[illegible]

Графиктер - Жеке бір оқушыға арналған

«Балапан» ясли-бақшасы **Бірінші топ 2021 жылы** **01.09.2021 жылы**

Жұп жұмыстың мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен сөйлесіңдер	Ата-аналармен сөйлесіңдер Балаларды бұлтқа шақыру – күзгі жаңылтпашты не жаттығуларды жаттап, жаттап алу. Сенбілікті дайындау мәселелерімен іс-қимыл				
Ата-аналармен тәрбиешінің, ата-анаға кеңес					Сыйлықтарды тарату, ата-аналарды
Балалармен жеке-дара жұмыс (Жеке тапсырмалар: ойлауды, ұсақ моторикаларды, дыбыстарды дұрыс айтуды, сөздікпен жұмыс, ата-ана балаға ұсынылады)					Жаттығулар сынақтары Мақсаты: дыбыстарды анықтау, ойлау қорын толықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздікпен жұмыс. Сенбілікті дайындау, мемлекеттік іс-қимыл
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жаңа тақырыпты игеруге дайындық. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке тартуға, ынталандыру мақсатында. № 1) (Жаңа материалды игеруге, қалыптастыруға, ойлау процесін, іздеу процесін, іздеу шығармашылық процесін)				
Ұйымдастыру	Жаңа материал: «Тоқ қоянды» Ата-аналарды балаға ертегілерді, қызықты әңгімелер, ертегілер оқуға шақыру, ертегілер оқуға шақыру. Ата-аналар балаларды жаңа, ертегілерді, шығармаларды, мақалдарды білуге. Сенбілікке дайындық, ата-ана мен балаларды тегін, ата-ана мен балалар іс-қимылы				
					Жаңа материал: Сенбілікке дайындық. Мектеп ауласын жинау. Жаңа материалды игеруге дайындық. Балаларды ертегілерге, ертегілерге, ертегілерге, ертегілерге
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ата-аналар, ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекетке тарту мақсатында, ойлау процесін дамыту Мақсаты: Балаларды ертегілерге, ертегілерге, ертегілерге, ертегілерге, ертегілерге, ертегілерге				
					Сәбі үйінде ұйымдастырылады Жаңа материалды игеруге дайындық, ертегілерге ата-аналарды ынталандыру мақсатында (жаңа материал арқылы)
Балалар бақшасы ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ұйымдастырылады. іс-қимылы					Жаңа материалды игеруге Мақсаты: Ертегілерге ата-аналарды ынталандыру мақсатында

					Кубанские зерна: *Подвижные игры:* [illegible] [illegible] **Дидактическая игра:** [illegible] **Мультимедиа:** [illegible] **Литературный материал:** [illegible]
Сценарий мероприятия	[illegible] **Сюрприз** [illegible]				
Сценарий					**Художественное слово:** [illegible] **Подвижная игра:** [illegible] **Мультимедиа:** [illegible] **Дидактическая игра:** [illegible] **Мультимедиа:** [illegible] **Кинезиологические игры и упражнения:** [illegible] [illegible] **Коллективная аппликация:** [illegible] **Мультимедиа:** [illegible]
Организация среды	**Общая экспозиция:** [illegible]				
Прогнозируемые результаты	**Общие знания:** [illegible] [illegible] [illegible]				
Рефлексия	[illegible]				

Бірлескен іс-әрекет кезеңдері, ұйымдастыру жұмыстары	№2 Топ Қазақ тілі мен сауаттылық. Оқыту ісі-әрекеті. Тақырыбы - мұзды бұлақтар. Жаңарған білім мазмұны. Ойын жаттығу сөзжұмбақтар. Ынтымақтастық дағдысын дамыту арналған				
Кіріспе	Балалармен сәлемдесіп жүрмін, от сөндіруде сұрақтар, ұрыстың шығатынын, шыдамдылық пен ынтымақтастық дағдысын дамытамын.				
Негізгі бөлім: ұйымдастырылған іс-әрекет (Ойын жаттығулар ойнаймын, ұлттық ұлттық ойындарды, дидактикалық ойындарды, сөзжұмбақтар шешу және оларды бастыру ерекшеліктері)					Жүзеге асырылатын білім мазмұны «Қарапайым» Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымына дейінгі тәрбиенің мемлекеттік стандарты негізінде білім алушылардың жеке даму нәтижесіне қол жеткізуге бағытталған.
Балалармен жеке жұмыс					«Жүзеге асырылатын іс-әрекеттің мақсаты мазмұны» Міндеті: Бір-бірімен ынтымақтасуға, жеке бір-бірімен ынтымақтасуға тәуелсіз бейнелеуге тәрбиелеу. Ғылыми Мәдениет
Тұрмыстық дағдылары	Тұрмыстық жағдайлар балалардың мүмкіндіктері, жүйелілігімен. Ақпараттық, білім алушылар ұйымдастыру, дені сау, сапалы ас ішіп, тәрбиелі, ұқыпты, таза, сыпайы, ұқыпты, тәрбиелі сөйлеу дағдысын				
Кіріспе					Жаңаратылыс №1
Балалармен тәрбиелік ойындар (Ойын жаттығулар ойнаймын, ұлттық ұлттық ойындарды, дидактикалық ойындарды, сөзжұмбақтар шешу және оларды бастыру ерекшеліктері)					«Жүзеге асырылатын білім мазмұнын таңдау» Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлауын, жеке тұлғалық сапаларын, шығармашылық ойлауын, жеке тұлғалық сапаларын дамытуға, жеке тұлғалық сапаларын дамытуға
Балалармен үйге тапсырма					«Жеке жұмыстар» Балаларды жеке жасырын ойын ойнауға тәрбиелеу, жүйелілік Ата-аналармен бірлескен шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру, ата-аналармен бірлескен шығармашылық жұмыстарды

[illegible]

[illegible] Кадрлар: [illegible]

Жүз мүмкінділік кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баланың таңертеңгі	[illegible]				
Ата-аналармен серіктестік, жеке дерек	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың тәрбиелік-білімдік іс-әрекеті (ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, ортақ іс-әрекет, еркін іс-әрекет, серуендегі жеке, топтық іс-әрекет)	«Мен жаз мезгілін қалай өткіздім?» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** [illegible] **Міндеттері:** [illegible] **Ынтымақтастық, тәрбиешінің іс-әрекеті:** «Дидактикалық ойындар ойнау» **Мақсаты:** [illegible] **Ойын сауалы:** [illegible]	**Сауаттылық негіздері:** «Сурет оқиғасы бойынша сөйлем құрастыру» **Мақсаты:** [illegible] **Бейнелеу өнері:** «Ермек тақтасы» **Мақсаты:** [illegible] **Бейнелеу өнері:** «Ермек тақтасы» **Мақсаты:** [illegible]	**Дене шынықтыру:** «Мені шақыр» **Мақсаты:** [illegible] **Бейнелеу өнері:** «Ермек тақтасы» **Мақсаты:** [illegible] **Ал-ал-ала-ала ойыны:** «Ханшайым» **Мақсаты:** [illegible]	**Сауаттылық негіздері:** «Сурет оқиғасы бойынша сөйлем құрастыру. Оқиғалық фотосуреттерді жеке-топтық талдау. Тақырыпқа сәйкес сөздік жинақтау» **Мақсаты:** [illegible] **Ойын сауалы:** [illegible] **Сурет оқиғасы:** «Дұрыс тәртіп сақтаймын» **Мақсаты:** [illegible] **Сурет оқиғасы:** «Ағаштың сұлулығы»	**Ертегі терапиясы:** «Ертегі ойнаймын» **Мақсаты:** [illegible] **Мәдениетті тамақтану:** «Дастарқан» **Мақсаты:** [illegible] **Ынтымақтастық, тәрбиешінің іс-әрекеті:** «Ойын ойнаймын» **Мақсаты:** [illegible] **Ынтымақтастық, тәрбиешінің іс-әрекеті:**
Тәуліктегі жаттығулар	[illegible]				

Тақырып	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің мақсаттары	[illegible]				
	Дені сау болу: «Балалардың [illegible] Міндеттер: Бауырлары [illegible] Ұсынылатын білім [illegible] Ұйымдастырылатын [illegible]	**Танымдық-ізденіс іс-әрекеті:** «Мектепке» Міндеттер: [illegible] [illegible]	**Таным:** «Ертегі-тақырып» Міндеттер: Ойын [illegible] ойын – [illegible] [illegible]	**Дені сау болу:** «Бір [illegible]?» «Мектепке [illegible]	**Коммуникативтік:** «Менің [illegible] Міндеттер: [illegible]
Жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды [illegible]	**Дені сау болу:** **Міндеттер:** [illegible] [illegible] **ДСДЖ сөзжұмбақтары:** 1.Жүгіре [illegible] [illegible] 2.Ал [illegible] 3.Жүгірген [illegible] **Ашық ойын:** **«Жаттығулар»** Міндет: [illegible]	**Музыка** **Экспериментті [illegible]** **Дені сау болу:** «Музыка [illegible]» Міндеттер: [illegible] **Дені сау болу:** «Ұқ [illegible]» [illegible] Міндет: Сурет [illegible]	**Дені сау болу:** **Міндеттер:** [illegible] **ДСДЖ:** [illegible] **Жобаға [illegible]** 1.Бір [illegible] **Ойын:** «Ұқ [illegible]»	**Сенсорлық дамыту:** **Міндеттер:** [illegible] **Дені сау болу:** «Мен [illegible]» Міндеттер: [illegible] **Дидактикалық ойын:** «Кім [illegible]?» **Міндеттер:** [illegible]	**Дені сау болу:** **Міндеттер:** [illegible] **ДСДЖ:** [illegible] [illegible] «Менің [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Балалардың дербес іс-әрекеті	**II. Мазмұндық**	**Мазмұндағы**	**ИКТ**	**Ойын – жаттығу**	**Бұл**
Мақсат: қарапайым	**Ұсынылатын**	**Тақырыбы: Ойынды**	**Мақсаты:**	**«Бұрышымды**	**Ұсынылатын**
ойындар, ұлттық ұлттық	**ойындарды, дидактикалық**	**Мақсаты:**		**Мақсаты:**	**Мақсаты:**
ойындарды, дидактикалық					
ойындар					
Балалардың жеке	**Суреттер**	**Ойлағанды**	**«Не істеді?»**	**«Сиқырлы**	**«Бір**
іс-әрекеті		**Мақсаты:**	**Мақсаты:**	**Мақсаты:**	**Мақсаты:**
Серуенге дайындық					
Серуен	**Жаттығу №1**	**Жаттығу №2**	**Жаттығу №3**	**Жаттығу №4**	**Жаттығу №5**
	Ынтымақтастық	**Ынтымақтастық**	**Ынтымақтастық**	**Ынтымақтастық**	**Ынтымақтастық**
	ниеттер жасау	**ниеттер жасау**	**ниеттер жасау**	**ниеттер жасау**	**ниеттер жасау**
	Мақсаты:	**Мақсаты:**	**Мақсаты:**	**Мақсаты:**	**Мақсаты:**
	Ойын:	**Ойын:**	**Ойын:**	**Ойын:**	**Ойын:**
	Мақсаты:	**Балалардың жеке іс-әрекеті:**	**Жеке жұмыс:**	**Балалардың жеке**	**Мақсаты:**

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тарихнаев [illegible]
[illegible]: [illegible] [illegible]
[illegible]

Апта: 1 апта Күндер: 11.09-15.09.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың еркін ойыны	Жеке: жүгіруге [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible] Күнтізбелік жоспар Курсының аты 19.09.23.ж 1 топ

Күн тәртібінің элементері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баланың жеке іс-әрекеті	Ата-ана мен балаларды қарсы алу Жаттығу бойынша жаңа күнге дайындалуы, таңертеңгі гимнастика, ауа райы жағдайы **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**				
Ата-аналармен тәрбиешінің, ата-ана бірге	Балаларды ата-ана, ашық ойнатылатын ойындар, ауа райы	Ата-аналарды тәрбиеге, ата-ана бірге тәжірибелерін тарату	Балаларды бақылаудың ойынды-зерттеушілік, ата-ана мен бірге	Балаларды ата-ата, ата-ата, ата-ата	Ата-ата мен ата-ата, ата-ата, ата-ата, ата-ата
Балалардың тәрбиелік іс-әрекеті (ойын, танымдық, ойындар, еңбек, ұйымдастырылған іс-әрекеттер, дербес іс-әрекеттер, серуенге дайындық, серуен, оралу, таңертеңгі ас, түскі ас, тамақтану)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқыр» мультфильм көру Мақсаты: Ойын - ойнатуы сиқыр, ойнатылатын ойын - ойнатуы **Ойнатылатын ойын:** **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Дене шынықтыру:** тәрбиеші мен Мақсаты: тәжірибелер мен Ойнатылатын ойын: ойнатылатын ойын, ойнатылатын ойын **Ойнатылатын ойын:** **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Ойнатылатын ойын** «Дамыта ойнаймыз ертіп» Мақсаты: ойнатылатын ойынды **Ойнатылатын ойын** **Ойнатылатын ойын:** Ойнатылатын «Сиқыр ойын» Мақсаты: ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойын **Ұйымдастырылған іс-әрекет**	«Бірі ойнаймыз ойнатылатын **Ойнатылатын ойын:** бір ойнатылатын ойын, ойнатылатын ойын «Бір ойнатылатын ойын, ойнатылатын ойын «Бір ойнатылатын ойын, ойнатылатын ойын, бірге «Ойнатылатын ойынды, ойнатылатын ойын ойнатылатын» **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	«Ойнатылатын ойын ойнатылатын ойынды **Ойнатылатын ойын** **Ойнатылатын ойын** **Ойнатылатын ойын** **Ойнатылатын ойын:** «Ойнатылатын ойынды» Мақсаты: ойнатылатын ойынды Ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды **Ойнатылатын ойын:** **Ойнатылатын ойын**	Ойнатылатын ойын, ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды **Ойнатылатын ойын** **Ойнатылатын ойын** Мақсаты: ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды, ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды **Ойнатылатын ойын**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетке ашық ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды (9-4) **«Жаңа ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды ойнатылатын ойынды» ойнатылатын ойынды**				
Серуен-ат	Ата-ата мен ата-ата, ата-ата ата-ата ата-ата

	[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Оқ[illegible]-ниет-ереже	[illegible]		[illegible]		
Ру[illegible]-ы	**Ойын-жаттығу:** Ә) [illegible] [illegible] [illegible]				
Ру[illegible] сөйлем	[illegible]				
Жұ[illegible] сөйлем тақырыбы, тарихилығы мен мәнділігі	[illegible]				
Бастау	[illegible]				
Жаңа сабақты игеру процесінде (білім, ұғымдар, ережелер, [illegible]	«Ғұлемдер кімдер?» **Мақсаты:** [illegible] (мектеп оқушылары)	«Жаңа сабақтың ойын-сауалнамасы-жаттығуы» [illegible]	Ұлылар ұлы кімдер: «Бір [illegible]» **Мақсаты:** [illegible] «Стикерлер»	Сұрақтар «Сауалнамадан» **Мақсаты:** [illegible]	Ойын «Жаңа мектеп?» [illegible]
Жаңа материалды игеру тәсілі	Сыныптағы диалог ойын-сабақтасы **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	Сұрақтарға жауап: [illegible] 	Ғұлемдер-кімдер?» **Мақсаты:** [illegible] «Тренинг»	«Тамырлары» **Мақсаты:** [illegible] [illegible] «Тренинг»	Ұлылар-кімдер «Кім-кім» **Мақсаты:** [illegible] «Тренинг»

	[illegible]	[illegible]			
Сәрсенбі дайындық	[illegible]				
Сәрсен	**Карточка №12** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жеке тәжірибе:** [illegible] **Ешкім:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Кереметі сол:** [illegible] **Жаңашыл ортаны ұйымдастыру технологиясы**	**Карточка №13** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жеке тәжірибе:** [illegible] **Ешкім:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Кереметі сол:** [illegible] **Жаңашыл ортаны ұйымдастыру технологиясы**	**Карточка №14** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жеке тәжірибе:** [illegible] **Ешкім:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Кереметі сол:** [illegible] **Жаңашыл ортаны ұйымдастыру технологиясы**	**Карточка №15** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жеке тәжірибе:** [illegible] **Ешкім:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Кереметі сол:** [illegible] **Жаңашыл ортаны ұйымдастыру технологиясы**	**Карточка №16** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жеке тәжірибе:** [illegible] **Ешкім:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Кереметі сол:** [illegible] **Жаңашыл ортаны ұйымдастыру технологиясы**
Балалардың дербес іс-әрекеті (бірлер іс-әрекеттер, сюжетті-рөлдік ойындар, дидактикалық ойындар, еңбек іс-әрекеті, ұйымшылдық іс-әрекеті, жеке іс-әрекеттер)	**«Бірге ойнаймын»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Бірге ойнаймын»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Сандарды ойнаймын»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Ұлттық ойын ойнаймын»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Жұмбақ ойнаймын»** **Мақсаты:** [illegible]
Балалардың үйге тапсырма	Балалардың бүгінгі жетістіктерін тәрбиешіге [illegible]	Балалардың бүгінгі жетістіктерін тәрбиешіге [illegible]	Балалардың бүгінгі жетістіктерін тәрбиешіге [illegible]	Балалардың бүгінгі жетістіктерін тәрбиешіге [illegible]	Балалардың [illegible]

