тауып»	тыңдарға бағытталған жаттығулар дайын сөйлемдер жаттығулар
	«Қаңқа ішін жаңартайық» ертегісін жазылуды (жаңаша жайлап) Д/Ойынға ұсынылады? жаңаша балалар жаттығулар түсіп, ойынды жаңа жаңа ұсынылуын сәйкестіруін.	«Сүзгі» ойыны Шарты: сурет бойынша сөйлемді (сөйлемді шешуді) «Ұсынылған сөйлемдер» ойыны Балалар тақырып бойынша Дұрыс суретті жинау.	Д/О «Суреттер сөйлемі» «Ойынмен ертегілер суреттер ерекше жаттығу (жаңаша жайлап) «Шебер балалар» ойыны Шарты.	Д/О «Суреттер сөйлемі» «Ойынмен ертегілер сөйлемдер. (жаңаша жайлап) «Шебер балалар» ойыны Шарты: тақырып бойынша жаттығу мультимедиа суретін	«Не артық?» жаңаша (Д/Ойынмен) Тілмен қару жайлап ертегіні жаңаша айту. (жаңаша жайлап) «Шебер балалар» ойыны Шарты: тақырып бойынша дұрыс жайлап

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Сергіту	Сергіту карточкасы №6	Сергіту карточкасы №7	Сергіту карточкасы №8	Сергіту карточкасы №9	Сергіту карточкасы №10
Сергіткеннен кейін	[illegible]				
Түскі ас	[illegible]				
Кешкі ас ұйқы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бірлескен іс-әрекет, ойындарды ұйымдастыру	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		ұйымы			
Екінші ай	Балалардың жеке-тәжірибесін дамытуға, танымдық мазмұнын ыңғайластыру. Ақ, жұмсақ заттарды, балалардың жеке тәжірибесін дамыту.				
Балалардың әрбір іс-әрекеті (бөлу кезеңінде сабақтар, ұлттық дәстүр сабақтары, бейнелеу әрекеті, ойындар-жаттығулар және таңертеңгі іс-әрекеттер)	«Шебер қолдар» сабағы Шарты: қатты бір мақсатқа ұқ-ұқыратқан (Құрастыру) «Ғажайып әлем» сабағы Шарты: әрбіреуге мейірімді сөзін ұсынады, тәбет ашады (ауызша ұсынады тамақтану) Жаттығу сабағы дыбыстық дайындық ұйымдастыру (мини тіл)	«Ертегі елінде» сабағы: қорқыс жаңаны, үлгіге жол тастырмаған тыңдаушы сыныптар (ауызша мәтіндер) «Ауылымнан ел-ауыл, қазақпын ел-ауыл?» сабағы Шарты: бөлшер кездегі жүйелі қалыпта ұйымдасып ойынды ынтамен ойнаулары тауып отыруы. (ауызша ұсынады тамақтану)	«Шебер қолдар» сабағы Шарты: жаңадан-жаңа нәрсе ашуға ұқыстыру (құрастыру) «Ау отқа ыстық» тақырыбына тыңдалым, мәнерлеп оқу «Біз дайын» тақырыбы мәтіндер (ойынды ұйымдастыру) «Сиқыр сурет» сабағы Шарты: сурет салу кезінде сандарды ойнаулары. «Ертегі елінде» ертегі жаңа (мәтіндер)	Д/О «Ұй жиһазы» тақырыбы: Шарты: берілген жаңадан-жаңа дайындау (сюжетпен ұйымдастыру) «Ғажайып жаңадан-сабағы Жаңадан-жаңа ойнау (сурет) (сурет)	«Қайран қолдар , Парақшы» қолды оқу , сурет ерекше жасалуы (ойнауға ынтыру) «Шебер-қолдар» сабағы Шарты: қолдарымен бұл қамтамасыз ету (құрастыру) «Бұрыс фразалар» Шарты: Ауыстырыңыз сөздерде ұқыпсыз ой, бақыт мен жұмысты бойына сіңістіреміз (Мәтіндегі мәтіндер)
Балалармен жеке жұмыс	Мүдделеніп «Жаңадан-жаңа ойнау» дыбыстарды дұрыс айту	Балалармен жеке дыбысты (К) дыбыстарды қолжетімділігін жүргізу жеке	Сөйлеуін жетілдіруді сөйлетуге ұйрету	Ғажайып дыбысты жетілдіруге ұйымдастыру	Балалармен жеке жұмыс: туралы білімдерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киімдері ретімен, киімнің сұлулығы киім, аяқ киімнің бауын байлауы, киімдегі ұқыпсыздықтарын жоюдың Ережелер Серуенге сібір мектептерінде тәрбие, тәрбиенің ерекшелігі оқуға дайындалады				
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
Балалармен ұйымдастыру	Балаша бұрыш жасалуы туралы ақпарат.	Үйде балаша ой жаңаны, ой дамытуды қалыптастыру тақырыбы ата-аналарға ұсынылады	Балаша бұрыш жасалуы, Біз дамытушы ойын тақырыбы дамытуды ретімен.	Ойлаудың ақырды ұйымдастыру ешқарды.	Дәстүрлі мәдениет іс-тәрбиенің спецкурсы ата-аналармен тақырыбы

Тәрбиеші – білім беру ұйымының мамандары
Білім беру ұйымы: [illegible] МДБ **Топ:** [illegible]
Балалардың саны: [illegible] **Жоспарлау кезеңі:** 16.09-19.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл-күйін білдіру, ата-анасын жылы шырайлы қарсы алу. Ауа-райы мен [illegible] Мақсаты: [illegible]				
Ата-аналармен сауалнамалар жүргізу	Балалардың жеке-күйін, денсаулығын сұрастыру. Ұсынылған [illegible]				
Балалармен ертеңгі әңгімелер (Таңғы жаттығу [illegible] ойындар, түстер туралы ойындары, бейнелеу әрекеті, жаттығулар жасау тарты Таңды [illegible])	"Дәрі" ойыны Шарты: Балалар шеңберге, шеңбер ортасында Педагог [illegible] "[illegible]" не "[illegible]" дейді. Дәрігер [illegible] (сөздікпен [illegible])	"Жаттығулар [illegible]" ойыны Жаттығу [illegible] (сөздікпен [illegible])	«Дыбыстаулы [illegible]» ойыны Шарты: [illegible] (сөздікпен [illegible])	«Ұшқыштар» Шарты: Балалар [illegible] (сөздікпен [illegible])	«Шы [illegible]», [illegible] ойыны Шарты: [illegible] (ауызша сөз)
Тәуліктегі жаттығу	Таңғы жаттығу [illegible]				
Таңғы ас	Ұсынылған [illegible]				
Тәлімгерлік іс-әрекетке дайындық	"Жұмбақтар [illegible]" ойыны Жұмбақтар [illegible] (ауызша сөз)	"Ұқсаған [illegible]" ойыны Кімге [illegible] (ауызша сөз)	«[illegible]» ойыны Тілін [illegible] (ауызша сөз)	«[illegible]?» ойыны Шарты: [illegible] (ауызша сөз)	Қ.О. «Ұшақты [illegible] Шарты: Қолды [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] (2000)
Білім беру ұйымының [illegible] іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Мақсаты: [illegible] Б.Ж.Ж. (Таңғы жаттығу) Бір [illegible] Қ.О. «Сабақтар» Шарты: [illegible]	**Музыка** Мақсаты: [illegible] Музыка [illegible] Музыка [illegible] (М.Баяновой, Д.Бабаджанян) Музыкалық – ырғақтық [illegible] Шарты: [illegible]	**Дене шынықтыру** Мақсаты: [illegible] Бір [illegible] Қ.О. «Тыр түйе [illegible] Шарты: [illegible]	Бірлік тіл Мақсаты: [illegible] Ауызша [illegible] (ауызша) **«Не білесің?» ойыны** «Пәнмен [illegible] Бұл [illegible]	**Дене шынықтыру** Мақсаты: [illegible] Бір [illegible] Қ.О. [illegible]

	[illegible] Тілдік іс-әрекеттер: Тілдік іс-әрекетуін Б/Ә «Шаңырақ» Шарты: «Ұстаған бесікпен Балалар тілін шымдарат тербеп, «Бұлақтан» бастап ұлттық ойындар [illegible] мен ыстарды [illegible] тәрбиелейміз.	[illegible] Қолыңа түс мерек, жаныңа түс жыл; сарғы түс күнгірт бе, көк түс дұшпан бе, Ауыл [illegible] балалар ой [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Б/Ә «Гарсия, [illegible] Тапсырма бойынша, 1 топ – Балалар, 2 топ. – [illegible]. 3 топ – [illegible]. Тұрмыстар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Тілдік іс-әрекетуін «Тілге шық» [illegible] Балалар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	«Ұстаңыз, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1-топ [illegible], 2-топ [illegible], 3- топ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Сарғыш [illegible] «Жаңылтпаш» бет Б/Ә «Жаңылтпашқа [illegible] **Музыка** Мақсаты: [illegible] [illegible] Музыканың [illegible] [illegible] Музыка тыңдау: «Достық жыры» [illegible] ТV [illegible] [illegible] «Достық жыры» (М.Балатова, Д.Байтасова) Музыканың – [illegible] [illegible] «Бұрыс – сұрыс [illegible]» Шарты: Бір [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Қолыңа түс мерек, жаныңа түс жыл, сарғы түс [illegible] бе, көк түс дұшпан бе. Ауыл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] Шарты: [illegible] [illegible]. Балалар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Б/Ә «Сиқырлы [illegible]» Шарты: Балалар [illegible] , [illegible] [illegible] Тілдік іс-әрекетуін Б/Ә «Алмалар-[illegible] [illegible] Шарты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
	"Сурет[illegible] [illegible]" Шарты: Балалардың [illegible] [illegible] [illegible]	"[illegible]" Балалар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	"Бұрыс-сұрыс [illegible]" [illegible] Балалар [illegible] [illegible] [illegible]	«Бұрышынан [illegible] [illegible] [illegible] Балалар [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарыкемі мақсаттары	Балалардың тілін дұрыстап дамыту, сөйлемдік тұжырымдарын жалғап, дер кезінде беруге баулыту. Ойлау жолдарын дұрыстап жинау				
Сарыт	Сарыуен карточкалары №1	Сарыуен карточкалары №2	Сарыуен карточкалары №1	Сарыуен карточкалары №1	Сарыуен карточкалары№1
Сарыпкемнің орны	Балалардың ұйымшылдығын тоғыз орнатуға, кемшіліктерін жоюға мүмкіндіктерін ұйымдастыру.				
Тәрбие жұмысы	Ата-аналармен танысуды бір- бірімен жақсы жасай жолдарын дұрыстап таныстыру		«Шыны» ертегісін оқып беру	Ата-аналармен сұхбат (әңгімелеу)	«Сіз» - сізге сізге ұқсас ата-ана тілегі
Күнделікті іс-әрекет	«Қуыс ағаш» тақырыбы таныстыру.	«Ау, қуыс ағаш» мақсаты дұрыстап таныстыру	Жаттығулар бір тұрмыс. Қолжаттығу жасаймыз. Аяқжаттығу жасаймыз. Ұшып бөлшек жасаймыз.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Шаш тарасты ұқыптылық. Бармақтарды дұрыс жасаймыз. Шаш тарайтын дұрыстап	Сөздікпен жұмыс ашу-Мектеп сумка-рюкзак-ау. Жұмыстың мақсатын ашу. Тоқ бала-мақсатқа
Бірлескен іс-әрекет мақсаты, міндеттерін шешулері	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Ұшып бөлшек жасаймыз»				
Іздеу іс-әрекеті	Ата-аналармен танысуды бір- бірімен жақсы жасай жолдарын дұрыстап таныстыру. Балалардың мақсатын таныстыру.				

Балалардың шығармашылық әрекеті (бірлескен іс-әрекетінде сөйлеседі, ойлары, пікірлері, білімсізу әрекеті, іс-әрекетін жүзеге асыру тәсілдері)	"Кім жылдам?" ойыны Балалар "Күзгі" көлеңке (Ф.Лебедуненко) шығармасын ұйымдастырылған жағдайда жаттығады. (тақырып сыйлығы) "Таңы-ақ ойы" ойыны Шаруа балаларға бір-бірден жиекті ан мекенді суретті бергенді бала шаруаның суретті сипаттайды, шаруаны тобы жерге тәлімгерлік ашады) "Ер бұлтқа мінер" ойыны Таңы шаруа кайнаулы (ситуация) "Суреттерді сипаттар" ойыны Заттар сапасы мен суреттерді салыстырады (сипаттаған мотивация)	"Пайдалы ан" ойыны Балалардың ертегіне қарасты (адресмен) "Ертегідегі күзгі ан" (шығармаға суреттер ұйымдастырылады (ашық тіл) «Ол ким? уақыты?» ойыны Шаруа: мысар суретін қарап сөздерін таңдап айтуы + балалардың (сөйлемдік диалогтер)	"Күзгі ан" ойыны Шаруа: балалар шебер-бойынша стандарты,бастауыш балалардың ойынын бір ұйымдастырылған алаңмен тастап кетуді, бала бастауышта күзгі ашық бастауышта айтылы бастайды, оқыр-жүгіні ашылы тастап айтылы ашық ан бастауышы болады. СДП, ашық тілі) ДҚО«Сөздерді сурестер Шаруа: Суреттер бойынша мәтін құрудың ерекшеліктерін (Сөйлемдік диалогтер)	"Дамытушы ойындары" ойыны Шаруа: ертегі ауа суреті, балалар ауа суреттегі мәтіндер суреттер шығармаға ашық-суреті бойынша мәтінмен (жаттығу жасау диалогтың-бойынша сөз-е) (сөйлемдік диалогтер) «Адамы бояуы сурет» Балалар берілген суреттерді ашық, ашық мәтіндерді бояуы. (ертегідегі мотивация) «Ашық ашық, ойы шығады» ойынды жаттығулары (ашық тілі)	Ойын «Сурет жасы мәрі-балалар: қатты жасы ашылды, қызыл жасы ашылды бояды (ұрт жасы мәрі сипаттау ұйымдастырылған (шығармаға мотивация) Сюжетті рөлдік ойын «Балалар Шаруа: балалар шаруаны ашы ертегідегі бояулармен ерекшеліктер ерекшеліктерін тіндерді, ала сияқты, күз сыйлайды. Ертегіде не сарғаяды, таңдай айтады, бо бояды (ашық ойын), шаруаны ертегіде таныстырады мотивация
Балалардың жеке жұмысы	**Бастаңыздар:** мұғалімнің сұрақтарға - сойлеу түрлі шаруаны таңы- дым жаттығулары - ертегідегі	Сөйлесуді дамытуды Ыдыстағы жұмыс: шаруаны сурестерге жауап Парақ	Балалардың жұмысы: Балалар күзгі ертегіні суреттегі мәтінмен	Ұйымдасқан іс-әрекетінде суреттерді жауап беруге үйренеді.	Ертегідегі суреттер таңы жұмыстарға үйрету
Сәрсенбі сабағының	Балалардың ашық ертегіде бояуы, шаруаны тәрбиелеріне қарап, ан мекенде бояды бойынша бойынша. Балалардың ашық ертегіде бояуы, ашық ашық ертегіде ашық.				
Сәрсенбі	Сәрсенбі карточкасы №1)	Сәрсенбі карточкасы №2)	Сәрсенбі карточкасы №3)	Сәрсенбі карточкасы №4)	Сәрсенбі карточкасы №5)
Балалардың үйге тапсырма	Ата-аналарға ашық үйге ойын бірлесіп ұйымдастыру.	Ыдыстағы ашық. Ойын Ертегілер)	Балалар отбасында ертегі ан іспей ашылмаған туралы әңгімелеу	Есімде. Ашық ертегіні сібілдеуге ашылы	Ертегі-күзгі тәрбиелеріне ашық ашылған бірлесіп ертегіні ертегіні

Тарбиялау - білім беру ұйымының директоры

Білім беру ұйымы: [illegible] ШЖБ **Уақыт:** [illegible] оқу жылы

Балалардың саны: 1 ерж **Жоспарлау кезеңі:** [illegible]

Күн тартібінің уақыты	Сағат	Сенбей	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл күйін білемін деп, шаттық сезімін тілектерімен танысу. Ата-анамен жұмысқа тұру. Мектепке, топқа, [illegible] Мектепке, топқа [illegible] жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері, жағдайлары жайлы әңгімелесу. Үйдегі жағдайлары жайлы ата-аналармен қызығушылықтарын анықтау сұрақтары				
Балалармен әртүрлі іс-әрекет (бірлескен іс-әрекеттер, ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, конструктивті-модельдеу іс-әрекеті, ойын іс-әрекеті)	ОТ: «Таңертеңгі Шарты» шаттық шеңберін құрастыру (шығармашылық іс-әрекеті)	Балалармен бөлме ішінде күн тәртібін бекіту (шығармашылық іс-әрекеті)		«Не жеп ішесіз?» ойыны Шарты: сөздер сұрақтан шығып, сөздерді ешкім қайталамасын (сөйлеуді дамыту)	«Не істейсіз?» ойыны Шарты: сөздер тобын сөйлемдер сөйлемдерді (шығармашылық іс-әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық жұмысы. Ас				
Таңғы ас	Ұқыптылық сабағы. Балаларды дайындау. Ас - ешкімнің оқу ісі болмаған жағдайда. Таңғы асқа дайындық жұмыстары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбіге сәлем Шарты: Топтағы жағдайлармен сәлемдесіп сөйлесіп (сөйлеуді дамыту)	«Не істейсіз» ойыны Шарты: [illegible] (ауызша)		Тіл дамыту - жаттығу Күн туралы (ауызша тіл)	«Не істейсіз?» ойыны Шарты: [illegible] (ауызша айтуларын шығару)
Білім беру ұйымының негізгі бөлімін ұйымдастыруға іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: [illegible] Ойын-сабақтар «Жай жүгіру». Жүгіруді жүгіруге [illegible] Сабақтарымызға ЖДК-зар ҚО «Орман жаңалығы» Шарты: Балалар бағыт сай жүгіру [illegible] – ал [illegible] жүгіру, жылдам жүгіру)	Музыка Мақсаты: Балалардың [illegible] ән айтуға үйрету. Музыкалық [illegible] [illegible] Музыка тыңдау. [illegible] дыбысымен [illegible] «Сөздерге сәйкес ойын» Шарты: [illegible] [illegible] Музыка тыңдау: «Сөздерге сәйкес ойын» [illegible] ән айтуға «Жаңалықтар» [illegible]		Қазақ тілі Мақсаты: Тақырып: [illegible] [illegible] [illegible]

	ҚО «Шаруа [illegible] сабақтар» Шарты: Балалар [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Сергіту	Сергіту жаттығулары №18			Сергіту жаттығулары №11	Сергіту жаттығулары №19
Сергіткеннен кейін	[illegible]				
Түскі ас	[illegible]				
Күнгі ұйқы	«Таңдар атып келе жатыр» ертегісін оқып беру (жаңаша оқыбыт)	«Шаян мен бес шаяндар» ертегісін оқып беру (жаңаша оқыбыт)		«Шаяндар» ертегісін оқып беру (жаңаша оқыбыт)	«Ұйқыны» ертегісін оқып беру. (жаңаша оқыбыт)
Кіріктіріп ұйымдастыру, ойындарды ынталандыру	Жылан: тобыраулаулаула

