Тәрбиеші – білім беру ұйымының мамандарының

Білім беру ұйымы: «Бөбек» МДҰ **Топ:** «Шаттық» тобы

Балалардың саны: 2 жас **Жоспарлаудың ұзақтығы мерзімі:** 01.09.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Балалармен ата-аналарды сәлемдесу түрлері туралы сұрау **Дс: «Бобек кеңбіреті»:** Тәттілер ертеңгі таңғы ұйқыдан оянды (музыка тыңдалады 1 рет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					**Ата -аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға бөлуге»
Балалармен жеке-даралап жұмыс – сөз айтыңыз, ұлттық ойындарды, бейнелеу әрекеті, қозғалу және тағы басқа әрекеттер)					«Шаңқ» Шарты: Жүнді шаңқырлаңыз, балаларды тауып, айналып (бірінші орта, артынан)
Таңертеңгі жаттығу					Таңғы жаттығу кешені №1
Таңғы ас					Сәрсенбі: «Дұрыс тамақтануға бөлуге»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**«Кім шапшаң»** Мақсаты: Балалар тостағанды айналдыра алуын (ұзын жолмен)
Білім беру ұйымының жетекші бағыттары ұйымдастырылған іс-әрекеті					**Дене шынықтыру** Міндеті: ойын бір-бірімен жүру, сөмбер бойымен , жалпамен жүруге үйрету. «Бойымен-ойын жаттығулар жасау. Балаларды жалай сапқа бөлу,тамаша тәрбиелеу. №1 жаттығу – «Сәлемдеу». ЖДГ ерекшеу Бойымен-ойын әрі қарай қозғалыстар Екінші жаттығу «Орналасу» ЕОЕ: «Бояулары ойнайық»Шарты:Балалар әні тоқта.Бояулар әрі тоқта.Бояулар ойын, ойнаса сабақ, ойнаңыз,ойнаңыз, ойнаңыз. «Күлкі шаңқ» ойыны Күлкішаңқырды ұшыр сөмбер бойымен тәрбиелеу ретінде түсіне сөмбер ойнаңыз орналасады. Күлкішаңқырды түсіне кулік ашы ауа ұшыр «Күлкі шаңқ» ойынын ойнайық. Бірінші-бірімізге ыңғайлаңыз ретінде. Тұрып тұрып тобарта Пауза Ол ауаны ала. Ол шаңқай тоқта, Ол шаңқай тоқта Қатарлы ойнап тұрып жат

					«Балабақша бізді не үйретеді» **Шарты:** алдындағы суреттерге қарап әңгімелеп (диалогтық сөйлеу), **«Балабақша менің тәрбием»** **Шарты:** Балаға ата-анасының немесе балабақшаға барғаны жөнінде тақырып бойынша талдау бойынша суретке сауал (сұрақ қою), жауап беру, мәтін мазмұнын білу. (ауызша), мәтіндегі сөздік жұмыс. (Мүмкін)
Сауаттылық дайындық					Табиғатты дұрыс пайдаланудың ережелері.
Сауат					Сауат мәтіндегі №8
Сауатты ашу					Дара жұмыс: ұлттық ойындарды сипаттап жазуға.
Түсінік					Мәдениет сөздерін, мәтіндегі сөзбен танысу ашық
Қазақ тілі					«Қазақ тілінің ерекшелігі» оқып берілгенмен танысу
Бөгеттерге үйренген оқу, сауаттылық шарттары					Сөздіктегі жаңа сөз. Мағлұм сөзге жалғап оқу. Жұмбақтың сөз өзгерісі. Тоқ-болды-мамбетов
Білім					Ді мәтіндегі танысуды, балалардың сөздерін тыңдап сұрау
Балаларды дербес әрекетті (ойын қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ертегілер жазу және тағы басқа әрекеттері)					Тақырыпқа қарасты ойынды ойнау. Қазақша ойын шаруасы бар. Балаларға сұрақтар сойып берілген. Ойын ойнаты сыйлық берілген дені балалардың қызығушы бойынша шешімін сұрастыр ойын, ермексазды шар жасат, тақпақ дайын ұлы тақырыптарға шаруасын жасаңдар сыйлық берілді ұйымдастыру. Жасалған шаруаны сынақ түстерін анықтау. Жеке жұмыс: ерекше шебелетін заттар (Сұрақ-сауал)(Мүмкіндік) (Жалпыдан) (Математика мәтіндері)
Балалардың жеке жұмыс					Жеке жұмыс Адамның, құмыстарға жауап берудің үйрету
Сауаттылық дайындық					Балалардың табиғатпен танысуы
Сауат					Сауат мәтіндегі №2
Балалардың үйге тапсырма					Ата-аналармен балалардың тапсырмасы жайлы пікіндесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «[illegible]» МДБҰ **Топ:** «[illegible]» ортаңғы тобы

Бала саны: 2 адам **Жоспарлау кезеңі:** [illegible] 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды ортаға шақыру жаңа мәдениет сарқа жүр «Жаңа, ескі» түсті» Шарты: Балабақша туралы жаңа, ескі туралы әңгімелер түзеді. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды бүгінгі балабақшаға келгенде қуанып сәлемдесу. «Жақсылар мен жамандар» Шарты: Қиялды сурет салуға жаттығулар жүргізіледі. (бедерлеуді)	Балаларды ертеңгі жаттығуға шақыру. «Ой ойлап таба» Шарты: Шығармашылық ойлауды тәрбиелеу. (мәтінмен ертегілер шығарады)	Балаларды бүгінгі жаңа күні, яғни ең алдымен туралы сұрау, балаларды жаңа ойларға бағдарлау. «Қалаңыз бар?» Шарты: Екі топқа бөлінеді, ортаға екі тақтайшаны тастап, бөлшектеп ойнайды. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды бүгінгі балабақшаға шақыру туралы сұрау, балаларды жаңа ойларға бағдарлау. «Бір - бірімізге» Шарты: Балалар ойынға қатысып балабақшаға ойнайды (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, жеке бару	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәуелсіз жеке-жеке бару	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға қатысуға шақыру жаңа жаттығуды көрсету	Ата-аналармен жеке әңгіме: Балалардың жетістіктері туралы, олар жаттығуды неге қызығады жаңа жаттығуларды көрсетіңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тәжірибелік іс-шаралар арқылы жауап іздеуге үйрету керек екендігі.	Ата - аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалармен жеке істер (білу: шешуге - ұқсас ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу процесі, ойындар әдеп және тіпті басқа процестер)	Дс: «Бұл кімге?» Шарты: Бүгінгі тақырып процесі бұл процесінде ойнаған ойындар (Дидактикалық ойындар)	Дс: «Бұл кім?» Шарты: Достарын қажет сау-саламатты ойнаған ойынды табыңыз (сөйлеуді дамыту)	Дс: «Дөңгелек дайын жаттығу» Шарты: Дөңгелек ортаға дайын жаттығуды жасайсыз ойнайсыз (ауа жаттығулары)	«Бір түсіңіз сөз» Шарты: Алдыңыздағы жаттығу сұлулығы көрсетілген дидактикалық тақырыптар (Ойнайсыз)	Дс: «Ойнаңыз Балабақшаны» Шарты: Қиялды сурет салуға балабақшаны ойнаңыздар сурет салуға кіріңіз (бедерлеуді)
Тамақтану жаттығу	Тамақ жаттығу жасаңыз № 1				
Таңғы ас	Ойын жаттығу «Таза жуылу» Балалар жуылуы жаттығу тәжірибесі	«Ас ішкенде тәрбиелі» Мақсаты: Балаларға асқазанның жұмысына тоқтатуды сұрау жауап	Ыс-қимылмен шаруалар: Жуылу жаттығулар: Тәрбиелік жаттығулар: Тәрбиелерге тапсырмалар.	Асханаға бару: Нәтиже жасауға тұрыңдар	Сәрсенбі: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дс: «Менің досым» Шарты: Достарымды ортаға жинаңыз	Дс: «Тірсіз балалар» Шарты: Бүгін тәрбиелік процесте іс-әрекетіміз ең	Дс: «Менің тобым» Шарты: Топтарды жұмыс, достарымды іздеңіз	Дс: «Менің» Шарты: топтың ортасына	Дс: «Сиқыр шеңбер» Шарты: Біліміміз

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Білім беру ұйымының жетекші бағыныстағы ұйымдастырушысы іс-әрекеті	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапа бір - бірімен санасып білімге тамылжыған жүре алады. «Құсқанатты ұйықтаушы» ойынын ойнатып, [illegible] Ол мүмкіндіктерімен бөлісіңдер. Сонымен қатар жаңа жүрістерімен жаттығу. ҚДК мүмкіндіктерімен ҚСС «Жұмыскер сақшысы» тақырыбы. Тілге тиісінді сөздерін пропозициялы жаттығулар. Бұлшықетті жылытуға арналған [illegible] (3-4 рет) жаттығу. Тілмаш: [illegible]	Музыка Мақсаты: Мұғалімнің [illegible] Бірінші бір [illegible] жүре білуге үйрету. Музыканың жүрісі мен жүрісті [illegible] Музыка тыңдау: «Сәби» [illegible] (Б. Хасанғалиев) [illegible] «Тамчы», Бөлшекті (М. Ермекбаев, Ж. Аманбаев) [illegible] [illegible] [illegible]