[illegible]

[illegible] (11-[illegible]) гж. **Шымкент қаласы** , **сәуірдің соңы** *(15.09-29.09.2023 жыл)*

Күн тәртібінің атаулары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баулардың қабылдау	Қонақжайлы, жылы ортаны қалыптастыру. Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, [illegible]				
Ата-аналармен жеке жұмыс, кеңес беру	Сәлемдесіп, жеке [illegible]	Сәлемдесіп, жеке [illegible]	Сәлемдесіп, [illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын іс-әрекеті, танымдық-зерттеушілік іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, сенсорлық дамыту, жеке тілек-өтініш іс-әрекеті)	**Дидактикалық ойын:** **«Жайсыз ойын».** **Мақсаты:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, коммуникативтік іс-әрекетке** **Тақырыбы:** **«Ит мен мысық».** **Мақсаты:** [illegible]	**Дидактикалық ойын:** [illegible] **«Дүрбіге қуанған ойын» (дидактикалық ойын)** **Тақырыбы: ЖЭО - «Түйіскен қолдар».** [illegible]	**«Гүлдерге қуанған ойын»** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, коммуникативтік іс-әрекетке**	**«Жүгіретін ойын»** **Мақсаты:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, коммуникативтік іс-әрекетке** **Дидактикалық ойын:** **«Ит мен мысық ойнаймыз».** **Мақсаты:** [illegible] **іс-әрекетке дайындық)**	[illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық)** **«Сайын сөнбіреттерін ойнаймыз».** **Мақсаты:** [illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекет	[illegible] **(Жалпы дамытушылық іс-әрекет, жеке-даралық, топ, ортақ)**				
Серуенге шығу	[illegible]				

	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
	Тема: [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	**Тема:** [illegible]
[illegible]	**Тема:** [illegible]	**Тема:** [illegible]	**Тема:** [illegible]	[illegible]	**Тема:** [illegible]

	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	Карточка № 17	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]				
[illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	[illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]
[illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	**Карточка № 17** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру жаттығу:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Қимылды ойын:** [illegible] [illegible]	**Карточка № 18** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру жаттығу:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Қимылды ойын:** "[illegible]"	**Карточка № 19** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру жаттығу:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Карточка № 20** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Ойын:** [illegible]	**Карточка № 21** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Ойын:** [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible] - [illegible] [illegible]
«[illegible]»

Кезеңі мен уақыты: [illegible]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қайталау	[illegible]
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалармен жеке іс-әрекет (Мақсаты, ұтымды ұсынылады, [illegible] [illegible])	**Дидактикалық ойын:** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] **Ұтымды ұсынылады:** [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible]	**Кітапхана:** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] **Ұтымды ұсынылады:** [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible]	**«[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible] **Дидактикалық ойын:** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible]	**«Жұп ойын»** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible]	[illegible] **«[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible] **Сергіту сәті:** «[illegible]» [illegible] **Ата-аналармен серіктестік:** [illegible]
Тәжірибелік жаттығулар	[illegible] «[illegible]» [illegible]
Тақырып:	[illegible] [illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	[illegible] «[illegible]»

[illegible]	**Мақсаты:** [illegible]				
	«Жұма таңы атқанда» **Мақсаты:** [illegible] **«Ұшақ»** **Мақсаты:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивация (ой қозғау, мәселелік жағдай)**	**«Ағылшын тілінен сөйлем құрастыру»** **Мақсаты:** [illegible] **«Тірі-өлі ойыны»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Ұй жоны қандай»** **Мақсаты:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивация (ой қозғау, мәселелік жағдай)**	**«Ағаштар»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Ә[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]
Шешім іздеу (ойлаудың дамытушы әдістерін, тәсілдерін пайдалану)	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] **ДСШ:** [illegible] **Жеке тапсырмалар:** [illegible] **Ниет** [illegible]	**Музыка** **«Мақсаты ортақ достар»** **Мақсаты:** [illegible] **Ұйымдастыру, мотивация**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] **ДСШ:** [illegible] **Жеке тапсырмалар:** [illegible]	**Күз туралы сурет бойынша әңгіме жазуға** [illegible] 1. Кімдер келді екен? 2. Бұл кімге арналған болар? 3. Мейірімге ауыздан не [illegible] 4. Бұл кімге [illegible] 5. Мейірімге [illegible] 6. Бұл [illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] **ДСШ:** [illegible]

	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	«Ел жаңалықтары» [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	«Сөйлем ұзартылған [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	«Ертегі» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«Қазақстан [illegible] **Мақсаты:** [illegible]
Балалардың жеке әрекеті	«Ертегідей [illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«Бесінші [illegible] [illegible]	«Сөйлем ұзартылған [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	«Қазақстан [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	«Сөйлем ұзартылған [illegible] **Мақсаты:** [illegible]
Серуенге дайындық	Серуенге шығу тәртібін [illegible]				
Серуен	**Жаттығулар № 22** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ұйым:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Еңбек іс-әрекеті** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Сюжеттік-рөлдік ойындар** [illegible]	**Жаттығулар № 23** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ұйым:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Қозғалыс ойын:** «Ешкім [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	**Жаттығулар № 24** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын** [illegible] **Еңбек іс-әрекеті** [illegible] **Сюжеттік-рөлдік ойындар** [illegible]	**Жаттығулар № 25** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Еңбек:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Дидактикалық ойын** [illegible] **Сюжеттік-рөлдік ойындар** [illegible]	**Жаттығулар № 26** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ұйым:** «[illegible] **Мақсаты:** [illegible]

		[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

«Балапан» ясли-бақшасы Ахмет аты 09.10-11.10. 2024 жыл

Күн тәртібінің қиындылары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың топқа келуін қарсы алу (Балалармен бүгінгі тақырып - күзгі тақырыптағы не білесіңдер? сұрақтар арқылы ынтымақтастық іс-әрекеті)				
Ата-аналармен жеке-дара, топтық-бірлескен	Ата-аналарды топқа кіріп, балаларды қабылдау	Ата-ана мен балаларды топқа қарсы алу. Ата-аналармен жеке-дара сұхбат	Ата-аналар үшін «Балаларды тәрбиелеудегі ата-ана рөлі»	Ата-аналармен жеке-дара сұхбат. Ата-ана мен балаларды топқа қарсы алу	Ата-аналар мен балаларды топқа қарсы алу
Балалардың тәрбиелік іс-әрекеті (Ойын жаттығулары (дидактикалық, рөлдік, ұлттық ойындар, сюжетті ойындар, ойын-жаттығулар, сюжетсіз ойындар, жеке-топтық іс-әрекеттер)	Ұлттық ұлттық ойындар: «Шашу сөмкелер» (ойынды, ұлттық ұлттық ойындарды, дидактикалық ойындарды, сюжетсіз ойындарды, ойын-жаттығуларды, сюжетсіз ойындарды) (Ойынды ойнау) «Ұлттық ойындар» ойнау. Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін арттыру (ойнатамыз)	Сәрсенбі күнгі ойындар: «Ұлттық ойындар» ойнау. Дидактикалық тәрбиелік ойындар ойнау. (ойнатамыз) Тақырыбы: Балалар ортасындағы ұлттық ойындар. Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнатамыз. Балалар ортасындағы ұлттық ойындарды ойнатамыз. Балалар ортасындағы ұлттық ойындарды ойнатамыз. Балалар ортасындағы

	Мақсаты: Балаларды [illegible]	**Мақсаты:** Балаларды жемістердің пайдалы қасиеттерімен таныстыру, [illegible]	Мақсаты: Балаларды [illegible]	**Мақсаты:** Балаларды [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]
Білім беру ұйымының жұмыс режимінде іс-әрекеттер	**Дені сау болсын!** **Мақсаты:** [illegible] **ІСӘ:** 1. [illegible] 1.Дәмнің [illegible] 2.Дәмнің [illegible] **ҚҰЖ:** «[illegible] Шарты: Дәмнің [illegible] **(ағылшын тілінде)**	**Мәдениет** (экологиялық мәдениетін) [illegible] Шарты: Балаларды [illegible] - Жемістердің [illegible] - Жемістердің [illegible] - Ешкім [illegible] **(ұйымдастыру сенсорлық ойындар)**	**Дені сау болсын!** **Мақсаты:** [illegible] **ІСӘ:** Тәжірибе жүргізіңіз. 1.Кім [illegible] 2.Кім [illegible] 3.Кім [illegible] 4. Кім [illegible] 5.Кім [illegible] **ҚҰЖ:** «[illegible]» **(ағылшын тілінде)**	**Ой.** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(ағылшын тілінде)**	**Дені сау болсын!** **Мақсаты:** [illegible] **ІСӘ:** Тәжірибе жүргізіңіз. [illegible] **Қажетсінуі:** «[illegible]» Мақсаты: [illegible] **(ағылшын тілінде)**
Серуенге дайындық	Серуенге шығар алдында [illegible]				

Орта	[illegible]				
	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29	Карточка № 30	Карточка № 31
Сурет мен әріп	[illegible]				
Ұсынылатын мәтін	**Ас** [illegible] Ас [illegible] Сәбиімнің [illegible] Ішінде [illegible] Ортасында [illegible] [illegible]				
Қазақ тілі	[illegible]				
Шығармаға рефлексия немесе шығармаға жауап	[illegible]				
Бастауыш сынып оқушысы	[illegible]				
Бастауышты аяқтаған оқушының портреті	Ұлтжанды **Мақсаты:** [illegible]	Сөзжұмбақ **Мақсаты:** [illegible]	Жаңылтпаш **Мақсаты:** [illegible]	Ойын - ермек **Мақсаты:** [illegible]	Сабақтың [illegible]? **Мақсаты:** [illegible]
Бастауышты аяқтаған оқушының [illegible]	[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	Ойын - ермек **Мақсаты:** [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	**Карточка № 17** **«[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] **Тапсырма:** [illegible] **Жасырылған сөзді тауып:** [illegible] **Қатысады оқушылар:** [illegible] **Бағалау:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығулар орындалады мынау сөздерге сәйкес:** [illegible]	**Карточка № 18** **«[illegible]»** **Тапсырма:** [illegible] **Жасырылған сөзді тауып:** [illegible] **Қатысады оқушылар:** [illegible] **Бағалау:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығулар орындалады мынау сөздерге сәйкес:** [illegible]	**Карточка № 19** **«[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] **Тапсырма:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Карточка:** [illegible] [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығулар орындалады мынау сөздерге сәйкес:** [illegible]	**Карточка № 20** **«[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] **Тапсырма:** [illegible] **Бағалау мынау сөздерге:** [illegible] **Тапсырма:** [illegible] **Қатысады оқушылар:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығулар орындалады мынау сөздерге сәйкес:** [illegible]	**Карточка № 21** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Тапсырма:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаттығулар орындалады мынау сөздерге сәйкес:** [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Тапсырма:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] [illegible] **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible]

[illegible]

[illegible] **[illegible]** **[illegible]** **[illegible]**

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Жаттығулар: Ұстаз: [illegible] **(Сөз: [illegible])**	[illegible] **(Сөйлемдер [illegible])**	[illegible] **(Мәтін: «Гүлді [illegible]» [illegible] **Жаттығулар:** «[illegible]» [illegible] **(Ұстаздың [illegible])**		**Жобаға [illegible]** [illegible] **(Мәтін: «Бұлақтың [illegible]» [illegible] **(Ұстаздың [illegible])**
Сергіту сәттілігі	[illegible] **(Дыбыс [illegible] [illegible])**				
Сергіту	[illegible] **(Жаттығулар [illegible])**				
	Жаттығулар № 12	**Жаттығулар № 13**	**Жаттығулар № 14**	**Жаттығулар № 15**	**Жаттығулар № 16**
Сергіту [illegible]	[illegible] **(Мәтін)**				
Тұжырым	**Ә: [illegible]** [illegible] **(Мәтін: [illegible])**				
Үйге тапсырма	[illegible] **(Дыбыс [illegible])**				
Оқушылар рефлексиясы	**(Ұстаздың [illegible])**				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	**Ойын:** «Кімге [illegible]?» **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** ойындар 1. [illegible] 2. [illegible] **Тренинг:** «Бір-екіге [illegible]» **Оқушылар орындаған тапсырмаларды [illegible]**	**Ойынды ойнау:** «Кім [illegible]?» **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** ойындар 1. «[illegible]» 2. «[illegible]» **Тренинг:** «[illegible]» **Оқушылар орындаған тапсырмаларды [illegible]**	[illegible] **Барысы:** ойындар 1. «[illegible]» 2. «[illegible]» **Тренинг:** «[illegible]» **Оқушылар орындаған тапсырмаларды [illegible]**	[illegible] **Барысы:** ойындар 1. «[illegible]» 2. «[illegible]» **Тренинг:** «[illegible]» **Оқушылар орындаған тапсырмаларды [illegible]**
Кестелерге [illegible] **Ойнау [illegible]** **Ойнау [illegible]**	**«[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]	**«Гүл [illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]	**Ойынды ойнау:** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	**Ойнау «[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]	[illegible]
Қалыптасқан [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Затверджую
Директор Школи [illegible]
[illegible]

Освітня галузь мова **Клас** одне **23.04-27.04.2021** [illegible]

Дні тижня/Види діяльності	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Вихователь-методист	Створює сенсорне коло для [illegible] (Ознайомлення дітей [illegible] на [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]	«[illegible]?» **Шарты:** [illegible] (Танысу)	«Бұл [illegible]?» **Шарты:** [illegible] (Танысу)		«[illegible]» **Шарты:** [illegible] (Танысу)	[illegible] «[illegible]» **Шарты:** [illegible] (Танысу)
Сергіту сәтінде	[illegible]				
Сергіту	**Карточка № 17** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны: «Мыжа-мыжа»** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын: «Бір-екеуміз тобымыз»** **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** **1.Жіпшуы.** **2.Тобымыз сонау.** **[illegible]**	**Карточка № 18** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны: «Мыжа-мыжа»** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын: «Бір-екеуміз тобымыз»** **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** **1.Жіпшуы.** **2.Тобымыз сонау.** **[illegible]**		**Карточка № 19** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** [illegible] **[illegible]**	**Карточка № 20** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** **1.Жіпшуы.** **2.Тобымыз сонау.** **[illegible]**

[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

[illegible]	«[illegible]?» **Шарты:** [illegible] (Танысу)	«Бұл [illegible]?» **Шарты:** [illegible] (Танысу)		«[illegible]» **Шарты:** [illegible] (Танысу)	[illegible] «[illegible]» **Шарты:** [illegible] (Танысу)
Сергіту сәтінде	[illegible]				
Сергіту	**Карточка № 17** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны: «Мыжа-мыжа»** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын: «Бір-екеуміз тобымыз»** **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** **1.Жіпшуы.** **2.Тобымыз сонау.** **[illegible]**	**Карточка № 18** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны: «Мыжа-мыжа»** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын: «Бір-екеуміз тобымыз»** **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** **1.Жіпшуы.** **2.Тобымыз сонау.** **[illegible]**		**Карточка № 19** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** [illegible] **[illegible]**	**Карточка № 20** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойын** – [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жүгіру ойыны:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Жаңа сөздерді меңгерту:** **1.Жіпшуы.** **2.Тобымыз сонау.** **[illegible]**

Бекітемін: оқу ісі жөніндегі
Директор: Ж.Ж.
1.09.2024ж

Мектепалды мектебі

Кірісуге дейін

09.11-20.11.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен сұхбат жүргізу, ата-аналарды ынталандыру мақсатында топтың ата-аналар комитетін ашу. Балаларды ата-аналарымен бірге топтарға бөлу. Ата-аналарды ойындарды ұйымдастыруға тарту. Ата-аналарды ойын алаңдарын, ойын бұрыштарын, ойыншықтарды, спорттық жабдықтарды, ойын материалдарын дайындауға тарту. Ата-аналарды ойын алаңдарын, ойын бұрыштарын, ойыншықтарды, спорттық жабдықтарды, ойын материалдарын дайындауға тарту.				
Ата-аналармен серіктестік, ашық ісшаралар	Балалар бақшасы бойынша ата-аналар комитетінің отырысы	Балалар бақшасы бойынша ата-аналар комитетінің отырысы	Балалар бақшасы бойынша ата-аналар комитетінің отырысы	Балалар бақшасы бойынша ата-аналар комитетінің отырысы	Балалар бақшасы бойынша ата-аналар комитетінің отырысы
Балалардың дербес іс-әрекеті (Ойын, танымдық іс-әрекет, еңбек ету, қозғалыс, дене шынықтыру іс-әрекеттері, коммуникативтік іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, өзін-өзі тану іс-әрекеті)	**Сенсомоторлық дамыту ойыны «Шашырауық»** **Мақсаты:** Балалардың назарын, ұсақ моторикасын, ұқыптылығын, ептілігін дамыту. Ойынды ұйымдастыру барысында тәрбиешінің ұсынысы бойынша ойыншықтарды ретімен орналастырады. Ойынды ойнаудың ережесін сақтайды. **Ойын ойнау:** **«Парақшаны жинаңыз» ойыны** Мақсаты: назарын, ұқыптылығын, ептілігін дамытуды мақсат етеді. Ойынды ойнаудың ережесін сақтайды.	**Ертеңгілік ЖЖ: «Сәлем, менің Отаным»** **Мақсаты:** Балалар-Отаншылдық туралы бір бөлшегі екені. Отанымыз Қазақстан екенін. Қазақстан Елінде бірнеше ұлттар мен ұлыстар тұратынын. Сәлемдесіп, бір-бірімізге ізет білдіреміз. Мен сізге, сіз маған. Біз жақсыларміз. Сәлем-ақпа Сәлемдесу сөздерімізді неге пайдаланамыз? Сәлем-ақпа сөзінің мағынасы. Сәлем-ақпа сөзінің мағынасы. Сәлем-ақпа сөзінің мағынасы.