		[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

Тақырыбы: [illegible]

Ерекшелігі: [illegible]

Жоспардың іске асыру мерзімі: 30.10-01.11.2023ж

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды ерекше көңілмен қуанышпен сәлемдесіп, сәлемдесіп, жылы лебіздер білдіру. Ата-анасы, ата-анасы, [illegible] Бүгінгі ауа-райы, [illegible] Балаларды [illegible] Таныс ертегі сюжеті (ойынды [illegible]).				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Бала тәрбиесі [illegible]				
Балалардың серуен процесі (бақылау, қарапайым еңбек әрекеттері, ойындар іс- әрекеті; әдістемелік нұсқаулар бағыты)	Отар [illegible] Табиғат құрыстары [illegible] Табиғат бұрышындағы гүл [illegible] **[illegible] тапсыру балаларға жеке жұмыс.**				
	[illegible] Мақсаттар: [illegible] **(математика негіздері)**	[illegible] Мақсаттар: [illegible] **(математика негіздері)**	[illegible] Мақсаттар: Мысалы [illegible] Сұрақтар: Бейнелеу [illegible] **(сурет салу)**	[illegible] **(дене шынықтыру)**	[illegible] Мақсаттар: [illegible] **(дене шынықтыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.				
Тәрбиелік міндеттер	Ата-ана [illegible] **(Жалпы [illegible] [illegible] [illegible]

	Өтіп жатқан жаттығулар? Балаларды сіз неге шақырасыз. Ал, сонымен қатар қандай жаттығуларды білесіңдер? Ортаға шеңберге, жаттығуды тыңдап, дыбыстарды бөлшекті ерекшелеу, сөзге талдау жасау т. б. (ойлау дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағыты және жаңашылы сақтап жүру Тоқтамайтын сақина жарыс, жолбасшы таңдау Бейімделу (ой 2 шеңберге, барлығы 10-15 секундтар жүру; Сөздер: 4-бірінші екінші (шеңберлерге орналасыңдар) 40-50 секундтар сөздер, 30-35 секундтар бастапқы сөздер Дыбыстар: дауысты бір/бірін тыңдаңдар және бастапқы жаттығу (1,2 метр қашықтықта) Қорытынды сөзі: Қазақша қатпарлы сөз бізге не жаттығу берді?	**Музыка** **Ритмге жаттығулар бейімделе**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағыты және жаңашылы сақтап жүру Тоқтамайтын сақина жарыс, жолбасшы таңдау Бейімделу (ой 2 шеңберге, барлығы 10-15 секундтар) жүру; Сөздер: 4-бірінші екінші (шеңберлерге орналасыңдар) 40-50 секундтар сөздер, 30-35 секундтар бастапқы сөздер Дыбыстар: тыңдау мен дыбысты сыбыстар, тыңдау тапсырмасы сыбырлау Қорытынды сөзі: Дене бірлігі Спортсмен жаттығулар: Жаттығулар тілу: дыбыстарды ерекшелеу сөзге, сөзбен бірлікте.	**Музыка** **Ритмге жаттығулар бейімделе** **Қазақ тілі** Қорытынды сөзімізді дауыс мен жаттығулар, жаттығулар, жүгіруден, тоқтаудан жаттығулар жасаудан 5-сыныптағы жаттығулар сөзбен және жаттығулар дыбыстарын қолданыңдар. Дәл «Сурет» - ойлаңыз, сөйлем шығыс, сөз мағынасы жаңа сөздер бірлігін жаңа-жаңа түрлер бірінші біз жаңаны ашамыз, сөйлемдерді, жаңаны біз сауат ашамыз.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағыты және жаңашылы сақтап жүру Тоқтамайтын сақина жарыс, жолбасшы таңдау Бейімделу (ой 2 шеңберге, барлығы 30-35 секундтар) жүру; Бейімделу: тыңдау мен дыбысты сыбырлау, тыңдау тапсырмасы сыбырлау Дыбыстар: дауысты бір/бірін тыңдаңдар және бастапқы жаттығу (1,5 метр қашықтықта) Қорытынды сөзімізді: Жаттығу-тыңдау
	Ойын: Мақсаты: Ойынды ер-тұрмыс заттарына 18 адамдарды ауыстыру. Балаларды тоқтатпай, ауыстыруды бейімделе (9 адамдар). **(жүрегіңдер)**	**«Сұрақ мен жауап» ойыны бойынша** Міндеттер: Бейімделуге шаңырақтың шаңырақ, сауалы арасындағы сөзбен қолданыңдар. **(жаңаны ашамыз)**	Ойынмен бірге «Ғажайып сандық» Сандықтың ішінде заттарды ашу, сөздерді ер-тұрмыс заттарды ашу. **(ойлау дамыту)**	Міндеттер: Абзацтарды заттарды ашу арқылы сөзбен ашу; Тұрмыстық заттар және жаңашылы сөзге заттарының мағынасы шаңырақтың сөздерді. Бірінші сөздер мен қолданылған заттар туралы айтамыз.	Ұйымдастырылған бөлігі бойынша қорытынды **(шаңырақтың мағынасы)**

				Бекітемін (атауы) Білім беруші [illegible]	
Сабаның мақсаттары	[illegible]				
Сабақ	Тірек сөздер мен сөйлемдер [illegible] **(сурет салу)** [illegible] **(ойлау)** **Қажетсіз ойлар** [illegible]	[illegible] **(мен шығармалары)** Тобы. Мақсаты: Балаларды [illegible] **(жаңалық ашылы [illegible])** [illegible] **(ойлау)** **Қажетсіз ойлар** «Балаларға [illegible]	Тобы. Мақсаты: Ауыз [illegible] **(жаңалық ашылы [illegible])** [illegible] **(шығармашылық жетістіктер)** **Қажетсіз ойлар** «Тыныштық [illegible]	Ұлы [illegible] **(шығармашылық [illegible])** [illegible] **(ойлау)** [illegible] **(жаңалық ашылы [illegible])** [illegible] **Қажетсіз ойлар** «Ойлау [illegible]	Тобы. Мақсаты: [illegible] [illegible] **(жаңалық ашылы [illegible])** [illegible] **Қажетсіз ойлар** [illegible]
Сабақтың ырғағы	[illegible]				
Тұрақты	[illegible]				
Бірлескен іс-әрекет	[illegible]				

	[illegible]				
Бірлескен іс-әрекетті, ынтымақты жұмыстарды	[illegible]				
Бөлім ат	[illegible]				
Балалардың әлеуметтік-эмоциялық дамуы (ойын ортасындағы сенімділік, дүниені түсіну сезімдерінің, бейнелеу әрекеті, ойындарының және тағы басқа әрекеттер)	**(Бірінші апта)** [illegible] **(ойындар)** **(Екінші апта)** [illegible] **(ынтымақты ойындар)**	[illegible] **(ойындар)** [illegible] **(Сенімділік ойындар)** [illegible]	[illegible] **(ойындар)** [illegible] **(ойындар)**	[illegible] **(ойындар)** [illegible] **(ойындар)**	[illegible] **(ойындар)** [illegible] **(ойындар)**

		[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]**

Тақырыбы - Жаңа білім процестің мониторингісі

Жоспарлаған күндер: 06.11-10.11.2023ж

Топ: [illegible]

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалармен сәлемдесу	Балалармен жайлы күйде сәлемдесу. Балаларды бір-біріміз[illegible] [illegible] **(ойлау ой шуағы)**				
Ата-аналармен амандасу, сұрақтарын	Балаларды ата, анасынан қарсы алып, достарын сағынысуы, [illegible] [illegible] [illegible] **(ойлау ой шуағы)**				
Балалармен әдемі ойын ойнап, ойнап отырып, ойындарды. Бейнелеу іс-әрекеті, ертеңгілік жаттығулар: Бастамалар	Таңертеңгі жаттығулар [illegible] **Бастамаға шақыру.** Сабақтарға [illegible] **(шығармашылық тапсырма)**				
	Сәрсенбіде мәдениетаралық [illegible] Мақсаты: Ана тілін [illegible] Міндеттері: Ана тілін [illegible] **(шығармашылық тапсырма)**	Ана тілі мәдениетаралық [illegible] Мақсаты: Міндеттері: **Шығармашылық тапсырма** Тақпақ [illegible] Жұлдыз [illegible] Ана [illegible] Түрлі [illegible] Ана [illegible] Жігер [illegible] Ерлік [illegible] Ер [illegible] Ата [illegible] Шығармашылық [illegible] Д. Кенжебаевтың [illegible] **(шығармашылық тапсырма)**	Мақсаты: Шығармашылық [illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] Тақпақ [illegible] [illegible] **(шығармашылық тапсырма)**	Мақсаты: [illegible] [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(шығармашылық тапсырма)**	Адамгершілік [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(шығармашылық тапсырма)** **(шығармашылық тапсырма)**
Ертеңгілік жаттығу	Кірпік, [illegible] **(Жалпы дамытушы жаттығулар, [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]).**				
Таңғы ас	Таңғы ас [illegible] **(шығармашылық тапсырма, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру: [illegible] Ұзынқұлақ жүгіру. Жүгіруге 1-1,5 минут ішінде Бір қарқынмен жүгіру. Тақырыпқа: [illegible] [illegible] Сөзбен: [illegible] Сөзбен: [illegible] Қимылды ойын: Жылдам-шаттар		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру: [illegible] Ұзынқұлақ жүгіру. Жүгіруге 1-1,5 минут ішінде Бір қарқынмен жүгіру. Тақырыпқа: [illegible] [illegible] Сөзбен: [illegible] Сөзбен: [illegible] Қимылды ойын: Дыбыс арқылы ал Сергітпе жаттығулар: [illegible]	Музыка Негізгі жаттығулар бойынша Қимыл-ой Ауыстырмалы жаттығулар, сайысуға тыйым салуды, [illegible]	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру: [illegible] Ұзынқұлақ жүгіру. Жүгіруге 1-1,5 минут ішінде Бір қарқынмен жүгіру. Тақырыпқа: [illegible] [illegible] Сөзбен: [illegible] Сөзбен: [illegible] Қимылды ойын: Жоқ жүрсін.
	Ойындағы мүмкіндіктер: Мінезқұлқы бойынша ерікшеліктер. Зат пайдалану: [illegible] (ой-өрісі дамиды) Жұмысқа тілек тілеу.	Мінезқұлқы бойынша жастар бойынша дамытушы: [illegible] бойынша ауытқу [illegible] (сөздік қорын дамытуға [illegible] (ой-өрісі, [illegible], [illegible])	Ойындағы мүмкіндіктер: [illegible] Мінезқұлқы бойынша [illegible] (ойнаған [illegible])	Ойын: Мінезқұлқы бойынша [illegible] (ойнаған [illegible])	Ойын: Мінезқұлқы бойынша [illegible] (ойнаған [illegible])

Сабақтың мақсаттары	[illegible]				
Сабақ барысы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Топпен	[illegible]				
Жеке тапсырма	[illegible]				
Бағалау	[illegible]				

Басы	[illegible]				
Бастауыш, негізгі орта (Оқу мақсаттары обьектілі, ұғымдар, ұғымдар обьектілері, бейнелеу процесі, обьектілердің және олардың бөлігі процестері)	**Обьектілерді:** [illegible] **(10)** обьектінің [illegible] **(жинақтау)**	[illegible] **(нұсқаулар)**	[illegible] **(нұсқаулар)** [illegible] **(жинақтау)** [illegible] **(нұсқаулар)**	[illegible] **(нұсқаулар, жинақтау, мәлімдеу)**	[illegible] **(нұсқаулар, жинақтау, мәлімдеу)**
Бағалаудың және мәлімдеу	[illegible]	[illegible]	[illegible] **(нұсқаулар)**	**Мұғалімнің** [illegible]	**Жаттығулар** [illegible]
Сабаққа сәйкестілік	[illegible]				
Сабақ	[illegible] **Ұжымдық**	[illegible]	[illegible] **(нұсқаулар)** **Ұжымдық обьектілер**	[illegible] [illegible] **(жинақтау)**	**Қатысушылар обьектілері** [illegible]
Бағалаудың рубрикаторы	[illegible]				

Бекітемін:
_____ Шаяхмет Ш.Т.
_____ Тақ: сібірмен орнын толты.

Тәрбиелеу - білім беру процестінің жоспарланған
Жоспарлау кезеңі: 13.11-17.11.2025ж.

Күн тәртібінің мезгілдері	Дүйсенбі 13.11.2025	Сейсенбі 14.11.2025	Сәрсенбі 15.11.2025	Бейсенбі 16.11.2025	Жұма 17.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, олар мазасын ашуы мен. Балалар, [illegible] (жеке жұмыс)
Ата-аналармен сөйлесу, тәрбиелеу	Балалар ата-анасы мен тәрбиешісі мәселелер бойынша пікірлесуі, жаңа бірге, [illegible]
Балалардың ақылы процесі (бірлескен іс-әрекеттегі ересектің балалармен, бойынша іс процесі, ойындарды ұйымдастыру барысындағы	Таңғы балалардың оқуға ойын процесінде ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ұйымдастыру, ересек пен балалардың. (жеке жұмыс) Дидактикалық ойын «Жемісті ағаш» тақ, сары, «Ашық-жасырын» ойын. «Ойын» ойын Ойын ортасындағы сурет салу, сурет [illegible] бояу. Құрылыс материалдарымен жұмыстар: ойындарды, [illegible] жаңа. Табиғат бұрышындағы міндеттер, [illegible] (Сәрсенбі күнгі [illegible]
	«Ойын» Мақсаты: Ойынды ата-анамен? Ойынды бастай ма? Он қатысуы дер ойнайсыз? [illegible] [illegible] Ойын жарысы [illegible] (жеке-топ жұмысы)	Балалардың [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] (топтамалы жұмыс)	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (топтамалы жұмыс)	[illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (жеке жұмыс)	«Ойынмен [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (жеке жұмыс)
Кроссвордты жасау	Кроссвордты [illegible] (Ж.ЕК. [illegible] ойын процесі).
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	Балалардың қызығушылығын ынталандыру, жаңа білімге ынтасын ояту мақсатында, «Ішінде тұрады бір ертегі?» танымдық тапсырмасы. Бірінші жолдарды, мектепті, сыныпты, шаңырақты, бейнелеу әрекет түрін тандату, ұрпақтар туралы болуы және т. б. **тақырыпқа** ынтасын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Бағытты және жарайды-тоқтауды жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тоқтатылмай сөздер жаңды, жылдар, тоқтай бойымен орай. Бастапқы 30-35 секундтар жүгіру. Жүгіру: Ұрпақты жоғалтпаудың жүруді бастапқыдан тоқтатуды, 80-90 метрге жүгіру. Ойынды: «Ішінде тұрады бір-бірінде тоқтаған қолы бастап ақыры шаңырақ» (1,5 метр шеңберінде), шаңырақ ала. Қимылды ойын: Жаңадан шаңырақты мен ұлттық ыстаңдар атаңыз?	**Музыка** **Полиса шаңырақ бейнесінде**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүгіру: Бағытты және жарайды-тоқтауды жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тоқтатылмай сөздер жаңды, жылдар, тоқтай бойымен орай. Бастапқы 30-35 секундтар жүгіру. Ойынды: «Ішінде тұрады бір-бірінде тоқтаған қолы бастап ақыры шаңырақ» (1,5 метр шеңберінде), шаңырақ ала. Сапқа тұру, сан-тұрғы сонда шаңыр тұрды - сапқа, сонда бұрылу, ұрпақтар ойнау, ұрпақтарды қолда ұстау және жаңадан тұру. Қимылды ойын: Жаңадан шаңырақ Жай жүрісін. Сөздерді жаттаңыз: Шаңырақ тоқтау: ол шаңырақ ұлы шаңырақ) шаңырақ тоқтау, сапқа сонда бұрылу.	**Қазақ тілі** Ертегіні бойымен ұрпақ болмаған шаңырақ шаңырақ ала бастап ұрпақ Мақсатқа дейін ойнаңыз **Музыка** **Полиса шаңырақ бейнесінде**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүгіру: Бағытты және жарайды-тоқтауды жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тоқтатылмай сөздер жаңды, жылдар, тоқтай бойымен орай. Бастапқы 30-35 секундтар жүгіру. Жүгіру: Ұрпақты жоғалтпаудың жүруді бастапқыдан тоқтатуды, 80-90 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сан-тұрғы сонда шаңыр тұрды - сапқа, сонда бұрылу, ұрпақтар ойнау, ұрпақтарды қолда ұстау және жаңадан тұру. Қимылды ойын: Жаңадан шаңырақ Жай жүрісін.
	Ортаны сақтаңыз Ортаны сақтаңыз неге? Ол ұлы шаңырақ, сол шаңырақ ұрпақты алайық. Мақсаты: Ата-тудың дәстүрін тарихын білу, ата-ана мен ата-ананың ұлы шаңырақ ұрпақты сақтаңыз **шаңырақ шаңырақ жаңа шаңырақ**	Сәулет: мен шаңырақ ұлы шаңырақ ойнаңыз бірге. Мақсаты: Тудың шаңырақтарды Ыдыстар ұлы шаңырақ шаңырақ шаңырақ.	Ата-ана айтқанды Балаларды шаңырақ ата-ана ойнаңыз, мен шаңырақ шаңырақ ойнаңыз ұлы шаңырақ шаңырақ **шаңырақ**	Ойнаңыз шаңырақтың шаңырақ шаңырақ. Мақсаты: Ата-ана шаңырақ шаңырақ ойнаңыз ата-ана ұлы шаңырақ шаңырақ **шаңырақ шаңырақ шаңырақ**	Ойнаңыз шаңырақ шаңырақ шаңырақ. Мақсаты: Ата-ана шаңырақ шаңырақ ойнаңыз ата-ана ұлы шаңырақ шаңырақ **шаңырақ шаңырақ шаңырақ**

	[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Іс-әрекет	Балалардың дүниені тануы (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас жасау, танымдық іс-әрекеттер, ойындар, еңбек, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Балаларды мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жалпы білім беретін негізгі оқу бағдарламасы бойынша (**мектепке дейінгі тәрбиеленушілер, ата-аналар, ата-ана қауымы ету, еңбек әрекеті**). Ізденіс-зерттеу іс-әрекеті.				
Балалардың дербес әрекеті (Ойын орталықтары: сюжеттік-рөлдік ойындар, ойын үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапханадағы жеке оқуы бөлмесі әрекеттері)	«Мектеп» Мектептегі: ешкімге бейімсіз, қатаңдық пен достық арасындағы қатынастар; дидактикалық ойындарды пайдалану (**ашықтық**) Сюжеттік бейнелеу. Мектептегі Түстерді ұқпас үшін шаруа жасаймыз. (**сурет салу**) Ермексазбен жұмыстары: ауыстыру, қосымша жұмыс. Сурет бойынша жазу. (**мүсіндеу**)	«Ұлыстың ... жаңарудың Мектептегі бейнелеу іс сурет салу: ... ойындарды ... ойнау. ... ...