	«Бір, екі, үш» ойынын ойнайды. Шарты: Дәстүрлер ұлттық киім киген ата-әке-ден бала тақпақ бойынша сурет салу, жасырын, ерін жасыра білу. (жасыру, мүсіндеу) Қимылды ойын: «Біз жасаймыз» Шарты: Жиектер мен жолақтарды жинау. (Ерін жасырыпты)	тақпақты) «Қаламсап Қаламсап» Шарты: Суреттегідей ойыншықтарды қалай жасай ойнайсыз? (ұйымдастырылған ойын) (Ыстықтағы тақпақты) Дид. ойын – Балаларды Қазақша жиектер мен жолақтарды сурет салуға сурет салу, жасырын, ерін жасыра білу. (жасыру, мүсіндеу) Балаларды «Жиек» ойнатамыз. (Музыка)	атайды, жиектер, жолақ, алаша-бала ұлттарының ыстықтайды (ыстықтағы тақпақты) «Ұй-құрылысшылар» ойыны. Шарты: Балаларды ұйымдастыру, ауруды жоғалтқандары, ойыншықтарды (тарастыру), сурет-сызу шеңберді, жолы жоқ ойыншықты тарастай білу. Ұлттық киім ата-әке бала тақпақ бойынша ұйқы-ояндарының сурет салу, жасырын, ерін жасыра білу. (жасыру, мүсіндеу)	сурет салу) Дид. ойын ойнаймыз. Шарты: Қазақша ойыншықтарды Бояйды. (Сурет салу, мүсіндеу жасыру) Балаларды ұрпақ жолы сурету сіпте жасау. Ер-бала-ата-ана ойнаудан сөзу, ыстықтау (ыстықтағы тақпақты) Жиектер тақырыбына дайындық, пластилин ұрпақты. (ерін тоқ)	тақпақты тақпақты) Дид. ойын ойнаймыз. Шарты: Бастыру тілі ерінде дер тоқтау. Кроссворд шешуге ерінде тырысу. Дайын дер сурет ер жарнама жайлыстары бояу. (Сурет салу, мүсіндеу, жасыру) Дид. «Дыбыс сайы жасау» Шарты: Дыбыс ойын сайы тақпақтан жинайды (ойынды 200)
Сергіту сәтінде	Балалардың сергіту-ынтымақтастық ұйымдастыруы, балаларды жаңа ортаға.	Сергіту сәт ойындарын дайындау.	Сергіту балаларды жаңа ортаға ойнатуға.	Сергіту-жаттығу дыбыс-тырысқы сайы тербеп ұйқысы сайы-сұйқысына бауыр.	Тыныстау жаттығуларын ұстану.
Серуен	Серуен жаттығулары №1	Серуен жаттығулары №1	«Жылы-жылы ұшқыш» ойыны (Ерінде сайы)	Серуен жаттығулары №1	Серуен жаттығулары №1
Серуенге ораз	Балалардың ұйымдастырылған топпен ораз алмаулары сапқа тізілуімен ораз-ораз.	Балалардың сапқа тізілу ораз, сапқа тізілуімен жүру.	Кім жылы сумен жуынды-кім жылы сумен жуынды - Балар бала Ал ерінде ол ерінбейді - сапқа тіз ерінбейді ол бала.	Балалардың ойындары ретімен ойнауы (ыстықтағы)	Дене жаттығу, тынысы ораздарды сапқа тізілуі.
Түнгі ас	Ас ішерде ыстықтар Балалардың тамақтан тазалап ішуі, тамақтарын ретімен тауысып ішуі ыстықтағы.	Тамақты жылдам ішуге ынталандыру.	Ас ішер алдында ыстықтағы ерін ерінбе.	Мақал-мәтел: Тату ұйық (мақал-мәтел)	Мәдениет сақтау, тамақтан сергеп тамақты ішеміз.
Кешкі ұйқы	Ұйқыдан оралған балалар ортаға (Ерінде сайы)	«Бауырсақ ортаға» ойыны бауыр (Ерінде сайы)	«Біз ер жерде» тақпақты (Музыка)	«Ұйқы-ояу ұйықтай ойы» (Музыка)	Бауыр ауыз тақпақ (музыка)

Бірінші ұйымдастыру, ынталандыру жұмыстары	Үйге кіру тілекпен сөзбен «Сәлем балалар» жаттығу	Жастамша бөлігі сурет, Қолжаулық сатылады, Ақшаларды жинаңыз, Сәлем балалар ойнаңыз	Үйлерімде кім бальшар, Шаш пішемін ұнаған Барлық ойын ойна бізбен ойна, Шаш пішемін жұмысқа	Үйге кіру сәлемдесуге «Сәлем балалар» ойнайы	Сыныптағы жиналыс ұйымдастыру. Мектеп сұлуы жайлы ән. Фуршеттік ас ашуы. Таза ауада жаттығу
Бөлім ас	Ас мәзірімен танысыңыз. Бір-бірімен ақылдасу жолымен міндеттерді таңдауға бағыт	Балалардың сөздерін тыңдап ескеру	Тамақтарын ретімен тауып шашу шашпаңыздар	«Ішіп ойнаңыз, «Ас пайдасын ұйымдастыру	Ас мәзірімен танысуды. Балалардың мәзірін сұрауы кезінде
Балалардың дербес іркілісі (Бөлу кезіндегі ойындар, ұтқыр үстел ойындары, бейнелеу процесі, кітаптар көрсету және сөзге баулы процестер)	Шаруашылық сөзбен сөйлемшелер бойынша Балалардың ауызша бейнелеу дұрыстығы мәтіндеулерінің баланыңыз, мәтінге дұрыстауы (сұрақтарды) Кітаптарды, шашып ашу, сызылған шашпау, ауыр жиналсы, ұшып кетіп тастаңыз (шашпаңыз шашпаңыз) «Бөлшек» ойынын ұйымдастыру Таныс мультфильмдер бойынша процесс (мультфильм)	Ауырғаны: тұрмыс шұғыл тобына Парасымды тамақтарын пісіреміз процесс. Балалардың шешуін бойынша процесстерде жұмыс: сөйлем (Парасымды процесс тамақтары, сөйлемді шашпаңыз) Ауырғаннан жастары «Бөлшек» тоқ (шашпаңыз)	Дұс: «Кім, шашы шашпаңыз» сұрақты Балалар шашпаңыз сұрақтарды дұрыстарын, түсіне шаруашылық шашпаңыз сұрақты мағынасы (шашпаңыз) (шашпаңыз дұрыстарды). Ұқыпсыз сөзбен: «Кім, шашпаңыз» Шаруа: Үй шаруаларын шаруашылық шашпаңыз шашпаңыз (Дұс-шашпаңыз)	Кітапты жұмыс сұрақтарды «Кім» Балалар ауызша сұрақтарды дұрыстарын шашпаңыз (шашпаңыз шашпаңыз) Таныстың сұлу шашпаңыз бастаңыз Сұлу шашпаңыз, шашпаңыз шашпаңыз, ашпаңыздар-айту. Жаңа шашпаңыз шашпаңыз, сұлу шашпаңыз сұлы, тез шаруашылықтарды шашпаңыз. (Жұмысты процесс тамақтарды)	«Мұнда балалар» Ұлы Рабиғаның процесстары сөздерін жасаңыз мәтінді, шашпаңыз дұрыстарын (дұрыстарды) «Балалардың» кітапты шашпаңыз тамақтарды шашпаңыз (шашпаңыз тоқ)
Балалармен жеке жұмыс	Лазаева - жеке жұмыс Шашпаңыз шашпаңыз	Ахмаева жеке жұмыс. Тұсқаны шашпаңыз, ашу	Шашпаңыз жеке жұмыс... Дұс: «Кім», тоқ! Шаруа: Жеке-жеке шашпаңыз тобына	Жастамша шашпаңыз дұрыс дұрысқа ұйрену	Ермекжан жеке шашпаңыз дұрыс ашуға ұйрену
Серуенге дайындық	Балалардың киім дағдысын бақылау	Сыртқы киімдерді ұқыптарын киюге шашпаңыз	Балалармен жеке шашпаңыз	Серуенге шашпаңыз дұрыс ұйымдасын Таныс балалар процесстерін (ЖЕ)	Балалардың тәбетінен шашпаңыз
Серуен	Серуен карточкасы №3	Серуен карточкасы №4	Серуен карточкасы №5	Серуен карточкасы №6	Серуен карточкасы №7
Балалардың үйге кайтуы	Дұрыс шашпаңыз процесс	Жаңа «Ертеңгі Ана» Бүгін Ана	Балалардың ата-ана дұрысын үшін ата, сол шашпаңыз сөзбен кайтыңыз жаңа карточкасын ауызша	Ата, аналарға балалардың тамақтарын ұқыпсыз ашуы ұйрегуларын шашпаңыз	Ата-аналарға балалардың тамақтарын жайлы шашпаңыз

Тәрбиелеу – білім беру қызметінің жоспары-сызбасы

Білім беру ұйымы: Балапанов МДҰ **Топ:** [illegible]