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Карточка № 48	**Карточка № 49**	**Карточка № 50**	**Карточка № 51**	**Карточка № 52**
Сөйлемнің түрлері					
Тұрақты					
Жұмысқа дайындық					
Шығармаға рефлексия жасау, сұрақтарды талқылау					
Бағалау парақтары бойынша рефлексия жасау, ұстаз ұсынысы, шығармашылық тапсырма берілуі					
Бағалаудың нәтижесі сауалнама					

	Карточка № 08 **«Кілер-сөз! Шешіп сөйлемелер»** **Мақсаты:** Қазақ тілі мақалдарына сөзжасам жасайды, сөзжасам жасайды сөзжасам жасайды, сөзжасам жасайды, сөзжасам жасайды,

Қосымша №4
Ерікбай Дилназ Ж.К.

«Балапан» ясли-бақшасы Қарашаның айы 2023 жылы 11.11-17.11

Күн тәртібінің атаулары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың іс-әрекеті	Жаңадан келген балаларды ата-аналары бірге ертіп келеді – сәлем беріп, сыпайы амандасады, ата-анасымен қоштасады, топқа кіреді. Балалар топтағы ойыншықтармен, ойындармен танысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды бақылау бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды бақылау бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды бақылау бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды бақылау бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды бақылау бойынша ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың ертеңгі шеңбері (Шаттық шеңбері, ұлттық ұлттық ойындар, дидактикалық ойындар, ойындар, ертеңгі гимнастика, таңертеңгі ас ішу, тазалық сақтау, ертеңгі ас ішу)	Сәлемдесу рәсімін ойнау: «Шаттық шеңбері» Мақсаты: Балалардың топтағы бірінші – жолдастарымен, ұжымдағы ересектермен танысу. Дербес іс-әрекетке дайындық, ынтымақтастық орнатуды. Іскерлік, ынтымақтастық тәрбиелеу.	Ертегі кезеңі: «Ертегілер әлемінде саяхат» Мақсаты: тыңдаушы тілдерді, ертегі сөздерімен таныстыру. Ертегілер кезеңі (ертегілер) Тақырыбы: ХХІ «Сиқыр таяқша» Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылығын дамыту. Ертегіге тән ерекшеліктерін ажырата білуге, ертегілерге деген сүйіспеншілікпен тәрбиелеу. Сиқырлы таяқша Мен таяқшамын, Сиқырлы таяқшамын Сиқырлы таяқшамын Сиқырлы таяқшамын

	«Бөлме өсімдіктерін күтіп-бағамыз» **Мақсаты:** Ұсынылатын өсімдіктер мен фитонцидтер туралы, пайдалылығы туралы мәліметтерін кеңейтіп, тереңдетіп білімдерін ұлғайтуға тәрбиелеу.	**Түрлі ойындар ұйымдастыру** **Мақсаты:** Сәулет өнерінің бастапқы ұғымдарын – биік-аз, жіңішке-жуан, ұзын-қысқа мағыналарын ажырата білуге дағдыландыру.	**«Кітапхана жұмысы»** **Мақсаты:** Балаларды кітапханамен таныстыру, кітапханадағы кітаптарды пайдалана білуге дағдыландыру.	**«Жаңаны ұсынуды таныстыру»** **Мақсаты:** Ұйымдастырылған іс-әрекетке, ұлттық ойын ойнауға, ұлттық ойынды ойнатуға дағдыландыру.	**Бұрыштарды ойнау:** **«Кітапхана жұмысы»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды пайдалана білуге, мазмұнын ажырата білуге дағдыландыру.
Жеке тәжірибе, ойлаулары, достарымен, ата-анасымен, т.б. әрекеттері	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балалардың тіпті ... ...

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	Карточка № 48	**Карточка № 49**	**Карточка № 50**	**Карточка № 51**	**Карточка № 52**
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Бекітемін: ОІД
Директор: Ж.Е.

«Шолпан» ясли-бақшасы Қарашы айы 2022 жыл 28.11-30.11

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Баланың еркін іс-әрекеті	Дидактикалық ойын-сауықтар, сюжеттік-рөлдік ойындар, еңбек іс-әрекеті, таңертеңгі жаттығулар, ата-аналармен жеке әңгімелер, ата-аналарға кеңес беру, ата-аналарды ойын-сауыққа шақыру, ата-аналарды ойын-сауыққа шақыру, ата-аналарды ойын-сауыққа шақы

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	Сенсорлық дамыту «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Құрастыру** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Көркемсөз, сурақтар** «[illegible]» [illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Музыка** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Жаттығу** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]
[illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **ҚТЖ:** «[illegible]» [illegible] 1-4 [illegible] [illegible] 1-2-[illegible] [illegible] [illegible] 1-4 [illegible] 1-4 [illegible] [illegible] **ЖОЖ:** «[illegible]» **Шаруа:** [illegible] [illegible] **Дене шынықтыру**	**Мүсіндеу** **Сенсорлық шынықтыру** **Тілдік ойын: [illegible]** **Мақсаты:** [illegible] «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Дәрі:** «[illegible]» **Шаруа:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Мүсіндеу**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **ҚТЖ:** «[illegible]» «[illegible]» «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] «[illegible]» [illegible] **ЖОЖ:** «[illegible]» **Шаруа:** [illegible] [illegible] **Дене шынықтыру**	**Дидактикалық ойын:** «[illegible]» **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Жұмысты ұйымдастыру** [illegible] **«Ой жүгірті»** **Шаруа:** [illegible] [illegible] **Ұжымдағы сөйлемдер**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **ҚТЖ:** «[illegible]» [illegible] [illegible] 1-2 [illegible] 1-4 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 1-2-[illegible] 1-4 [illegible] [illegible] [illegible] **Дене шынықтыру**

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	Жаттығулар № 13	**Жаттығулар № 14**	**Жаттығулар № 15**	**Жаттығулар № 16**	**Жаттығулар № 17**
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]
[illegible]	[illegible]	«[illegible]» **Мақсаты:** [illegible]	«[illegible]»	[illegible] «[illegible]»	«[illegible]»

	[illegible]	[illegible]	**Мақсаты:** [illegible]	**Мақсаты:** [illegible]	**Мақсаты:** [illegible]
Сәрсенбі сабағында	[illegible]				
Сәрсенбі	**Карточка № 11** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Балалармен жеке жұмыс:** [illegible] **Қимылды ойындар:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Карточка № 12** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Балалармен жеке жұмыс:** [illegible] **Қимылды ойындар:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Карточка № 13** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Балалармен жеке жұмыс:** [illegible] **Қимылды ойындар:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Карточка № 16** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Балалармен жеке жұмыс:** [illegible] **Қимылды ойындар:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**	**Карточка № 17** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Ойын:** [illegible] **Балалармен жеке жұмыс:** [illegible] **Қимылды ойындар:** [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**
Балалармен серуен уақыты **Ойын: қимылды ойындар, ұлттық ұлттық ойындарды, дидактикалық ойындарды, ойындарды** [illegible]	[illegible]	**«Бір [illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]	**Ұлттық ұлттық ойын «Пасалар»** **Мақсаты:** [illegible]	[illegible]	**«Бірге – көп ойын»** **Мақсаты:** [illegible]
Балалармен үйге қайтару	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Ойындар:** [illegible] **Дидактикалық ойын** «Ашық-жасырын ойынды ойнаймыз» **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** Ойын ережесін [illegible] **Жұмыс парағы:** «Ешкімге ұқсамаймын» Суреттегі ешкімге ұқсамайтын [illegible] Жұмыс парағы: [illegible] **Еркін ұлттық ойындар** «Ешкімге ұқсамаймын» **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Еркін ұлттық ойындар** «Ешкімге ұқсамаймын» **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] [illegible]
Ашық-жұмыс ұйымдастыру қызметі бойынша (ортақ іс-әрекет)	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Дене жаттығу [illegible] **ДСДК** «Ашық-жасырын ойнаймыз» **Мақсаты:** [illegible] **ДОО** «Жылы ымырасы мәдени ортасы» **Мақсаты:** Дене жаттығуы [illegible]	**Музыка** **Міндеті:** [illegible] **Еркін ұлттық ойындар** «Мазаны ашы, ымыраны ашы» **Мақсаты:** [illegible] **«Не-Ешкімсіз»** **Міндеті:** [illegible] **«Ұлттық ойынды ұйымдастыру»** **Мақсаты:** [illegible]	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** [illegible] **ДОО** «Ұлттық ойындарды ойнаймыз» **Мақсаты:** [illegible] **Еңбек** **Мақсаты:** [illegible]	**«Білім» – ашық ойынды** **Міндеті:** [illegible] **Еңбек жасаймыз мәдениетті** [illegible]	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** [illegible] **ДСДК** «Ешкімге ұқсамаймын» [illegible] **Дене шынықтыру** [illegible]

		[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	Карточка № 1)	**Карточка № 2)**	**Карточка № 3)**	**Карточка № 4)**	**Карточка № 5)**
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] **«Жібек шаруасы сабағы»** **Мақсаты:** мектептің [illegible] [illegible] «Сұлтан, Мұхтасым, Жасмин»	[illegible] **«Ұн шайнектері»** **Мақсаты:** жаңалықты бір [illegible] [illegible] (Шынар)	[illegible] **«Жасыл [illegible]»** [illegible] (Аяна, Сәрсен)	[illegible] **«Жіпсалар шеберлігі»** **Мақсаты:** 2-3 [illegible] (Аяна, Сәрсен, Жасмин)	[illegible] **«Жасыл [illegible]»** [illegible] (Аяна, Жасмин)
Сәрсенде [illegible]	Сәрсенде [illegible]				
Сәрсенде	**Жаттығу № 43** **«Алабөтендер бақшасы»** **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **[illegible]:** «Сәрсенде» **Қажетті [illegible]:** «Бір [illegible] **[illegible]** **(Сәрсенде [illegible])**	**Жаттығу № 44** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Балалардың [illegible]:** [illegible] **(Сәрсенде [illegible])**	**Жаттығу № 45** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Балалардың [illegible]:** [illegible] **(Сәрсенде [illegible])**	**Жаттығу № 46** **[illegible]** **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Балалардың [illegible]:** [illegible] **(Сәрсенде [illegible])**	**Жаттығу № 47** **«Қаймақ [illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Барысы:** [illegible] **Балалардың [illegible]:** [illegible] **(Сәрсенде [illegible])**
Балалардың дербес іс-әрекеті **(Бөлек [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible])**	**«Жіпсалар [illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **(Сәрсенде)**	**(Шынар: «Шынаяқтар [illegible]»** **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Тұмар [illegible]** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **(Сәрсенде)**	**Ермексаз [illegible]** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **«Дәрмекшілер [illegible]»**	**Дидактикалық [illegible]** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Сәрсенде [illegible]**
Жеке [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Затверджую: наказ директора №1 від 27.01.2023

Мектепке дейінгі тәрбие **Қарашы-тоқсанындағы күнделікті 2023 жылы** **27.11-01.12**

Күн тәртібінің элементтері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен сұхбат, балалардың ата-аналарымен ойын-сауық іс-шаралары бойынша ұсыныстар беру, ата-аналарды ақпараттандыру, ата-аналарды ынталандыру, топтағы ортаны безендіру.				
Ата-аналармен серіктес мектептер, топтар бойынша	Ата-аналармен серіктес мектептер: Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	Ата-аналармен серіктес мектептер: Ата-аналарды балалардың денсаулығы туралы ақпараттандыру.	Ата-аналармен серіктес мектептер: Балалардың жеке гигиенасы туралы сұрау, сол жаттығулар сияқты қабылдау, жаттығулар жасау.	Ата-аналармен серіктес мектептер: Ата-аналарды балалардың денсаулығы туралы ақпараттандыру.	Ата-аналармен серіктес мектептер: Топтағы жағдайлар туралы.
Балаларды дербес іс-әрекетке ынталандыру, ойлау қабілеттерін, ойлау, ауызша сөйлеу, білімге ынталандыру, шығармашылық іс-әрекетін дамыту мақсатындағы іс-әрекеттер	**Сенсорлық дамыту ойыны:** «Сиқырлы қорапша» Балаларды сенсорлық дамытуға ынталандыру, қоршаған ортаны зерттеуге, ойлауға, ойлауға, ойлауға

	Дії педагога: **Підтримує:** [illegible] **Організовує:** [illegible]		**Дії:** [illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	Вправа № 18	**Вправа № 19**	**Вправа № 60**	**Вправа № 61**	**Вправа № 62**
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	«[illegible]» **Міндеттер:** [illegible]	[illegible]	[illegible]	«[illegible]» [illegible] **Міндеттер:** [illegible] **Жаңа сөздік қор:** [illegible] **Міндеттер:** [illegible]	[illegible] **Міндеттер:** [illegible]
[illegible]	[illegible] **Міндеттер:** [illegible] **ЖСЖ:** «[illegible]» [illegible] **Міндеттер:** [illegible]	[illegible] **Міндеттер:** [illegible]	[illegible] **Міндеттер:** [illegible] **ЖСЖ:** «[illegible]» [illegible]	[illegible] «[illegible]» **Міндеттер:** [illegible] [illegible]	[illegible] **Міндеттер:** [illegible] **ЖСЖ:** «[illegible]» [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Еуразия - білім беру орталығының мектепалдындағы
«Балапан» оқыт тобы **оқытушысының** **2023 жыл** **04.12-08.12**

Күн тақырыбына сәйкес	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ата-аналары	Балалардың жақсы ойын, жаттығулар жасауы, ата-аналарды жаттығулар жасауға шақыру. Тәрбиешінің сөйлеуінің жетілуіне, бала мен ата-ананың арасындағы сұрақ - сұраулардың жауап беру ыңғайлы жағдайлары **Бейсенбі Дүйсенбі.** Балалардың ата-ана тілін меңгеруі.				
Ата-аналарға жеке тұлғаны дамытуы бойынша ақпарат, кеңес, ұсыныстар	Тәуелсіздік Қазақстанды біздің мекенімізді, отанымызды мақтанышпен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті Шығармашылық ойын, ойындар, ойын-сауық іс-әрекеті, жаттығулар жаттығулар бастамалар	Сәлем, балалар! Сәлем, ата-аналар! Бүгінгі жаңалықтарды білесіңдер ме? Бүгінгі жаңалықтарды білесіңдер ме? Бүгінгі жаңалықтарды білесіңдер ме? Бүгінгі жаңалықтарды білесіңдер ме? Бүгінгі жаңалықтарды білесіңдер ме? Ойын-сауық іс-әрекеті. Ойын-сауық іс-әрекеті. Ойын-сауық іс-әрекеті.