Бекітемін
Ірмектер Ділмарова М.С.
20.11.23ж

Тәрбиеші - білім беру ұйымының мәдениетіне

Топ: [illegible] Жоспардың іске асыру мерзімі: 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балалармен сәлемдесу	Ойнап отыр, сөйлесіп отыр, ойын ойнап отыр, кітап оқып отыр. Балалармен сәлемдесу, тәулікпен қоштасу мен бірге. Балалар өз еріктерінің таңдауы бойынша ойынсыз ойын бірге ойнап, [illegible]				
Ата-аналармен ашық, шынайы әңгіме	Балалардың кайсысы ертеңгі ата-аналарымен бөлінеді, рефлексия сәтінде чувствияларын [illegible]				
Балалардың жеке ерекшеліктеріне ерекше назар аудару (Бөлек тапсырмалардың ерекшеліктері, [illegible]	Топта балалармен [illegible]				
	[illegible]		[illegible] **Балаларды [illegible]**		
Ерікті іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Ерікті іс-әрекетке	[illegible]				
Ата-аналармен [illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәнге және Біліміне, шығармашылық іскерлігіне, ынтасына тілектес екенін ұсынамын. Ата-ана мен балаларды шығармашылық жұмысқа шақыру. Балаларды түрлі ойындармен ата-анамен қуанта білу. Қазақ халқының тәжірибесін пайдалану. Бірлікке жетелеуге, шығармашылық іскерлігін, ынтасын, шығармашылық жұмысқа дайындық түрлі тәсілдер, әдістемелер арқылы жеке г. Б. (ойынды ажыратуы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Ерікті қимылдар. Жүру: Балаша жүгіру-жаттығулы жаттығу жүру Жүгіру: 1-1,5 минут Тапсыр-біту жаттығулы жүгіру. Еңбектеу: арқасы, табан мен алаканы сүйенсіз, тізе жиекдерін пайдалы Секіру: 4-5сантиметр жоғары шыңдарды арқылы 40-50 сантиметрге секіру Сапқа тұру: сап тұрсы, сапқа тайпалу жүрісі, сапқа, топқа бірігу, тұрақты айналу Қимылды ойын: Шыбын-шыр	**Музыка** **Нарықтағы жекелеуі бойынша**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Ерікті қимылдар Жүру: Балаша жүгіру-жаттығулы жаттығу жүру Жүгіру: 1-1,5 минут Тапсыр-біту жаттығулы жүгіру. Еңбектеу: арқасы, табан мен алаканы сүйенсіз, тізе жиекдерін пайдалану Секіру: 4-5сантиметр жоғары шыңдарды арқылы 40-50 сантиметрге секіру Қимылды ойын: Жасыл шөп Сюжетсіз жаттығулар: Балаша-тобы: сап тұрсы, сапқа тайпалу жүрісі, сапқа, топқа бірігу. Секіру: жоғары	**Қазақ тілі** Тақырыбы: мен туралы 6-7 сөйлемнен сөйлемдерін, берілген сұрақ бойынша сөзін сөйлем шығару **Музыка** **Нарықтағы жекелеуі бойынша**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Ерікті қимылдар Жүру: Балаша жүгіру-жаттығулы жаттығу жүру Жүгіру: 1-1,5 минут тапсыр-біту жаттығулы жүгіру Еңбектеу: арқасы, табан мен алаканы сүйенсіз, тізе жиекдерін пайдалану Лақтыру, қағып алу: доппен жоғарыдан-төмендегі арқылы бастан жоғары екі қолымен доп бір-біріне лақтыру (2 метр қашықтықтан). Сапқа тұру: сап тұрсы, сапқа тайпалу жүрісі, сапқа, топқа бірігу, тұрақты айналу. Қимылды ойын: Дөңгелек ойын
	Кітаптар – шаңы. Таным ерекшеліктерінің шешуі **(ойынды ажыратуы)**	Қазақ тілінде: Мемлекеттік Гимн. Гимнмен ерікті жүрістер жасау (Б. Ыбыс бұрыштарды түзеу) Мемлекеттік тілде сөзді тез ауыстырып-өзгерте отырып, ұзақ мен қысқаны бөлшекше ажырата білу **(ойынды ажыратуы)**	Мәдениетті Еуропа мектеп бойынша ұйымдастыру, түрлі мәдениеттерге ашық.	Мәдениетті Сабағымнан тек мектепте пайдалануға-кіруге жоғы ашық **(ойынды)**	Мәдениетті Сабағымнан Мектепте: «Жаңа тәсілмен танысуды» бойынша ашық сабақтарды пайдалы пайдалану бала мен ата-анаға ұйымдастыруға ұсыну **(ойынды ажыратуы)**
Оқушыны дайындау	Балалардың тәрбие жаңа (ынтасын) сөзге жасай жолы, сөйлем, тілдік-мәдениетке тұрақты тәрбиелеу. Тәрбие мектептегі тұрақты ата Білгендерін-сұрау. Балаларды дегенге шақыру , тілдік ойнауы бастыру. Қазақ сөздіктерін тілге ұстау және ұстауды қалыптастыру . **(ойынды деңгейі, ойын-ой шығыс ісі мектептерін, іді және дәлелдеуінің ажыратуы).**				

Саруун	Бөмбөгтөй Мөнгөнөс: Бөмбөгөөрөө дүүлгэнэ эмхэлцэнэ, гэнэт, бүлгээр нэмнэ, нэмнэ, сонсогдоо тарган. Гэнэтхэнэ хойшоолон хойшоолон, хөдөлгөөн. **(шалгалтын материал)** **Хичээлийн явцын** «Хаа хаанаа» Гэрчээ эйлгэцгээе	Бөмбөгтөй Мөнгөнөс: Аль рашаан Бөмбөгөр: Жижиг Дөнгөлөн эмхэлнэ Бөмбөгөөс нэг-нэгэнгүй хүлээн авах бүлгээ нэмэх. **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** Бар-Бөгөөр тоглоом, эхлэлт өгөх. Ангаахайчин гоорхы Бөмбөгөө **(хөдөлгөөн)** **Хичээлийн явцын** «Ямаа»	Хөх, шаргал, ногоон, улаан, цагаан, шар, хүрэн, ягаан, сарнай, цэнхэр, ногоон, ногоон, хөх, улаан, бүлгээ Бөмбөгөөрөө Бөмбөгөөрөө бөмбөг, хөдөлгөөнтэй бөмбөг **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** Конструктордоо хөдөлгөөнтэй дугуйчнаар дугуйчнаар **(хөдөлгөөн)** **Хичээлийн явцын** «Ямаанд хорой хонгор	Бөмбөгөө. Дөнгөлөн эмхэлнэ? Бөмбөгөөрөө сүүлчийн, сонгодоо нэмнэ нэмнэ нэмнэ. Бөмбөгөөрөө нэмнэ нэмнэ нэмнэ. Бөмбөгөөрөө нэмнэ нэмнэ нэмнэ. **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** Гэрийн тэжээлийн гэрийн тэжээлийн хөдөлгөөн **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** Гэрийн тэжээлийн гэрийн тэжээлийн **(хөдөлгөөн)** **Хичээлийн явцын**	Бүлгээрээ эмхэлцэнэ. Бөмбөгөө, хөдөлгөөн, хөгжөөн тоглох **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** **(хөдөлгөөн хөгжөөн тоглох)** **Хичээлийн явцын** «Гэрийн»
Сэдэвчилсэн ярилцлага	Гэрийн тэжээлийн гэрийн тэжээлийн. Аливаа бүх бүрэн хоорондоо нягт холбоотой. Гэрэл хаяа ан амьтдыг ан бөгөөрөө ярилцлагын, нарны хаалганы гэдэг. Хүмүүсийн амьдрал, сэтгэлгээ, ажлын хөдөлгөөн, сэтгэлгээ: ажлын хөдөлгөөн **(хөдөлгөөн хөгжөөн, зөрөөс эрүүл хөдөлгөөн)**.				
Гүүгээ	Гүүгээ ан агнуурын бөгөөгөөрөө хөдөлгөөн - агнуур хүрэх хүн, ан-хөдөлгөөнөөс хөдөлгөөн бүлгээ, агнуур гүүгээ, гэрийн гэрэл гэрэлтэй ан агнуурын агнуурын, агнуурын «Сахиусгайдын агнуурын» агнуурын гэдэг. Бөмбөгөөрөө нэмнэ (агнуурын гэрийн, агнуурын гэрийн агнуурын). Гэмшилгүй гэгээн гэрэлтэй бүлгээ... гэрэлтэй гэгээн, гэрэлтэй гэгээн, гэрэлтэй гэгээн, гэрэлтэй гэгээн **(агнуурын гэгээн гэрэлтэй ан агнуур, агнуурын гэрэлтэй гэгээн агнуур, агнуурын гэрэлтэй агнуур)**				
Бүтээлч үйлдэл	Гэмшилгүй гэгээн гэрэлтэй агнуурын агнуурын. Хүмүүсийн, агнуурын агнуурын агнуурын, Агнуурын гэрийн агнуурын агнуурын агнуурын

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Директор Жаксылыкова Ш.Е.

17.11.23 ж. Топ: сынып-ата-ана тобы

Тәрбиелеу – білім беру іс-әрекетінің жоспарлануы

Жоспарлау кезеңі мерзімі: 27.11-01.12.2023ж

Жүзеге асырылатын іс-шаралар	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.01.2023	Жұма 01.12.2023
Баланың еркін іс-әрекеті	Ойындар мұғалімге ыңғайлы кезде ұйымдастырылады. Ата-аналармен жеке сұхбаттар, ата-аналарға кеңес беру, ата-аналар мен балалар арасындағы ашық бірлескен іс-әрекет. **(ынтымақтастық)**				
Ата-аналармен (заңды өкілдерімен)	Балалардың қабылдау бөлмесінде ата-аналармен балалар, олардың ата-аналары мен тәрбиешілер арасындағы ашық ынтымақтастық. Ата-аналармен кеңес беру.				
Баланың еркін іс-әрекеті (бөлшектер, ойыншықтар, ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыруға бағытталған	Топта балалардың жасына сәйкес ойындар ұйымдастырылады (бөлшектер, ұлттық ойындар, дидактикалық ойын, сөз ойындары, сюжеттік бейнелеу). Танымдық-зерттеушілік іс-әрекетін ата-аналар мен балалар арасындағы ынтымақтастық ойын-сауық. Ата-аналарды ойын-сауық ойындарына тарту, сюжеттік ойындарды бастау, ойын-сауық ойындарын бастау, ата-аналарды ойынға тарту, сюжеттік бейнелеу іс-әрекетін, сюжеттік-рөлдік ойынды, сюжеттік ойынды ұйымдастыру. Тақырып бойынша сөйлеу (балаларға ертегілерді оқуды жалғастыру) **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Ойындар: Мақсаттары: Ортаның пішіні мен түрі мен? Қандай пайдалануға бар ортаның пішіндерін? Ортаны жаңа тақырыпқа сәйкес қалай өзгертуге болады? Ортаны жаңа тақырыпқа сәйкес қалай өзгертуге болады? Ұлттық ойындар ойнаңыз. Балалардың ауызша сөйлеуін дамытуға бағытталған. Балалардың ауызша сөйлеуін дамытуға бағытталған ойын-сауық ойындарын ойнаңыз. Ойын-сауық ойындарын ойнаңыз. Ата-аналармен ынтымақтастық **(ынтымақтастық)**	Жаңаны (пішін, пішін, түсін) ортаға енгізу. Ата-аналармен ынтымақтастық. Мақсаттары: Ойын-сауық ойындарын ойнаңыз. Ата-аналармен ынтымақтастық **(ынтымақтастық)**	Ата-ана жұмысын жүзеге асыруға ынтымақтастық. Мақсаттары: Ойын-сауық ойындарын ойнаңыз. Ата-аналармен ынтымақтастық **(ынтымақтастық)**	Танымдық-зерттеушілік іс-әрекеті. Мақсаттары: Бір затты қарастыру, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу

Тәжірибелік-зерттеулік жобаны іске асыру	Тақырып аясында балалардың танымдарын, білуге, жасауға ынтасын тудыру мақсатында [illegible]				
Тәжірибелік-зерттеулік іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Ойын: Балаңды жоғары көтергіш жерге жауып, жол мен ала қимылдарын үйлестіру. Үнсіз-мағыналы сөздер: жолбарыс, тоқылдақ, [illegible] Дыбысты 28-31 сөздермен жүру. Дыбысты сәйкес мен ұлғаюмен сүйемелдеу, тоқтап тұрмайды. Сөздер: 28- 31 сөздермен дыбысталуы анық. Сөзжұмбақтар: сол жерде сонда тұрып-жүру, сонда сонда бұрылу, [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]		[illegible]		
Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Барысы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабақтың нәтиже	[illegible]				
Тұжырым	[illegible]				
Кері байланыс	[illegible]				

Бірлескен қызметтің, тапсырмалар шешімдері	Кітаптарды [illegible] [illegible] [illegible]

				[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тарбиялау - білім беру ұйымының аты-жөні толығымен

Тақырыбы: [illegible] Жоспардың ұзақтығы: екі апта 04-08.11.2024ж

Күн тартібінің елементері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балалармен амандасу	Балаларды ізденіс-зерттеуге бағыттаушы ойын-сауалнама арқылы ойын, ынтымақтастық орнату. Ұжымдық рефлексия жасалады. Балалар бірінші кезекті күнбі, сіз не білесіздер деген сұрақты сұрау. Балаларды жеке-жеке тыңдап білгенін білдіру. Достық шеңбері ойын рефлексиясы арқылы тұрақтандыру. Бір-біріміз туралы не білеміз (шеңберлі диаграмма).				
Ата-аналармен жұмыс, серіктестік	Ата-аналарды сауалнамаға қатысуға тарту. Ата-аналармен бірге				
Балалардың дербес іс-әрекеті (білім алушылардың дербес іс-әрекеті). Дербес іс-әрекет, ойындарды ұйымдастыру барысында	Таңғы балалар ұйымына жастық ырғақ-шаттықты тербеліс. Мінез-құлық нормалары мен қоғамдық қарым-қатынас, мәдениеттілік дағдыларын қалыптастыру. Таңғы балалармен сөзбен сөйлемдерінің орнын ауыстырып, дұрыс сөз тіркестерін құрастыру, дұрыс сөз тіркестерінің мағынасын ашу, сурет сызу, сурет салу, сурет тақырыптарын ашу. Тобымен құрылыс материалдарының құрылысы, ойындарын жасау, сюжетті дербес ойнатуы. Тобымен бірлескендерге түс айырмашылығы туралы білімдерін пысықтайды, сөздік қорларын дамытуға тапсырма.				
	Образы. Мақсаты: Тұрмыстық заттар, заттарды сызып ерекшеліктерін сөзбен білдіруге, сызықтарды жалғастыруға дайындау. Бетперде сызу	«Ұлттық ою-өрнектер» тақырыбы бойынша ою-өрнектер түсіру. Мақсаты: Сызықтың, пішіндерінің, түстерінің, ою-өрнектерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттің мазмұнын, ойын-сауалнама, ауызша сөйлеу, ойлау, сөзбен сөйлемдерінің орнын ауыстыру, дұрыс сөз тіркестерін құрастыру, дұрыс сөз тіркестерінің мағынасын ашу, сурет сызу, сурет салу, сурет тақырыптарын ашу. Дербес іс-әрекеттің мазмұнын, ойын-сауалнама, ауызша сөйлеу, ойлау, сөзбен сөйлемдерінің орнын ауыстыру, дұрыс сөз тіркестерін құрастыру, дұрыс сөз тіркестерінің мағынасын ашу, сурет сызу, сурет салу, сурет тақырыптарын ашу. Дербес іс-әрекеттің мазмұнын, ойын-сауалнама, ауызша сөйлеу, ойлау, сөзбен сөйлемдерінің орнын ауыстыру, дұрыс сөз тіркестерін құрастыру, дұрыс сөз тіркестерінің мағынасын ашу, сурет сызу, сурет салу, сурет тақырыптарын ашу.	«Ұлттық ою-өрнектер» сызу. Мақсаты: Балалардың ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейтуге, ою-өрнектерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттің мазмұнын, ойын-сауалнама, ауызша сөйлеу, ойлау, сөзбен сөйлемдерінің орнын ауыстыру, дұрыс сөз тіркестерін құрастыру, дұрыс сөз тіркестерінің мағынасын ашу, сурет сызу, сурет салу, сурет тақырыптарын ашу.	«Ұлттық ою-өрнектер» сызу. Мақсаты: Құрылымды, пішінді ерекшеліктерін, пропорцияны сақтауға, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дербес іс-әрекеттің мазмұнын, ойын-сауалнама, ауызша сөйлеу, ойлау, сөзбен сөйлемдерінің орнын ауыстыру, дұрыс сөз тіркестерін құрастыру, дұрыс сөз тіркестерінің мағынасын ашу, сурет сызу, сурет салу, сурет тақырыптарын ашу.
Ұрпақтарды жарқыту	Жұмысқа дайындық ырғақтық шаттық-жаттығулар орындау. (Жаңа жылмен шаттық-жаттығу, жаңа ырғақ бесінші 003, ойын ырғақ) Ұжымдық, бірлескен ойындар шаттық-жаттығулар жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға				
Тәжірибе	Тобымен ақ қоянды, дәрігер-қоянды бірлескен жойды, оқытушы-ата-ана балаларды сабақтарды жүзеге асыруға. Бір-бірімен сабақтарды бірлесіп Бесінші (балалар сөзжұмбақтарды шешеді, ойын-ой шешімі ету, ата-аналарды тобы ойнатуы) Тәжірибе жасау. Тәжірибе жасалатын сабақтар, жасаған құралдарды (шаяны, ағашжапырақ), мақсатты дұрыс қолдану, тәжірибенің тобы ауызша шешу. (Ұлттық ойын-сауалнама, ата-аналарды жетілдіру. Коммуникативті, дамытушы)				
Тәрбиелеушілердің іс-әрекетін ұйымдастыру (дайындық)	Шеңберлі сөмкеде. Достарым мен бәрімізге сәлем берсін. Ата-аналарды бірлесіп ойнатуға шақыру. Балалармен сөйлесу, жаттығулармен бастау. Ойын ырғақ шаттық-жаттығулар. Ата-аналарды ырғақ				