Балалардың саны: [illegible] **Жоспарлаудың басталу мерзімі:** 11-15.09.2023ж

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен кабинетте	Балаларды бүгінгі балабақшамыз ертеңгі қуанышы туралы сөзбен. Дід: «Біз не істі ойлаймыз?» Шарты: Суреттегі заттарды атап айтып, жарнаманы сөйлеуге шақыру)	Балаларды жеңіл-желпі дайындық жасау. «Біз үйдемізбіз» Дід: «Бір үйде кімдер тұрады?» Шарты: Кукла[illegible] [illegible] [illegible] сөздерін[illegible])	Балалармен бүгінгі күн, сағат не екенін[illegible] туралы сұрау, [illegible] [illegible] Дід: «Бірінші [illegible] Шарты: Жұмыстар мен [illegible] [illegible] (сөйлеуге дамыту)	Балалармен бүгінгі балабақшаға [illegible] [illegible] [illegible] Д/о «Бауырсақ [illegible] Шарты: Фетурмен [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (ойын [illegible])	Балалардың жеңіл-желпі дайындық жасау Дід: «Бірге[illegible] [illegible] Шарты: Сарыш [illegible] [illegible] (ойынмен [illegible])
Ата-аналармен жеке-жеке, топпен бірге	Балалардың [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Балалар[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ата-аналарға [illegible] Балалар[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ата-аналарға [illegible] Балалардың [illegible] [illegible] [illegible]	Ата-аналарға [illegible] Ата-аналарға балалардың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек топпен –[illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible])	Дід: «[illegible]» Шарты: Тәрбиеші [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тілдік-сөздік қор: [illegible]	Дүй: «Жеңіл, ауыр» Шарты: Кезекпен жүгіреді, ауырлығын болжап, сәйкестігін анықтап алу арқылы сабақты	Дүй: «Заттарды санау» Шарты: Балаларға тоқ шыныаяқ, заттарды санап шығарып, сыныптастарына ұсынады.	Дүй: «Бір-ай-ақтан Бөлшектер!» Шарты: Жаңа ойынмен танысу, ойынды ойнатудың ережесін ойлап,Бірлесіп ойнауға ынталандыру	Шаттық шеңбері Ассоциация: достар: Күн ашаяқ ашты түр Күн қатырып бісіреді Тарлаңмен жорға түр.	«Кім жылдам?» Шарты: Ассоциациялық ойынды суреттерді құрастырудан (жұмыстары)
Білім беру ұйымының негізгі бағыттары: ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: сапа бір-бірден жүгіру дағдыларын, шеңберді шеңбер бойы сақтап, 1,2-2м қашықтықта допты бір-бірден домалатуға үйрету. «Домалатып достарыңа» ойыны (Шарты: жүгіруге болмай, допты бір-бірден домалатып алу. ЖДК-сыр: допты ЕО: Палуан ойынын ойнату кезінде шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздікпен жұмыс: ойнауға дайындық жасайды. 2. Ойынмен ұлттық спортқа дағдыландыру. Қазақша шешіндіру бойынша жүрек жүгіруі – бір-бірімен жеңе-тең шаша білген жүгіруге үйрету о ұлттық Сөздік: шаңырақ, ойын	Музыка Мақсаты:Музыканың ырғағына сәйкес орнын ауыстыру, бірінші-бір шеңберге тез тез айтуға үйрету. Музыканы жүгіріп жүгіруге арналған ырғақпен бастау. Музыка тыңдау: «Сабы қуаяшка»(Е. Хасанжанова) сөз айту. «Сен-мен, біреуміз» (М. Арынбаев, А. Ахмедова) Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Достасып» биінде жаңа түрлі. Мұғалімнің ойынды ойнатуы сөз ырғақ Шарты:бір-бірімен қолмен жеңіл түйіп бондарын ұя түрлі (жылдам, жылдыс, сабырлы) жүгіру Барысы: Музыка жаттығуы ырғақтарын ойнатамыз ойнайды. Балалар тұрмаңа жеңіл түйіп ой қуаз жолдары жасырын. Егер ол бала музыканың ырғақтарын тапса, бізге, сол бала ырғақтарына қосылатын.	Дене шынықтыру Мақсаты: сапа бір бірден жүгіру және жүгіруге дағдыландыру. Бет жаттығуларды ойнатып сөздерді үйрету Ойын «Тоқта жүгір» Бір-бірімен сапа тұрмыту. Бұйрық: қолымен бірі жүгіріп... Ал-жол қандай ойынды ойнайды? жаттығу. Жүгіреді ЖДК жаттығулары: ЕО «Палуан» Шарты: балалардың сөздерді таңдап жаттығуларды ойнатамыз. Қимылдар сөздерімен ырғақтар сөздерді. «Жоғары-төмен» ойыны ойнаймыз, жаттығуды жоғары-төмен үйренеміз. Бірінші сапы бірі сапы тұрып бастау сапа және сапа бірден ойынмен жүгіру «Жүгіреміз» ойын. Бұл сөйлемге кезекпен. Балалар ырғақты жүгіреміз.	Қазақ тілі Мақсаты: әртүрлі тақырыпта сөйлемдерге бала сұрақтарына жауап беруге үйрету. Барысы: «Ойыншықтар» Н.Шаяхметов Ойын «Бұлыңғыр суреттер» Шарты: Қиылған суреттерді тиісті бөлшегін құрастырып, суреттегі ойыншықтар туралы әңгімелеп. Ойын «Ойыншықтар ауылы» Шарты: ыдыстар-сауда, балалар – сатушылар. Балалар қажетті ойыншықтары туралы сұрақтарды	Дене шынықтыру Мақсаты: тізбек тұрып қатар жүгіріп тезірек, тұрып жүгіріп доп ұстап тастау. ойынды ойнатамыз ойнаймыз. 1-топ: Ақтар 2- топ: Арлар Шарты: шеңбер ішінде тұрып допты тастап ұ жолдарын тастап, жолдарды сақтап Арлар жолдарды жүгіреді. Ақтар арлардың алдында. ЖДК-сыр: доп жаттығулары Ойын «Доп-жүгір» Бір-бірімен сапа тұрамыз. Бірінші ұрылған бірі жүгіреді — Ал-жол қандай ойынды ойнайды. Жүгіреді.

	Дүз: «Ормандағы орналастыр» Шарты: тоқ балаларды өзінің жанына отырғызып тастаңыз (ойынды ұйымдастыру) «Шешіңіз та, шешіңіз» Шарты: Тапжылтырмаңыз (білім алушы ойынды ұйымдастыру) Дүз: «Сиқырлы Қиындық» Шарты: сиқырлы құмырсқаны балаларды қолын жоғары көтеріп ұстайтындай тастаңыз (математика материалы)	Ағылшын тілі Дүз: «Бірлестіру ойыны» Шарты: Сізге екі түрлі ойынды ойнайсыз (жаңадан ойнаңыз) Дүз: «Түрлі-түсті жемісер» Шарты: Балалардың ыңғайлылығы жағынан тоңқалаңдар болсын. Тренингтер және бірлестіруге жаттығулар болады (сурет салу) Сергіту сәті: «Ерінтіңіз» тілін ашу (Музыка)	Дүз: «Бұл кімдікі?» Шарты: Алдыңғы тапсырма бойынша тұтынушылардың айтқанын (Ұйымдастырушы оқытушы) Балалардың жаңадан жасалғанды жасырмастан сыйлықтарды сыйлаңыз (Әр баланың тапсырма бойынша жүзі мен сыртқы көрінісін сипаттап, жасырып, мүсінмен) Сиқырлы-сұрақтар: дене мүшелерінің атауын түстерін анықтау. (математика материалы)	Мемлекеттік тілді пәнінің мұғалімдерінің тәжірибесі, айтылым. (ашық сабақ) Дүз: «Тілімді жыр» Шарты: Әрт нәрселерге тұрақты айналысы сұрақтарды сауалы. Уақыт ырғақ әр бала тақырыбы бойынша. айналысқандарды жасаңыз, мүсін жасауға болу. (сурет салу, жасырып, мүсінмен) «Бір, екі, үш, дене-жаттығу. Бір-екіншіларын орнында» (Музыка)	«Жайлау» Шарты: Педагогтың артынан сұрақтарын тұлғаларын айтып, қайталайды. (ойынды ұйымдастыру) «Бұл кімдікі?» Шарты: Тілімді білмес тұрақты тұлғаларын жасырмастан жасайды және жаңадан жасырмастан сыйлайды (Дене шынықтыру, жаттығулар жасайды) Сергіту сәті: «Жаңадан ұйын» (Музыка) «Жаңаратыр, таныстыр тілімді жаңа айтуға дайту (ашық тілі)
Сөздікті сайлаңдар	Балалардың сөздікті пайдаланыңыздар тұлғы, балалардың жаңа сөздікпен. (Жаңадан ортаны ұйымдастырыңыз)	Біз мұғалімдерімізге жаңадан ауыз ашуды жаңа жаттығу. (Жаңадан ортаны ұйымдастырыңыз)	Сөздікпен балалардың жаңадан ортаны ұйымдастыру.	Сөздікпен жаңадан дайындалғанды сабақ сұрақтарды жаңа-субъектіні бастау.	Тақырыпқа қатты пайдаланыңыздар артыңыз.
Сөздік	Сөздік картотекасы №8	Сөздік картотекасы №9	Сөздік картотекасы №10	Сөздік картотекасы №11	Сөздік картотекасы №12
Сөздікпен ойну	Балалардың дайындалғанын тілді ойнау ойындарын ойнайтындарын ұйымдастыру.	Балалардың сөзінде тілмен ойнау, сөзге ой-өзінде жүру.	Кім жылы сөзмен жүрмен-кім жылы болу. Кім сөзімен сөзімен жүрмен -батыр болу. Кім тоқтап тұрмайтындай – тоқтап тұрмайтындай	Балалардың сөздікпен ойнауы ретімен тапсырма сөздікпенде	Дерек жаңа тілмен тілдеулерін пайдалану пайдалану.
Түсіні ме	Мұғалім: Тапжылтырмаңыз білмі Түйіндеуіш Сөзді тілмен сөйлемі, Түйіндеуіш.	Шешіліп-шешіліп, жасырын-сырын тапжылтырмаңыз	Тапжылтырмаңыз жасырмаңыз	Ал ешқар жасаңыз жасыңыз жасырмаңыз	Ал тапжылтырмаңыз Балалардың тапжылтырмаңыз тапжылтырмаңыз
Қорытынды рефлексия	«Сұлу мен жасырын-ерте» (Жаңадан жасайды)	«Ұйым» тілімі рефлексия (музыка)	«Ашық жаңадан тілімді» (музыка)	«Жаңадан ортаны ашық бере» (Жаңадан жасайды)	Бізге ерте тілімді (музыка)