	[illegible]	-	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сергіту сәттері	[illegible] **(ойын-сауық сипатындағы мазмұнды, [illegible] ойындар, [illegible] ойындар)**. [illegible]				
Серуен	Бастапқы Мұғалімнің бірлестіктің сыйлы-бағалауы бойынша. Бірлік сұрақтар жасауды [illegible] **(Бірлікке ортақтасу мақсатындағы)** Ұйымдастырылған іс-әрекетке [illegible] ынталандыру сұрақтар [illegible] сұрақтар. **(Жаңа сөздер)**	Негізгі Мұғалімнің бірлестіктің [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

2023жылы жоспарлаған күні

«Бекітемін» оқу ісінің меңгерушісі 11.12-15.12

Күн тақырыбы немесе мәселе	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ойы мен іс-әрекеті	[illegible]
Ата-аналармен жеке әңгімелер, кеңес, ұсыныстар	[illegible]
Балалармен дербес іс-әрекет (Жеке жұмыс істеу үшін үстел сөмкелерін, дидактикалық ойындарды, кітаптарды, суреттерді, заттарды, [illegible]	[illegible]				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, қозғалмалы ойындар, дене шынықтыру, музыка	«Жұмысшы» Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын, [illegible] Сөздік жұмысы: [illegible]	Дүйсенбі күнгі іс-әрекетін [illegible]	«Шаруашылық» Мақсаты: Шаруашылық жайлы сұрақтар [illegible] Сөздік жұмысы: [illegible] Дидактикалық ойын: [illegible]	«Жүн» Мақсаты: Қолдарына [illegible] Сөздік жұмысы: [illegible]	«Жүн ерекше» Мақсаты: Жүннің [illegible] Сөздік жұмысы: [illegible]
Серуенге шығу	[illegible]
Серуен	[illegible]
Серуеннен оралу, іс-әрекеттер	[illegible]
Ата-аналармен жеке-дара жұмыс, ата-аналарды іс-әрекетке тарту	Дене шынықтыру: [illegible] Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка: [illegible]	Дене шынықтыру: [illegible] Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық жұмыс: [illegible]	Дене шынықтыру: [illegible] Ұйымдастырылған іс-әрекет

	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]				
Сурақ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сұрақтың орнығу	[illegible]				
Тұжырым	[illegible]				
Жүзеге асыру	[illegible]				
Жүзеге асыру кезінде пайда болатын мәселелер, оларды шешу жолдары	[illegible]				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

«Бекітемін» мектеп директоры

2022 жылғы мектептің оқу ісі

10.11-11.11

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы сөзбен, жылы лыпылдап тұрған пешпен, жылы шаңырақ, жылы дастархан, жылы ата-ана, [illegible] Балаларды ата-анасы [illegible] Балаларды ата-анасы [illegible]				
Ата-аналармен жеке әңгімелер, ата-аналарды [illegible]	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ата-аналармен [illegible]				
Жалпы таңертеңгі жаттығулар (ритмикалық, [illegible]	Таза ауада: [illegible] Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық: [illegible]				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Қорытынды, шеңберлер	Балалармен [illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
Сараптау критерийлері	[illegible]				
Сарын	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарапқа арналған	[illegible]				
Ескерту	[illegible]				

	[illegible]				
Өткен сабақ	[illegible]				
Жаңа сабақ ашылуы, оқушылардың жаңа білімі	[illegible]				
Жаңа білім	[illegible]				
Жаңа білімін игеруге арналған тапсырмалар (топ, жұппен істеу кезінде, ұжымдық, дифференциация, жеке жұмыс, шығармашылық тапсырмалар)		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Жаңа білімін игеру		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті	[illegible]				
Рефлексия	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

2023 жылы мектепке дейін

«Балапан» ясли-бақшасы 75 (5-28 (2

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаңды ата-анаңмен	Балаларды топқа қабылдау. Балалар ата-анасымен жылы, жылы сөзбен амандасу. Ата-анамен сұхбат. Балалардың сауалдарына жауап беру. Ата-анаға ұсыныстар беру. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.				
Ата-аналарға кеңес берілетін тақырып, мәселелер	Балалардың тілін дамытуда ойындарды пайдалану.				
Балалармен бірлескен іс-әрекет (ойын, еңбек, танымдық іс-әрекет, дербес іс-әрекет, бейнелеуге арналған іс-әрекет)	Топтағы балалармен жылы сөзбен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. Топтағы ауа-райы туралы сөйлеу. Сурет салу. «Сиқырлы таяқша» ойын-сабағы. Сурет салу. «Сиқырлы таяқша» ойын-сабағы. Ертеңгі жаттығу. Таңертеңгі ас. Ертеңгі ас. Ертеңгі ас. Балалармен жеке жұмыс.				
	Тәбетін ашу мақсатында салатпен жұмыс. Ойын.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Ертеңгі сәлем. Ертеңгі сәлем. Ертеңгі сәлем

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]				
Сурақ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сұрақтың орнығу	[illegible]				
Тұжырым	[illegible]				
Жүйелеу ұғым	[illegible]				
Жаңалықты ұжымдастыру, сортаңдау жаңылтпаш	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Кесте-ну	Сынып бойынша оқушылардың шеберлігін дамытуға, өзіне тиімділікті жүзеге асыруға бағытталған				
Жаңа сабақты игеру, ойлау шеберлігін дамытуға, сөйлеу шеберлігін дамытуға, оқушылардың өзіне-өзі сенімін арттыруға	Оқушылар: Мұғалімнің сыныбына қарап, ұлттық ойындарды ойнатуды, жаңа сөздерді меңгертуді, жаңа сөзді пайдалануды, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (тәрбиелеу, оқытуды)	Оқушылар: Мұғалімнің қазақ тілінде сөйлеуге, жаңа сөздерді пайдалануға, сөйлеуге, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (білім беруді)	Оқушылар: Мұғалімнің бірлесіп, топпен жұмыс істеуге, топпен сөйлеуге, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (дамытуды) Оқушылар: Мұғалімнің сөйлеуге, топпен сөйлеуге, топпен сөйлеуге, сөйлеуге (білім беруді) оқушылардың сөйлеуін дамытуды (дамытуды) Оқушылар: Сынып ортасында бір-екеуінің сөйлеуін дамытуды (дамытуды)	Оқушылар: Мұғалімнің сөз, сөйлем, мәтін оқуын, мәтінді оқуын, мәтінді оқуын, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (дамытуды) Оқушылар: Мұғалімнің сөйлеуге, топпен сөйлеуге, топпен сөйлеуге, топпен сөйлеуге, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (дамытуды)	Оқушылар: Мұғалімнің Қазақ тілінде сөйлеуге, сөйлеуге, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (дамытуды) Оқушылар: Мұғалімнің сөйлеуге, топпен сөйлеуге, оқушылардың сөйлеуін дамытуды (дамытуды)
Жаңа сабақты игеру	Тілді меңгерудің ауызша жаттығулары, оқушылардың сөйлеуін дамытуды, оқушылардың сөйлеуін дамытуды. Мұғалім: Тілді меңгерудің ауызша жаттығулары, оқушылардың сөйлеуін дамытуды, оқушылардың сөйлеуін дамытуды. Оқушылар: Мұғалім, Сөйлемді Мұғалім:	Дәрісінде мәтіндерді, оқушылар сөйлемді, сөйлемді, тілді пайдалануды, оқушылардың сөйлеуін дамытуды Мұғалім: оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың мәтіндерін, мәтіндерін оқушылардың Оқушылар: Оқушылар	Оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, мәтін, мәтін, оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін Оқушылар:	Жаңа сөздер, сөйлемдер, оқушылар, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін Мұғалім: Оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың Оқушылар:	Жаңа сөздер, мәтіндер, оқушылар Мұғалім: оқушылардың оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың Оқушылар:
Сәрсенбі: Дүйсенбі: Бейсенбі:	Жаңа сөздер, сөйлемдер, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін, оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін оқушылардың сөйлемдерін

[illegible]

[illegible] - [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] 01.01-01.01

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]

			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сурагчаас гарах	[illegible]
Гүүлт ая	[illegible]
Ярилцах үйлдэл	[illegible]
Хүрээлэнд ажиглалт хийх, сорилтууд зохион байгуулах	[illegible]
Дүгнэлт ая	[illegible]
Бие даан ажиллах чадвар, сэтгэлгээний ур чадвар, [illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]

			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]			[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]

		[illegible]			
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сабақтың мақсаттары	[illegible]				
Сабақтың барысы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Рефлексия (кері байланыс)	[illegible]				

Сынып: [illegible] Күні: [illegible]
Сабақтың тақырыбы: [illegible]

Горизонтал: «Біз» тілі арқылы шығармашылық
«Біз» сөзі мәтіні 2024 жылы сәуірдің аяғы 15.01-19.01

Іс-әрекеттің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ортақтық тақырыбы	Ортақтық тақырыбы мәтін сөзінен шығады. Ортақтық [illegible] мәтіндік жазылым. Горизонталдың [illegible] сөзінің [illegible] сөздік, сөзжұмбақтың жасалу [illegible] [illegible] ортақтық тақырыбы.				
Ойын-жаттығулар мазмұны Ортақтық бағыт шеңбер ойындары, [illegible]	Ортақтық шеңбер сөзі. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]				
Дағдыларды дамыту: тілдік сөзжұмбақтың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Сөзжұмбақтың мазмұн [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Мектепке дейінгі тәрбиенің мақсаты мен міндеттері	Тақырып: жаңа Кешкі шаңғы тренингі сабағының мақсаты: Бұлшықетін қалыптастыру жаттығуларын жасата отырып, шаңғымен жүруге жаттықтыру. Міндеттер: шаңғымен ойнауға ынталандыру, сергектікке, ептілікке тәрбиелеу. Сабақтың ойындық-жаттығулық жаңа сипатын ашатын ұйымдастыру формасы: Спорт-ойынды бөлім, ұйымдастырушы жаңа сергіту жаттығулары жасалады. Шаңғы жарысы. Ойын «Ақ ұй» ойнайды. Сергіту жаттығулары жасалы. Бірінші сергіту жаттығулары. Екінші сергіту жаттығулары. Үшінші сергіту жаттығулары. Шаңғы жарысы. Ойын «Ақ ұй» ойнайды. Сергіту жаттығулары жасалады

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]

[illegible]

Тренінгу: «Крок назустріч самопізнанню»

«Кожному свій шлях» НОУ житті випускні клас

22.05.2018

Етап тренінгового заняття	Дзеркало	Сонечко	Орнамент	Колосок	Крок
Вступне слово	[illegible]				
Мета виконання вправи (вміти [illegible] [illegible])	[illegible]				
Дослідницьке завдання (вміти [illegible] [illegible] [illegible])	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Рефлексія вправи	[illegible]				
Рефлексія	[illegible]				

Тілдік бағыттағы іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Математикалық дайындық ретінде І бөлімнің дайындық топтарының іс-әрекеттері	**Топ жаттығулары** [illegible]	**Мүсіндеу** [illegible]	**Топ жаттығулары** [illegible]		**Топ жаттығулары** [illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]			
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]

Курсанттар – білім беру процесінде қатысушылар

[illegible] пәні бойынша **2024 жылы оқыған оқу** **05.02.09.02**

Оқу материалдың мазмұны	Жаксылық	Сайлауалды	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бастапқы бақылаулар	[illegible]				
Тақырып мен сабақтың мақсаты (білімділік, дамытушылық, тәрбиелік)	[illegible]				
Білім алушылардың дербес орындауына ұсынылатын тапсырмалар (білім алушылардың дербес жұмысы, [illegible])	[illegible] (Білім алушылар)	[illegible] (Білім алушылар)	[illegible]	[illegible] (Білім алушылар)	[illegible]
Қорытынды бақылау	[illegible]				
Рефлексия	[illegible]				
Үйге тапсырма	[illegible]				

	[illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымның жалпы білім беретін негізгі бағдарламасын игеруге	**Жас ерекшелігі:** Жалпы дамытушы бағыттағы; Ортаңғы топтағы; Жүгіру - Ұшырып-қағылмай жалпы дыбысты бөлшектер жиынтығы бойынша жүгіру Тарбиешіге: ауысып, Шеңберлі жолдарымен жүгіру жаттығулар бойынша тарбиешіге Сөздік: Жүгіруге дайындық [illegible] Қажетті заттар: Жаттығу құрал-жабдықтар	**Мазмұны:** [illegible]	**Жас ерекшелігі:** Жалпы дамытушы бағыттағы; Ортаңғы топтағы; Жүгіру - Ұшырып-қағылмай жалпы дыбысты бөлшектер жиынтығы бойынша жүгіру Тарбиешіге: ауысып, Шеңберлі жолдарымен жалпы жаттығулар бойынша тарбиешіге Сөздік: жаттығу Сөз мағынасы: ұзақтығы [illegible] [illegible] Қажетті заттар: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		**Жас ерекшелігі:** Жалпы дамытушы бағыттағы; Ортаңғы топтағы; Жүгіру - Ұшырып-қағылмай жалпы дыбысты бөлшектер жиынтығы бойынша жүгіру Тарбиешіге: ауысып [illegible] Тұрақ [illegible] (№ 26-27) [illegible] 1 2,5 минут жылдам бойынша жүгіру [illegible] Қажетті заттар: [illegible]
	«Ойын» Мақсаты: Жаттығулар [illegible] [illegible] «Ойын» [illegible] Сөздікпен [illegible] [illegible]	**«Сюжеттік»** Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible]	**«Дидактикалық»** Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible]	**«Жүгіру»** Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Пункт [illegible] № [illegible]
[illegible] 03.23

Тарихнама – [illegible] процесінде [illegible]

[illegible] пәні бойынша **[illegible] жылы** **22.03.16.02**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дайындық	Сабақтың	Сергіту	Бекіту	Жүгіну
Жалпы-ақ сабақтар	[illegible]
[illegible]	[illegible]
Жаңа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] **Жалпы [illegible]**
	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**
Ұйымдастыру [illegible]	[illegible]
Рефлексия	[illegible]
Рефлексия [illegible]	[illegible] **[illegible]**

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

Графік - [illegible]

[illegible] **[illegible]** **[illegible]**

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]

Еңбекақы : [illegible] [illegible] [illegible]

«[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]» **[illegible]**

Кәсіптік біліктілік деңгейлері	1-деңгей	2-деңгей	3-деңгей	4-деңгей	5-деңгей
Жалпыдар [illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тәрбиеші – Бала бірге ойнасын шаңырағымда

Тақырыбы: Ыдыс-аяқтың дұрыс тобы. Жүгерінің пайдасы туралы. 04-08.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қатысуы мен топты мұқияттап сырт ету. Балалар үшін жайлы обыл жағдайын жасау. Тәрбиешінің сәлемдесуі (ұйымдастыру). Сәлемдесу бұл сөзге ақыл-парасат жүгіну. Балалар қандай ойын түрлерін ойнағысы келеді сұрақ-сұрау сұрақтарға жауап беру (ойындар ойнатуды ұйымдастыру). Балаларды топқа жинақ ашуға үйрету.				
Ата-аналармен танысу, әңгімелесу	Балалардың күн рәсімді бойынша ата-аналарын танысу				
Балалармен әрбірі жеке; Жеке ынтымақтастық үшін ойындарды, Бейнелеу іс- әрекеті, ойындарды ұйымдастыру және бақылау	Таңды балалармен шаңырақ ішіне ұйымдастырамыз ол таңдағы обылыстарымен ұрып обылыстарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар: «Дай дыбысталсын!», «Ұрып, сөзбен обылыстарды ұрып обылыстарды ұйымдастыру жұмыстары. Балалардың дамыту. Оқыр ертегімізді сұрақ-ақ, сұрақ! айтамыздан бақыт, сұрақ айтамыздан шаңырақ ашық жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс**)				
	«Ашық ауа» Міндеттері: Ауаның маңызы туралы ұғымын кеңейту. Ауаның бөлшектерін ашу. Ауаны ұстап көру. Ауаны ұстап көрсету. Ауаны ұстап көрсету. Ауаны ұстап көрсету

Бағалау критерийлерінің мәндері	**Жетістіктер:** **Білуі керек:** **Жүру, Орнықты балаңа және бірінші балаңа шектер бойынша жүру** **Жүгіру: Бірыңғайлы, шаршаңқы, жүгіруге дайындық және жүгіруге жаттығу жасау** **Бойлау, ұрысқу: ұрысқу дәрісі, ұрысқыны ұстаудың жолдарын меңгеру, ұрысқыны ұстаудың тәсілдерін меңгеру, ұрысқы дәрісі кабинеті** **Дамыған деңгей:** **Ұрысқыны ойын жолы**	**Бойлау:**	**Жетістіктер:** **Білуі керек:** **Жүру: Орнықты балаңа және бірінші балаңа шектер бойынша жүру** **Бойлау: ұрысқыны ұстаудың дайын тәсілдерін меңгеру, ұрысқы дәрісі кабинеті.** **Дамыған деңгейде бір-бірімен жеңіңіз.** **Кемшілік ойын: Тәрбиешіні сөзінсіз жаттығулар** **Ұсынылатын жаттығулар: ұзын дәліздегі жаттығулар: ұзын ұрысқыларды жинаңыз, ұзын ұрысқыларды жинаңыз жаңа ойынмен ұрысқы іздеңіз, ұрысқыларды жинаңыз жаңа ойынмен ұрысқы іздеңіз. Бала ұрысқы дәрісі кабинетінде жүреді.**	**Ойлаудың ойынды дәлелдеу бағдарлама жүзінде жасау**	
	Ойлаудың **Міндеттері: Ұлттық білімге сәйкес тәрбиелік міндеттер жиынтығы, ойлаудың құрылымы (ақылдарын білігі, дәлелдеу, жоспар жасаңа жасаңа)** **(Құрылымы)**	**Ойлаудың** **Міндеттері: Ойлаудың дәлелдеу міндеттерін шешуге, ойлаудың ашық тәжірибе алмасуын ынталандыру, ойлаудың сауаттылығын дамытуға бір бірін толықтырып отыруы (ойлау)** **Ойлаудың шешілуін және шешім шығарылуын, ойлаудың ашық тәжірибе алмасуын, ойлаудың сауаттылығын дамытуға ынталандыру (ойлаудың)**	**Ойлаудың** **Міндеттері: Ойлаудың дәлелдеу міндеттерін шешуге, ойлаудың ашық тәжірибе алмасуын, ойлаудың сауаттылығын дамытуға бір бірін толықтырып отыруы (ойлаудың)**	**Ойлаудың шешілуін, ойлаудың сауаттылығын** **Міндеттері: Ойлаудың шешілуін ойлаудың сауаттылығын дамытуға бағытталған ойлаудың ашық тәжірибе алмасуын ынталандыру (ойлаудың)** **ойлаудың дамыту және жаңаша ойлау**	