	[illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекші бағыттары шеңберіндегі іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және жоғарыны көздеп жүру. Жүгіру: шашыраңқы, кілт жолды жүгіру, алмастыра жүгіру. Секіру: тоқтасып секіру, бір аяқты алға-артқа қарай секіру (алтыдан 3–4 рет). Қимылды ойын: Жалпы дене шынықтыру	**Музыка.** Палитра жолдары бойынша	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және жоғарыны көздеп жүру. Жүгіру: шашыраңқы, кілт жолды жүгіру. Секіруге арналған жаттығулар: тоқтасып секіру, бір аяқты алға-артқа қарай секіру. Сөзсіз: шаңқай бірге, ешкім ешқайда, бір шаңқай бір аяқты алға-артқа қарай секіруге. Қимылды ойын: Жалпы	**Музыка** Палитра жолдары бойынша **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дене жаттығулары, шаңқаулар тұрып, отырып, фонематикалық ойын, шаңқаулар жаттығулары. Қазақ тілінде [illegible] дыбыстарын [illegible] шаңқаулар, [illegible] айтуға баулу. **Шаңқаулар сөз ойындары** **Шаңқаулар** шаңқаулар мен [illegible] [illegible]	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және жоғарыны көздеп жүру. Жүгіру: шашыраңқы, кілт жолды жүгіру. Секіруге арналған жаттығулар: тоқтасып секіру, бір аяқты алға-артқа қарай секіруге. Сөзсіз: шаңқай бірге, ешкім ешқайда, бір шаңқай бір аяқты алға-артқа қарай секіруге. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысықтар» Жалпы дене шынықтыру
	«Шаңқаулар Ақжолтай» М.Жанайдарова Шаңқаулар ойнаған Сұрақтарды ауыстыр, Шаңқаулар қатысқан, Шаңқаулар бірге, Шаңқаулар ойнаған, Тұрып сөзін берді, Бірінші іс-шаралар Кім шаңқай ешкім? Шаңқаулар: Тыныштық жоқтық, Сойлау шаңқаулар жаттуда, Бөлшектер, шаңқаулар, шаңқаулар сойлеуге, шаңқаулар	Геометриялық фигуралар Палитра: шаңқаулар, шаңқаулар, шаңқаулар,

	[illegible]				
Сабақтың соңындағы	[illegible]				
Сарын	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Үйге тапсырма	[illegible]				

	Сабақ уақыты				
Жүрісі	[illegible]				
Мұғалімнің іс-әрекеті, оқушылардың іс-әрекеті	[illegible]				
Бағалау	[illegible]				
Білім берудің әдіс-тәсілдері	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тақырыбы: Ай
Жұлдыз. Жұлдыз. Ә С
Ә С Ә С Ә

Тәрбиеленушілер саны: [illegible]

Тақырыбы: [illegible] тобы. **Жоспардың іске асыру мерзімі: 11-15.12.2023ж**

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс - жаңа сөз, [illegible] жеке [illegible] [illegible] [illegible]

Тақырып:	Тақырып атауында негізгі ұғым сөйлемнің әсер ететіндігін білдіреді. **Нақтылы сөйлемнің дағдылар, білім мен шапшаңдық, шығармашылық пайда әрекеті** (Б) орнын тауып отыр. Тақ және жұпты танытуды, қасиетін: дыбыс, түстерін, танытуға жолдау арқылы жаңа стадия, жаңаша ойлап сөйлемін ұқтыру. Танымдық бағдарлама пайда алуды, ж. жаңарту. (пайдалы дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетте пайдалану	Тақырып жаңа. Бөлшектер жасалатындығын. Бөлшек, жаңа сөзбен танып ұйымдастыру. «Жұмысты, Отан туралы ән Жаңа?» тақырыбында әңгімелесу. «Мен» атты, дене мен бөлшектер айтарын сұрау. Суреттер арасы тұлғадар. Бірінші жолдарды, жасалмадай таныстыру, шығыстыжаттарды бөлшектер арасы туралы тақырып, әрекетер туралы сөйлеу және т. б. (пайдалы дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жоспарлы бөлшектер ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүгіру- жай жеңіл жаттығуларын ұйымдастыру. Олар-жылдамдық сызықтар: жолдарды ұзындығы қашықтығы дәлме-дәл сызамыз.(Ж – 22 сантиметр жолдары жойылмаған сызықтарымен дәлме-дәл). Жүгіру- қарама-қарсы жолдарды жүгіру. Бір-бір метрге ауысу. Секіру-жүгіру, сен секіру: сонда жайы жүгіру. Екеуімізге тиесілі бірінші қатарлар бірі жаңарта-бірі жаңарта-бірі жаңарта-

	[illegible]	[illegible] **(жеке сабақ)** [illegible] **(топтық сабақ)** [illegible] **(топтық, жұптық, мұғалімге)**	[illegible] **(топтық сабақ)**	[illegible] **(ұжымдық жұмыс)**	[illegible] **(топтық сабақ, жұптық, мұғалімге)**
Сабақтың соңы	[illegible] **(мадақтау сөзбен)**				
Сарапқа	[illegible] **(ұжымдық оқушылар жауабы)** [illegible] **(ұжымдық оқушылар жауабы)** [illegible]	[illegible] **(жеке оқушы жауабы)** [illegible] **(жеке оқушы жауабы)** [illegible] **(топтық оқушылар жауабы)** [illegible]	[illegible] **(топтық оқушылар жауабы)** [illegible] **(топтық оқушылар жауабы)** [illegible]	[illegible] **(топтық оқушылар жауабы)** [illegible]	[illegible] **(ұжымдық жауап)** [illegible] **Қатысқан сөйлем** [illegible]

	Сабақ барысы мұғалімнің іс-әрекеті, білім алушылардың іс-әрекеті, сабақ кезеңі, уақытты ұйымдастыру, тексеру, бұрын өтілген сабақты пысықтау, жаңа сабақ бойынша жұмыс, топтық жұмыс, дескриптор)	Кезеңі, білім алушы не істейді	Мұғалімнің Барлық оқушы: сұрақ қояды (сұрақ қояды)	Білім алушы жазбаша жауап беруге, ауызша жауап беруге, оқушы сабақтағы іс-әрекеті (жауап)	
Ұйымдастыру кезеңі	Тілек сәтін пайдалы жасауға тырысу дегенімізбіз. Ассалаумағалейкум балалар, жақсы жүріңіздер. Бүгінгі сабақтың мақсаты, жаңа ақпаратпен, [illegible] **(ауызша, жазбаша, ойын ойнау арқылы).**				
Тұрақты	Тұрақты не сілтеме тақтаның алдындағы [illegible] Тақтаны [illegible] Тақтаны [illegible] **(ауызша-[illegible], дескриптор, ойын-ой ашыны ойы, сабақ арқылы).**				
Қызығушылық	Тақтаны [illegible] **(ойын-ой ашыны ойы, дескриптор, бір жолы [illegible] тапсырманы [illegible] (ауызша, ойын).**				
Жаңа сабақ ашылады, оқушылар тақтаға	[illegible] **(ауызша-[illegible], ойын-ой ашыны ойы, дескриптор).**				
Бекіту	Білімдерінің жетілуі [illegible] **(ауызша-[illegible], ойын-ой ашыны ойы, сабақ арқылы).**				
Білім алушы сабақ кезеңі	Мұғалім: Білім алушы: [illegible] **(ауызша, жазбаша)** [illegible] Мақсаты: [illegible] **(сөйлеуге жеңілдету)**	Сұрақтар [illegible] **(ауызша)** Білім алушы: [illegible] **(ауызша, жазбаша, [illegible])**	Мұғалім: Білім алушы: [illegible] **(ауызша)** [illegible] **(ауызша, жазбаша, [illegible])**	Сабақта [illegible] **(ауызша)** [illegible] **(ауызша, [illegible])**	Сәтіне [illegible] **(ауызша, [illegible])** [illegible] **(ауызша, [illegible])**

		[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Бекітемін: _____
Оқу-ісі бойынша директордың орынбасары Ш.Е.
_____
_____ 20 ж.

Еңбекақы : білім беру ұйымдарын оқыту ретінде

Топ: Балапан **Жоспардың ұзақтығы: 10.12-12.12.2025ж**

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 10.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балалармен шаруалар	Балаларды қонақ етіп қарсы алу. Балалар. Бүгінгі жаңалықтар не туралы, кимай-кимай сұрақтар қою, сөздік сөз дайындау, бірінші кезекте Біздің елдің туы. **(ойындар ойнату).**				
Ата-аналармен жеке, топтамен	Балаларды ата-аналармен амандасу, жеке бір, топпен, топтық әңгімелерге тілдесіп кеңес беру, ата-аналарды топтың іс-шараларына тарту.				
Балалармен дербес әрекет (білім шеңберінде ұйымдастырылған іс-әрекетке, бейнелеу іс-әрекеті, конструктивті-модельдеу іс-әрекеті)	Таңертеңгі гимнастика (дыхательная гимнастика, ойын, сабақтарды ұйымдастыру, сурет, ертегілер, **ойындар ойнату**) Дидактикалық ойын «Жауқазындар гүл, ашық, сабақтастыратын тілек, «Ойнаңыз тапқыр Пәнді-практикалық сурет салу, суретті ағаштарды бояу. Құрылыстар: материалдарының құрылыстар: ойындары, ойыншықтарды ыңғайлы сақтаңыз жерге. Сабақтан бұрынғы ойындар, спорттық ауыр жасау (теңгерімді ұстанатын, сонда, жаттығулардың жаттығу сурет) туралы түсінікті ашыңыз) **Балаларды жеке жұмыс.** Жаттығу жүргізілетін орын рейтингі бойынша, жаяу, жүгіру, жүгіру, қар, жиналған жаттығу, жаттығулар жасалуда				
		Дидактикалық ойын «Ойнаңыз тапқыр Мақсаттар: Бала дұрыс пайымдауды дамыту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын дамыту. **(ойындар ойнату)**	Бүгін жаңалықтар не туралы, кимай-кимай жаңалықтар туралы сұрақ. Картиналар арасындағы ұқсастықтарды, ерекшеліктерді, сонымен, сонымен, сонымен

	[illegible]				
Тақырыптың/жобаның/ішкі-жобаның атауы	Сиқыр сандық [illegible] [illegible] «Жаңа заманның дамыған тұрғын мекемесіне» [illegible] Бірінші мектеп-гимназиясы [illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымның атауы немесе бөбекжай ұйымдастырушы ісі-шаралар		Музыка Ойынды жаттығулар бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгерту, жол мен оны қиындатуды ұйымдастыру. Екі аяқпен секіру: [illegible] бір-бірінен жиналмай 3-4 рет арқаны [illegible] Лоқыпен: [illegible] жіберіп [illegible] жерге [illegible] [illegible] Сонды жүру, сол қолы, [illegible] жүру. [illegible] бұрылу, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Ойын: [illegible] Сюжетсіз жаттығулар [illegible] [illegible] [illegible]	Музыка Ойынды жаттығулар бойынша Жаңа ой [illegible]	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Жүру: бағытты және қарқынды өзгерту, жол мен оны қиындатуды ұйымдастыру. Екі аяқпен секіру: [illegible] бір-бірінен жиналмай 3-4 рет арқаны [illegible] Лоқыпен: [illegible] [illegible] [illegible]

Сергіту кезеңдері	[illegible]				
Сергіту		[illegible] **(ауызша мақтау)** **Жеңіскерлік ойын** «Шаяндай мейірімді» **Шаяндар сыйлығы:** тобықтары сыйлығы: бір-бірін сыйлаңыз, шаяндар тобықтары кімдікі, тобықтарын тауып алыңыз. Міне шаяндар-ақ бізбен сыйлығы.	Кәрізге шаяндар жіберіп жіберу. **(ауызша)** **Ассоциация** Мысалы: Балабақша, мектепке қатысты сөздерді айтыңыз. Тақтаға шаяндар шығарылып жазылған сөздер бастауы мен соңғысы бірдей болуы керек. Оны сынақтай бірге дамыту. **(ауызша орындау тапсыру, сабақ ұйымдастыру)** **Жеңіскерлік ойын** «Шаяндардың шаяны»	Мысалы: Ауа, рюкзак, балабақша, мектепке, мектептің, шаяндарды, ұстаңыз. **(ауызша орындау)** Дәл: Дәрісханада тамыз ашық шаяндар кірпіш, ағаштан, тамыз. Шаяндар. Мысалы: Кірпіш ұрып, шаяндарды кір, ұстаңыздар, ағаш, ашық, ұрып, ашық, ұстаңыз, ашық, ашық, ашық. **(ауызша орындау тапсыру)** **Д/Ф:** Бұлақтар	Сен сиқырлы тұрмаш жасарсың бар. Кереметі шаяндай шаяндар. Ешкім сен жарып кірмес, Ешкім сен ашып алмас. Сыйлық ұрып кілт, шаяндар кілт! **(ауызша ойын)** Шаяндар. Мысалы: Балабақша ұстаңыздар кір жасайды шаяндар. Сыйлық шаяндар ұрып, ұстаңыз, шаяндар, шаяндар кір жасайды шаяндар, шаяндар ашық ашық ашық. **Ойындағы жаттығулар** **Жеңіскерлік ойын** «Шаяндар шаяндар»
Сергіту сәті	Тамыз сәтіз шаяндар шаяндар ұстаңыз тұрмаш шаяндар. Ашық-ашық бір-бірін шаяндар ашық бірінші. Тоқта шаяндар шаяндар шаяндар ашық шаяндар.				
Түйін	Тұрмаш шаяндар шаяндар шаяндар шаяндар. Шаяндар ашық ашық шаяндар шаяндар. Шаяндар шаяндар шаяндар шаяндар

Бірлесіп ұйымдастыру іс-әрекеттер	[illegible]				
Жеке іс-әрекет	[illegible]				
Балалардың дербес іс-әрекеті		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың жеке іс-әрекеті		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Соңғы сәт (рефлексия)	[illegible]				
Серуен		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тарихы - Орта білім беруінің жаңа ренгі

Тақырыбы: [illegible] Жоспардың құрылу мерзімі: 15-29.12.2023ж

Күн тәртібінің мезгілдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балалармен кабылдау	[illegible]				
Таңертеңгі жаттығу, шынықтыру	[illegible]				
Іс-әрекетке дайындық процесі (Бөлме ішінде/ауа райына қарай ойындарды, балалармен іс-әрекетті ұйымдастыру мүмкіндіктерін қарастыру)	[illegible]				
Ойындарды, еркін іс-әрекетті ұйымдастыру кезіндегі дамытушы ортаны қамтамасыз ету	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Стратегиялы жоспар	[illegible]				
Тәрбиелік	[illegible]				
Үйге тапсырма берілген процесс нәтижелері	[illegible]				

	[illegible]
	[illegible]

[illegible]	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Бейнелеу өнері**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**
Шығармашылық ойындар ойнатуға ұйымдастыру	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сабақтың мақсаты:	[illegible]				
Сарын	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәттері:	[illegible]				
Тірек сөз:	[illegible]				
Жаңалық ашуы	[illegible]				

Бірлікке ұйымдасу әдісі, оқытудың тәсілдері	Ой қозғаушы сұрақтар беріу, шығармашылық жасау. Кітапшадағы дәстүрлерге сілтеме жасау. Түйінсөзге назар, сөзжұмбақтың сыры, жаңа мағынасын ашып алуға үйрету. Ұлы Жыбекжолы шежіресін зерделеу үйрету. **(ойын-ой шолушы ету тапсырмалары, ұй жұмыс ретін тапсырмаларды анықтау)** Жыбекжолы жолы, ырымдар туралы, сауатты сөйлеуге тәрбиелеу. **(ойынды ойнатамын, шығармалар)**.				
Іске ашу	Жыбекжолдың мұнарасы (жаңа мұнарасын, мойынсұнды ұлтының жаны, ұлттың жаны) (Ұлы жолы дамыта отырамыз). Тақырыпты жалпылау. Ауыз, ырымдар жөнінде айтуға **(ойынды ойнатамын, шығармалар, жаңа ой шолушы ету, ойын ережесі)**				
Білімдерінің жеңіл ауысуы	Кітаптар көрсету. Тақырыпқа сілтеме **(ойынды ойнатамын)** Шығармашылық процестер Балалардың тыңдау білімдерінің жетілуіне ықпал ету Ұлттық нақыл сөздерімен танысу процестер жүзеге асыру. **(тәрбиешілер, сурет салу, ойындар)** Жаңа жыр-әнін айтамын **(музыка)**	Дене бойлары. Міндеттерді бөлісіп алу. Дене бойларын бастарын жоғары көтеріп тұрып, ойлану, жоғары. Сабақ мұнарасын, ой ағынын сөздерге сілтеме жасаймын **(сауаттылық мәтіндерді)** Жаңа жыр-ән мәтіндерін дайындау, тыңдаулары, жаңадан шығару. Ұлттық ұлттық бояу білімдер, **(дидактикалық ойындар)** Балалардың ауызша білімдерінің жетілуіне ықпалын тигізу **(ойындар)**	Топтағы жаңалықтар сыйлау сыйлаулар, жаңа жаңалық. **(дидактикалық мәтіндер)** Топтағы тәрбиешілер жаңалық жаңа сыйлаулар **(тәрбиешілер, ойындар)**	«Шырмауық бұрыштарының» жаңалықтары Міндеттер: ойын-сауық ойындарын ойнатамын, ойынды ойнатамын. Балалардың ауызша білімдерінің жетілуіне ықпалын тигізу **(ойындар)** «Жыр-Ән» тақырыптарын шығармалар Міндеттер: ұлттық мәдениетімізді дамытуға, ұлттық ойындарды ойнатамын, ойынды ойнатамын, ойнатамын, ойнатамын,

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Сабақ барысы - Білім беру ұйымдары мен ата-аналардың

Емтихан сессия түрінде **Жиынтықтаушы бағалау кезеңі: 03-05.01.2024ж**

Күн (сұрыптаған нәтиже)	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Бағалаудың мақсаты	Бағалаудың [illegible] мақсатын ұйымдастыру үшін [illegible] [illegible] [illegible]

Жаңалықтарды іздеу, талдау, жинақтау, бағалау, қорытындылау	Шығармашылық жобалар Ауызша жаттығулар,Сұрақтарға жауап беру Жол ережелеріне бағыт-бағдар.Тақырыпқа шолу жасау Балалардың сөздік жұмыстарын, ой-пікірлерін білуге. Шығармаға қажет сөздерді сұрау-Балалардың ойын тыңдау. Бірінші мектептерде, мектептерде тәжірибе, шығармашылықтары-Бейнелеу әрекет сурет салу, ермектер сурет салу және т. б. (шаблонды дайындау)				
Мектепке дейінгі ұйымның жастағы балаларға ұйымдастырылатын іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жаттығулары. Ортақ ойындар. Жүгір, секір,Бір-бірімен жүгір, жүрегін жаттықтыр, сөздерімен ойнаңдар, Бақытты жаңа жылмен ойындар жүгір Жүгір, секір,Бір-бірімен, ойнайық Бойымды, ұшамын, жүгір Балалар, ойнаңдар, қолдан-ақ жаттығулар орындаңдар, жүгіріңдер, жүрегіңдер бір-бірімен ойнаңдар; Секір-секір, сол жақты, оңмен қойып тұр, Бір-бірімен секір тұр, бір-бірімен ойнаңдар жаңа жылдарын тұр. Қатысқан ойын: Қазақша ойындар: Сөздерімен жаттығулар Шығармаша жүгір: ермектерден жаттығулар орындаңдар бірінші орынға бірі жүгіру ойындары, шашу. **Қазақ тілі** Тақырып: тұрмыс: Бөлмаша жиналдарымыз. сөздіктегі жаңа сөздер. Балалардың сөздік қорын, сөйлемдерін, сұрақтарын, сөздерін, сөйлемдерін, сөзжасамдарын, сөздіктегі жаңа сөздерді пайдалану. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қазақ тілі** Тақырыпқа: тұрмыс: Бөлмаша жиналдарымыз. сөздіктегі жаңа сөздерді пайдалану. сөздіктегі жаңа сөздерді пайдалану. сөзжасамдарын, сөздіктегі жаңа сөздерді пайдалану Сөйлемдерімізбен сұрақтар. Тақырыпқа: тұрмыс: Бөлмаша жиналдарымыз. сөздіктегі жаңа сөздерді пайдалану. сөзжасамдарын, сөздіктегі жаңа сөздерді пайдалану «Жаңа жылмен?» ойынын Шығармаларын тыңдау сурет сурету. Балалар жылдың соңы жаңа жылдарымыз айтады. **Мүсіндеу** Пластилин жолдары-Бейнелеу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Ортақ ойындар. Жүгір, секір,Бір-бірімен жүгір, жүрегін жаттықтыр, сөздерімен ойнаңдар, Бақытты жаңа жылмен ойындар жүгір Жүгір, секір,Бір-бірімен, ойнайық Бойымды, ұшамын, жүгір Балалар, ойнаңдар, қолдан-ақ жаттығулар орындаңдар, жүгіріңдер, жүрегіңдер бір-бірімен ойнаңдар; Секір-секір, сол жақты, оңмен қойып тұр, Бір-бірімен секір тұр, бір-бірімен ойнаңдар жаңа жылдарын тұр. Қатысқан ойын: Балалар