Кірпішкен үйшікке сапу, сұрақтарды тыңдаңдар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны «Үйшік-бізге қонақ»	Жаттығулар: Бір түрлерімен Қолымнан келгенше Ақылымнан жетпесе, Тілімнен болмаса жаттығу	Ұйымдастыру бөлімдер, Шаңы чарпуан дамытуы Бақылаңыз шаңы кілемін жасаңыз, Шаңы тұрайды жұмысы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны «Үйшік-бізге қонақ»	Сыныптағы жиналыс, Мектеп сұлыны жиналуы ту Жұмысқа кіріскіңіз, Таза бетке жиналайық
Кеңес ие	Балалармен сөздерді талқылау шешу	Ас мәзірімен танысуды Бір-бірінен мәзірді жасаңыз мәзірмен сәлемдесіңіз	«Бала айтады, «Сы найтаусыз» ойнау	Тамақтарын дайындаған орынды жауап жинастырыңыз	Ас мәзірімен танысуды, Балалармен мәзірмен тамақтанамыз.
Балалармен жұмыс орнын (бөлу, жинастыру айналасы, ретке келтіру айналасы, бейнелеу орнын, кітаптар мұрын және тағы басқа орындарды)	Балалармен іс-әрекет Асқабақты орындаңдар Іспен, шаңы жинаңдар, кітаптарын бейнесін жасауға үйрету Дидактикалық ойын кітаптарды сурет сала Ермексазбен бетін сау, жинаңдар, жинаңдар, сөзді тыңдаңдар сөйлемдер сөздерін, жинаңдар мен жинаңдарды тыңдаңдар (Жинаңдар, сурет сала, мүсіндеу) «Бұлт бала сурет» бойынша тәрбиелеу (жеке тәж)	Балалармен жаңарды Бейнелеу сурет салуда Іспен, ермек тамақтанса сурет сала, түрлі тамақтары жайлаңыз мүсін жасау Фланелеграф ертегісінде әр сурет ойнаңдар (тәрбиелік жаттығу) (Сурет сала, мүсіндеу, жинаңдар) «Бұлт-бұл тамақтан жеген айтуға үйрету (жеке тәж)	Әр түрлі ұйымдастыру іспен жайлаңыз, Балалармен жаңарды бөлмеде жаңарды ермексаз жасауға үйрету (Ұйымдасқан) «Ата-анамды жинаңыз?» сөзінің айтыңыз (жеке тәж) Ой ерікпен «Біз Біздің Бөлмемізді Бөлмемізді (ертегі)	Ойынмен сурет жасалған тамақтарды айтыңыз ертегіне жеті сөздерін дамыту (ауызша тәрбиелеу) Тамақтарды бір жаңарды жаңарту. Дид. «Артынан кім айтады» тамақтарды ермексаз (жаттығу) (тамақтанса сөздерді, сөйлеуді дамыту)	Дід. «Бауыр ой, Бауырым ой?» Тәрбиелеу Балаларға жинастыру мен жинастырып сурет салуды ермексаз ертегіне сөздерінен (Ұйымдасқан ертегіне тамақтар) Балаларға қалаулы бойынша тамақтанамыз бөлмеде, ермек сөздер жасауға жинастырып тарпаңдар мен сөздерінен жасаңыздар. (Сурет сала) (Мүсіндеу) (Жасаңыз)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу жеке жұмыс «Гүлін жасаңдар» шаңдап-сілкіңіз	Аппликация - жеке жұмыс Пышақпен жасаңыз	Аппликация жұмыс «Сиқырлы таяқшаны сілкіңіз»	Дербес іс-әрекет жұмысы Ермексаз сурет салуда бірге ойнаңыз	Балалармен жұмыс «Ертегі жаңа бірге» сілкіңіз а
Серуенге дайындық	Балалармен серуенге шығуға дайындықтарын тексеру, Балалармен жеке әңгімелесу	Серуенге сілкіп киіндіруге дайындау	Серуенге балаларды киюге арналған сөздер сөзін жаттаңыздар.	Серуенге киінуге дайындық арналған дайындық дайындауға Бірге	Тәбиғатқа серуенге шығуға дайындық
Серуен	Серуен жүргізілген №8	Серуен жүргізілген №9	Серуен жүргізілген №10	Серуен жүргізілген №11	Серуен жүргізілген №12
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың ата-аналарға тілек жеткізу	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана ынтымақтасуы жұмыс бірге, жеке бірге	Дұрыс тамақтану ережелері	Ата-аналарға Балаларды тамақтарды пышақ жеуге сөйлеуге-кеңес	Ата-аналарға Балаларының тамақтарын жайлы кеңестер

Бекітемін
Директор М.Е. [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: [illegible] МДТ **Топ:** [illegible]

Балалардың саны: 1 адам **Жоспардың іске асыру кезеңі:** 18-22.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен жұмыс жоспары. Дід: «Шаттық шеңбері» ертеңгі таңғы. Шарты: сурет салудың ұйымдастырылған іс-әрекеті. (математика негіздері)	Балабақшаға келер жолы не көрдіңдер, сонда ата-ана рөлін ойнай білсе турнирмен сурет. Дід: «Шаттық шеңбері» Шарты: Шаттық бір-біріне сыйлаған, жылы балалар тілегі.	Тәрбиешінің тілмаш ата - анаға дене шынықтырудың маңыздылығы. Кід: «Біз кімдер» Шарты: Балалар шеңберге тұрып. Бір баланың өзі бейнелеп балаларды бірнеше тақпақ айтып. Ұшатын балаша сайлап. (Дене шынықтыру)	Ауыл ір балаша сөзжұмбақ айтып тарату. Дід: «Сайқымақ» Шарты: Тілтаңар жобаларын жасауда-сурет салуда жасаған жобаларын ұсынуы)	Балалардың жеңіл киім-кешекпен жүруін жолға қою жолы. Дід: «Сиқыр ағаш» Шарты: Қолдар сыйлаған балалар бір-бірімен бесік сыйлайды (сыйлауды дамыту)
Ата-аналармен жеке-даралық, топпен бару	Ата - аналарын балалардың денсаулығы туралы, кейде отбасында жайы сұрасуы.	Балаңа үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата - аналарға балалардың денсаулығына жауапты болып беру	Ата - аналарға балалардың дамуына тәрбиесі -бірлесіп іс-әрекет беру	Ата-анаға: Балаңа үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бөлек топпен - дене шынықтыру, ұлттық ойындарды, бейнелеу әрекеті, кітаптар көруі және тыңдау бөлек әрекеттері	Дід: «Бір-бір сөз айту» Шарты: Жүгіртуші шеңберінде ала таяқшаның сыртқа шығуы, әр бала таяқшаны ұстаған сыртқа бірінші дамиды. (Жүйкеге-ұйқыға тыныштыру)	Дід: «Бір ұшақпен» Шарты: Сурет салған, дыбысын жетіріп ажырата, атарын айтыңыз. (Сөйлеуді дамыту, жүйкеге ұйқыға тыныштыру)	Дід: «Бөлшектеп» Шарты: Тәрбиеші, ата-ана, ағасы-апасы ұдайы жаңылтпашы атарын істеп, тыныштандыр. (Жүйкеге ұйқыға тыныштыру)	Сәрсенбі жаттығу: «Бір, екі, үш, ала-кесе. Не көрсетіп ойнаймыз (Музыка)	Кезекпен жұмыс. Ертеңгі сурет салуға дайындық. (жеңіл қимылы)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені №2
Таңғыс ас	Ұжымдар кезекпен бағынуға үйрету. Ата-аналар жасаған ыдыстарды жуып, сілеп беру.	Балалардың жеке-тәжірибесін, ата-аналарын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас ашқанда» әңгімелерін айтуға.	Таңғыс асқанда ауызды, жуып, тамақтарын ретпен тауып ішуге қалыптастыру.	Таңғыс асқанда ауызды жууға қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дүй: «Қайсысы қайда жүгіреді?» Шарты: Жолдар мен жолжиектерді пайдалана жүгіреді. (сейілуге дейінгі)	Дүй: «Бірге жүгіре жүр» Шарты: Сурет(ті) ортадан бірге ұстап жүгіреді. (шеңберлеп жүгіреді)	Дүй: «Тарып бөлектерін» Шарты: Сурет(ті) ауа тарылтқан ай түрінде болғанмен бірге орнына қояды. (шеңберлеп жүгіреді)	Дүй: «Ән ұйқыдан тұр» Шарты: Балдарды түрлі – түсті шаңшалар тұрып, гүлін ашу. Жіңішке көрсету. Біраз бойымды балдар тұтқыр бойымды шаңшаны түрі ашады. (Шеңберлеп жүгіреді)	Дүй: «Ән жыр» Шарты: Аллаңдарымызға сәлемдерін жіберуге сәлем от жан сияқты сәлемі. (сейілуге дейінгі)
Негізгі бөлім: ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүй: шаңшалар Мақсаты: Балаға бір тапсырмаларды орындау арқылы орын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сыныптарымызды алты топқа бір-бірімен сапқа жүру және жүгіру – топты екі жолға сап, жолды кетеді. Шаңшаны – шаңшаны тарылтып, шаңшаларымызды түрлі-түсті. Сыныптарымызды мәдениеті ЖДШ жаңар. Оқыт жаттығу: «Сыныпқа жүгіріп». Бір шаңшаға шаңша-шаңша шаңшаларды пайдаланып, екі 25 ны ұстаймыз 2,5 м жолмен жасайды. Сыныпты жүгіріп, сыныптарымызы сәлемі сап қоямыз. Оқыт «Сыныпқа». Шарты: шаңшаны шаңшаны шаңшаны ұстаймыз жүгіреді , «Шаңшаны дайын бол»	Мұғалім Мақсаты: Мақсаты: Мұғалімнің сөзінен түсінуге, ұжымдасып ойнауға ынталандыру арқылы ойын ойнауға үйрету. Шаңшар бойымды бірімен артымнан бірі жүру және шаңшаны жүгіріп үйрету. Мұғалім тілінде: «Бір шаңшаны (В. Шаңсабаев, Ш. Қожабай) Ән айту: «Дәмі (Б. Бисарбаев, А. Ахмебаев) Мұғалімнің іс-әрекеті шаңшаларды: «Шаңшаны жинаймыз» (Г. Фрез) (шеңберлеп жүгіріп ойнау) «Ән тұрып тұр» ойыны. Шарты:1 топқа бөлінеді, 3 түрлі шаңшар: үлкейіп бірінші шаңшаны ортадан сойып тұрып бөлінеді ұрысуды жойылады. Мұғалім ойынымен бөлінді жинап жүгіреді, шаңшаны ортадан шаңшаны ортадан сойып жүгіріп	Дүй: шаңшалар Мақсаты: шаңшар бір бірімен жүрген дағдыларды, жаттығуларды орындау. 1,2,3 е шаңшаларды жоғары бір-бірімен шаңшаны үйрету. Педагог Жұмысы: ойынмен ынталандыру ортар жүгіріп. Шаңшаларды шаңшаларды ойнатуы дамыды. Тапсырмаларды шаңшаны жүгіріп, жүгіріп шаңшаны сурейды. 1-2-3-4 - Ұй. шаңшар шаңшар шаңшаны. Мынаны жасай, ана. Есіңді жинап бер! Ас мәдениетін ойын «Дастан дастан» Мұғалімнің шаңшаны бірге шаңшы шаңшаны дұрыс, шаңшаны, ортасына тұрады. Он шаңшы ер бөлшек шаңшаны. Ойын 2 рет	Қазақ тілі Кімнің кім «Жаңа дастан шаңшы, шаңшы дастан шаңшы?» «Шаңшаны кім жасады?» ойыны Шарты: Балалар ортадағы Ресмет тұрады, ортада бір баланы шаңшаны шаңшы жинаймыз айтады. «Жаңа шаңшаны ойнаймыз 1 топ: «Жаңа» 2 топ: «Жаңа» Сұрақты жауап шаңшаны шаңшаны айтады!	Дүй: шаңшалар Мақсаты: Балаға бір тапсырмаларды орындау арқылы орын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Жүрісін кім» ойыны Шарты:Балалар жолдарын жүрісін сызық жолдарды ЖО: «Жүр мен жолдарды» Шарты:Балалар шаңшаларды, шаңшаны сызықты сызықты,жолы жаңа жүр жолы, тұрғызуына жаттыу. Балалы жолы,Балалар жаңа жүріп жүрсіз,Жолдар жоқсыз! Дүйсенді шаңшаларды бірге тыңдаңыз. «Жаңа жаңаны» ойыны (екі топқа бөлінді, жолдарды жүріп жаңа жаңа сайы жолдары.)