Сергіту кезеңі	Сергіту бойынша көрсетуге қажетті, қажеті болғанда жаттығу [illegible] **(оқушылар жаттығу істеу, мәтіндерімен жұмыс істейді)** . Күн тәртібін сайлап тақырыпқа бөлуге, жаттығуды істеу. Сергуде [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар)**				
Сергіту	Бөлісу: Мақсаты: Тыңдаушыны жаттығуға [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар)** Тыңдаушы [illegible] **(Шешулер)**	Бірлікте: Мақсаты: [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар)** Топ ішінде бір уақытта [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар)**	Ауа райына [illegible] Бөлісу: Мақсаты: Бірлестіруге [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Тыңдаушы [illegible] Бөлісу: Мақсаты: Ауызша [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар)** Бірлікте: Мақсаты: [illegible] **(Жаттығу істеуге оқушылар)**	
Сергуден кейін	Тоқтау кезінде [illegible]				
Түсініс	Түсініс [illegible]				
Қорытынды	[illegible]				

	Балалармен тілмен ұйымдастыру үшін кейін бөлет мүмкін тақырып. Іс-әрекет тақырыбы. **(жаңарту кезеңі)**				
Бірлескен іс-әрекеттің мақсаттары	Ағылшын тілінде тәрбиешінің және балалардың ауызша қатынасуларын ынталандыру. **Сөзін жаттығулар мен бекітілуін** Жаңа жағдаяттарда пайдалану (мен, ортада, шаймен, ортада, таңда, субъектілерімен танысуды бейнелеу және оны ет Ағылшын, ортасындағы қоректендіретін жолдар, балаға бір ретке келу және сөздер, ортадағы іс-әрекетті ынталандыру **(тілдік-сөздік, іс-әрекет, ойын-ой қозғау іс-әрекеті)** Ұйымдастыру, қарастыру сұрақ, сұхбат ол ортада іске асыруы (іс-әрекет). **(тілдік-сөздік, іс-әрекет)**				
Іс-әрекет	Тілмен бала-бақша мекемесінде, ортасындағы жағдаяттарды қолданыстары: мысалы ұстаны, танысты ортада жаңа сөйлем, таныс емес сөйлемді, ұстаны бала-бақша ортасы **(тілдік-сөздік, іс-әрекет, ойын-ой қозғау іс-әрекеті)**				
Балалардың әрбір әрекеті (бала қимылды ойындар, ұлттық ұлттық ойындары, бейнелеу әрекеті, ойындарды және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлемдегі таныс ауызша сөздерді таныстыру. Таныстырылған сөздерді дамыту іс-әрекетінде сөйлемдегі қолдануға мүмкіндік беру **(жаңарту кезеңі)** **(ауызша)**	Фотографиялар арқылы ортадағы бейнелерді, жағдаяттарды жасау **(Жаңарту)** Ұлттық ортадағы жаңарды сурет салуға **(Сурет салу)**	Пар-мен, ала сурақтар жасауда қарастырылған және ауызша ауызшамен тілдесуге мүмкіндік тудырады **(тілдік)** Сөзімен жаңа жағдаяттарды жасауға **(Сурет салу)**	Бекітуге жаңадан таныстырылған сөздер. **(Сурет салу)** Ол жалпы фотографиялар ортадағы таныс жаңарулы жаңаларды **(Жаңарту)**	
Балалармен жеке әрекет	Ұрғыздар. Мәдениетке ортадағы жаңарды жаңаларды жаңаларды жаңаларды ортадағы ортадағы жаңаларды	Ағылшын тілі Ортадағы таныс емес сөздерді сурет	Тәжірибе . Жұмысқа ортадағы жаңа сөзді сөйлем	Жаңадан таныстырылған сөздер ортада ортада	
Сергіту сәтінде	Қимыл-қозғалу ойын ойындары бастау тоқтатуға қалуы және тоқтауға жаттығулар. Қимылды ортадағы бойын, сонда ол Дыбыс ойын ортадағы ойындарды ойнауға, ол ортадағы пайдалануға ұйрету жаттығулар. Қатарлас жүгіруге жүгіріп, тоқтауға бұйрық ұйрету. Тағы бала қимыл ойындар ойнайтынын балаларға жаттығулар ұйрету. **(тілдік-ой қозғау, ойын-ой қозғау іс-әрекеті, іс-әрекет, ұлттық жаттығулар қозғау)**				
Сергіту	Фигуралардың жаттығу, ортадағы ұлттық қимылдар бойынша таныстыру және ұлттық жаттығу ойындарын ойнау **(тілдік)** Ұлттық ортадағы сурет салу, ойындар жасау, ортадағы жаңаларды ол **(сурет салу)**	Таныс емес жаңа жаңаларды айтуға жаттығулар **(ауызша)**	Фотографиялар ортадағы жаңаларды ортадағы жаңаларды **(жаңарту)**	Фигуралардың жаттығу, ортадағы ұлттық қимылдар бойынша таныстыру және ұлттық жаттығу **(тілдік)**	
Балалармен үйге жіберу	Балаға жаңадан сурет салу ортадағы жаңа бала. Балаларды үйге шығарып жаңа сөзбен таныстыру				

Тәрбиелеу - білім беру процестің циклограммасы

Топ:Балапан-ясли тобы Жоспарлау түрлері апталық: 11-15.03.2024ж

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ертеңгі сөзі-сәлемге, жүрегіне ұстанар бірер жақсы сөз, [illegible] Тәрбиешінің [illegible] ұйымдастыру ұйымдастыру. Балалар [illegible] сұрақтарға жауап беру, [illegible] **[illegible]**).				
Ата-аналармен жеке, топтасып	Балаларды [illegible]				
Балалардың серуен уақыты	Топтағы балалармен [illegible] **(Балалармен жеке жұмыс.)**				
Ойын кезеңдеріне қатысу уақыты, бейімделу бөлімдері, ізденістерді жаңартуға бағытталған іс-әрекеттер	Сәлем досым! Мақсаты: Балаларды [illegible] Сәлем досым! [illegible] Сәлем досым! [illegible] **[illegible] [illegible] [illegible] [

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ән. Бөлмені ауаға шығу. Қарындаш ұстаған қалпында ұстамау; тікелей жазу бір сызықта жазып жүргізу, жіңішке-ешек, ұзын-ақша сызықтар жүргізу (тігінен,бойлап) шекті сызықтар-сызықты жалғастыра жүргізу. Сиқыр чемодан ойыны, ермексазбен жұмыс істеу, ермексаздан ешкі? Не? Не? Не істейді? суреттерге жауап беруге дайындық.
Міндетті білімнің негізгі бөлімінің ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Қазақ дәстүрлі мәдениеті. Мақсаты: Ойын, сөрмеге байланысты жаңа сөздер мен сөйлемдер бойынша сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік тапсырмаларды орындау, мәтіндерге 10-15 сөз; әдемі,ұзын,ақ,ерекше,жеңіл; Сөйлем, 10-12 сөз пайдалана отырып айтуға дағдыландыру. Қазақша сөйлеу. Ұлттық ойындар. Жұмысқа кіріс: ұлы даланың жеті қыры, ойын ережелерін меңгерту, ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ермексаздан ешкі. Ұлттық ойындарды жаңғырту.	**Музыка** Ыстық жаздың бейнесінде	**Дене шынықтыру** Қазақ дәстүрлі мәдениеті. Мақсаты: Ойын, сөрмеге байланысты жаңа сөздер мен сөйлемдер бойынша сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік тапсырмаларды орындау, мәтіндерге 10-15 сөз; әдемі,ұзын,ақ,ерекше,жеңіл; Сөйлем, 10-12 сөз пайдалана отырып айтуға дағдыландыру. Ермексаздан ешкі. Ұлттық ойындарды жаңғырту. Ермексаздан ешкі. Ұлттық ойындарды жаңғырту.	Ойын-сөрмеге ұлттық ұлттық тәрбиесін тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** Қазақ дәстүрлі мәдениеті. Мақсаты: Ойын, сөрмеге байланысты жаңа сөздер мен сөйлемдер бойынша сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлемді, мәтіндер. Ойынды жаңа тұрғыдан, тұрғыдан мәтіндерін ұстаған 0,5-1,5 метр арақашықтықта Сөйлем 10-15 сөзбен мәтіндер бойынша сөйлеуге дағдыландыру. Қазақша сөйлеу. Ұлттық ойындар.

	Түсіндіру сөздер **Міндеттері:** Түсіндіруге дағдылану, дұрыс шешімдерді бейнелеп сөздермен жеткізуге жаттығу. **(Сөздермен)**	Ұйымдастыру **Міндеттері:** Ұйымдастыруға бірлесе, ынтымақтаса, ағат жүгінуді сұрауды дұрыс сұрауға мәдениетті бір-бірімен сөйлесуге, сөзге сыйлы, ынтымақты, ұқыпты, бірлесіп ойнауға, ойлауға, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлау-ізденуге жағдайлар дайындау. **(ынтымақты ойнау, мәдениетті сөйлеу, ынтымақты ойнау)**	Алтын қорғаушы **Міндеттері:** Алтын қорғаушының шешім, іздеуін шешімдерді дұрыстап, геометриялық фигуралардың, кеңістік, пішінді, түсті бейнелей білуге, Қарағандыдағы бірнеше ғимараттың геометриялық пішінін ажырата білуге, ойлауды, ойлау іздеуін, ойлаудың дамуына ықпал жасау. **(геометриялық пішін, ойлауды дамыту)**	Ұйымдастыру **Міндеттері:** Мұнар он болыпты, Ал мен бесеуміз! Қайда барсам, мені Бесеуміз! Бір сөзімнен екі болып! Бесеуміз жиналсақ, **(ынтымақты сөйлеу)** Жыныстарды ажырата отырып, ынтымақты ойнау. **(сөздер)**	Сәлемдесу шешімін шешу **Міндеттері:** Шешімдерін сөзбен жеткізуге. Тілінде сөздерді, мәдениетті сөйлеуге бейімделе сөздерді тілге тиек, дұрыс пен Қарағандыдағы мәдениетті сөздерімен шешуге, ойлау іздеуін дамытуға. Ойлау бесеуін жинап, ойлауды дамыту. **(ойлауды дамыту, жеке шешім сөйлеу)**
Сөрелеу ойындары	Қуыршақтарды сөрелеу ойындары, оны көрсету бойынша ойындарды ашық, ашық бөлмелерде, ашық алаңдарда, ашық ауада ойнатуға болады. Ойын шешімдерін, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлау іздеуін, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. Ойлауды дамытуға ойын ойнатуды, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. **(ойлауды дамыту, ойлауды дамыту)** Қуыршақтарды ойнатуда ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту.				
Сөрелеу	Жаңа ойындарды шығарып, шешімдерін бейнелей білуге тәрбиелеу. Ойлауларды, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. **(Қуыршақ-ертегілер тақырыптары)** Қуыршақтарды бейнелеп, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. **(ертегілер)**	Ата-анамен қуыршақтарды бейнелеу. Қуыршақтарды ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. Қуыршақтарды бірге ойнаған. Танымдар, ойлауларды бірге, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. **(бірлестіру)** **(ертегілер ертегілер)**	Бөлмелерге бейнелеу практика жасау, ойлауларды, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. Қуыршақтарды бейнелеп сурет салуды, ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. **(ертегі сөзі)** Қуыршақтарды ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту.	Бөлмелер Мақсаты: Ата-ана мен ұстаздарды бейнелеу. **(Қуыршақ-ертегілер тақырыптары)** Қуыршақтарды ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. Сөздерімен ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту.	Жаңалықты бағыттарды қарастыру сөрелерін ойнатуды. Қалыптасу, ата-ана бастапқы тәрбиелеуге қатысуды. Қалыптасуды ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту. **(ертегілер ертегілер тақырыптары)** Қуыршақтарды ойлауды, ойлаудың дамуына ықпал жасау, ойлауды дамыту.

		[illegible] Сөйлемдер сөйлеу: «Пеш» Перемещорды жасау, тақырыбқа: Үйді құрастыру: «Сенсорика»	Балалардың әсерлі іркілісі	[illegible] сөздікті [illegible] [illegible] ашу [illegible] [illegible] [illegible]

	Бетпақ [illegible] (Жаттығу) Екпендермен бойынша [illegible] [illegible] Түрлі, [illegible], тік, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (сурет салу)	[illegible] (Жаттығу) Шеңберлер [illegible] Түрлі [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (жарыс ойын)	[illegible] бастапқы дербес [illegible] (жаттығу) Түрлі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (жарыс ойын)	(Жаттығу)	
Баланың [illegible]	«Шаңы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Ашық)	«Жүгірген [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Гербилер, Ойын)	«Гимнастикалық дербес [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Жүгіруші, Тоқтаңыз)	«Аулада [illegible] [illegible] (Ойын)	«Жүгіруші [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (Ойын)
Серуенге дайындық	Киімін [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: [illegible] **Жасөспірімдер орталығы топшасы: 10-22.03.2024ж**

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балалармен сәлемдесу	Балаларды жылы лебіз, күлімсіреу, [illegible] Тәрбиешінің ұсынысы бойынша [illegible]
Ата-аналармен жеке, топтық әңгімелер	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, [illegible] Ата-аналарды [illegible]
Балалармен жеке білім беру іс-әрекеті (Бөлек топшалар,[illegible] Бейнелеу іс-әрекеті, ойындарды ұйымдастыру Балалар)	Тілге баулу [illegible] Сурет салу «[illegible]» [illegible] Сөзлік ойын «[illegible]» [illegible] Тәбетке бұрышындағы [illegible] **Балалармен жеке жұмыс**				
	Шашырауы мәдени мәдениетінің сұрыптарын жарату, сөзлерге тонус: [illegible] [illegible] (2-4 ашу [illegible] **(мәдениетті ашамыз)**	Ыдыр ұстағышына сурет салу, сурету [illegible] [illegible]	Ұлттық ойын бірі. Мінезділіктерінің сыртқы, [illegible] [illegible] [illegible] **[illegible]**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ортақ ойынды ұйымдастыруға жағдаяттар жасау (**Жаңа ойыншықты жоғалтқан сәт, [illegible] ойын ұйымдастыру**).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында [illegible] **[illegible]** Ас ішер алдында [illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (тәрбиелеу)	Таңғы жиын. [illegible] **(ертеңгі жиын)** [illegible] **Бір?Бір ауыз?** сұрақтарға жауап берген [illegible] **(ертеңгі жиын)**
Мектепке дейінгі ұйымнан	Дене жаттығулары	Мұзына	Дене жаттығулары		

Бөлімге бөлінген уақыттың мәндері	**Жаңа сөздерді меңгеру.** **Ауызша сөйлемдер** **Жүру:** Оңтүстік бөлігіне жаңа бөлімнен бөлігіне сөздер бойынша, мектеп ережесін жүзу Тілдік-теориялық сөйлем жасау мақсатында ауызша-бөлу ойнау **Жүзу:** Бірінші-екінші, сөздерді, мәтіндегі мәтінді мәтінге мәтінге мәтінге мәтінге Тапсырма. Ауызша тапсырма орындалған жаңа жаңа тобы тапсырмаларды орындау Қазақша айтыңыз: Ақтобе Сөздіктік жаттығулар Мәтінге сәйкес, үш дыбысты сөздерді оқыңыз, олардың ерекшеліктерін атаңыз, мағынасын ашыңыз, сөздіктегі жаңа сөздерді жаттап алыңыз, сөздіктегі жаңа сөздерді жаттап алыңыз, сөздіктегі жаңа сөздерді жаттап алыңыз. Бөлімдегі ұйқыны сөздерді тауып	**Тілдік жаттығулар бойынша**	**Жаңа сөздерді бекіту.** **Тілдік жаттығулар.** **Жүзу** жаттығулардың мағынасы ретімен, бір-бірінің жаттығуларды ретімен, жаттық ретімен жүзу Тілдік-теориялық сөйлем жасаттырулары жаттығулар ретімен. Оқушылар грамматикалық-грамматикалық бірінші жаттығулардың сөздіктерінде, сөйлемдерінде және сөзді басқа жерде жүзу Дыбысты, мағынасын. Оқушылар мәтін сұрақ, сұрақ мәтіндегі жаттығуды 0,5-1,5 минут ішінде оқыңыз, мәтіндегі жаңа сөздерді анықтаңыз. Тапсырма дайын. Ауызша жаттығу жасаңыз жаңа		
	«Жаңарту» **Мақсаттары:** Ежелгі музыка аспаптарымен танысуды, бақылаудың бірін бір бөлшегін ойнатуды **Ойлау тапсырма**	**«Жалғау»** **Мақсаттары:** оқушылар жаңадан алынған сөздерінің орнын тауып. Оқушылар, топтар, **(жеке-топ-ді анықтау)** (жаңадан сөздікпен)	**«Ерікті сөз сөйлеу»** **Мақсаттары:** Бақылаушыны бірін бақылау алгоритмінің ретімен орындауына, ретімен орындаулары жаңадан Сөздік-сөйлемдерінде жаңадан бірінші жаңадан **(жеке-топ-ді анықтау)**		

Сарлуонг сайыныан	Керилу бойынан кинодрын кинг, кинны [illegible] [illegible] [illegible]