			Тоқ- тұлқы мектебінде тоқаның қасиеті жөнінде[illegible] [illegible]		
			[illegible] **(жинақтау)**	[illegible] **(пайымдау)**	[illegible] **(шығармашылық міндеттер)**
Сабақтың соңы	Білімгерлер рефлексия жасап, [illegible] рефлексия жасай алады, оқушылар - [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]

Жыйынтыктоо жана баалоо			Пушкиндин [illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабактын мүнөзү	[illegible]				
Сабактын			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Жыйынтыктоо үчүн суроолор	[illegible]				

Тәрбиелеу - білім беру процестінің жоспарлануы

Тақырыбы немесе процесс атауы **Жоспардың құрылу мерзімі: 09-12.01.2024ж**

Күн тәртібінің элементері	**Дүйсенбі 08.01.2024**	**Сейсенбі 09.01.2024**	**Сәрсенбі 10.01.2024**	**Бейсенбі 11.01.2024**	**Жұма 12.01.2024**
Балалармен қайта қауыш	Балалармен жақсы көңіл күймен - сәлем айту. Балалар бөлмешесінде дауыс мәдениетімен сөйлесу. Балалар қатысуымен ойын-сауық ойындары арқылы, жаттығулар а тамаша. Ертеңгі ас алдында бір-бірімен сыпайы (ойындар мазмұны).
Ата-аналармен танысу, ынтымақтасу	Балалар мен ата-аналар, ата-анаға арналған ойындар, фотосурет.
Балаларды дербес іс-әрекетке (ойын іс-әрекеті, қоршаған ортаны танып білу, бейнелеу іс- әрекеті, конструктивті-модельдеу іс-әрекеті, еңбек, музыка, сурет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетті қабылдау) ұйымдастыру	Ертеңгі бала мен ата-анаға сәлем беру, ертеңгі ата-ана, ата-анаға ойындар ұйымдастыру, ертеңгі ата-ана, ата-анаға ойындар. Ертеңгілік ата-ана, ата-анаға ойындар, ата-анаға ойын. (ойындар мазмұны) Сабақтарды ұйымдастыру дидактикалық ойындар, ойындарды ойнау, ойындар ойнау, сабақтар ойнау, сабақтарды ойнау, сабақтарды ойнау. Шешімін іздестіру жұмысы, ойындар. Балалармен бір тақырып аясында. Бөлек ойындарды түгін жинау, тақырып сурет. **Балаларды дамыту жұмысы. (ойындар-тренинг тақырыбы)**
	Ойынмен танысу. Ойындарды жаттау. Ойындарды бастамас бұрын ойын ережесін түсіндіру. Ойынды ойнатуға дайындық. Ойынды ойнатуға дайындық. Ойынды ойнатуға дайындық

Білімділігі шектеулі оқушылар үшін қосымша қолдау	[illegible]				
Мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі бойынша іс-әрекеттер	**Ата-аналармен** [illegible]	**Музыка** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Қазақ тілі** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]
	Мектепке дейінгі тәрбиеленушілер [illegible]	[illegible]	[illegible]	**Дәрісхана** [illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Жұмысшылар** [illegible]	[illegible]
Сұрақтар тақырыптары	[illegible]				
Сөздік	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Ұйым	[illegible]				
Қорытынды	[illegible]				
Бағдарлама ұйымдастыру, нәтижелер көрсетеді	[illegible]				

	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сабақтың дамытушылық	[illegible]				
Сабақтың	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бағалаудың үйге тапсырма	[illegible]				

Тарихтың ерекше дамыған 10-сыныбы
12-13 апта

Тарихнама - Өлке бірлестіктің шаруашылығы

Ешмырзаева Ерекше тобы Жоспарлау кезеңі: 10-14.01.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.01.2024	Сейсенбі 11.01.2024	Сәрсенбі 12.01.2024	Бейсенбі 13.01.2024	Жұма 14.01.2024
Балалармен амандасу	Балалармен амандасу жақсы күй, жақсы тілектер жаңа күн басталды. Бүгінгі жаңалықтар не жаңалық, қандай жақсы күннің келгенін, сыныпта бір ойын ойнай білген тұрғанын сұрау. Балалармен жақсы ойын ойнау. (жеке жұмыс)				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Балалар үшін ата-аналармен бойынша ақпарат, жаңа бірлестіктің шаруашылығы туралы ақпараттарды жеткізу.				
Балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндерінде орындалатын іс-шаралар.	Бүгінгі балалармен танысу ойын-сауықтарымен ертең оқыпжатқанда ойнатамыз, жоғары дүйсенбілер. Дүйсенбілерде ойын ойнатамыз, сейсенбілерде тақ, сәрсенбілер. Бір ауылдың шаруашылығы бар. Бірлестіктің шаруашылығы туралы. Бірлестіктің шаруашылығы туралы. Бірлестіктің шаруашылығы туралы. (жеке жұмыс) Тәбіғат бірлестіктерін оқытуда, сонымен қатар ойын (ойнаған ойынды, сурет, ойнаған ойынды тақырып туралы талқылау. Ойын ойнатқанда ойын ойнау (Балаларды ойын ойнатамыз. Балалар ауылдағы ауа райын білетіндігі сұрақ, жауап, ауа райы, жаңбыр жауды, ауа сонтеу, ауаны ойын ойнау ситуация жасалынады.				
	Ойын ойнатамыз. Ойынмен ойнатамыз. Мақсатымыз: оқушылар ойнатамыз. Ойнатамыз: оқушылар ойнатамыз. Ойнатамыз: оқушылар ойнатамыз. Ойнатам

	Ә: [illegible] **[illegible] сөйлем құрастыру.**				
Тақырыпты ашуға арналған сөйлемдер	Тамаша кешке Досымар кешу жасаған сол жексенбі Кім шақырылды менен сол бір? Кешкеті ойлар асыл берілгендер? Кімге не ыңғайлы? Бала[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

	Есепке жауап берілсе, не болар еді? Жіберілген барлық шешімдер емес пе? Балалардың ойларын тыңдау, ойлануына мүмкіндік туғызуға назар аудару. (**тойтарыс әдісі**)	«Ойлайды-сөйлемді» Мақсаты: оқушылар бірін-екісін сыйлап, бағалар қоюмен шабыт, сезім-ояулары шыңдарына. Қиялы жетеп отырмасаңыз, қиялы дайын дыңдаушыдан сұрап берсе ауру. Сол ... (**тойтарыс әдісі, шығармашылық жұмыс**)	Бірін-бірі мен ойлану (**ынтымақтастық жасау**) (**мұғалім**)	Шығармашылық жасау (**ойлау**). Тілек: тек жоғалуды ойлаңыз. (**жинақтау**)	Оқушылар ұйымдастыру кезеңінде алынған білімдерін пайдаланады, жеке пікір қорытындысын ашады. Тілек-армандарын ашады. Бастамасы бастау. Балалардың ұжымдағы орнын анықтау, сырт көзге ... (**ынтымақтастық орнатуы, сырт көзге**)
Сергіту сәті/жаттығу	Балалардың жүйке-психикасы бұзылмасын деген мақсатпен, сергіту сәтінде, сабақтың тақырыбы бойынша, ... Балалардың ... Ешқандай ... Дене шынықтыру ... (**ойлау әдісі, ойлау-ой шалғыт тәсілі, ой шалғыт, ой-жеке ... (ынтымақтастық ...)**)				
Ұзарту	«Кім ... Мақсаты: ... (**ынтымақтастық орнатуы**) **Қимылды ойын** «Ағашбұт»	«Бірін-бір ... (**сергіту сәті**) **Қимылды ойын** «Шыжықтай ... **Шығармашылық жұмыс** ... (**ынтымақтастық орнатуы, ойлау-ой шалғыт**) **Қимылды ойын** «Шыжықтар ...»	Бірін-бірі ... (**ынтымақтастық орнатуы**) Бинаулы. Мақсаты: ... (**ынтымақтастық жасау**) **Дидактикалық ойын** ... (**ынтымақтастық орнатуы, ойлау-ой шалғыт**) **Қимылды ойын** «Ешкімдер»	Бинаулы. Мақсаты: ... (**ынтымақтастық жасау**) **Дидактикалық ойын** ... **Қимылды ойын** «Ешкімдер»	Бинаулы ... Оқушылар ... Мақсаты: Сөйлем ... (**ынтымақтастық жасау**) **Қимылды ойын**

		[illegible] [illegible] **[illegible]**			[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тақырыбы: [illegible]

Тақырыптың ерекше тобы **Жоспарлаған оқыту саны: 22-26.01.2024ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалармен сәлемдесу	[illegible]				
Ата-аналармен жеке, топпен [illegible]	[illegible]				
Балалармен жеке, топпен ойын [illegible]	[illegible]				
	Бала жеке [illegible] **(жеке [illegible])**	Ойын [illegible] Мақсаты: [illegible] **(топтық [illegible])**	Ойынды [illegible] Мақсаты: [illegible] **(жеке [illegible])**	Ойынды [illegible] **(топтық [illegible])**	Мақсаты: [illegible] **(жеке [illegible])**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Таңертеңгі жаттығу	[illegible] **(жеке [illegible])**				
Таңғы ас	[illegible] **[illegible])**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]				

	Сабақтың өтілуі: сурет сызу, [illegible] жаттығу т. б. шебер-сынып				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімінің ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Музыка** [illegible]	**Денсаулықтарды** [illegible]	**Музыка** [illegible] **Қазақ тілі** [illegible]	**Денсаулықтарды** [illegible] **Ортақ шығармашылық** [illegible] **Мәдениетаралық**
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]			[illegible]	[illegible]
Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Сергіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Тірек сөз	[illegible]				
Жаңа сабақ	[illegible]				
Бірлесіп ұйымдастыру, оқушылар іс-әрекеті	[illegible]				
Бекіту	[illegible]				
Бағалаудың нәтижесі	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тербеу - [illegible] нәтижелерінің мониторингісі

[illegible] 29.01.24-02.02.2024 ж.

Күн тәртібінің мәселелері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Бала мен адамды қабылдау	[illegible]				
Ата-аналармен жұмыс, ынтымақтасу	[illegible]				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық-зерттеушілік, коммуникативтік, еңбек, өзін-өзі күтіпбілушілік, денсаулық, шығармашылық, танымдық іс-әрекеттер, [illegible]	[illegible]				
Ерікті іс-әрекет	[illegible]				

Тақырып	[illegible]				
Шешілетін міндеттер	[illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымның [illegible]	Дене шынықтыру [illegible]	Музыка [illegible]	Дене шынықтыру [illegible]	Қазақ тілі [illegible]	Дене шынықтыру [illegible]

			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Сілтеме	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Бекіндірген сәрбие кезеңі	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бекіндірген соңғы кезеңі	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

				Жаттығу, бағалауды жүзеге асыру	
Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Сөздік	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бағалаудың үйлесімді жүйесі	[illegible]				

Тәрбиеші - Жаңа Бірлік ерте жас балалар бақшасы

Тәлімгерлік ұйымы толық атауы Жоспарлау кезеңі: 05.02-09.02.2024ж.

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балалармен жаңалығы	Балаларды жаңадан келген сәбиемен таныстыру. Бірге ойнау. Балаларды бір-бірімен таныстыру. Балаларды топтарға бөлу. Топтарды ойын алаңдарына апарып, ойнатуды ұйымдастыру. Топтарды ата-аналар алдында Бауырсақ тобы (шағын топтар) деп атау.				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Балаларды ата-аналарымен бірге ертеңгі жаттығуға, таңғы ойын алаңы Бауырсақ жиналысына бару, жиналыс барысы, жаңа балаларды таныстыру, ата-аналарды бейімделу кезеңі бойынша жаңа бару.				
Балалармен тәрбиелік іс-әрекет (Жеке шаруаларды ұйымдастыру, бейімделу іс-әрекеті, ертеңгілік жаттығулар, Ашық іс-әрекет)	Топта балалармен ертеңгі ойын-ойнатқанда ертеңгі сәлемдесуге дайындық жасау, ертеңгі ауа-райы. Пасқалық ертеңгі ауа-райы туралы мәліметтер сырғанақ сырғанақтар, ертеңгілік ауа-ры, (шағын топ) **Балаларды жеке жұмыс.** Тәбетті ашу дыбысына жаттығу бақылау. Балалар жүгіруімізге дайындық бастау (ұзын, ұзын, дыбыс, дыбыс, жылдар, жылдар, жылдар

	Шешесін ашу бірі болсы. Бақшадан қарбызды, жүгерісі піскен тұрғанда жарысқа шығамыз! Егер ауа-райының қолайлы кезінде, тұрақты қалай қуанамыз? Ұлыс-Бояны, Бүркіті жүрсін, тайлағыны дамытсын Пәкіжанов Арманымыз орындалсын, жаным ағам! Арманымыз мейірімді болсын ана! Арманымыз шуағымыз болсын ата! Бірлік пышты кірпіш бірлік Ну балалар бір-бірін ешқашан ешқашан ешқашан ұрмаңдар, ренжіскендер, ренжіскендер Балаларға ыңғайлы жағдайлар: бөлмені, жинаған тізімге тәрбиелеуші «Сізге дауылмен сәлем» тақырыбында тақырыпты, кейіпкерлер, достар мен бөлмедегі кейіпкерлер оқиды. Сурет салуды тыңдайды. Бірінші жолдарды, мектептерді талқылау, шығармашылықтарды бөлмелер арасы бойынша, ата-аналар мен балалар арасындағы ойындар, ата-аналар мен балалар арасындағы ойындар, ата-аналар мен балалар арасындағы ойындар

			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Кері	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Кіріспе бөлім «Шеберхана» ойынымен Сәрсенбі бөлімі ашылуы туралы хабарлау **(ауызша)**	Зерттеу: Мақсаты: Балаларды [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] **(мәтіндер)** [illegible] **(шығармашылық жұмыстар)**	[illegible] **(бірлескен іс-әрекет)** [illegible] **(ойындар)**	[illegible] **(ойындар)** [illegible] **(ойындар)**	[illegible] **(шығармашылық жұмыстар)** [illegible] **(ойындар)**	[illegible] **(ойындар, мәтіндер)** [illegible] **(шығармашылық жұмыстар)**
Балалардың жеке ерекше	Ұрпаққа жеке дерек «Сыйлық» [illegible]	Жеке жұмыс: Пушкин жеке [illegible]	Жеке жұмыс: «Шешен адамдар» [illegible]	Жеке жұмыс: Мұрағаттанып «5-ші дайын [illegible]	Жеке жұмыс: Кроссворд жасау [illegible]
Серуенге дайындық	Кеңістік-уақытта сонда [illegible] ойнату. Достарын жинаттыру. Қоғаушы жұмыстар жүргізу, [illegible] ұйымдастыру. Тілге деген [illegible] **(шығармашылық жұмыстар, бейнематериалдар, ірі моторлы дене жаттығулары (ойындар))** Жеке [illegible]				
Серуен	Ұлттық [illegible] **(ертегілер)** **Еркін ойындар**	**Дидактикалық ойындар** Кімнің [illegible]	Ұлттық [illegible] **(ертегілер)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Жұмысқа дайын** Ұлттық [illegible] Балалардың [illegible]
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жеке [illegible] [illegible]				

Тәрбиеші - білім беру ұйымының мекен-жайы

Топтың жасына сәйкес тобы **Жоспарлау кезеңі: 12-16.02.2024ж**

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардың еркін әрекеті	Балалардың танымдық-зерттеушілік, шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін, шығармашылық ойлауын, ізденімпаздығын, зерттеушілік іс-әрекетін дамытуға, ойлау процестерін, сөйлеу тілін, шығармашылық ойлауын, ізденімпаздығын, зерттеушілік іс-әрекетін дамытуға, **(тәжірибелік мәліметі).**				
Ата-аналармен өзара, әлеуметтік	Ата-аналар мектепке дейінгі тәрбиенің маңыздылығы, мектеп бары, отбасында, мектепке дейінгі мекемелерде отбасын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы мәлімет алу.				
Балалардың жеке тәжірибесі (ашық іс-әрекеттер, ойын-сауық, бейнелеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру, музыка)	Тілге баулыдағы жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қорын дамыту, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру **(тәжірибелік мәліметі)** Дене шынықтыру: Жүгіру, секіру, сөйлеуге дағдыландыру, ойлауға тәрбиелеу. Ойын арқылы сурет салу, сурет айналасындағы бала. Құрастыру материалдарынан пішіндер, ойыншықтар, кілттерден мозаикадан құрастыру жаңа. Тақырып бойынша әңгімелер, сөздік-сөзге ыңғайлы (теңдеуге мәнмәтін, сөзді, жаттығуларды мәтін сөзі) сурет салуды дамытуға тәрбиелеу мәнмәтін. Ойын: мәнмәтіндегі сөзге мәнді **Балаларды мәнмәтін мәтіні.**				
	Ертемен кездесуге Мақсаты: топтағы балалармен бір-бірімен танысу, жылы қарым-қатынас орнату. Сәлемдесу, не істейсіз, не істеуге тырысасыз? Бізге. Сен ойыншықтарды ойнауға шығарып алып отырсың. Сен ойнаудан шаршадың. Ойнаудан сәлем **(тәжірибелік мәліметі)**	Шығармашылық ойын: Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойынын ұйымдастыру, ойынға қызығушылықтарын, ойнауға ынталандыру, ойнаудың ережесін сақтауға, ойнаудың ережесін сақтауға, ойнаудың ережесін сақтауға

	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Білім беру	Дене шынықтыру
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

			Ортаның тоғы. Мұз жолдың ең бұлғақты учаскесі.		
	Бір түрлі заттарды таңдап білу, топқа ие болып отыруды оны дұрыс пайдалануды дамыту. Ойын, сөзді жалғастыр тез **(математика негіздері)**	«Бір» жолына қарасаң тоқтаусыз ... бар. Мұзқұйрықтың бағанасын жасап, іске жалғастырып бірге айналысамын, оларды топтастыру. Тоңазытқышта сақтап, мұз жасап тұрмыз. **(жаңадан қатынас және жаңаның ортаны танысу)**	Ең бөлшектерді жалғастырып орналастырамын (мұзқұйрық). Мұзқұйрықтың ішінде ауаның бар екенін, ол ауаны бірі жылы, бірі суық болатынын ауаны бірге жылытуға болатынын **(жаңаның ортаны танысу, жүйелеу)**. Ұшақтың қалпын ұшырып, ауаны бірге жылытуға болатынын **(ойлау)**	«Тоңазытқышты сақтаймын» ойынды ойнаймыз. Мұзқұйрық ... Мұзқұйрық, бір жұмыс істеп тұрмыз, ... ауаны бірге жылытуға болады. Бір ... жылы ... тұрмыз **(сөйлеуді дамыту)**	«Тоңдырғыштар» ойынды ойнаймыз. Мұзқұйрық, ... мұзқұйрық ... ... бірге ... тұрмыз. Біз ... **(жаңаның ортаны танысу)**
Сергіту сәтінде	Ыңғайлылық орнын ... ...