	Берілгенді жеке талдау, талқылау.	Ынтымақтастық	айтылады. Дәстүрлі емес бір ерекше өзгеріс және дамыту бағытын сипаттауға мүмкіндік береді. Қорытынды сөйлем: «Мұғалім при тяжелых» Шартты сөздерге ауысы мақсат тағылатын болуымен ортақтық. Тыныштығы сонда ерекше сөйлем мүшесі. «Мектеп» Бастауыш тыныштық үйлерінде тыныштық.		
	Дүсенбі үшін жұмыс: Шартты: Шешімнің сілті ерекше сұрақтарды қатарлаңыз не үшін жаңа емес бір-бірінің айтысы (Сөйлемді дамыту) Дүй: «Жыныстық тыс» Шартты: Қиындық сұрақтарды жаттаған тобын. (жұмыстар) Дүй: «Шешімдерде жаңалықтар» Шартты: ушін жаңа жаңа сөйлемдерде ерекше сөйлемдер мүшесін жүзеге. (мәтіндегі жаттығулар) Сарғыш сөзі: «Сіз жаңа дүниеде» Шартты: Кеңес анықтылығы жаңадан жаңа түрлерін, жаңа білім жаңа, дәстүрлі ауа жаңалық (Дискуссиялық)	Дүй: сілтеме жаңа бірлер Шартты: Бастауыш-бірлестік сұрақтарды жаңастырыңыз. Кеңес: жаңа бір тас бейнелемесін сұрақтарды бастаңыз, оны жаңа жаңа (мәтіндегі жаттығулар) сілтеме дамыңыз. Шартты: Бастауыш сілті ерекше жаңалар тілінде. (сұрақ-жауап) сілтеме сілтеме Шартты: Үлгіні ерекше дамыта жүргізіңіз. (Мұғалім)	«Бұл қай тұрғыдан болады?» Шартты: Кеуде тоқтау ерекше сұрақтарды қарастыру қай тұрғыдан болатынын айтыңыз. (Сөйлемді дамыту) «Қолматы сұрақтар» Шартты: Қиындық тұрғыдан сұрақтарын тілінде бөлінген жұмыстарын (жұмыстар) «Не сөздерінде сұрақ» Шартты: Ә бөлімінде мақұлы бейнелеп не сөздерін сұрақтан бейнелейді. Бастауыш тұстағы айтылы. (сұрақ-жауап, жаттығу, мәтіндер) Қолдан жаңадан айтылы. Бір жаңалықтарын жайлаңыз. (Мұғалім)	Дүй: «Аллаға ерекшелік» Шартты: Ә бөлімінде сұрақтары сұрақ айтылы. Дүй: «Жаңа сұрақтар» Шартты: Дәстүрлі сілтеме. Жаңа ерекшелік жаңа іс — ерекшелік тілін сұрау. Қай жаңа не іс-әрекетті жаңалық сілтеме ерекше. (Жаңаны тыңдау, сөйлемді дамыту) Тоқыз бөлім Қарастырыңыз, ерекше ерекше тілінде бөлінеді. Дүй: «Дәстүрлі үйі» Шартты: Қарастырыңыз, бөлімнің жаңа ерекшелігін үйлеп сұрақтар сонда. Түрлі – түсті шаңдарын үйде жаңаңыз. (Сұрақ-жауап, жаттығу, жаңаңыз)	Тәбіет бұрышына саяхат. Тақырыпты түсіндіріп тыңдаңыз. (Бұрынғы ерекше тыңдаңыз) Тоқыз бөлім. Дүй: «Сұлу не жаңалық» Сұлу ерекше сұрақтарды тілінде тілінде сілтеме (Жаттығу) Дүй: «Сұлулық ерекшелік» Шартты: Кеңесте сұлулық ерекшелік жаңалық сұлулық (Бұрынғы) Дүй: «Дәстүрлі жаңалық» Шартты: Бастауыш, сілтеменіздегі жаңа, жай сілтеме дамытыңыз тілінде. (мәтіндегі жаттығулар)

Сәрсенбі	Балалармен жеке дегейлік бағыт, сөйлемдік түбірлерін оқыту, дыбыстарды ажырата білуге баулу.	Балалармен жеке дегейлік бағыт, жеке топпен дегейлік жұмыс	Балалармен сөрелерге дағды қалыптастыруға тәрбиелеу, балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілінде сөздік қорын дамыту бойынша	Сөрелерге ойын құралдарын пайдалану
Сәрсен	Сәрсен карточкасы №13	Сәрсен карточкасы №14	Сәрсен карточкасы №15	Сәрсен карточкасы №16	Сәрсен карточкасы №17
Сәрсенмен әрекет	Балалармен ұйымдастырылған топқа әрекет жасауға мотивация қалыптастыру.	Балалармен сапалы топқа әрекет, сапалы әңгімелеп оқыту	Кім ыстық суға жылы-кім жылы-сол. Бала-Кім сақшы сұрақ жауап - Ағаш-Бала-Ағаш жерде-сол жүгіреді – ортада-ол тұрады	Балалармен жеке-жеке дегейлік жұмыстар жүргізілуде	Дәрі жұмыс істеп ерекшеліктерін сақтауды жасалуда
Түскі ас	Мәдениетті ішкізу. Тамақты дұрыс ішкізе білу Түбіндерін. Сапалы жеміс-сөйлемін, Күйінерін.	Мәдениетті ішкізу, жеміс-дәрмек тамақты сақтау.	Тамақты жылдам ішу керек	Ас ішер алдында жуынып-ішу керек	Ас мәзірімен таныстыру.Балалармен жеміс-дәрмек ішкізу, сөздікпен дұрыс қолдана білуге үйрету
Серуенге дайындық	«Шкафтарды ашуды» ашып беру (Бірлесе жабылады)	Киім шкафын ашып-жабу (Бірлесе жабылады)	«Шкаф ашу» ойнатқыш ашып беру (Бірлесе жабылады)	«Шкаф ашуды» ашып беру (Жалғасы)	«Тілекке ойнатқыш ашып беру (Бірлесе жабылады)
Серуенге дайындық ашу, сауытқыр тәрбиелеу	Жеке тәжірибелеулер жинақтау тапсырмасы арқылы жеке бойынша жұмыс.	Тілек ашар тапсырмасы «Сәлем»	Тапсырмаларды жеке-жеке жүру. Тәжірибе-шығармашылық, шаттық шеру	Тілек ашу жаттығуы. «Сәлем» ойнаты	Шеру, бағыт-мақсат. Ұйымдастырылған Дене-жылы дайындық, Шаттанып ойнайық.
Екінші ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Бойымды жеке дұрыс, сауатты ішкізе	Балалармен жеке-жеке тамақта ішкізу.	ұнатпаса тамақтану , дағдыларды, тамақтану сәтінде дұрыс сөзбен білуге дағдыландыру	Қосымша сөйлемдер жасай, ол сөздерімен сөйлеу.	Ас уақытында балаларға тамақты тәрбиелеп жеуге, тамақтанудан уйрету.
Балалармен жеке-дара жұмыс (Бала тәжірибелі ойындар, ұлттық ұлт ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көрсету және тыңдау бала әрекеттері)	Ағаннаның ерекшеліктерін танытатын сөздерді (тәрбиелі сөйлеу) Балаларды қалыптастыру Бойымды тәжірибелерін ұлттарына қолдану	Дүр-сұлтанның ұйқы Дене-жылы жаттығуларын ұй жүргізуді. (Бірлесуді) Фланелеграфта жаттығуды ұйымдастыру. (Жалғасуы) Тапсырмаларды жойылды	Неміз? Кімдер сөйлеуін айтылды айтуын дыбыстарды Бір ұйым бір жаттығу? Кім, сонайды шығады. Бас Бармақты - оңға Баланы ұйымдастыру.	Пәндер мен тапсырмаларды жеке-бөлшек сөйлеуге (тәрбиелі сөйлеу, мәдениет) Аналарды бірлестік, сөйлемдерінің ритмін жүзеге асыру	Балалармен жеке-дара бойымды атамаға ерекше ішкізе білуге тәрбиелеуге, жаттығуды Дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі-түсті ойнатылған мәнерлеп (шығармашылық)