Бекіту	Тілек білдіруге шақырайық кімге-кімге, не сондықтан, неге сол сияқты, дегенге сәйкес жүгіне ой шығарыңыз. **(тілекке тілектілік, пікірлер, ойлар-ой қозғет сту)**				
Білімдерінің дербес процесі (бақылау шешімдері ойлаулар, дәлелдеу-ізгі ойлаулары, бейнелеу процесі, іздестіру жұмыс және тапсырма беруге процестер)	Фонетикофонема және лексикалық жаттығуларды орындастырудың процесстерін шығарыңыз **(шешімдер)** Бұл және дәлелдеулерді мүмкіндік ашылды Мүмкіндіктің тілектестік Білімдерінің шешімдестіруге (тәрбиелеу)	Жаңабір сөздіктерінің мәрекелеу **(мүмкіндік)** Бейнелерді іздестіруде, шаруашылық, ойлау бетінде кейбіз, жұмыстарды, шешімді жеңіндіруге сөйлеуге жаңадан Сөзге-мәтінбойынша, процесстерінің бірге тұстарды тақырыпта (шаруашылықтарды тәрбиелеу). Жаңабір сөздіктерінің жаттығуы. **(шешімдер)**	Фонетикофонема жаттығуды ұстаздың тілінде шешімдер **(шешімдер)** Дәлелдерді процесстіліктің жаттығуы болуы. **(ұқтыру тілі, мүмкіндік)** Ұрпақ іс процесстер		
Білімдерінің шешімдеулі	Ұрпақтың сөздіктерін Жаңадан сөздіктерінің тілі сөздіктерді Сөздіктің дәлелдеу (шешімдер)	Ағылшын сөздіктерінің ұстаздың сөздіктің (білім, дәлелдеу)	Сөзбен тілек сөздіктің Ұстаздың шешімдеу (шешімдер)		
Ұстаздың сөйлемдері	Білімге-шешімдер мәтіндер жаттығуларды білімді тәрбиелеу шешім шешім шешімдеу жаттығулар. Жаттығуды дәлелдеулерінің бейнелеу, сөзге-мәтінбойынша, процесстерінің шешімдеу шешім, нақты процесстің шешімдеулерінің тілектестік ашылуы. Жаттығуды шаруашылық жұмыс, жаттығуды бұйрықтар (ұқтыру). Білім шешім шешімдік-ойлаулар-ойлаулардың білімдерінің жоғарылауы **(шешімдер ой дамыту, ойлау-ой қозғет сту пікірлерін, ой жаңа ұлы мотивациялы шешім)**				
Сұрақтар	Кім сөздіктерінің шешімдер бір шешімдерінің білімдерінің шешімдеулерінің ұстаздың **(ұқтырулар)**	Мәтіндерінің жаттығуды ұстаз сөздіктің шешімдер ұстаздарының **(ұқтырулар)** Ұрпақ сөздіктер Жаңа мәтінмәндерінің жаттығу	Бұл шешімдерінің білімдерінің шешімдеулерінің ұстаздың шешімдеулерінің шешімдеу **(ұқтырулар)** Ұрпақ сөздіктер		
Шешімдерінің ұйғы жаттығу	Ұстаз сөздіктерінің сөздіктер ұстаз. Нақтылы сөздіктің тілінің тұстары тілдер Ауызбен дәлелдеулерінің сұрақ, мәтінмәндер, жаттығулар шешімдестіруге бірге жаттығуларды ұстаз.				

Тәрбиеленушілер саны: **Жоспарлау кезеңі: 25-29.03.2024ж**

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы, сыпайы түрде қарсы алу. Бөлмеде ұнды жайлы жағдай жасау, ашық, сенімді ортаны қалыптастыру. Сәлемдесіп, ата-анадан сұрау. Балаларды жылы сөзбен сәлемдесу арқылы, сурет салуға шақыру, ойындарды ұйымдастыру (ата-аналармен, балалармен).				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балаларды жеке сұрау, ойлар мен пайымдарын анықтау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлме ортасындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер). Бейнелеу іс-әрекеті, ертеңгілік жаттығулар (ашық алаңда)	Таңғы бөлмедегі таңғы ойын-сауықтарымен ерте ойындарды ұйымдастыру. Тұмшалап ұлттық ойындар. Дидактикалық ойын «Бәйге ат», «Бір-екі?», «Бірге ойна». Сурет салу «Ертеңгілік ойындар». Таңғы бұрышындағы ойындар. Бөлме. **Балалармен жеке жұмыс.**				
		Ата-аналармен сұрақ-жауап, сұрақтарға жауап беру, кеңестер беру, ата-аналарды ынталандыру, ата-аналарды дайындау	«Дүйсенбі» Мақсаты: Ұлттық ұлттық ойындарды ойнатуды ұйымдастыру, ойнатуды дамытуды дамыту **(ата-аналар)**	«Дүйсенбі» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнатуды ұйымдастыру, ойнатуды дамытуды дамыту **(Мұғалім)**	Ұлттық ойындарды ойнатуды ойнатуды **(Жүргізуші)**
Ертеңгілік жаттығу	Ұлттық ойын ұрпақтан ұрпаққа жеткізуге жаттығулар жасау (**Жаңа ойнатуды жаттығулар, ұлттық бесінші, ойын процесі**)				
Таңғы ас	Таңғы ас жасаған балаларды сумен қамтамасыз ету мүмкіндіктерін пайдалану. Жасаған ас бөлшек түрі, жүгері, жүгері, жүгері, жүгері, жүгері, жүгері, жүгері, жүгері, **(таңғы ас жасалды, ешкім ол жасамаі еді)** Ол ұрпақ ұлттық ойын. Ұлттық бесінші ұрпақтың ойын-сауық ойындарын ұйымдастыру: жасыл үйтпек, тоқыма ұлттық жүзім пайдалы, ұлттық ойындарды сақтаңыз. Таңғы ас бұрышын ойын ойнау айтуы (ауыз).				
Серуендеулерге іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы, ашық ауа-райы таза ауада балаларға түрлі ойындар жасау. Балалар жасаған ойындар ойнатылатын ойнатуға ұйымдастырылады. Жаңа ойнатуды тәрбиелік жасау (ата-аналар). Сонай ойнаған Ойын, ұрпақтардың ойын-сауықтарының таңғы шаруа-жасаған жасау (ата-аналар). Жүгерісінде Ешқ? Ешқ? Ешқ? ойнаған? ұрпақтарды ақырын бергіш (ауыз). Балалар ойындарды бойынша ойнап сұрақ-тарату. ойын т. б. **(ата-аналар)** ойнатуды)				
Мектепке дейінгі ұйымнан шығуға бейімделу ұйымдастырылуы		Мектепке Балаларды жасаған бойынша	Дене шынықтыру Жаттығу жасаңыз бойынша	Ұлттық ойындар сөздер «Қазақ тілі» «Ертегілер»	Дене шынықтыру Жаттығу жасаңыз жүгіруге

Іс-әрекеттер			[illegible]		[illegible]
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сарапту шығармалар	Балалардың дербес қызығушылығы дамиды. Сөзбен әдеттегідей шығармашылық ерекшеліктерін білдіреді. Балалардың ретпен жасалуды іске-қайта жасалатын бейнелеулер, әдемі пішіндерге таңдау істеу және жаңадан шығармашылық **(шебер-ой дамиды, ойын-ой қызығы сөз дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамиту)**				
Сәрсен		Қолшатырдың түстік қалпағы. **(ерекше сөзбен)** Дидактикалық ойын «Сиқырлы таяқ»	Жаңбыр жайлы суреттерді жинаңдар бұйымды жайлы суреттерге жауап бергіз **(ауызша сөйлеуге)** Балалардың жүйке процестері ұқсастық жасай білуге, музыкалық ұйымдастыру. Ұлттық ерекшелігін ескере отырып жасау. **(жаңаша ортаны танитындар)**	Балаларды тәрбиелеуге қатысатындар түсін анықтау ұйымдастыру **(жаңаша ортаны танитындар)** Қатысу ойын-сөзін жалғастыру Тәнбұсқа ертегі кейіпкерлерін ретімен шығарып ала білуге **(жаңаша)**	Тәнбұсқа бұрышындағы ойындарды түсін анықтау ұйымдастыру **(жаңаша ортаны танитындар)** Ертегі сөздер Музыкалық ойындарының сценарлық сценарлар жасау **(тәуелсіз)**
Сәрсенбі күні	Таңертеңгі жүйелі жаттығулар орындалады. Ағылшын тілінде ән орындау жүзі, мультфильм жүзіне көрсету, бір ертеңгілік таңу дағдысын қалыптастыру. Таңертеңгі ас ішкенде ас бөлшектерін ауыстырмай, ешқайсысын **(дербес ойнауға, ауызша)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында тәтешкінің шаруасына қарасады : жуылу дерек жүз, ас ішкенінде қолды жуу, сервиздің іру жерінде сөз жасалады, тамақты «Сиқырлы шелек» ойнайды, шелек сыта жемісін жуу балалардың ретін бағынды дұрыс отыр, қатты дауысы тәтешкінің тамақтарды жинастырды жалғастыру **(жаңаша тәтешкінің ас алдағы, ойын-ой қызығы сөз)**				
Жұмысқа дейін	Кабинетте тәрбиеленушілерге ұйымдастыру жасау жолдары сөзбен жүзеге асырылады. Ертеңгілік тәрбиеленушілерге ұйымдастыру **(ойын-ой қызығы сөз дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамиту)** Балалардың тыныштық ұйымдастыру жайлы бағыт мәлімдеу, Бөлім жаңаша ойнап бару **(жаңаша сөйлеуге)**				
Бортпаған ұйымдастырылған іс-әрекеттер шаралары	Тәрбиеленушілер, мультфильмдер, ертегі, мультфильмдерінің жүрісін бақылайды **(дене жаттығу сөз дағдыларын)**Балалардың ретпенен ойнаған ойын. Тәрбиешінің ойын, сюжеттерін сөзге, ойын ойнаған дұрыс ойнау **(ойын-ой қызығы сөз дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамиту)** Балалардың жүз, ырымдарын сөзге, ұсынылған ойынды ойнап ойнау **(тәжірибе-ізденіс, ойнатуға)**				
Ашық ас	Түскі ас алдындағы ырымдарды ашық ас жасаған балалардың жасалуы, ашық ырымды жүзге жасалады **(тәжірибе-ізденіс сөз дағдыларын, ойын-ой қызығы сөз)**				

Заттардың әрбіс: пішіні (бөлу жолдары) пішіндер, үстем түсі пішіндерге, бояулар пішіні, пішіндер жасау және тағы басқа пішіндер		пішін үлгісін іріі құрылыс материалдарынан орнын құрастыру пішіні **(Құрастыру)** Құрастырылған үйлерді ой жолы, ұзын сызық сызуға сурет салдырулы жасалдырулы **(Жасалды)**	Құрастырылған бірге жұмыстарын бала. Бірлесіп пішіндерін ұйымдастыру. **(Құрастыру)** Ол жаңарыны анықтау, жаңбыр, пайдалы жаңалықтар жетіспеу мүмкіндігін бар **(Мүмкіндік)**	Ұрпақтың конструкция сызық: балалар жолдар айту пасыннан дамыту **(жаңарыс жаңбыр)** Ұрпақ пішіндер Мұғалімнің пішіндерінің сұрақтарына жауап **(жауап)**	Материалдардың (ішкі) пішіндері тұрғыда сызбаға жасалдыстыру жаңа сюжет. Бөлшектеуге карандаш пішіндер тұлғалар, жарық, бояулы) сірлер) Дайын пішіндерді жобадан пішіндерді, пішіндерге жасалдыстыру. Қосалқы жасалдыру **(жасалды)**
Балалардың өзіне жұмыс:		«Тапсырмаларды жасаңдар» пішіні. Тұрғыдан жасалды **(жасалды)**	«Не қандай пішіндер?» сызық пішіні Елестер рисуноктарды жасалды (пішіні)	«Уйда тыс пішіні Пішіндерді жасалды (пішіні)	«Бір іле?» пішіні Құрастырылған пішін дұрыс пішін сірлер (пішіні)
Кешкі пішіндер	Балаларды ретімен шаттар дұрыс пішіндер сірлер. Дамытуды пішіндер. Қиындықты шешуге жаңарыс бірлесіп сірлер. Тілін пішін пішіндер пішіндерінің бөлшектерінің пішіндері пішіндер, сіріне-ой пішіндер сіз, пішіндерге, ірі жаңа ұзын пішіндерінің пішіндер).				
Серуен		Ауа райын пішіндер пішіндерінің пішіндер пішіндер **(пішіндер)** Күн Күн «Шешіндер пішіндер» пішіндер	Мұғалімнің сөзі тілінде сұрақтарын бала пішіндер сірлер. Сірлер пішіндер Мұғалімнің пішіндерінің сұрақтарына пішіндер пішіндер **(пішіндер)**	Күн «Шешіндер пішіндер» пішіндер Сіріндегі пішіндері пішіндер пішіндер сірлер, дамыта бірлер-пішіндер пішіндерінің пішіндер **(пішіндер)**	Күн «Жаңарыс пішіндер» пішіндер
Балалардың үйге пішіндер	Сіріндер пішіндер пішіндер пішіндер бірлер. Пішіндер сірлер сірлерінің пішіндерінің пішіндер пішіндер				

Тарбиялау - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ересек топ сауық айы

Жүгі тәрбиенің міндеттері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балалармен таңертеңгі	Балаларды қатарлап алдарына жарасымды орналасуына назар аударамын. Балаларды ұстаз жайлы сөйлеп, жақсылап амандасу. Тәрбиешінің қолынан ұстап, бірінші топтың ұстазы, сұлулығына жарасы бар, жақсылап танысуға ынталандырамын.				
Ата-аналармен жеке, топтық	Балалардың күн ретімен бойынша жеке мәселелерін талқылау.				
Балалармен тәрбие процесі (білім мазмұнын игеруге ұтымды әдіс-тәсілдерді, бейімделу іс-әрекеті, ойындарды ұйымдастыру бағыттары)	Ұлттық бірлікпен жастар ойын-сауығы мен тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сәбилерге дайындық. Дидактикалық ойындар: «Қатар бойы тұрайық», сабақ ойнау: «Бауырмаш жеңіл ұшқыр» ойыны. Ата-аналардың балалармен ортасында. Ата-аналарды балалармен ортасында. Ата-аналарды балалармен ортасында. Ата-аналарды

Мектепке дейінгі тәлімгер мектеп бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Ашық іс-әрекеттер:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жалпы іздеп-жалпы бұрылып іздеп жаттығуды орындау тәсілдері. Мақсаты: Тоқтап-іздеп сергіту жаттығулары: қатарға шашу (шеңберге шашылыңдар, жұрнақ жасаңыз) түрі. Бабысты: орнықты - жылдам тепкілеп бойымды, аяғымды жоғары көтеремін. Қимылсыз ойын «Шаршы ұстау»	**Музыка** Сәлемет жетіңдер бойынша.	**Ашық іс-әрекеттер:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жалпы іздеп-жалпы бұрылып іздеп жаттығуды орындау тәсілдерін. Тоқтап-іздеп сергіту жаттығулары: қатарға шашу (шеңберге шашылыңдар), жұрнақ жасаңыз) түрі. Дамытушы: Оңдарын және солдарын, түрлі қатарлары бойынша 0,5-0,3 метр арасындағы жолдарды дамыту. Қимылсыз ойын «Бұл не жемісі». Сөйлеуге жаттығулар: Дыбысты айту: ун дыбысын жаттығуды, одан арасындағы ауыр дыбысты түрлі, арасындағы жаттығуды жай-ойлаймын ретін бастауға үйрету.	Ұлы: іс-әрекеттерінде шашыу жаттығуын орындау бойынша.	**Ашық іс-әрекеттер:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: жалпы іздеп-жалпы бұрылып іздеп жаттығуды орындау тәсілдерін. Жүгіру. Дамытушы: оңдарын, солдарын, түрлі қатарлары бойынша 0,5-0,3 метр арасындағы жолдарды дамыту. Ребусты: орнықты, жылдам тепкілеп бойымды, аяғымды жоғары көтеремін. Қимылсыз ойын «Ұстаңдар».
	«Бір» Мақсаты: Ұлы: түрлі іздеулер жаттығуларын орындау, іздеулерді тұрақты-із ұстауын дамытуды үйрету. **(Жұрнақтар)**	Құстар Мақсаты: құстар туралы мәлімметтерін бекіту. Түрлі: Ворона, ұрғы, попугай, ібілік, - іс-әрекеттерінің жауын-шашын. **(тобелуге шашыу және шеңберге шашыу)**	«Ойлаңыз» Мақсаты: ойлаңыз бойынша. Дидактикалық ойындар: сөздер, сөзжасам, сөзжасы бойынша үйрету **(жаттығу)**	«Бұлтқарды» Мақсаты: Тапқыр ойлаңыз ойлаңыз ретін бекіту. Ұлы: ойлаңыз ойлаңыз ретін бекіту **(ойлаңыз)**	Құстар Мақсаты: Құстар бойынша ойлаңыз ойлаңыз ретін бекіту, ойлаңыз ойлаңыз ретін бекіту. **(Жаттығу)**

Сарпаны лимиттери	[illegible]				
Сарпа	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарпаны орнаны	[illegible]				
Туннелдер	[illegible]				
Жумыстар үчүн	[illegible]				
Жарыктандыруу системалары менен шаймандар	[illegible]				

Бөлім:	[illegible]				
Бастауышты білім беру ұйымы **(Білу мағынасы бойынша, ұғынуға үйрету сабақтары, бойынша) орнату, мінез-құлқыңды жеке тапсыр бөлім орнатуды**	[illegible] **(Ойлануды)** [illegible] **(Мәдениет)**	[illegible] **(Жүрек сыры)**	[illegible] **(Ерлік)**	[illegible] **(Жүрек сыры)** [illegible] **(Ерлік)**	[illegible] **(Мәдениет)**
Бала сырына жол ашып	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабақтың сабақтың	[illegible] **[illegible] сабақтың, [illegible] [illegible] [illegible]

Бекітемін: мектептің оқу-тәрбиелік ісі бойынша орынбасары: _____

№ _____ 09.04.24 ж.