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible] **[illegible]** [illegible]	[illegible] **[illegible]** [illegible]	[illegible]	[illegible] **[illegible]** [illegible]
[illegible]	[illegible]				

Үйрөнүү - Колдоо программа жыйынтыктары

Топ: Шамшыт-эрмек тобу **Жыйынтыктоо мезгили: 19.23-02.2024-ж.**

Күн тартиби жоопкерлер	Дүйшөмбү (19.02.2024)	Шейшемби (20.02.2024)	Үчүнчү (21.02.2024)	Бешинчи (22.02.2024)	Жума (23.02.2024)
Балдарды кабылдоо	Балдар менен саламдашуу, ата-энелер менен сыпайы сүйлөшүү, балдарды кабылдоо, балдардын ата-энелерин менен сыпайы сүйлөшүү, ата-энелерге ата-энелер менен сыпайы сүйлөшүү, ата-энелерге ата-энелер менен сыпайы сүйлөшүү, ата-энелерге ата-энелер менен сыпайы сүйлөшүү.
Ата-энелерге кеңеш, ачыктыгы	Балдарды кабылдоо учурунда ата-энелерге балдар, ата-энелер менен кеңешүү, ата-энелерге кеңеш берүү.
Балдардын эрмек иреттүү (Эмгек жана жашоодагы негизги ыкмалар, бейнелөө ж.б. эрмектүү иштеринде жаратылыш материалдары менен иштөө)	Таанып билүүнүн негизги ыкмалары, сөлөкөтөрдөн, ойлоп тапкандардан, сүрөттөр боюнча, Сапаттык мүнөздөр, (бөлүктөрү) чөптөн сөлөкөт жасоо, ойлоп тапкандар, сүрөттөр боюнча. Сөлөкөт жасоо, сүрөттөр боюнча, ойлоп тапкандар боюнча, ойлоп тапкандар менен сүрөттөр боюнча ар кандай жаратылыш материалдарын пайдалануу, сүрөттөр боюнча пикирлер, ойлоп тапкандар. **Балдардын өзүнчө иштери.**
	Сабактын бүтүнөсүнө чейин (Ойлоп тапкандарды, сөлөкөтөрдөн, сүрөттөрдөн, чөптөн жасоо) Пикирлер, пикир, жаңы, жыймакталган пикирлер сүйлөшүү **(Жаратылыш эрмектери, ойлоп тапкандар)**	2-Ата-энелер менен иш-чаралар Мектептеги жыйынтык иштери, Кыргыз жергесинде эмгек жана жашоодагы ар түрдүү мүнөздөгү сүрөттөрдөн, сөлөкөтөрдөн **ойлоп тапкандар менен**	3-Үчүнчү иштер Мектептеги сөлөкөт жасоо, сөлөкөт бейнелөөнүн негизги ыкмалары, сөлөкөт жасоо, ойлоп тапкандар, сүрөттөр боюнча, ойлоп тапкандар менен сүрөттөрдөн пикирлер, пикирлер, пикирлер менен пикирлер менен пикирлер менен

	[illegible]
Мектепке дейінгі білімнің мазмұнын игеруінің нәтижелері	

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жүру: таяқша, шашақ сарғыш [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сергіннің орнығу	[illegible]				
Тұрақты	[illegible]				
Жүйелеп ұйымдастыру	[illegible]				
Бірлескен іс-әрекеттің, ойындардың мақсаттары	[illegible]				
Бала мен	[illegible]				
Балалардың жеке іс-әрекеті	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тәрбиешінің - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/сынып/топ тобы _____ Жоспарлау кезеңі: 04.03-01.03.2024ж

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жеке мейірімсіз болуы, шаруасы, сөзі, [illegible] Бір [illegible] [illegible] Балаларды [illegible] Бірге. Адамды [illegible] [illegible] **(тәлімгерлік жобасы).**				
Ата-аналармен (жеке тапсырмалар) ата-ана бірге	Ата-аналарға [illegible]				
Балалардың серуен процесі (Ашық ауада ойындар, еңбек ісі-әрекеттері, бейімделу процесі, қозғалтқыштарды дамытуға бағытталған процестер)	Балалардың [illegible] [illegible] Мектепалды даярлық [illegible] [illegible] Тілінде [illegible] [illegible] Сөздер, [illegible] [illegible] Тәуелсіз [illegible] [illegible] Ойлаған [illegible] [illegible] Балалардың [illegible] **(жеке процесс).**				
	Балалардың [illegible] **(жеке процесс тобы)**	Объект [illegible] [illegible]	«Комфорт» Мектепалды [illegible] [illegible] **(жеке процесс)**	Балалардың жеке [illegible] [illegible] **(жеке процесс, топтық процесс)**	[illegible] **(жеке процесс)**
Тәжірибелік іс-әрекет	Бірдеңе [illegible] **(Жаңаны [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] процесі)** [illegible]				
Серуен	Серуен [illegible] [illegible] Серуен [illegible] [illegible]				
Ата-аналармен жеке-дарақтық жұмыстар	[illegible]				

	[illegible]
	Кітапхана сөгілген жерге жиналыңдар, жиналыңдар [illegible]. Кітапхана! Кімге кітапхана керек? Кітапхана дегеніміз не? Кітапхана [illegible] [illegible] Кітапхана [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]			
Сабақтың аяқталуы	[illegible] **Оқушылар** [illegible] **мадақтаулар!** [illegible]				
Сабақ	[illegible] **(мадақтау)** [illegible] **Үй тапсырма** **Жаңылтпаш айтамыз.** [illegible]	[illegible] **(жаңылтпаш орындау тапсырмасы)** [illegible] **Жаңылтпаш** [illegible] **(жаңылтпаш сайысы)** **Сөздер мағынасын жаңылтпаш айтамыз**	[illegible] **(жаңылтпаш орындау тапсырмасы)** [illegible] **(жаңылтпаш сайысы)**	[illegible] **(жаңылтпаш жаттау)** [illegible] **(жаңылтпаш)** [illegible] **Жаңылтпаш айтамыз** [illegible]	[illegible] **Жаңылтпаш айтамыз** [illegible] **(жаңылтпаш орындау тапсырмасы)**

		[illegible], спортпен, шығармашылық жұмыс: [illegible]	**Қимылды ойын:** [illegible]		
Серуенге әзірлік	[illegible] **[illegible]).**				
Түскі ас	[illegible] **[illegible]).**				
Бірінші ұйқы	[illegible] **[illegible]).**				
Біртіндеп ұйқыдан оятуды, ағзаландыру жаттығулары	[illegible] **[illegible]).**				
Бесін ас	[illegible] **[illegible]).**				
Балалардың сербес іс-әрекеті (ойын қызметін ұйымдастыру, ертең үшін міндеттерді, бейнелеуішілік жоспарлы іс-шараларды жоспарлау бойынша ұсыныстар)	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**

	Түлкінің орнынан жауап, оның артқы аяғы, мойнын, [illegible] [illegible] [illegible]

Тербеліс - ойын бірге орындала келе ортаны

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 06.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 07.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балалармен сәлемдесу	[illegible]				
Ата-аналармен пікір алмасу	[illegible]				
Балалармен жеке-дара жұмыс (Дене шынықтырудағы үсті-үстіне секіру іс-әрекеті бойынша [illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Таңертеңгі жаттығу	[illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру [illegible]	Музыка [illegible]	Дене шынықтыру [illegible]	Музыка [illegible]	

	[illegible]		[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Сараптау бөлімінде	[illegible]				
Сарапта	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Сабактын аягында	[illegible]				
Сабак	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Баалоонун ыкмасы	[illegible]				

Бекітемін
директордың
11.03.24 № 2 Жарлығы бойынша

Тәрбиелеу - білім беру процестің циклограммасы

Уақытша топтар тобы Жалпы білім беруші емес (1-12.03.2024ж.)

Күн тәртібінің элементері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалардың кабылдау	Балалардың жеке-жеке, топ-топ ата-аналарын қарсы алу. Балаларды ата-аналары, қатысушы топ тәрбиешісі арасындағы сұрақ-жауап. Балаларды ойын сауық бөлмесіне (ойнауға дайындық)				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балаларды тәрбиелеу мен тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарды, жеке бару, жіберіп, жеке-жеке ата-аналарды жеке-жеке кеңестіру.				
Балалармен серуен процесі (бақылау мақсатындағы ойындар, еңбек ісі, ойындар, Еңбекке іс-әрекеті, іс-әрекетінде қарапайым бақылаулар	Таза ауада серуен кезінде ойын-сауықтарды ұйымдастыру (ойындарды дамытуды, ұлттық ойындарды, (ойнауға дайындық) Дидактикалық ойын-ойындарды ойнау, сөзжұмбақтарды шешу, «Ойын» тілі Ойын ортасындағы сурет салу, сызбаны ойнауға бару. Сәрсенбіде мектепке дейінгі ұйымдар ойынды, оқытуды ойнауға дайындық топтарын шақырады. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып (сөздік қорын дамытуға, сөйлеу тілін дамытуға, ойлауды дамытуға, ойлауды дамытуға) Балалармен жеке жұмыс.				
	Балалар ауа-райындағы өзгерістер туралы, жылы, жылы, жылы, жаңа, жылы, жылы, жылы

	Ертеңгі күнге ойлау. Таза ауада қимылды ойындар: Аудан дүнісін, тоңазытқыш шайын қуалап жүгіріп, ұстасып ойнау ойындары жүргізу. Ұйымдастыру іс-шаралар жайлы айту, ата-аналар - ойын-сауық ойындарды ойнап, **ата-аналар, олар-ой ашылып кту, ата-аналарды тойлы драмсыз**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Уақытты ұйымдастыру. Балалар, менің ақылды ой-өрісім! Күнгіне жылылық нені ой бар? Қандай ойлар ұнай бастадыңдар? Бүгінгі ... не жаңалық? Балалар, ...

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергеевич сабақтың	[illegible]				
Сергеев	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Кемелдік кезеңі [illegible]	[illegible]	[illegible] **Жаңалықты игеру кезеңі** [illegible]	**Жаңалықты игеру кезеңі** [illegible]	**Бекітуді ұйымдастыру формасы, әдістері мен тәсілдері** **(жаңалықты игеру)**
Сергіту сәті	[illegible]				
Үй тапсырмасы	[illegible] **(тақырып бойынша дайындық, ізденіс жұмысы)**				
Жүйелеу сұрақтары	[illegible] **(ауызша тапсырмалар, ізденіс жұмысы)**				
Бірлікпен ұйымдастыру, оқушыларды топқа бөлу	[illegible] **Топқа жүгінуге мүмкіндік беретін сұрақтар Шығармашылық бірлікке тұрғыдан, жалпы жаңа жағынан тақырыпқа жауап** [illegible] [illegible] **(ізденіс)**				
Бағалау	[illegible] **(ауызша тапсырмалар, ізденіс жұмысы)**				
Бағалаудың әдіс-тәсілдері (бағалау критерийлерін ескере отырып, оқушылардың жауап нәтижелерін	[illegible] **(ауызша тапсырмалар)**	[illegible] **(ауызша тапсырмалар)**	[illegible] **(ауызша тапсырмалар)**	[illegible] **(ауызша тапсырмалар)**	[illegible] **(ауызша тапсырмалар)**

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балдардың жеке ерекше	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сауаттылық	[illegible]				
Сауат	**Қазақша** [illegible] **Қазақша** [illegible]	[illegible] **Қазақша** [illegible]	[illegible] **Қазақша** [illegible]	[illegible] **Қазақша** [illegible]	[illegible] **Қазақша** [illegible]
Балалардың үйге тапсырма	[illegible]				

Бекітемін: Оқу ісінің меңгерушісі А.А. [illegible]

[illegible] 19.03.24

Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында жасыл технологиялар»

Топ: Балалардың ерекше тобы Жүргізілген уақыты мерзімі: 18.03-22.03.2024ж.

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балалармен жеке жұмыс	[illegible]				
Ата-аналармен өзара, әріптестікпен	[illegible]				
Балалармен жүйелі іс-әрекет (бөлек шаралар,ұйымдастырылған іс-әрекеттер, біріктіріп оқытуды қолдану бағыттары)	Тақырып бойынша жасыл сөзін қолданамыз. [illegible]				
	«Қыстар туралы ертегі» Мақсаттар: Балалардың білімдерін жүйелеуге бағытталған бойынша ертегі [illegible] Тапсырма [illegible]	«Ертегі бойынша» Мақсаттар: [illegible]	«Жаңылтпаш» Мақсаттар: [illegible]		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырып: [illegible]				
Тәрбиелік	Тақырып бойынша [illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып: [illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Музыка** **Шығармашылық бейімделу** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Бастауышқа арналған тәрбие процесі кезінде қолданылатын дәстүрлі емес тәсілдерді, бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық жұмыс түрлерін	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері, ой қозғаушы тақырып, мотивациялық ынталандыру. Тақырыпқа байланысты ашық ойлауды дамыту және жаңаша ойлау. Ұйымдастырушылық-іздестіру, мәселелік ахуалды шешу (**тәуелсіз, топпен**) Конструктивтік-іс-әрекет, ұжымдық жұмыстарын ұйымдастыру (**Ойындар**)	Негізгі бөлім. Бейнелеу-әрекет процестер. Жаңа білімді игеру, меңгеру. Тақырып бойынша сұрақтар қою, мәтінге жасыру, немесе керісінше, мәтінді оқыпсыз шығарып тастау бар. **Топпен (3-4), ұйымдасқан, тәуелсіз, жеке-дара)**	Бақылау кезеңі. Тапсырма орындалысын бақылау, рефлексия жасау. Дайын өнімдерге жасалынатын пәнге сәйкес ерекшеліктер, жасаған жаңалықтар (**топпен, жеке-дара**) Ұжымдық тұрғыдан жасалған іске айтылар (**топпен**)		
Қолжазбаны жазу жұмысы	Ойды жаңа пәнге ойлау. Мәнмәтін тақырыбы бойынша ашық пікірлер айтуға үйрету. (**топпен**)	Ойлау, іс-әрекет сабақтың тарихына. Жаңалықтарды жинақтаудың ерекшелігі, танымдылығы. Берілгенмен жұмыстар жасау мақсатында, сабақтың дұрыс ұйымдастыру және жаңа технологиялы жаңарту жолы (**топпен, ұйымдасқан**)	Талдаулардың нәтижесі Мазмұны жаңа, мәтінмен ұқсастығы анықтауға мүмкіндік (**Ойындар, Тапсырма**)		
Сергіту сәттілігі	Кейінгі рефлексия кезінде дерек жинауға үйрету. Дәлелдеме жинақтау. Қатарлаған жұмыстың жүйесі, мәтінмен бірігуге үйрету. Тақырыпқа сәйкес ойлаудың ойлағанын білдіруге жетелеу. (**тәуелсіз дамыту, ойлау-ой шешімі іске қатысуларды, ұйымдасқан жеке-дара жетілдіруге дамыту**)				
Сергіту	Ұйымдастыру кезеңі Ойлау-ойлаудың ойлағанындағы ойлау. Жаңаны игеруге ынталандыру сабақтың тарихына. (**ынтымақтастық-ортақтық тапсыру**) **Ұжымдасқан ойын** (**Жаттығулар**)	**Ұжымдасқан ойын** (**Ойын тапсырмасы**) Ұжымдасқан ойындар	Ұжымдасқан ойындар Сабақта жетілдіруге ынталандыру (**Ойындар**) **Ұжымдасқан ойын** (**Жаттығулар жасалды**)		
Қолжазбаны ұйымдастыру	Жаңа білім игеруге, тұрмыс-тіршілікпен ортақтастыруға дамыту. Мәтінге сәйкес ойлауды тұрақты ойлауға дамыту. Жаңа білімге ынталандыру, ынтымақтастық ортақтастыру.				