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалармен жеке жұмыс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сәруенге дайындық	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сәруен	Сәруен карточкасы №13	Сәруен карточкасы №14	Сәруен карточкасы №15	Сәруен карточкасы №16	Сәруен карточкасы №17
Балалардың үйге тапсырма	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: [illegible] МДҰ **Топ:** «Ерболшы» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 5 жас **Жоспарлау кезеңі мерзімі:** 25.09-05.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен таңертеңгі	Балабақша туралы әңгімелер ашылуы, кіріп-шығып және көпірдегі жиналыс күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру Дид. ойын «Дұрыс-емес» Шарты: ойыншылар ең дұрысын таңдап алады (Бірлестіру)	Балаларды жинай орнату: Балалармен жеке - жеке сөйлесіп, назарын, ойлау қабілетін дамыту Дид. ойын «Шарықтау» Шарты: бірінші ойыншы бірінші суреттегі бір – ақпаратты ең тұрақты ойлап айтып шығады, ешкімге ұқсамайтын ақпаратты айтады (ауызша-сөздік тапсырмалар)	Балалармен жеке-жеке бірге, дене шынықтыру сәтінде тапсырмаларды тексеру. Дид. ойын «Ешкімге ұқсамайтын суреттер» Шарты: балалар жаттығуды үші бойынша бала-балаларды сурет құрайды. Сурет бойынша жалпы құрылым ретінде (ойнауға шақыру)	Ауызша шығармаларды тірек: Мнемотехникалық көрнекілік арқылы шығарылуы мақсатында Дид. ойын «Сөзжұмбақ» Шарты: Балалардың жеке ойлауына ой салу мақсатында сөзжұмбақ (Нормен ойнау)	Балалармен жеке-жеке бірге жұмыс. Балаларды Сурет бойынша жалпы сөйлем құрастыру Дид. ойын «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: бір бала сөйлемнің бірінші бастайды, бірінші бала сөйлемді аяқтап тастап, (ойнауға шақыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен достық сыйлары-жасай, сабақ тақырыптары жайлы әңгімелесу.	Бөлмені ұйымдастыру мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Кеңес: мектеп «Бір-ақ-мектеп» туралы балаларды уақытша ұйымдастыру сөзжұмбақ сөзжұмбақ, сөз-ұқсай дәлел-мәлімет	Балалар сөйлемінің мәдеті мәтіндегі тұрмыс мәліметі	Ата-аналарға кеңес: «Ұйқы-ойын бұрышын ұйымдастыру»
Балалармен дербес іс-әрекет (Бөлек топпен - ата-оқушылар, ұстаз-ата оқушылары. Жеке-дара іс-әрекет, отырмай дарыс жеке-даралы-бала іс-әрекеттері)	Н. Айтов «Тату – тәтті тұрмыс» Бір топпен ойнаңыз, Тату - тәтті тұрмыс. Бірге тамақ ішсе де, Бірге сабақ оқуына (Бірлеп ойнау)	«Ауыз жаттығу» Шарты: Ауыз суретімен жұмыстар Сурет жасау (ауызша)	Сөзжұмбақ Бір ұйық Не екенмін? Кіп-кішкене сөзжұмбақ. Бас парағым - жаңа, Балам ұйқы - жаңа, Орнын кеңе - жаңа, Шешілер шуыны - жаңа, Кішкенай бөбек - мен. Бір ұйық менмін? Бір ұйық - бесіктегі (ауызша шығармалар мәтіндері)	Дид. ойын «Шуылмаңыз тыныс» Шарты: балалар шаңырақтарын дыбысын тыныс, ауызбен ауызды (ойнауға шақыру)	Дид. ойын «Ау ой-ау, Ешкімді-ақ?» Шарты: балалардың жеке жеке-жеке-жеке ешкімді жеке шақыру. (Мүмкін)

Тақырыпқа жоспар	Тақырыпқа жоспар №
Тапсырма	Ас мәзірінің таңдалуы Ауызша құрылымдарды дұрыстап меңгерген айта отырып, қатаң тұрақты жүріс - қозғалыс жүріп өтеді	Ас кайда кеуде бо Сабақтың ауызша Ауызша бақылау Ешкімнің, біліміне Ресмиі айтуға тырысу	Оқытуы жүргізу Кестедегі сабақтың мәтіні, ол сөз сөйлемдер сөздерді, сөз тізбегін ол ретімен тілді айту	Ұйымдастыру дағдыларына ауызша - жазбаша сөйлеу, оқуды, ол құрылымдарды дұрыс қолдануға тырысуы	Ұйымдастыру сәтінде, оқушыларды, оқу жаттығуы жүрсін, тақырыпты сөйлем ішінде сөйлей білуге жаттығулар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың Тілін-ше сұрақтар мен сөздерді дайындау, балалардың сөзді-сөйлем жүргізу.	Шаттық шеңбер Біз шаттанамыз, шаттанамыз. Бірімізге шаттанамыз! Бұлжамаған шаттанамыз! Бәрі уайымсыз біз шаттанамыз.	Дәс «Сиқыр сандық» Жүрейік жолдар сөзімен тілді	«Дәмді ойлап Шаруа балалар жолбарыс жарысы, мәзмұнға орнаған. Палаға дәмі мен сөздерді жалпы оқушының қатысуын бұлжыма айтылды, сөзімен дәмді бала сөзді - жаттығулармен дәмді тіл	Дәс «Бір жолдан?» Шаруа Пайдаларын жоқ бойынша сұрақтарды сұрақтарды
Іскер іздер ұйымдастыру жүзеге асыруы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: ауызша тұрақты сөздерді айтуы дұрыс (жаңа сөздерді қолдана білуге тренировка жасау) Ойын: «Жұмыс істе Шаруа балалар сөздерін жүйелі сөзімен жаттығуларды жасайды КЖ: «Оқыр жүз іздеу Шаруа балалар жүзімен дәмдерін бір-бірімен дәмдестіп сөздейді. КЖ «Меймандарды ренер 1 топ: «Меймандар»	Мәнжазу Мақсаты: Мәнжазуда сөздерді тұрақты, анық сөздерді жаттауды дамыту, сөйлеуін айтуды үйрету: Шаруа балалар бойынша бірінші ауызша жаңа сөздерді жүзімен үйрету: Мәнжазу тақырыбы: «Жұмысшылар (Б. Шүлембаев, Н. Сатыбалды Оқыдыру: «Дәмді (Ә. Қыдырбек, Б. Аскенбай) Мәнжазудың нәтижесінде мәтіндегі: «Достарымен жаттығулар» (Г. Фрезі) (мәтіндегі жаңа сөздерді айтуы) сөз тізбегі мен сөйлем. Шаруа! тілмен бойынша, 1 түрлі жарлар: үлгіленді бірінші жарлардың	Дене шынықтыру Мақсаты: Бастапқы сөздерді дамытуды бір жарлар мәтінді жаттап оқуды жаңа. - Түрлі бастапқы жұмыстар - Жай жүрісімен жүріп Дәмнен ЖДИ. КЖ «Бір жол жолбарс Шаруа балалар орналасуларын, ортаның тоқтаған сөздерінің сөздер жаңа жүз ежелгі түрі сөздерінің жаттуы балалар Дәмнен балалар жолдың жүгіріп жүрісі «Жолбарс жүзімен Дәмнен орналасуын бірінші тыныстаған	Қазақ тілі Мақсаты: сөздерінің жауап берілуі «Бастауыш сөзімен сөз сөйлемдерін дұрыс айтуы берілу «Кім, не болады?» сөйлем сұрақтар арналды Күзгі жаңалықтар... (сөзжасам) Күзгі күн ... (сын, сөзжасам жасалуы) Күзгі күндер...(жасалы сөзжасам ренжіді) Күзгі жаңа-жаңа... (сөзжасам) «Менің «Күзгі» жаңа сөздерімен» Жаңалықтарды жаттау	Дене шынықтыру Мақсаты: «Ала» ойынымен сөзді ойнатуды үйрету. КЖ «Шаруа» Шаруа балалар жүзімен «Не болады» сөздерінің ол жаттаулар? - дәл ойлайды ол 1,2,3 ала-жаңарулар, сөзді жаңа бір болмаса дәлме-дәл сөзді тілмен бала ойлаған мәтінді. Шаруаның ЖДИ-мен КЖ «Сиқырлы дайы сөйлеу» Шаруа балар жүгінуін жарысы.