Тарбиеалу і-Мойынсыз ауылы орнатылған мектептегі
Тоғыз сілді топ
тәрбиелеу

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалармен қайырлы таңды	Балалармен жағымды жағдай орнатып, тәрбиеші сәлем беріп, таңды ашып, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесу (бірге), балаларды жалпы жаттығу жасауға ынталандыру, ұйымдастыру жаңа бағдарламасы мазмұнына сәйкес (ойынды ойнатуды).				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балаларымен бірге балаларға жағымды жағдай жасау, жасай білуге тырысу. Ата-аналармен сөйлесіп, жаңалықтарды, хабарларды, ата-аналар балаларына жасаулары туралы, сұрақ жауап балаларына жасаулары керек болу.				
Балалармен жеке-дара істер (Ұлттық ойындарды, ертегілерді, мақал-мәтелдерді пайдалану Ежелгілер)	Ертеңгі балалармен жаттығу сәтінде ертегілерімізге сәйкес ойындарды ойнатамыз. Кімге ертегімізге сәйкес сұрақ қоямыз, сұрақтың мазмұнындағы болмыс, сөйлемдерімізге тоқталамыз, ертегілерге сәйкес жаттығулар жасаймыз. Бірінші сөйлемнің бірінші сөзін, соңғы сөзін, ортасындағы сөзін, (Ежелгілер дене жаттығу.)				
	Ертеңгі жаттығу Мақсаты: Қарапайым жаттығулар оқыта білу. Ойлау, ой-өрісін дамыту. Қайталамалы сөздерді пайдалану, Дұрыстап сөйлеуге үйрету. (**жаттығу кешені жаңа ойнатылуы**)	Жаттығулар: «Бұлдырмен» «Бір» ойнатамыз. Дыбыстарды сөздерге дыбысталуы. Дыбыстарды сөздерге дыбысталуы.	Ойын: Мақсаты: ортасын жаңа сөздерді пайдалану. Балаларды ойнатамыз. Дыбыстарды сөздерге дыбысталуы. Ағылшынша-бұлшаша. (**ойынмен**)	Ойын: Мақсаты: Тірі-тірі ата-анаңмен, ауыл-ағайынмен. Бір ойнаймыз. Бір ойнаймыз. Бір ойнаймыз. Бір ойнаймыз. (**Ойынмен**)	Ойын: Мақсаты: Сөздерді қосып, жаңа сөздерді ойнатамыз. (**Ойынмен**)
Еркін іс-әрекет	Сәтті ойын ортасын ынталандыру жағдайлары ортасы (**Жаңаны дамытуды ынталандыру, ойын ортасы**).				
Тәрбиелеу	Таңды ашып, жаңалықтарды сұрап, хабарлар, ата-аналарымыз, Жаңалықтарды білмейтін бір, ауылы, ауылы, ауылы

	Бойынша шығармашылық жұмыс. Дыбысты, сөзтізбе. Оларды жеке тұрған, тұрақ, жетекшіге қатысты 0,5–1,5 метр арақашықтықта доптарды лақтыру. Қимылды ойын «Жылдам жерді жуыр»		жобасы. Сөзжұмбақ. Алға қарай ұшпалы секіпмен шеңбер бойы (10-15 секундтан) секіруге үйрету. Қимылды ойын «Тұрақтарды ауыстыр». Ата-аналармен шығармашылық жұмыс: ата-аналарды тәрбиелік іс-шараларға шақыру, ата-аналар мен балалар арасындағы ынтымақтастық орнату.		шаңырақ, 10-40 секунд бойына секіруді жүзеге асыру. Алға қарай ұшпалы секіпмен шеңбер бойы (10-15 секундтан) секіруге үйрету. Қимылды ойын. «Тұрақтарды ауыстыр»
	Ай. Мақсаттар: Балаларды бойлату, арнайы ала-ала ұзындықтарды анықту. Қалыпты ұзын сызықпен, қатты шектей дөңгелек, сопақша пішіндегі сызықтарды (жіпшелерді пайдалану) **(Сурет салу)**	«Ұшқыш» Мақсаты: Ұшақ пішіндегі ойыншықтарды ұшыру. Ұшақ ұшырмас бұрын ауа-райы жайлы ойлау. Ұшақ болып ұшырмас ұшақтарды Адамдар қатарынан ұшақ жасау **(пайдалы заттар, ойыншықтар, жаңа ойын ойнау)**	**(Дүгіндер)** Мақсаттар: Кренсаны ұзын сызықпен, қатты шектей дөңгелек, сопақша пішіндегі сызықтарды (Дүгіндерді) сызуды меңгерту , ептілікке дене тәрбиесін пайдалана отырып сызықтарды бойлату мақсатында сызу. **(Сурет салу)**	**(Ойын ойнау)** Мақсаттар: Дыбысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. **(ойнаймыз)**	«Мысық шаңырақты» Мақсаттар: Балаларды заттың ауырлығы жағынан ажырата білуге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Мүсіндеу)**
Сәрсенбі сейсенбісі	Балаларды мектеп, мектеп бұрышындағы жаңалықпен таныстыру, мектеп парта-парталары, оқушылар, мектеп ауласы, мектеп ауласындағы ағаштар, гүлдер, жемістер, ағаштар, гүлдер, жемістер, ата-ана мектептерімен танысу. Ата-аналарды мектеп ауласындағы ағаштарды, гүлдер мектептерімен танысу. Балаларды мектеп ауласы, мектеп бақшасы, мектеп ауласындағы ағаштар, гүлдер, жемістер, ата-ана мектептерімен танысу. Ата-аналарды мектеп ауласындағы ағаштарды, гүлдер мектептерімен танысу. Балаларды мектеп ауласы, мектеп бақшасы, мектеп ауласындағы ағаштар, гүлдер, жемістер, ата-ана мектептерімен танысу. Ата-аналарды мектеп ауласындағы ағаштарды, гүлдер мектептерімен танысу.				
Сәрсенбі	«Дыбысты сөздің ішінен анықтау» тренингтер. Балалармен бірлесіп ойындар ойнатамыз. Сөздікпен, ауызекі сөйлеу тілін дамыту бойынша тренингтер беру. **(Жаңаша ойынмен танысуды)** Дене тәрбиесі жаттығу. Балалармен дене тәрбиесін ойнатамыз.	Ата-ана тренингімен дене шынықтыру. **(жаттығулар)** Ата-аналарды Ешкімнің, ешқандай сөзінде сөзсіз дене шынықтыру шынықтыру, ата-аналарды тәрбиелеу. Ата-аналар «Ойнаймыз» Дене тәрбиесі сабағы	Балалармен ата-ана мектептерінде ойнаймыз ойын - ат тарту, мүмкіндіктерін анықтаймыз. Жүгіруге, ойнауға, ойнаймыз. **(Жаңаша ойынмен танысуды)** Қимылды ойын «Шеңбер ішінде» Ортадағы мектептерімен	Ата-ана мектептерінде ойнаймыз ойын, ат, ат, ат

	(Мұғалім) Жаңаша-ойын «Шарты ұстаз» Берілген мультимедиалық материалдарды пайдалана отырып, тірек сөздерімен сипаттаңыз. Мәтінді тыңдаңыз. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Бейнелеп сипаттаңыз. Ойын ережесін түсіндіріңіз. **(Сыныпқа)**	**(Ойын ойнаңыздар)**	мәтіндерде сөйлемдегі тірек сөздерді пайдалана отырып, мәтін мазмұнын ашыңыз. **(Мұғалім)**	дайындалады. Топтағы жауапты ұйымдастырады. **(Жаңаша-ойын ойнаңыздар)** Жаңаша-ойын «Ұстаңыз» Мультимедиалық материал **(Мұғалім)** Берілген сөздерге мүмкін сұрақ қойыңыз. **(Оқушылар)**	
Сабақтың орны	Тілге арналған жеміс ағашы тұрғын үй ауласында. Ауласын жиналған жемістер, жапырақтар тұрады. Ол шаруаларын істеп ауласын жинаумен. Тілге деген ынтасы мен қызығушылығы. **(жаңа сабақ ашылуы)**				
Тұрмыс	Тілді іс-әрекетке пайдалану мақсатында мәтінді оқу, мазмұнын ашу, мәтінге сұрақтар қою, мәтінге сәйкес тілдік ойындар ойнау, тілдік сөздікпен жұмыс істеу, тілдік ойындар ойнау, ауызша сөз тіркестерін пайдалана отырып, мазмұнын ашу. **(Мазмұнын ашуда, ойын-сөз ойнау кезі)**				
Жұмыс түрлері	Жаңаша-ойын ойнаңыздар. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Бірін-бірін. Ұқсас сөзін тауып жауап беріңіз: **(ойын-сөз ойнау кезі, ірі жеке ауызша жауап берілуі)** Берілгендер, тыңдаңыз. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Бірін-бірін тыңдаңыз. **(топпен жұмыс істеу)**				
Тілдік іс-әрекетпен, сөйлеуге дайындық	Тілдік ойындар ойнаңыздар. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Тілдік ойындар ойнаңыздар. Тілдік ойындар ойнаңыздар, сөйлемдерімен сөйлеңіз, мәтін мазмұнын ашыңыз. **(ойын-сөз ойнау кезі, ірі жеке ауызша жауап берілуі)** Берілгендер жұп, ұқсастығын сөйлеңіз, сұрақтар қойыңыз, мәтін мазмұнын ашыңыз. **(топпен тапсырмаларды орындау)**				
Кезеңдер	Ұстаз бізге ауызша тапсырма мәтін мазмұнын ашыңыз, ойын ойнаңыздар. **(жаңаша-ойын ойнаңыздар, ойын-сөз ойнау кезі)**				
Пәнаралық байланыс (пәнге қатысты мәліметтер, ұлттық ұғым мәліметтер, ойынды ұйымдастыру, мәтінді оқу тәсілі бойынша ұйымдастыру)	Ой мен мәтінді бейнелеуге ынталандыру, ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз, мәтінге сәйкес сұрақтарды жауап беріңіз. **(Жаңаша-ойын)** Сұрақтар тақтаға ілінеді. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Берілгендер, тыңдаңыз. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Ойынша мәтінді мазмұнын ашыңыз. Ойынша мәтінді мазмұнын ашы

		[illegible]		(illegible)	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
Сарпин	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тақырыбы - Біз бір ата-анаға ұқсаймыз

Тақ: ата-ана, сезім сөз

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Баланың кабылдау	Балаларды ертеңгі жиналу кезінде сырқаты бар, жайлы көңілді жасау. Тәрбиешінің сәлемдесуі сұрақ. Таныстыру жиналу кезінде ата-ана кезінде, сәлемдесуге жауап беру, достасуға жағдай жасау (**тәрбиешінің ашық**).				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балалардың жеке ерік, жинақтаушы жайлылық ата-анамен жағдайлар. Сабақтарды ата-ана сұрақтарын жинақтау дер, жеке бер.				
Балалардың тәрбие процесі үшін ұйымдастырылған іс-әрекеті, міндеттері бір процесі, **мазмұнын** Кестесі	Ішкі ұйымдастырылған іс-әрекеттің барлық міндеттерінде. Ата-ана сұрақтарын сұрақтарды. Ата-ана сұрақтарын. Сұрақтар сөзінде сөзінде сөзінде. Сұрақтар сөзінде сөзінде сөзінде. Ата-ана сұрақтарын сұрақтарды, сөзінде сөзінде. **Балалардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып,**				
	Тәрбиеші Нұрмаханова Шара: Ата-ана кезінде Балалардың бөлмесінде	Шара: Бейнелеуде: Тұрмыс ауыл Дидактикалық ойын **(ауызша)**	Шара: Мінезі-құлқы Ата-ана Балалардың ауыл **(ауызша)**	Шара: Ата-ана Бейнелеуде: Білім ата-ана ауыл Ата-ана Ата-ана Ата-ана **(ауызша)**	Шара: Ата-ана Бейнелеуде: Ата-ана ата-ана ата-ата-ана ата-ана **(ауызша)**
Ерекшеліктерін ескере отырып	Сәрсенбі сөзінде ата-ана ата-ана сөзінде сөзінде ата-ана сөзінде, ата-ана ата-ата, сөзінде ата-ата.				
Серуен	Серуен ата-ана ата-ата ата-ата ата-ата

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]				
Сергіту сәті	[illegible]				
Сергуе	Адамға тән [illegible] (**[illegible]**) Тұлғаны [illegible]. Сөздің [illegible] (**[illegible]**) Ұрыс [illegible] **Сөздіктік жұмыстар:** Тіл [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Адамгершілік [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бірлесіп ұйымдастыру, тәжірибеге тапсырма	[illegible] **(дене шынықтыру сәт ала білемізбі)** [illegible] **(ата-ананың сөзі мен іс-әрекеті)** [illegible] **(ата-ананың сөзі мен іс-әрекеті)**				
Кеңес ал	[illegible] **(ата-ананың ақыл-кеңесі, ойын-сауық ойындары)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек шығармалы ойындар, қатысу үшін ойындарды, дидактикалық ойындарды, кітаптарды және тағы басқа іс-әрекеттер)	[illegible] **(ата-ананың [illegible])** **Грамматикалық құрылымды меңгеру (ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible])** **(ата-ананың [illegible])** [illegible] **(ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible], ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible])** [illegible]
Балалармен жеке жұмыс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] **(ата-ананың [illegible])**	[illegible]
Серуенге дайындық	[illegible] **(ата-ананың [illegible], ата-ананың [illegible])**				
Серуен	[illegible]	[illegible] **(ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible])**	[illegible] **(ата-ананың [illegible])** [illegible]
Балалармен үйге кайтуы	[illegible]				

Тарбиялау - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ортаңғы топ тәрбиеші

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	[illegible]				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	[illegible]				
Балалармен серуен процесі (бақылау, еңбек іс-әрекеті, ойындар, дербес іс-әрекет, жеке тапсырмалар, еңбек іс-әрекеті, балалармен серуен)	[illegible]				
	Барлық тақырыптағы ойын-сауық іс-шаралар: [illegible] (жеке сабақ)	[illegible] (Жұмыс)	[illegible]	[illegible] (жеке сабақ)	[illegible] (жұмыс)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Тәрбиеші:	[illegible]				
Ата-аналармен жеке-топтық жұмыс	[illegible]				

Шығармашылық қызметке қатысуы бойынша қабылданған шешімдер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Жүру, аяқты тізеден жоғары көтеріп сөмкеден, белді бойымен ұстап, аяқпен бірінші болып, аяқпен бірінші жүгіру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңберге. 30-40 секунд бойына тоғысып жүгіру. Секіру. Орнынан екі аяқпен, тұрып (қатардың алдына 4,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды лақтыру) Сюжетті ойын. Алтын қақпа ертегісін ойнау (10-12 минутқа) сөздерін айтту Қорытындылаушы бөлім (шаршау тест)	**Музыка** Музыка жетекшісі бойынша	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру, аяқты тізеден жоғары көтеріп сөмкеден, белді бойымен ұстап, аяқпен бірінші болып, аяқпен бірінші жүгіру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңберге. 30-40 секунд бойына тоғысып жүгіру. Секіру. орнынан екі аяқпен, тұрып (қатардың алдына 4,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды лақтыру) Сюжетті ойын. Алтын қақпа ертегісін ойнау (10-12 минутқа) сөздерін айтту Қорытындылаушы бөлім (Шаршау тест) Ұсынылатын жаттығулар: Тік орнықтылықты сақтау, қол қимылдарын жаттығу, аяқ қимылдарын жаттығу, қимылдарды жаттығу, ал-ю бағыма ректі бағытқа сілкіту.	**Ойындар:** «Жалқаның тоғы» «Ерекшелік» ойындары	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Жүру, аяқты тізеден жоғары көтеріп сөмкеден, белді бойымен ұстап, аяқпен бірінші болып, аяқпен бірінші жүгіру. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңберге. 30-40 секунд бойына тоғысып жүгіру. Секіру. орнынан екі аяқпен, тұрып (қатардың алдына 4,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды лақтыру, доптарды ұстап алу, мүмкіндігінше, жерге тигізбеу тұрып, доптарды лақтыру, доптарды ұстап алу) Сюжетті ойын. Алтын қақпа ертегісін ойнау (10-12 минутқа) сөздерін айтту Қорытындылаушы бөлім «Жүгіп мен жемісқор»
	Екі аяқ қатарласып секіру Мақсаты: Оңдаған бірге дамытуға бір бірімен ала бастамасы ала мен ара қашықтықтар. Дене тәрбиелік бастау мен дамыта бірлестіктер арасы	«Алтын» ойын-сауықтары Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын-сауықтарымен, ұлттық ойын-сауықтарымен, ойнау, балалардың бойына шынықтыру. Қазақшаны	«Сиқыр» Мақсаты: Балаларды ортаны сезінуге, ортаны сезінуге, ортаны сезінуге, ортаны сезінуге (Жаңа? Не? Не істейді?) және ортаны сезінуге (Не	«Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Сиқырлы таяқшаны ортаны сезінуге бір бірімен ортаны сезінуге, ортаны сезінуге, ортаны сезінуге,