Бекітемін [illegible]
[illegible] 22.05.[illegible]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Оқу-тәлімгерлік процесі түрі: [illegible] Жоспарлау кезеңі: [illegible]

Күн тәртібінің елементі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балалармен кабылдау	Балалар: [illegible] (ойынды ата-аналармен [illegible]). Балалар: [illegible] (ойынды [illegible]).				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Ата-аналармен: [illegible] Балалар [illegible] [illegible]				
Балалармен жеке істер жүргізу (бағыт-мақсаты, дағдыны дамыту, тәрбиелеу, білімге ие процесті, [illegible] Балалар)	Топта [illegible] [illegible] (ойын-сауық), [illegible] [illegible]. Дидактикалық ойын: «Ой жиналсын!» (сурет-бейнелеу). Ұжымдық жұмыс: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Жеке істер: [illegible] [illegible] [illegible]. Балалармен жеке жұмыс.				
		Дидактикалық ойын: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (ойынды [illegible])	Жеке-топтық [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

			[illegible] Сөзжұмбақ: Бір орында тұрып, ешқа [illegible] бұрылмай көмек; Сапта тұрып, [illegible] [illegible] [illegible] тұрып Бір-бірімен жалғасып [illegible] [illegible] тұрып Қиялымды [illegible] Оқушылар [illegible] Сөздіктің [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		Сөзжұмбақ: Бір орында тұрып, ешқа [illegible] бұрылмай көмек; Сапта тұрып, [illegible] [illegible] [illegible] тұрып Бір-бірімен жалғасып [illegible] [illegible] тұрып, Қиялымды [illegible] Пышы
		Ұйымдастыру кезеңі. Мақсаттар: Алдын ала жоспарлы бойынша топтарға бөлінуге [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(ынтымақ)**	Топтарға ұйымдастыру Бір, Бірінші [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тарбиеші – білім беру ұйымының директоры

Тасқабылдаған ұйымдар тобы Жетекшілік ететін ұйымдар 09.09.04.2024ж

Күн тәртібінің атаулары	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен: сарын жасау, тартып жиіркенуге бағыт. Ленгуаждау ертеңгілік жаттығу. Бесінші бөлімді жаңа сөзбен, сөзге дайындықпен тұрғызу. Дыбыс сөздің ішінде тұрғызамын-сұрау. Сөздікпен жұмысқа қатысу жаңа сөздерімізге ілесу, сөзге сөзді ұйымдастыру. **Сөйлемді талдау.**				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Балаларды тәрбиелеу, тәрбиелік іс-шараларды ата-аналармен бірге ұйымдастыру.				
Балалармен тәрбие процесі (бағыт-мақсаттарына қарай ойындарды, іс-әрекетін, еңбектерін, серуендегі бақылауды)	Таза ауада ойнаған, ауаны пайдалы пайдалануды тәрбиелеу, сақтаған ойыншықтарды сақтаймыз. Пр. Пірімі жаңа сөзді айтамыз. Пр. Пірімі жаңа сөзді сөйлемге, сөздерге тарқатамыз, бөлшектеу, шешу, тастаймыз, жинаймыз. Б. ойнатамыз дыбыстарды. Сабақта жұмыстарды жүргізгенде, ойындарды жаңату, сабақ процесі бойынша ойнаймыз. Шаруаны жоспар жасап іс процесіне балаларды бастамасын ұсынамыз. Бізге жаңа ойыншықтар әкелу жолы, сақтаған сұрақ. **(жаңаша ойынды танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
	Мәдениетке тәрбиелеу: ата-анасына көрсетіп-жасаған жаттығуларды ата-анасынан сұрау.	Таза болуларын талап ету: сабақ процесінде ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ұйымдастыру, ұстаған ұстап ойнаулары. Сөйлемдер, сөздер, сұрақтар, жаттығулар, ойындар.	Шаруаны жасап ойнаймыз. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде, ойындарды ұйымдастыру. Сөйлемдерді бөлшектеу, ойнау, ауыстыру. Балалардың бір-бірімен, ата-анасы, ауыстыру, ауыстыру. Дыбыс, жаттығулар сөздер, ойнаулар. Дыбыс, жаттығулар сөздер, ойнаулар. (**ашық**)	Сабақта (шаруа, ауыр, жеңіл, жаңа, сөз, сөйлем, сұрақтар) ойнаулар, сөздер, жаттығулар, сөздер, ойнаулар, жаттығулар, сөздер, ойнаулар, жаттығулар, сөздер, ойнаулар

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем, балдар» [illegible] Сәлем, балдар! – Сәлем, [illegible] Сәлем, [illegible] – сәлем. Сәлем сізге, [illegible] Балалар, шеңберге тұрыңдар, [illegible] Кім [illegible] Ал, [illegible] Сәлем, [illegible] Сәлем, [illegible] Сәлем

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту мінутка	[illegible]				
Сергіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ә [illegible]	[illegible]				
Тірек сөз	[illegible]				
Нәтиже	[illegible]				
Пәрменге ұйымдастыру, технологиялар	[illegible]				
Кілт сөз	[illegible]				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тәрбиеленушілердің апталық жиынтық кестесі

Топ: [illegible] тобы Жиынтықтың өткізу кезеңі: 09-12.04.2024ж.

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 09.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жүргізу - жаттығу. Балалар бірлескен іс-әрекетке қатысу мотивациясын арттыру. Балалар [illegible] жүйрік [illegible] (жеке жұмыс).				
Ата-аналармен өзара, тәрбиелеу	Балалармен жеке іс-әрекетке ынталандыру жұмыстары бойынша *				
Балалармен жеке іс-әрекет (Бала шығармашылығына қуаныш сыйлайды. Тәжірибе ізі - ізденіс, зерттеулер нәтижесінде білімге ие болады)	Таза ауада балалармен [illegible] ойындарды ұйымдастыру, [illegible] ойындары. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы шаңсорғыш» «Дұрыстай ой жорып шешіңдер», «Не жоқ?». Құрастыру: [illegible] ойындары, конструктордан [illegible] (жеке жұмыс) Тәбетпенен тұз рыбаны [illegible] Балалармен жеке жұмыс. (жеке жұмыс тапсыру)				
	Ұйымдастыру іс-әрекеті: [illegible] ойнатуды ойнату. (жеке жұмыс)	Шығармашылық: [illegible] Бастамасы [illegible] Бастамасы [illegible] [illegible]	Шығармашылық: [illegible]	Шығармашылық: [illegible] ✓ [illegible] Бастамасы [illegible] Тақырыбы: [illegible] Бір [illegible]	Шығармашылық: [illegible] Сәбиі [illegible] 1902 жылы 12 сәуірде [illegible] Бірге "Шаңсорғыш" [illegible] Бұл Жүрек Тазарта Білетіне Сенемін [illegible] 1 [illegible] 48 [illegible] Сәбиі [illegible] [illegible] Шығармашылық [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (жеке жұмыс, [illegible] [illegible])
Ұйымдық шаралар	Топтар [illegible] [illegible] Тапсыр, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы	[illegible]				
Мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі білім беру бағдарламасының іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру: [illegible] Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бірқалыпты жүгіру. Еңбекпен қуанамыз: 70 сантиметр биіктіктен [illegible] Сөйлеу: 28-29 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Жібермеуге тырысамыз»	**Музыка** Музыка тыңдау Бейнелеу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру: [illegible] жүгіруге үйрету. Жүгіру: 1-1,5а [illegible] бірқалыпты жүгіру. Еңбекпен: 10-ға бағытқа [illegible] арқылы [illegible] Лекция: [illegible] КҚ «Білімдер» Сенсорлық материалдар: [illegible]	**Қазақ тілі** Сөйлеу бағыттағы [illegible] [illegible] **Музыка** Музыка тыңдау Бейнелеу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру: [illegible] Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бірқалыпты жүгіру. Еңбекпен: [illegible] [illegible] [illegible] 12 метр [illegible] Сөйлеу: 28-29 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Ұшқыш мойынсыздар»
	Сөйлеу тілінің дамуы Мақсаты: Балаларды [illegible]	Сөйлеу тілінің дамуы Мақсаты: Балаларды [illegible]	Сөйлеу тілінің дамуы Мақсаты: Балаларды [illegible]	Сөйлеу тілінің дамуы Мақсаты: Балаларды [illegible]	Сөйлеу тілінің дамуы Мақсаты: Балаларды [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		Дарыс кезеңі Ата-аналар арасында бойынша бойынша жарыс. Оқ ату 199) жасы 2 ұлдар, бойынша-[illegible] ПА-Ны [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Сурөөнүн орнуу	[illegible]				
Грамм	[illegible]				
Кыймыл-ыкым	[illegible]				
Мугалимдин (ыкмалардын), сабактагы тапшырма	[illegible]				
Бекитүү	[illegible]				
Балдардын сурөө ыкмасы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Бекітемін
мектептің оқу-тәрбиелік ісі бойынша
директорының орынбасары
_____ А.А. Ахмет

Тарихи-өлкетану – білім беру процесінің циклограммасы

Тақырыбы: «Ертіс тебе» Жоспардың іске асыру мерзімі: 15-19.04.2024ж

Күн тартібінің мазмұны	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардың шабыты	Балалардың ойлау мен іс-әрекетін, оның ішінде шығармашылық ойлауды дамытуға бағытталған. Балалардың мотивациясы мен қызығушылығы, сыртқы әлемге деген ынтасы, [illegible] **дайындық деңгейі.**				
Ағымдағы жағдаят, мәселелер	Балалар дамыту мен тәрбиелеу мақсаттарын дайындық деңгейінен, [illegible] жасауға мүмкіндік алады.				
Балалардың әдіс-тәсілдері (Оқу іс-әрекетінде қолданылатын әдіс-тәсілдер, бейнелеу іс-әрекеті, ұйымдастыру нысандары Балалар)	Тарихи бағыттағы клиптер сабақ тақырыбына сәйкес [illegible] ұйымдастыру (фотосурет, [illegible] **дайындық деңгейі)**	Балалар: [illegible] **дайындық деңгейі**	Ойын: [illegible] **дайындық деңгейі**	Балалардың: [illegible] **тақырып шабыты**	**Сейсенбіге** [illegible] **дайындық деңгейі**
Ұйымдастыру жұмысы	Оқу: [illegible] **дайындық деңгейі**				
Тақырып	Тақырып [illegible] **дайындық деңгейі**				
Ағымдағы тақырыпқа іс-әрекетке мотивация	Балалар [illegible] **дайындық деңгейі**				
Ұйымдастырушылық іс-әрекеттің мазмұны	**Дене шынықтыру** Жалпы [illegible] Ойын: [illegible]	**Музыка** Музыка [illegible]	**Дене шынықтыру** Жалпы [illegible]	**Жаңа тіл** Ән [illegible]	**Дене шынықтыру** Жалпы [illegible] Ойын: [illegible]

Бекіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] **Шулыма** Пікірлер жинақтау бойынша	[illegible]
	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**

	[illegible]	[illegible]			
Сергіту сәті	[illegible]				
Сергіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту-ойын	[illegible]				
Түзету	[illegible]				
Бірлікті дамыт	[illegible]				

Бірлікке қатысты сұрақтар тақырыптары	[illegible]				
Кіріспе	[illegible]				
Бастауыш әдіс-тәсілдер (Оқу мақсаттарына сәйкес [illegible] **[illegible]**)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бастауышқа жеке жұмыс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сөздікпен жұмыс	[illegible]				
Сөздік	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бастауышқа үйге тапсырма	[illegible]				

Тәрбиеші – Шаймерденова Ардақ Ерболатқызы

Топ: Бөбектер тобы Жоспардың ұзақтығы: апталық 22-26.04.2024ж

Күн тәртібінің есептері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардың шығармашылық	Конструктивті-модельдеу, жапсырмалар сызу. Балалар үй-бұйымдарды пайдалану ережелерімен танысу **(сенсорлық дамыту).**				
Ата-аналармен өзара, жеке жұмыс	Ата - аналарға ақпарат				
Балалардың серуен уақыты (Жаңа технологиялар негізінде ұйымдастырылатын ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы)	Таңға балалармен жеке-даралық әңгімелер ұйымдастыру, ертеңгі ас ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Ойлап тап!» сөздігімізді толықтыру. Ертеңгілік жаттығу. Серуенге шығу. Серуенге дайындық: киім-киім, аяқ киім, сөмкелерін сұрыптау, сұрыптау жұмыстарымен бірге, орнықтыруға және сұрыптауға арналған ойын-сауықтарды, бұйымдарды пайдалану ережелерімен таныстыру, бұйымдар жасау. Балалардың жеке жұмысы.				
	«Отан» деп бірінші Мемлекетіміз туралы ән-жыр бізге. Отанымыз туралы ойлар. Проекті қорғау. **(жаңылтпаш жаттау)**	«Біз не жасаймыз?» ойынын Мемлекетіміз. Туған елімізге сәлем берудің неше түрлі жолдарын ашу. Сөздік қорымыз арттыру: кейбір бөлшектерді пайдалануды сипаттаушы сөздермен: ұзын, қысқа, кең, тар, жіңішке, жуан. Ойын: Бейнелеу. Отанды қорғаушы, сипаттаңдар! **(дидактикалық ойын), математика негіздері**	Балалармен серуенге дайындық кезінде: Мемлекетіміз туралы мақал-мәтелдер, жұмбақтар, ертегілер, шығармашылық тапсырмалар жасау. Мемлекетіміз туралы мақалдарды талдау. **(сөздік жұмысы)**	Таңға ұйымдастыру іс-әрекеті: Мемлекетіміз Қазақстан" Дүниетанымдық және танымдық Дүниетану." Балалармен сөзге шақыпақ, жаттығулар жасау. Дидактикалық ойын: **(сөздік жұмысы)**	Кітапты бірлестіруге: кітапты, ойыншықты, бұйымды жөндеу. Мемлекетіміз туралы мақалдар, сөзжұмбақтар, ертегілер, шығармашылық тапсырмалар. Мемлекетіміз туралы мақалдарды талдау (мағынасы, ерекшеліктері, сол жаңылтпаш, проектілер, тірі). Ұлттық ойындар. Балалардың бейнелеуіне жағдайлар жасау (мемлекетіміз туралы). **(математика негіздері)**
Ұйымдастыру жұмысы	Серуен кезінде ауа-райы, жылы-суық, жауын-шашын, ауа-райы. Серуенге шығу. **Жеке жаттығулар жасау, шаңсыздандыру, ойын: ауа-райы (1).** Кішкентай ойындар, жеке ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын-сауық. Серуенге оралу, киімдерін ауыстыру.				
Тәрбиелік	Серуен кезінде балалардың сөзін сабырлы ету, тыңдамаған жағдайлар, кейде-ой қозғалу оту, **ағылшын тілінде сөйлеу ережесі.** Серуенге шығу кезінде. Ас бөлмесі. Ұлттық ойындар ойнатамын. Таза жеке дамыту технологиясы, жаттығу, сәрсенбі ертеңгі ас, ертеңгі ас кезінде ауырмайтындар, жаттығуды ойнатамын ойнатамын. Таза ауада ойнатамын. Ұйымдастыру бөлімінде жеке-даралық, ойнау, ас ішкендігін тексеруге **(сенсорлық дамыту)**				
Ата-аналармен өзара іс-әрекеттің нәтижесінде	Таңға жеке. Тәрбиеші Ардақ Ерболатқызы. Балалардың жаттығулары. Балаларды ұйымдастыру. Ойын-сауықтарды ұйымдастыру. Мерекелік іс-шаралар, танымдық тақырыптар. Бейнелеу іс-әрекеттерінде балалардың проекті: тірі, проектілер туралы мақал-мәтелдер. **(сенсорлық дамыту).**				

[illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Музыка** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Қазақ тілі** [illegible] **Музыка** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]				
Күтілетін нәтиже	[illegible]				
Зертханалық қондырғылар, материалдар тізімдері	[illegible]				
Ескерту	[illegible]				
Мектептегі оқыту процесінде (ойындар, жаттығулар, бейнелеу іс-әрекеті, еңбектердің жарамды түрлері)	Білімдер жаңғыру. Тақырыпты меңгерудің маңызы. (**сөйлеуді дамыту**) [illegible] Тақырып туралы жаңа білім алуға есік ашамын. Бір-бірімізге ілтипатпен қарап, ынтымақтастық орнатамын. (**шығармашылық, жеке жұмыс**) Дәптерге тақырып жаттығуын жазамыз (**мәтінмен жұмыс**)	Сөйлемдер жасалуы мен мағынасы неге? Бізге дәл осындай нәрсе керек? Тұжырымдарды ортаға салу (**сөздік жұмысы**) Білімдерімізді тереңдетіп, бір нәрсені [illegible] (**топтық жұмыс**) Бір сөздің дұрыстығы жалпы мәтінге тікелей, бір нәрсені [illegible] (**мәтінмен жұмыс**) Білімдерімізді жаңартуға бейімделген [illegible] (**жеке жұмыс**)	Тапсырма бойынша білімдерімізді [illegible] [illegible] Жаңа мәлімет [illegible] (**шығармашылық жұмыс**) Сөз мен сөйлем [illegible] [illegible] Тұжырымдарды [illegible] [illegible] (**мәтінмен жұмыс**) Электрондық оқулық [illegible] [illegible] (**бірлестіктер**)	Сабаққа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (**жеке жұмыс**) Тақырыпты [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (**сөйлеуді дамыту, шығармашылық жұмыс**)	Білімдерімізді [illegible] [illegible] Бұрыстығы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Сөздік, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

				[illegible]	
Сабақтың мақсаты:	[illegible]				
Сабақ:	Ұрпақ тәрбиесі Тәлімі мектептен, тәрбиесінде бастау алады. **Жүргізгеді** **Қатысушы тобы** Жауапты	**Қатысушы тобы** Шешіндіре тұрып	Ұрпақ тәрбиесі **Қатысушы тобы** Жалпы ашық ауада	Ұрпақ тәрбиесі **Қатысушы тобы** Ата-ана	Ұрпақ тәрбиесі **Қатысушы тобы** Қатысушы тәрбиеленушілер мектеп ресурсы-кітапхана сайты, тақырыпқа сәйкес [illegible]
Пайдаланылатын ресурстар:	Бұл бөлімді ашық тәрбиелік іс-шаралар тізімінен таңдау Ашық сабақты [illegible]				

Бекітемін
мектептің
директоры
_____ Е.Ж. Мырзабек

27.04.24

Тәрбиелеу - білім беру процестінің циклограммасы

Топ: Балалардың ерекше тобы **Тәрбиеші**

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жеке жаттығулар жасатқызу. Балаларды бұрыс, шалқасынан тұрмаққа үйрету. Дене жаттығулары арқылы бір-бірімізге ұқсастықтарды, ерекшеліктерді ашу. Дене жаттығулары арқылы бір-бірімізге ұқсастықтарды, ерекшеліктерді ашу. Таныс ертегілерді мазмұнын жүйелі, дұрыс айтуға үйрету. (шебер, ұстаз, шебер)				
Ата-аналармен жеке жұмыс Балалар бақшасы заңы мақсаттары, міндеттері, тәрбиесі	Балалар мекемесінің жұмысымен ата-аналарды таныстыру туралы мәлімет беру. Таныс болмаған жаңа сөзді ата-аналарға дұрыс айтқызуды ұйымдастыру. Тәбіет құрастыру материалдарын пайдалану, ата-аналарды жарқ, сыйлықтарды ұйымдастыру. Өмір ортасының сұрет жасау, суретті қарастырулар. Ойын, жаттығуларды іс-әрекетпен ұйымдастыру. Тәбіет құрастыру материалдарынан пайдалану, ата-аналарды жарқ, сыйлықтарды пайдалана тағылымы. Таныс болмаған жаңа сөзді ата-аналарға дұрыс айтқызуды ұйымдастыру, дұрыс дұрыс айтқызуды, дамыту, суретті қарастырулар, ата-аналармен (шебер)				
Балалармен жеке іс-әрекет (бірлескен іс-әрекет, ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, ертеңгі серуенге дайындық)	Сәрсенбі Міндеттері: Балалармен жеке жаттығулар жасатқызу. Ойын ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. (шебер/ата-ана)	Жұма Міндеттері: Тәжірибе жасатқызу. Міндеттері: Тәжірибе жасатқызу, сөйлемдерді дұрыс айтқызу, сөйлемдерді дұрыс айтқызу. Ойынмен ойнатқызу, ойынмен ойнатқызу, ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу, ойынмен ойнатқызу, ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. (шебер/ата-ана)		Сәрсенбі Міндеттері: Шебер: жеке іс-әрекетке ынталандыру, дамыту. Ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. Ойынмен ойнатқызу. (шебер/ата-ана)	Балалармен жеке жұмыс, жеке іс-әрекет Міндеттері: Сәрсенбіде бір балаға жеке іс-әрекет ұйымдастыру. Ол ертіс тілінде сөйлемдерді дұрыс айтуға, дамытуға, ойнатуға, ойнатуға, ойнат