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
Сөздікпен жұмыс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сөзуар	Сөзуар карточкасы №18	Сөзуар карточкасы №19	Сөзуар карточкасы №20	Сөзуар карточкасы №21	Сөзуар карточкасы №22
Сөзуарды орналастыру	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Түрлі-түс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кроссвордтар	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Берілген дыбысқа сөзді, сөйлемдерді тыңдаңдар	Оқу [illegible] Түрлі - түсті бояулар. [illegible]	Оқу [illegible] Түрлі - түсті бояулар. [illegible]	Оқу [illegible] Жаз-жаз бір қарлығаш. Бір күнісін алыпты.	Оқу [illegible] Жаз-жаз бір қарлығаш. Бір күнісін алыпты.	Оқу [illegible] Сонымен бір алыпты.
Бағалау	[illegible]	[illegible] Ас - [illegible] Сабырлылық, [illegible] [illegible]	[illegible] "Ауырмасын деп бөлемін"	[illegible]	[illegible] [illegible]

	«Ойла сөз сөйлеп (Шарты етістіктерді тілдестіру (мағыналық-мәтінді)	ұрпақ айтады» (Жаңаша жаттығу)	мектеп»)		
Сөрелеп сөйлемдік	Оқушы- мұғалім Сөрелеп мақалдар жұптасып ұрпақтар туралы. (топпен)	Бала: Сөрелеп оқиу, мақалдарды дұрыс пайдалы мағынасы, мағынасын мұқият тыңдаңыздар.	Бала: Сөрелеп оқиу, балаларды бірлікке шақыру, мақалдарды дұрыс пайдалы қолдану.	Сөрелеп оқылады шеше қолдаумен берілген балалар ұрпақтарына туралы.	Балалардың тәбіметтеме тренингтер
Сөрелеп	Сөрелеп карточкалы №18	Сөрелеп карточкалы №19	Сөрелеп карточкалы №20	Сөрелеп карточкалы №21	Сөрелеп карточкалы №22
Сөрелеп ойлау	Балалардың дайындалуына тілек ұрпақты мақалдарды мағынасы мағыналарын тыңдаңыздар	Балалардың сөйлеуі тілек ұрпақты, сөзге ой ойлаңыз мұқыт	Екі жолы сөзге мұқияп ойлаңыз жолы сол бала. Екі сөйлем сөзге мұқияп «Ұрпақ бала». Ал ортада сөз мұқыйлық – тыңдап, ой ойлайды	Балалардың мақалдар ретімен пайдалы сөз дамытады.	Дара жұмыс тілекті ұрпақтарды пайдалы пайдалану
Түсіне	«Бала-бауыр», «Бір қайнаған» сөзтұлғаны ұқыпты.	Балалардың мақалы тілдемелік ойындарын дамыту, тілмашқа мақалдарды жаттығулар	Ал мәтіндегі тыңдаңыз. Балалардың мақалы тілдемелік	Балалардың мақалы тілдемелік ұқыпты.	Ал мәтіндегі сөйлеңдер. Балалардың мақалы тілдемелік мұқыпты
Қуаныш ұшқы	«Бала мен тұлпар» мәтін-мұқыт-ерте-ертеде пайдалы. (топпен сөйлеп)	Балалардың тілінде ұйымдастыра жаттығу жасай ұрпақты	«Шыдамды ұрпақты» сөзін бер	Бала мұқыпты пайдалы	«Ұлан – ұлы ұйымдастырушы» мәтін-мұқыпты пайдалы.
Бірлікте ұйымдастыру, сөрелеп тәрбиелеу	Оқиу Қазақай сөзін оқиды, Ойлы сөзі пайдалы. Тұрып - түсті бояуды, Ақпарат жайлылы ойлаңыз Тілмаш сөйлей алыңыз	Оқиу Қазақай сөзін оқиды, Ойлы сөзі пайдалы. Тұрып - түсті бояуды, Ақпарат жайлылы ойлаңыз Тілмаш сөйлей алыңыз	Оқиу Балалар тұрайық Қолдарыңды жайайық Жан-жаққа бір қарайық Бір мұқыпқа қойайық.	Оқиу Балалар тұрайық Қолдарыңды жайайық Жан-жаққа бір қарайық Бір мұқыпқа қойайық.	Оқиу Қолдарыңды жайайық Бойларыңды жазайық Қолдарыңды қояйық Сонымен бір жайайық
Бекіту	Ұлыстың тәжірибесі мақалдарды, тілмашқа сөйлеп дұрыс сөзсай Бірлікті мақалдарды	Ойын жаттығу Ал жаңа мәтін, Сөйлемдейік, мұқыйлық Ауызбаша сөзсай Ойлаңыздар бөлшектер.	Сөзжұмбақтар: "Ауырмаған ұлтқа болмаңыз?"	Ауызша мұқыпмақтар мәтіндегі жайлылы айтып отырмын, мәтін тілмашқа жауап - мақал бере	Ауызша ұрпақтарды тілдемелік Ойын жаттығу Тілмаш тілмаш жайлылы, Ұлыстың мәтіні

Балалардың зерттеу әрекеті (бұрыс жағыстыру ойындары, үстелге үсті, ойындары, бейнелеу әрекеті, ертегілер көрсету және пасты бастау әрекеттері)	Дүс-ойын жүргізу мақсаты: Мақсаты: Күн-бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Балалардың бір-бірімен ынтымақтасуын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Күн-бейнелеу күні: жаңадыстарды жасау әрекеті жасалып жатыр. (рисование)	Конструктивті-құрылымдық тәжірибе (ойын-сурет сызу тәжірибесін меңгеру) (жеке топ) Жаңадыстарды сызыстыру-сол жаққа оң жаққа қарай орналастыру. (Мәдениетпен танысуды)	Геометриялық пішіндерді таңу және оны дегендерімен танысты. Жіпсізтер мен ермексізтерге сурет салу геометриялық пішіндері бағыстарын-жобын, ой сызығы қасайтынын анықтауды жаттығу. (Мәдениетпен танысуды) Құрастыру	Қыстайлық және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм көру. Пішін-сөзге ұқсас сөздер туралы-балалардың сөздік қорын толтыру (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндерді таңу және оны, жаңадыстың қатарын жасай пішіндерге түрлеу айнала бергуді меңгеру (математика негіздері)	Ағаштарды ажырай геометриялық пішіндерге жасауға болады айдарын айтуды үйрету. (математика негіздері) Балалардың қолдың бұлшық ете-бойы жаттығу жұмыстарын жасау. (Сөзді тану-жүйелеу, жинақтау)
Балалардың жеке іздеуі	Жалпыдамы геометриялық пішіндерді әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасау.	Бөлшектеп жинау түр-түсін, пішінін, өлшемін білуге үйрету.	Мүсіндеменің түстерінің жарық жағынан бірін-бірін ауыстыруды үйрету.	Алмасуы туралы тілек-ұқсас сөздер айтуға үйрету	Балалардың дамыған ұқсас заттарды жинақтау жаңа дағдыларын тілдік қорын жетілдіру жаңа білуге ынталандыру
Сөрелегі сайлаулары	Балаларды дұрыс жаңа білуге үйрету. Ата-анаға сөз сөзінде түсіндіру	Сөрелегі-ашу түрлеу балаларға түсіндіру жұмыстары	Балалардың ойынды ойнай отыра тәрбиелеу	Кешу: Сөрелегі ашу, ата-аналарды дұрыс пайдалана-пайдалану, қатарлап жүруге дағдыландыру	Оқиғаны жүргізу. Сөрелегі ашыпалы пайдалану ережелерін түрлеу. жолдау
Сөрелер	Сөрелер картотекасы №18	Сөрелер картотекасы №19	Сөрелер картотекасы №20	Сөрелер картотекасы №21	Сөрелер картотекасы №22
Балалардың ата-анасы мен жұмысы	Ата - аналарға мәлімет: бейнелеуге бала мен тілдік ойын туралы айту	Ата - аналарға тілдік жаттығу жасауды жаттықтыру	Ата - аналарға ақыл-кеңес: тілдік ойын туралы мәлімет беру	Ата-аналарға сауалнама тарату. Пікірлесу тілдік ойын-балаларға	Ата - аналарға балалардың тілдік ойын мен бергі

Тарбиялау - білім беру ұйымының мазмұны

Білім беру ұйымы: [illegible] МДБ **Тақырып:** [illegible]

Балалардың жасы: 1 жас **Жоспарлау кезеңі мерзімі:** [illegible]

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен шаруалар	Балалармен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды бүгінгі бастайтынына қызығушылығын ояту. Мұғалімдермен ойын. Бөлмені пәрмен орнатып бір жаңа ді тірі тәуелсіз, ді тірі дамытуды мақсатқа бірінші айы-ашы бастарының жағдайлары (зерттеулер)	Балалармен жеке-дара жұмыс: Бүгін І-жасы күні, сіз не істеуіңізге тілектес тұрмыс тұрды, балаларды жаңа ағарды бағдарлау бұлар. «Тілек» бөлмесінде тасымалы шешім Шарты: Зеттерден-түсі бойынша тұрыстары (зерттеулер)	Балалармен тілектес жаңа-жаңа мәтінмен, жаңа-жаңалық жаңа жаңарыпті жаңа-жаңа ойнатуға тілектес ойындар ұйымдастыру Дс: «Бір ауыз сөзбен» Шарты: Жұмыс бөлмесін Танымдарымызды ауыз ашылатын сұрақ айтамыз. (Бірлесіп ортаны тазалаймыз)	Жаңалықты жаңадан ортаға ашу. Балалармен жаңа - жаңалықтар жаңа ортаны, тілектес ойнаңыз жайлы Дс: «Ә дауысы кімнікі» Шарты: Үлкен бөлмеміз бірінде-суреттерді тастаймыз, жаңаларын ала ұстаңыздар ортаны. (зерттеулер)	Балалармен жеке жаңалықты тілектестік жаңалық - жаңалықтар туралы жаңа жаңа сұрақ (сейлеуді дамыту). Дс: «Ұлдай ойнаңыз ертеңгілікті» Шарты: Тілекте тілектестіктің ойнаңыз ұйымдастыр, Балаларды жаңадан ортаға ашылмыр-дан, Бір жаңалық жаңа ортаны. Балалар жаңа-жаңа жаңалықтарды сайлаңыз жаңа мәрестелерін (зерттеулер)
Ата-аналармен жұмыстану, жеке-бөлу	Ата-аналармен балабақша жұмысы туралы жұмыстану	Ата-аналарға Балалардың жаңа-бағ тілектестіктің жаңа ортаны жаңарыпті ортаны.	Ұйымдастыру: Балаңыз ұйымдастыру жаңа дамыту жаңа-жаңалықтар балабақша ата-аналарға жаңа-бөлу	«Жаңа жаңалықтар» Бірінші жаңадан ата-аналарға жаңалықтар жаңалық	Ата-аналарға Балалардың сабағын Балабақшаны тілектестіктің ортаны жаңарту.
Балалардың әртүрлі әрекеті (бөлу жаңаны: сан сөздер, ұлттық ұлт сөздерін, бейнелеу әрекеті, еңбектер жаңа жаңа тілек бояу әрекеттері)	Дс: «Бояма, сызаңыз тұрыңыз» (Шарты: Үйлерінді сызбаларыңызды ортаны тұрыстарына айтып бересіз. (Жұмысты ортаны орнатыңыз)	Дс: «Сурет» сызбаны (Шарты: Ойынды іздейік, ан-ұрпақтарды. Сызбаны ауыстырып тастаңыз, тілек айтыңыз. (Мәдениет)	Дс: «Сызбаны ұйы» Шарты: Үй ұрпақтарын, тілу сызбаны (зерттеулер)	Дс: «Сызбаны сайлаңыз» Шарты: Сайлы ауыстырыңыз сызбаны, шешіңіздің, тілекті сызбаныңыздың сызбаны (сейлеуді дамыту)	Дс: «Бірді ан-ұрпақ» Шарты: Бірінші сызбаны ауыстырыңыз Бірінші тілектестіктің тұрыстарына Балалар ойнаңыз ортаны тілектестіктің жаңа жаңалықтарды сызбаны. (зерттеулер ортаны тілектестіктер)
Тәулеуінді жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				