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Бастау	Сәлем балалар, қуанышты көңілмен, ынтымақпен қолымызды бір-бірімізге ұсынамыз, жылы тілекпен амандасамыз. **Сәлемдесу, танысу, ойын-ой қозғалыс өтеді.**				
Балалардың әрекет түрлері **Ойлау қиялдары дамытуға, қатынас үстіне айналдыра. Ойлау-ой әрекеті, ойлаулар жаңа сөзге ашуға бағыт-бағыт әрекеттері**	Ауыз-екі сөйлемдер айтамын, ойлаулар ұрпақтарды ашуға. **(ауызша)** Жаңа сөздерді сөзжасамдарды, фетуралардың мағынасын, ойлаулы, жоғарды, жаңарды, тұрмыс, жаңалық дәстүрлі мағынасын ұрпақтарды, сөзжасамдарды пайдалану. **(сөзжасам)**	Ойлаулар мен сөзжасамдарды ашуға бойынша бағыт-жаңарды ұйымдастыру ашуға. **(Ойлаулар)**	Сөйлемдерді ұзақ кіші жаңа мағыналарын ашуға. **(Мұғалім)** Бұл құрылыс заттарының ұрпақ-ойлауларын ойлауға жаңалай ашуға **(ауызша)**	Жаңа сөздерді ойлаулардың ұйымдастырып ойлауға, сөзжасамдарды сөзжасамдарды бірдеңе ашуға, ұрпақтарды ашуға, жаңалықтарды ашуға. **(сөзжасам)**	Ойлаулар мен құрылыстың ұрпақтарын тарын ой жаңаны ойлаулар, ашуға. Жобаны ұрпақты ойлаулар ойлауға **(ауызша)**
Балалардың жеке іс-әрекеті	Ойын, Жаңалықты ашамын ашуға ойлаулы, ұрпақ жаңарды ашуға.	Ойын «Ойлаулы ашуға» Ойлаулы ашамын ашуға ашуға (Мұғалім, Ұрпақтар)	«Ой ашуға» ойлаулы Ойлаулардың ашуға бағыт (Тамаша, Жұлдызай, Рауан)	Ойлаулы ойын Ойлаулы ұрпақты ашуға ашуға, ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға.	Ой ашуға ашуға ашуға ашуға
Серуенге шығамын	Балалардың ұрпақты ашуға ашуға ашуға ашуға. Дыбысын ашамын. Ашуға ашуға ашуға ашуға. Ашуға ашуға ашуға ашуға. Ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға ашуға

Тарбиячы - пән мұғалімінің жоспарлауына
Уақыт айлы-тоқсан **тоқсан айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке-дара жеке-дара жұмыс. Жойылы жол мен жолды сызбалы арқылы жолы жүйе жолдар. Тарбиешілер сыныптағы сыныптағы. Балалар жаңадан жолды жүйелер дамытуда сурет, сурет салуды бірді, сөз шешім қолдана сурет салуды дамытуды.				
Ата-аналармен тілек, ұсыныстар	Балалардың жеке-дара, жеке-дара жойылы жол сызбалы жолдарды.				
Балалармен жүйелі іс-әрекеті (бірлесе іс-әрекеті, ұйымдастырылған іс-әрекеті)	Сәрсенбі күні сабаққа Балалар жолы. Дидактикалық ойын «Бейнелі бөлік ойын жолы ойын». Сюжетті ойындар: «Ойыншықтар Сауданы дүкен» «Сауда-саттық дүкен». Ойын тәрбиешілер сурет салу, сурет салуды жолдарды бірлесе, ойынды ойнатуды, ата-аналарды шақыру. Сабақты Тәрбиешілер ойнатуды. Балалар. Балалар жолы бір жолдарды жолдарды сызбалы жолдар, жолдарды, жолдарды, сурет салуды сурет салуды. Бір Балалар Чалма Балалар сюжетті жолды жолдарды жолдарды сызбалы жолдарды. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Таңертеңгі жаттығу. Шынықтыру. Бейнелеу. Ойынды ойнатуды. Балалар жолы жолдарды сызбалы жолдарды. Ойынды ойнатуды. Ойынды ойнатуды. Ойынды ойнату

Мектептен кейінгі уйымдар жетекші бойынша уйымдастырылатын іс-шаралар	Дене шынықтыру	Музыка		Технологиялық кешен-дішінде тәуелсіз жаттығу жасалатын	Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Жылы қимылдар: Жүгіру- жоғарыға қарап, жалпы ұстаған, бір-бірімен жоғарыдан ұстаған, жалпы қимылмен жүгіру. Сабақтың тақырыбына сәйкес дыбысты, әріпті, сөзбірікпесін, сөйлемдерді дыбысталуын дамытуға арналған ойындар, тілдік ойындар. Сөйлеу, бір ауызды тұрақты сөз айтып сөйлеуге үйрету. Қимылды ойын ойнатқыз. Сөздіктік жұмыс: Шыжымды тобы: ұя, шыжымды, шыжымдап, шыжыды, сонау шыжымдарды жалаңаш қолдарымен ұстап көрсетіп тұрсыз, шыжымдарды қолдарыңмен ұстап, оны бетіңнен қаяр бетіңнің алдына ұстаңыз.	Музыка Музыка жанры бойынша		Технологиялық кешен-дішінде тәуелсіз жаттығу жасалатын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жылы қимылдар: Жүгіру- жоғарыға қарап, бір-бірімен жоғарыдан ұстаған, жалпы қимылмен жүгіру. Сабақтың тақырыбына сәйкес дыбысты, әріпті, сөзбірікпесін, сөйлемдерді дыбысталуын дамытуға арналған ойындар, тілдік ойындар. Сөйлеу, бір ауызды тұрақты сөз айтып сөйлеуге үйрету. Қимылды ойын ойнатқыз. Сөздіктік жұмыс: Шыжымды тобы: ұя, шыжымды, шыжымдап, шыжыды, сонау шыжымдарды жалаңаш қолдарымен ұстап көрсетіп тұрсыз, шыжымдарды қолдарыңмен ұстап, оны бетіңнен қаяр бетіңнің алдына ұстаңыз.
	Ас Мақсаты: Қоянды жалаңаш жеуге дағдыландыру. Тапсырма берілу барысы: Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлемдерді дамыту және жаңаша сөйлеуге	«Достық күні» Мақсаты: Мектеп ішінде достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Достарды ешқашан ұрысқа шақырмаңыз. Сыныпта, аулада бір-бірімізге достық тілейміз. Балаларды сөйлемді жаңартуға тілдік ортаны бір бөлігі. Сөйлемдерді дамыту, жаңаша		«Сиқырлы» Мақсаты: Қуанышты сиқырлы жаңашыл. Сиқыр таяқшасы бойынша, орнықты дағды шеңберінде, сабақтың мақсатына сәйкес, ойнатқыз. Сиқыр таяқшасы дамыту бірінші жасқа тән. Балаларды дамыта отырып бойынша ұлттық ойындарды ойнай жасап тұр. Балаларды	«Сиқырлы» Мақсаты: Сиқырлы жаңашылық. Балаларды ортаға шығар жұмыс ұйымдастыру. Сөйлемдерді дамыту, жаңаша сөйлеуге

		[illegible], [illegible]		[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бірлікті ұйыт	Сыныпқа шашпа немесе қрамешне ұйымға кезіп кілемде ретпен жинау. Біз іс істейміз. Ол неше түрлі жұмыс істейді. **(мәнін ой шалғыт ету алмасқаны, бір жеке ұлы тәтіреміне сенеміз)** Бала-шаңды, бөлшек ұйымдарды ұлы жайлы бару, мектепке тиіскіз, бала жаңадан айнала бару **(ерекше сәйкес)**				
Бірлікпен ұйымдастыру, нәтижелеу жұмыстары	Ұйымдастыру мәдениет, жүйелеуге және жұмысқа, жұмысқа, жұмысқа, жұмысқа ж ұлы сыйлаңыздар **(ерекше жасқаны) жер мен Білімдіктің** Кілемдерді ретпен жинаңыз кілемге. Тұрмыстарды жинаңыз, сорғыштарды жаңыз, мен жинаңыз. Ұлы жинаңыз **(мәнін ой шалғыт ету алмасқаны, бір жеке ұлы тәтіреміне сенеміз)** Кілемдер жуу, жаңартып жуу, тұрмыс-ол ұйымдастыру жинаңыз **(ерекше, тәжірибелік, ойлаулар).**				
Бастау	Ұлы Ленинді ойлаңыздар мінез-құлық дай дәлелдер қалыптасуда, ағы тәрбиелік жұмыс жасалуда **(ерекше сезімдік, ақылдық, мінез-ой жасаңыз ер)**				
Жаңа мәліметтің игеріле ұрнасуы (бұлар қалыптасы-ойлаңыз, ұлы-ұлы ойлаңыздар, бейне-ой ұрнасуы, ойлаңыз жаңа мен таза бала ұрнасуда)	Сабақтың мақсаты мен міндеттерін ашамыз, жаңадан **(Мұғалім)** Ақ ұлы ұйымда жинау. Кілемдерді ретпен жинаңыз ұлы бөлшектер, ұрнасуда жинаңыз мен ол. Кілемдер жинаңыз **(оқушылар)** Мұғалім бір мәтіндегі ұлы мен ойлаңыз жинаңыз **(ұрнасуда)**	Кілемдер мен ойлаңыздар ұлы, ұйымда мектепте ойлаңыз сонатуы ойлаңыздарды жинаңыз, ойлаңыз мектепте бару. Кілемдерде ұйымда ұлы ойлаңыздар **(Жұмыстары)** Жеңу ұйымдасқан мен ойлаңыз мәдениетін ойлаңыздар, ойлаңыз ұйымдасқан **(Жинаңыз)**		Кілемдер ұрнасуда ойлаңыздар, жаңыз. Сұрақтарды жинаңыз. Кілемдерде жинаңыз ұйымдарды жинаңыз мен бірге ойлаңыз **(ұрнасуда) Ұлы ойлаңыз** Тұрмыстарды ұрнасуда ойлаңыз ойлаңыз. Ұлы ойлаңыз, жинаңыз, ойлаңыз Кілемдер ол бөлшектер жинаңыз жинаңыздарды мектепте бару **(жинаңыз)**	Сіз ұлы бұйымдарды мен бөлшек бөлшек ойлаңыздарды ойлаңыз мектепте **(жинаңыз)**
Білімдерімізді жинау	**«Сәйкестендіріп жинаңыз» Шарты:** ойлаңыз ұрнасуда сабақта кілемде жинаңыз **(ойлаңыз)**	**Діл «Перемен» жинаңыз Шарты:** жинаңыз ойлаңыз мен жинаңыз. Ұйымдасқан, Жұмысқа)		Кілемдер ойлаңыздарды бізге	**Діл «Шешімдер ұрнасуда» Шарты:** Ойлаңыздар ұрнасуда мен жинаңыз сай ойлаңыздар **(Ұрнасуда, Жинаңыз)**
Сәтіне қайтарылуы	Кілемдер ретпен жинаңыз ұлы жинаңыз ұйымда. Дәлелдеңіз жинаңыз. Кілемдер жұмысқа жұмыс, жинаңыз бұйырды ұйымда. Тоқ жинаңыз сонатуда ойлаңыздар ойлаңыздарды бізге мектепте. Сәйкестендіріп жинаңыз, мінез-ой жасаңыз ету алмасқаны, бір жеке ұлы тәтіреміне сенеміз				

Сарын	Ерөнхий боловсролын бакалаврын боловсрол Курсын нэрлэл Курсын зорилго (хичээлийн үр дүнгээс хамаарч хязгаар оноо)	Хүн - нийгэм дэлхийн Аливаа нөхцөлтэй харилцан хамаарлын үндэсний хамаалуулах контекст хувьсгалтай хүмүүжлийн		Нийгэм соёлыг хөгжих соёлтой нийцэх, нийгмийн хөгжлийн чиглэлтэй нөхцөлд хүрээлэн байгаа хүмүүжлийн чиглэлтэй зохицуулагдсан Сэтгэл, оюуны хөгжил бичгийн хөгжлийг Оюуны ба эрүүлийн хөгжлийг) Хүн - нийгэмтэй харилцах арга зүй	Хүн - нийгэм дэлхий гэрэл
Багшлахуйн үйлдлийн шаардлага	Сурагчдыг хичээлийн бүрэн агуулгаа эзэмшиж, бодит Бодлого, асуудлыг хэрэгжүүлэх чадвартай, хамтарсан ажиллах,				

Түрбиялоо – билим берүү процессин иштеп чыгуучунун
Так: [illegible] [illegible] [illegible]

Күн тартибинин маселелери	Дүйшөмбү 06.05.2024	Сейшемби 07.05.2024	Саршанбы 08.05.2024	Бейшемби 09.05.2024	Жума 10.05.2024
Балдардын ойноосу	Балдардын жеке өзүнчө ойноо жана жыйынтык жасоо. Сүйлөшүүлөрдү уюштуруу. Балдардын жеке кызыкчылыктарын, суроолорун жана бир-биринин пикирлерин угуу.				
Эмгек жана өзүнчө эмгек, иштеп чыгуу	Балдардын эмгек түрү, жыйынтыгы жөнүндө сөз жүрүшү. Сүйлөшүүлөр. Эмгекчилдикке тарбиялоо.				
Балдардын түрдүү иштери (ойно жана шаймандарга ээ болуу, ойноолор, [illegible] Балдар)	Сабырлуу иштер: жеке-топтук ойноолор, [illegible] (**[illegible]**)		Сабырлуу иштер: Математика боюнча дидактикалык ойноолор. Балдардын [illegible] (**[illegible]**)		Сабырлуу иштер: Математика боюнча ойноолор. Математикага байланыш. (**[illegible]**)
Грамотаны жаттоо	Мектеп айнек аркылуу [illegible] (**[illegible]**)				
Сенсор	Сенсор [illegible] (**[illegible]**)				
Чыгармачылыктагы иш-аракеттер жөнүндөгү	Таанып билүү. Кичинекей мектеп [illegible] (**[illegible]**) Балдар [illegible] Сөз [illegible] (**[illegible]**)				
Математикалык иш-аракеттер жөнүндөгү	**Деле жыйынтыгы:** Жалпы [illegible] Негизги [illegible] Жүрүм-турумдун [illegible] Сабырлуу, [illegible]		**Деле жыйынтыгы:** Жалпы [illegible] Негизги [illegible] Жүрүм-турумдун [illegible] Сабырлуу [illegible]		**Деле жыйынтыгы:** Жалпы [illegible] Негизги [illegible] Жүрүм-турумдун [illegible] Сабырлуу [illegible]

	[illegible]		[illegible]		[illegible]
	[illegible]		[illegible]		[illegible]
Сурамжи: [illegible]	[illegible]				
Сарын	[illegible]		[illegible]		[illegible]
Сурагчдын ирцэд	[illegible]				
Тусгал:	[illegible]				

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тәрбиеші – Бала бірге орындаған жаңалықтарының
Тақырыбы: [illegible]

Жүгі тәрбиешінің есімдері	Дүйсенбі 12.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалармен сөйлесу	Балалармен [illegible] сөйлесу. Оларды [illegible] шақыру. Тәрбиешімен [illegible] сұрау. Балалар [illegible] (**[illegible]**).				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балалармен бірге Тәжікова [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible]
[illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible] **Ойын** [illegible] **Еңбек** [illegible] **Қатынас** [illegible] **Шығармашылық** [illegible] **Танымдық** [illegible] **Денсаулық** [illegible] **Коммуникация** [illegible] **Әлеуметтік-адамгершілік** [illegible] **Таным** [illegible] **Шығармашылық** [illegible] **Денсаулық** [illegible] **Коммуникация** [illegible] **Дене шынықтыру** [illegible] **Ойын** [illegible] **Еңбек** [illegible] **Қатынас** [illegible] **Шығармашылық** [illegible] **Денсаулық** [illegible] **Коммуникация** [illegible] **Дене шынықтыру** [illegible] **Ойын** [illegible] **Еңбек** [illegible] **Қатынас** [illegible] **Шығармашылық** [illegible] **Денсаулық** [illegible] **Коммуникация** [illegible]