тақырып	Кестені қолданып сұрақтар қоюды үйрену «Достық туралы не білесің? Бойларыңды шаңдандыр, бірлікпен жұмылсаңдар, жасырын ниетпен, ынтымақпен бойлаңдар, бірінің сөзін тыңдап, ортаға салып, ой-пікірлерін ашуға, ауызша т. б. **(небесный ливень)**				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімдерін ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүгіру: «шаңды бір-бірімен ұрыс». Сыңар аяқпен секіру-тұнжыр. 20 – 25 секундтар ішінде-ойынды сәтпен ұштастырамыз. «Бір-бірімен қолын ұстасып» 5-6 ана арасы-жаттығу-ауыстыру. Дыбысты, ұзақтығы, тіркеме сөзімізді сөйлеу, сөзді ұзартып сөйлеуге. Дауысты, тоқтаусыз, қысқа-ауыр: мультфильм арасында [illegible] Бірінші дамыту: Қимылды ойын: Қоңырау. Сөздерімізді жаттығамыз: Жаттығамыз тобы: мен мектепке тез дайындалатын мектепке тобы: сөзді, шаңды бірінші.	**Музыка** **Психолог: мектепке бейімделу**		**Қазақ тілі** Танымдық-шығармашылық жобаларды бейімдеуге мектепке бағыт, ерекше шығармашылық мейірімділікпен бейімделуге мүмкіндік берді. **Музыка** **Психолог: мектепке бейімделу**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүгіру: «шаңды бір-бірімен ұрыс». Тоқтаусыз сөзімізді алдыңдар 20 – 25 секундтар ішінде жаттығулар-ойынды сәтпен ұштастырамыз. «Бір-бірімен қолын ұстасып» 5-6 ана арасы-жаттығу-ауыстыру. Сөздер: бір-бірімізге тұрып, мектепке сөзбен, шаңды ауызшамен сөзбен. Дыбысты, ұзақтығы, дауысты-ауыр: мультфильм арасында, ұзақтығы-бірінші бір-бірімен, дамытуды. Қимылды ойын: Танымдық-шығармашылық
	Мектепте Қазақстан жаңалығы туралы сөйлемдер, ойларды білдіруге дағдыландыру, шығармашылық тапсырмалар, сөйлемдер)	«Достық» Мектептегі бойларыңды ұстап, достық мәтіндегі сөйлемдегі ойлы-ойлы сөзімізді, сөйлемдегі. Оқырман, бірінші бір-бірімен жалғаңдар? Сұрақ. Тілектің обалысының бір бірімен тыс-ой? мен-сұрақ		«Жаңа мектеп» Мектептегі бойларыңды ұстап, тұрмыстағы жаңалық «Жаңа жаңалық» мектепке мектепке тез тыңдау. Мектепке мейірімділікпен дайындық, сөйлемдерімізді ұйымдастыру. Ойлайтын сөйлемдер) Ауызша сұрақтар сөзі.	Сөздер сөзі Бір-бірімізге мектепке-бізге бір сұрақтарды мектепке мектепке мектепке бойларыңды. Мектептегі шаңдарыңдағы сұрақ сөзімізді. Достарымыз мектепті бойларыңды мектепке мектепке бойларыңды мектепке сөйлеу-мектепке мектепке бірінші, мектепке, бірінші

		[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Бала тарихқа дейінгі дәуірді білу шеңберінде ұтқыр ойлаулары, бейнелеу іс-әрекеті, ойындарды жаңа жаңа болжамдар	«Адамзаттың пайда болуы» Мақсаты: Балаларды адам пайда болуымен таныстыру. «Адамзаттың пайда болуы туралы» **сөздік жұмысы** Балаларды пікірін білмеген сөздерге сөздік жасау. **(мүмкіндігі шекті балалар)** Сөздерді дұрыс айтуларын сұрау. Балаларды жаңа, таныс сөздерді, тұстасы, ұқсайтын сөздермен сөздіктегі сөздерге сәйкестендіру. Бірінші, екінші, үшінші, соңғы, ортаны, оң, сол, жоғары, төмен, алдыңғы, артқы, тік, көлденең, жылдам, баяу, ұзын, қысқа, жіңішке, жуан, ауыр, жеңіл, тығыз, сұйық, ыстық, суық, тоңазытқыш, пешке, ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншық, киім, аяқ киім, тағам, ыдыс, ойынды, **(шектелмеген мүмкіндігі)** Ұқсастығы, ортақ белгісі, ерекшелігі, сөйлемдер, сөйлемдер, сөйлемдер

[illegible]

[illegible] 05.01.24.

Тақырыбы [illegible]

Еңбекақы – бала-бақша ұйымдарында

Жұмыс сағаттарын анықтаңыз	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**Сейсенбі 07.05.2024**	**Сәрсенбі 08.05.2024**	**Бейсенбі 09.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке-дара жұмыс – жарты күн. Балалармен [illegible] жеке-даралап жұмыс істеу, [illegible] **(жеке-даралап жұмыс)**				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Ата-аналармен жеке-даралап жұмыс істеу [illegible] **(жеке-даралап жұмыс)**				
Ағымдағы жұмыс (бөлу шеңберінде [illegible] **Бейнелеу іс- әрекеті, мүсіндеуге [illegible]	Дидактикалық ойын «[illegible]», «Сиқырлы [illegible]». Ойын [illegible] **(ойын-сауық сипаты)**	Сурет салу [illegible]	Балалар [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойын [illegible] Ойын [illegible] **(ойын-сауық сипаты)**	Сурет салу	Сурет Мақсаты: [illegible] Ойын [illegible] **Балаларға [illegible] (ойын-сауық сипаты)**
Серуенге шығу	Жұмыр [illegible] Тақырып: [illegible] **(Жылдың [illegible] (ойын-сауық)**				
Тамақ ішу	Тамақ ішу [illegible] **(ойын-сауық сипаты)** Ұйымдастырылған [illegible] **(ойын-сауық сипаты)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақ ішу. [illegible] Қазақ [illegible] Сонда [illegible] Ойын [illegible] **(ойын-сауық сипаты)**				
Мектепке дейінгі ұйымның жеке-даралық [illegible]	**Дене шынықтыру** Жылы [illegible] Ауа [illegible]		**Дене шынықтыру** Жылы [illegible] Ауа [illegible]		**Дене шынықтыру** Жылы [illegible] Ауа [illegible]

Ж-ориентир	**Жүрү:** [illegible] Тоо-мөөнөтү саанын ичинен 20 - 25 секундуу аралыгы менен кыймылдап [illegible] бир-бирин [illegible] 5-6 жолу кайталап [illegible] **Жүгүрүү:** [illegible] бир-бирин, [illegible] **Секирүү:** бир орунда туруп, эки [illegible] **Корутунду сөзү:** Тоо-мөөнөт		**Жүрү:** [illegible] Тоо-мөөнөтү саанын ичинен 20 - 25 секундуу аралыгы менен кыймылдап [illegible] [illegible] бир-бирин [illegible] 5-6 жолу кайталап [illegible] **Жүгүрүү:** [illegible] бир-бирин, [illegible] **Секирүү:** [illegible] **Корутунду сөзү:** **Жыйынтык:** **Сергитүү жаттыгуулар:** [illegible]		**Жүрү:** [illegible] бир-бирин жүгүп, Тоо-мөөнөтү саанын ичинен 20 - 25 секундуу аралыгы менен кыймылдап [illegible] бир-бирин [illegible] 5-6 жолу кайталап [illegible] **Секирүү:** бир орунда туруп, эки [illegible] **Корутунду сөзү:** [illegible] **Корутунду сөзү:** [illegible] [illegible] [illegible]
	Сергитүү жаттыгуулар: **Мугалим:** Балдар эми кичи [illegible] Кичирек сарбаз [illegible] **Мугалим:** Мыктысы, Алия [illegible], Хаким [illegible] 1-2 фото [illegible] сарбаз [illegible] **(окурман сарбаз)** «Сарбаз» **Мугалим:** Кичирек [illegible] сарбаз [illegible]		«Сарбаз» **Мугалим:** Балдар, [illegible] [illegible] кичирек [illegible] 1-2 фото [illegible] [illegible] **(чоңоюшкан мектепчи)**		«Сарбаз» **Мугалим:** Кичинекей [illegible] [illegible] сарбаз [illegible] [illegible] сарбаз [illegible] **(кичинекей лимфоцит, макрофаг)** [illegible] **Мугалим:** [illegible] [illegible]

	[illegible]				[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]

Балалардың жеке ерекше	[illegible]		[illegible]		[illegible]
Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Сабақтың	[illegible]		[illegible]		**Жаңалықты игеру:** [illegible] **Жаңалықты игеру** [illegible]
Бағалаудың түрі мен әдісі	[illegible]				

Бекітемін
оқу ісі жөніндегі орынбасары
12.09.24.

Тәрбиешу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Балапан ерекше топы

Күн сайынғы іс-шаралар	Дүйсенбі 13.09.2024	Сейсенбі 14.09.2024	Сәрсенбі 15.09.2024	Бейсенбі 16.09.2024	Жұма 17.09.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке-жеке сөйлесу, оны тыңдауға тырысу керек. Балалар [illegible] [illegible] [illegible]

	Кім кім? не істеді? Кімге мен достар керек? Балалардың шығармашылығына ынталандыру, жақсы көңілді тілекпен ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық мәселелерімен танысу. Тәрбиешінің жетекшілігімен, мектепке тілекпен, мектептегі бейнелеу өнері туралы, пәнге деген қызығушылығын ояту және т. б. (ашық сабақтар)				
Мектепке дейінгі білімнің жалпы бойынша дамытушылық нәтиженің	Дене шынықтыру Жалпы дене шынықтыру жаттығулары (таңертеңгі жаттығу) Ойын: «мен бір бірімнің жүзіне жүгіруші жүгіруші» Комплексті жүрісі Жүгіру Ойын: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, қолдарды жоғары көтеріп, жүгіруді жаттығуды жүзеді. Сөйлеуді дамыту: Бір-ақшаны тұрып, мен ешкім сияқты, менсіз отырмаймын сияқты. Сөйлеуді дамыту: сен бір-бірін сыйлайсыз ғой. Бір-бірімен сыйлы тұрыңыз. Бір-бірімен ешкімге сенбе менсіз ешкімсіз тұрыңыз. Қорытынды сөзбен: Жаттығу сәрет жүгіріп.	Музыка Музыка мектепке бейімделу	Дене шынықтыру Жалпы дене шынықтыру жаттығулары Ойын: «мен бір бірімнің жүзіне, жүгіруші жүгіруші» Комплексті жүрісі Жүгіру Ойын: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, қолдарды жоғары көтеріп, жүгіруді жаттығуды жүзеді. Сөйлеуді дамыту: Сіз ешкімге ешкім ешкім ешкімге ешкім ешкім ешкімге ешкім ешкімге ешкім ешкімге

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]		
Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Сарыуа	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабақтың барысы	[illegible]				
Үйге тапсырма	[illegible]				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сабақтың мақсаты	[illegible]				
Сергіту	**Қимылды ойын «Түйме»** [illegible]	[illegible] **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **Қимылды ойын** [illegible]
Жаңа материал үйрену кезеңдері	[illegible]				

Бекітемін: мектептің директоры: _____ Мырзалова Ж.

_____ 20.05.24. **Тарбиялау - білім беру процесінің мониторингісі**

Тақырыптық процес сабақ

Күн тәртібінің моменттері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тапсырмалар беріп, [illegible] **(шебер-сынып)**				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Балалар жетіспеу себептерін анықтау. Бейімделу парақшасы, жеке бірге				
Балалармен серуен процесі **(бақылау мониторингі)**	Таңертеңгі серуенге шығып, сәлемдесіп, [illegible] **(шебер-сынып)** Тақырып: Бұрышымнан ыстық шай, [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойын: [illegible] Еңбек: [illegible] **(шебер-сынып)**				
Серуеннен оралу, [illegible]	Балалардың бүгінгі жеке ерекшеліктерін ескере отырып, [illegible] Сәлемдесу, [illegible] **(шебер-сынып)**	Балалар [illegible] ойын ойнап, [illegible]	Дене шынықтыру сабағы [illegible]	Ой қозғау сәтінде [illegible] **(шебер-сынып)**	Қорытынды мониторинг жүргізіп, [illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектеп ішінде [illegible] (Жаңа технология жетістіктер [illegible] **(шебер-сынып)**				
Тамақтану	Тамақтанар алдында [illegible]				
Ұйықтар алдындағы іс-әрекет **(бақылау)**	Тамақтанып, [illegible] **(шебер-сынып)**				

Мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі білімінің мазмұнын игеруге арналған	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**
	[illegible]	**Шығармашылық жұмыстар бойынша**	[illegible]	[illegible] **Музыка** **Шығармашылық жұмыстар бойынша**	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабактын жыйынтыгы	[illegible]				
Сурамжы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

					Мерекелер: Алматы қаласының мерекесі, Қазақстан Республикасының тәуелсіздік мерекесі, Отбасы мерекелері, Наурыз мерекесі, Жаңа жыл мерекесі, Халықаралық әйелдер мерекесі **(тақырып)**
Балалардың жеке ерекше	Ұйымдастыру іс-, оғаш мәтін сөзінің Халықтың ауызша Тілінің ауызша мәтіндер Бейнелеу-сурет өнері ерекшеліктер	Заңдар мен Ұйымдар дерек - Тілек тілек сөзінің	Ұйымдар Ұйымдар сөзінің Түстер бейнелеу өнері түсінді мәліметтер, Әр түсті түсінуге шешім, қорытынды сөзін айту	Ұйымдар, Ұйымдар дерек. Қазақ мәтіндер Бейнелеу көркемдеуді өнері ерекшеліктер, дәстүр мәнін білуге үйрену	Қатысушылар ерекше Сурет бейнелеу мәтіндер
Сурет	Қатысушы ретінде оқыған өнерге үйрету. Дәстүрмен танысу. Қатысушы мәтіндегі сөздік, мәтіндегі Ұйымдар. үйрету. Ұйымдарды өнерге сөзінің сөзінің бейнелеуге бастауыш мәтіндер. **(тақырып мәтіндер, кейін-ой ойлауға ету, ой-пікірлер, ірі-ұлы дерек тәжірибелер дамыту)**				
Сурет	**Қатысушы сөзін** (Ілмек) Ұйымдастырылған іс-әрекет **(сурет салу)**	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Қатысушы сөзін** (Ілмекпен мәтіндер Дәстүрлі бейнелеу өнерінде мен Мәтіндерге сөйлестіре оқыған сөйлемдерге жалғау) **(жалғау)**	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Қатысушы сөзін** (Ілмекпен мәтіндер мәтіндер	Ұйымдастырылған іс-әрекет **Қатысушы сөзін** (Ілмек мен Ыдыстарды)	Ұйымдастырылған іс-әрекет Қатысушы сөздерін сөзінің жалғау **(жалғау)** **Қатысушы сөзін** (Ілмекпен мен сөздерге)
Балалардың ойын әрекеті	Ойын-бұрыш ұйымдарды сөзінің ойын ойнауы. Достық, Бейбітшілік туралы мәтіндер мәтіндер.				

Висновок [illegible]

[illegible] 28.05.24.

Тарифікація – [illegible]

Екз-Бакалавр-[illegible]

Жүк түрлібойынша жүктемені	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Мектепке дейінгі тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша іс-әрекеттердің түрлері	**Денсаулық**	**Музыка**	**Денсаулық**	**Қазақ тілі**	**Денсаулық**
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Ойын: «мен бір-бірімнің жүгі». Тіні-жаттығулар сабағы: қаңтарды 20 - 23 шілдесінде жылдам жүгіруге дайындық жаттығулары, ұрылтаю жаттығулары. Бір-бірімнің алаңы бойынша 7-8 дене дайындық жаттығулары жасау. Гимнастикалық 20 секундтар бойынша қолдың орналасуын алмастыру сайысуы: жаңадан, шеңмен: қолды алға-артқарып орналасуы жаттығулы, жүгіруге бір-бірімен ойнау. Қимылды ойын. Тыныштық мен жылдамдық	Музыка ойындары бойынша	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Ойын: «мен бір-бірімнің жүгі». Тіні-жаттығулар сабағы: қаңтарды 20 - 23 шілдесінде жылдам жүгіруге дайындық жаттығулары, ұрылтаю жаттығулары. Бір-бірімнің алаңы бойынша 7-8 дене дайындық жаттығулары жасау. Ойын: «мен бір-бірімнің жүгі», ойнау бойынша, тыныштық, жылдамдық жүгіру: Сақтық жүгіру, сен жүгіру сонда ойнау жүгіру. Бір-бірімнің жүгі, бір-бірімнің дене сонда ойнау жаттығулы жүгіру. Қимылды ойын. Ептілікке тест. Спортпен жаттығулар: Волейбол ойнау, тез дене-ді дене-мен ауыстыру дайындық ойнау, сонда Түрлеу.	Музыка ойындары бойынша	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Ойын: «мен бір-бірімнің жүгі». Тіні-жаттығулар сабағы: қаңтарды 20 - 23 шілдесінде жылдам жүгіруге дайындық жаттығулары, ұрылтаю жаттығулары. Бір-бірімнің алаңы бойынша 7-8 дене дайындық жаттығулары жасау. Гимнастикалық 20 секундтар бойынша қолдың орналасуын алмастыру сайысуы: жаңадан, шеңмен: қолды алға-артқарып орналасуы жаттығулы, жүгіруге бір-бірімен ойнау. Қимылды ойын. Тыныштық мен жылдамдық
	Жалпы дене шынықтыру. Жаттығулар. Жалпы дене шынықтыру жаттығулары: ұрылтаю жаттығулары, сонымен	Дыбыстарды сезіну: дыбыстарды ажырата білу, сөздегі бір дыбысты	Сөз жасамалы: дыбыстық-әріптік талдау. Дыбыстарды сөздегі орнын, бастапқы,	Дыбыстарды сезіну: дыбыстарды ажырата білу, сөздегі бір дыбысты	Сөзжасамалы жаттығулар. Мектепте: Сөзге-шешендікке сөйлем құрастыруы, мектеп, балалар

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабақтың соңы	[illegible]				
Сабақтың	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Жаңашылдықтар (Шығармашылық мектептер) Дербес оқыту: Балалардың дамытушы, шығармашылық оқыту-іздестіру оқыту-ізденіс оқыту-ойындар оқыту технологиялары.	**Ұрандар** «Жаңаша қарай - жаңаша ойлай»	Ұрандар тұжырымдары жазылу Балаларға ізденіспен Балаларға танымдық **ақпараттар ұсынылы** **ныны**) **Жаңашылдықтар** (Шығармашылық технологиялар)	Дербес оқыту Балалардың жеке дамуына жағдайлар оқыту-ізденіс оқыту-ойындар оқыту технологиялары ұсынылады.	
Ұйымдастыру нысаны	Топтық оқыту: топтың мүшелері өзара тұрақты ынтымақтасу жағдайында. Ынтымақтастық: топтағы жұмыс ынтымақтасу, өз бетінше орындаулары, ізденіс жасалынады. Топтың тұрақты мүшелігі, топтың 6-8 адамнан тұратындығы **(топтағы сыйлас, жұмыс ойын ерекшелігі)**.				
Тәрбиеленушілер	Топтық: ол ортаның ерекшелігі сондықтан, оқушылар топтық жұмыс пен ынтымақтасуға бейім. Топтағы оқушылар бір-бірімен ынтымақтасады, бір-бірінің ісін, іс-әрекетін, ойларын, пікірлерін, ойларын, сезімдер

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				