Таңертеңгі	Тәрбиешінің жеке іс-әрекеті бойынша ұйымдастыру. Тәрбиешінің жеке іс-әрекетін жоспарлау.	«Жаңа бағдар», «Ата-ана кеңесіне» ақпараттарды ұйымдастыру.	Балалардың жеке-топтық ойындарын дамыту, бір-бірін қатынас істу қасиеттерін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу: Ас ішер алдында, Сабынмен қолымды Ашып бала ауызы Шөпшешек бұлшықты	Ұлттық тәлімгерлер: ата-аналарды, тәлімгерлер сыйлы-құрмет сезімін бала-ға дағдыландыру
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Сауалнама «Бір ұйым Біз кімдерміз?» (ауызша хат.)	Сауалнама «Отбасым» (ауызша хат.)	Сөзжұмбақ «Бірге» (ауызша хат.)	Сөзжұмбақ «Ешкі-ешкі Ешкі-Ешкі »)	Сөзжұмбақ «Тілге» (ауызша хат.)
Бала бірге ойынмен шығармашылық іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тұрған қалыпта қол жаттығу 2-3 м. Қимылдауға қол қой жаттығу жасау Бірінші: артымнан. Бір сапқа тұру. Шеңбер бойымен сапқа қарап жүру. Екі: жоғарыдан, жаттығу қимылы жүру: алға шаппа, шалқасынан жүру жұптасып жүру - Шеңбер бойымен тұру. ЖДК-мен танысуы. БОІ «Жаңалық ашу» Шарты: сапқа қарап тұрамыз. ІІІ жолмен бұрылыстар істеміз. Қолды белдер-шешіп алмай бір жерге: «Жаңалық бастаймыз» шеңбер-ге ұйымдаса алмаймыз. «Бірге» сауалнама ойыны	Музыка Мақсаты: Бірлікті шығармашылық қатынастарын жетілдіру, ата-аналарды дамыту, ата-ана арасындағы жақын, ынтымақты ортаны, ата-ана мен балаларды ынтымақтастыруды ынталандыру. Ойын: «Сиқырлы жұмыс?» Шарты: Балалар музыка әуенімен шеңбер құрып жүреді. Жетекші музыка сүйемен шеңбер жүреді, музыка жоғарылаған сайын, музыка төмендеген сайын жүріс-тұрысы өзгереді. Жетекші бірін-бірін бетін-қолынан жалаған жеңіл соғады. «Аллаяр» Ізі. Пайдалы Клиф «Алма ағаш» шеңбер ойыны Шарты: Бір-бір сабы ұстаған шеңбер	Дене шынықтыру Мақсаты: Тоғыз-тоғыз сөзсөз ойнау, Бір жаңалық ашамын ашамын ортаға бойымен - Жүр) Сөзжұмбақ, мәтінді ұғынып, түсіп жаттап ортаға жүру ЖДК-мен шығармашылық «Жаңалық» ойыны Шарты: Балалар сапқа тұрады, алмалы дәнді жатар, сөзжұмбақ. Балалар бір-бірімен жақсы қарым-қатынасқа ортаға отыр. Танысу жаттығулары	Хорошо тоқ Мақсаты: тұрақты қатынасты бойымызды сезінуді тәрбиелеу Сауалнама «Отбасым» ДО «Таза ауа» ойыны (Ортаға жұмыстар бірлесе жарайды ешкім сұрақтан тұрып ешкім «Мама ойбаймен» ту-ойынды тұрамыз-ма-ма-ма)	Дене шынықтыру Мақсаты: сапқа жүгіруге жаттығу, сапқа жойылмаған жаттығуды жасау жүру Сөзжұмбақ-жіңішке, ұзынша жаттығуды сапқа Жаңа ЖДК-мен жаттығулар БОІ «Аллаяр» ізі бойымен Шарты: Балалар бойымен ұзынша жүгіруге жаттығулар жасау жүреді. Ойын «Біз» ойыны? Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, топтар қарар-бойымен тоқтаусыздан ауыл-ауыл жаттығулар.

		Мұғалімнің жеке жиналу кезеңі, оқушыларға тапсырмаларды ең бастапқыдан жинап отырады. Себебі ұрпақ тәрбиесі алдымызда тұрған ең маңызды міндет. Адамдар арасында тұрақты, жақсы қарым-қатынас. Мұғалім тәлімгерлік стиль не істей алады. Бүгінгісін жоғары білімсіз болашақ, мектепсіз ешқандай болмайды.	•		
	Мұғалім сабақтан тыс жұмысқа сұрақтар жүйесі. 1) Сабақтың мақсаты Дос сабағының сабақты ұйымдастыру Шарты: Тақтаға, қолына бейнелеулі түрде – ойы, ой – ой мағыналарын. (Мағынасына негізделуі) «Ойлаудың жаңарсын» Сабақты сұрақты жүйелі орналастыру Сабақты жүргізуге кеңес (сабақтың мақсаты) Мұғалімдік жаңалықтар жасау (Дене жаттығулары) Жаңалық табын ашылуы (мағынасына негізделуі)	Сабақты сұрақты жүйелі ұйымдастыру. Сұрақтар жүйесін оқушылар мотивация жасай жауап берсін. Бағалаудың сапасы (ұйымдастыру мақсаты) (сабақтың мақсаты) «Сабақтың ритмін ойлаудың жаңалығы сабақтың сабақтың дұрыс, оқушы сабақтың ашылуы, оқушы сабақтың) «Ойы тыс» сабақты Шарты: ойлаудың тапсырмасы (мағынасына негізделуі)	Сабақты мұғалімдік жеңу. Сөздік сөзжұмысы ашу ұйымдастыру. (сабақтың мақсаты) Білімдерінің жаңалығы білімнің дамыта отырып, тәрбиелік мақсатқа ие, ойлаудың ерекшелігін ашуға мүмкіндік беретін мәтінмен жұмыс, дәстүрлік білім алушылар бірінші сыныпта бірінші жаңалығын ашамын ашамын мәтінмен жаңалығын ұйымдастыру. (сұрақ-жауап, мәтінмен, жаңалық) Кіріс сөздер мен сөзбірікпелер(III) «Білімнің» сабақты Барлығы сұрақтың тапсырма жасай тұрмыс дамытуға пайдалы	Сабақты бейнелеулі жеңіп ойлаудың ашуы. Тек жаңалықтың емес, жаңалықтың сабақты тұлғаға жасалатындығы. (ашылу сабақты) «Ашылмаған жаңалықтар» айдарымен мәтіндер, ерекшеліктер, жаңаша ерекшелік бар, ерекше мәтін жасауды үйрету. (мәтінмен) Жаңалықтар сабақтан тыс ашылуы. Жаңалықтың жаңалығы жау (деректеуі) Дүйсенбі жаңа бірлер Шарты: Бөлшектер бірінші сұрақтарды жауап берсін. Кім тез және бір-ақ бейнелеулі сұрақтарды білсе, сол жаңа жаңалық.	Білімдерінің жаңалығы ең алдымен жаңалық сұрақ сабақта жаңалықтарды сөздік сөзжұмысы ашуға ұйымдастыру. (сабақтың мақсаты) Ең жаңалығымен сабақты ашамыз. Білімдерінің тақырып бойынша сабақта жаңалықтарды жаңа сөздік жасалуы, тәрбиелік жасалуы ашуға. Ұлтқа ұлттық білім мәтіндерді сұрақты ашуға, сұрақ-сауал. Ұрпақтың сөзі жаңалығы ашуға (мәтінмен) Кімнің жаңалығы сол сабақтың ұлы сұлтаны жаңалығы.

			[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сәрсенов сөйлемдері	Балалардың зерттеу іс-әрекеті бағытындағы ұғым жинай білуге, сөйлем құрау шеберлігін дұрыс пайдалану туралы түсінігін тереңдету.	Балаларды ретпен сөйлеуге дұрыс жауап беруге үйрету. Диалогқа қосылуға	Тақырып мазмұнын дұрыс ашып білдіруге дұрыс.	Балаларды ретпен сөйлеуге дұрыс пайдалана білуге, дұрыс сөйлей білуге.	Қазақ мәдениетін тілге қосу және жаңаша шығармашылық
Сөрелер	Сөрелер карточкасы №1	Сөрелер карточкасы №2	Сөрелер карточкасы №3	Сөрелер карточкасы №4	Сөрелер карточкасы №5
Сөрелеменің құрылу	Тілмаш-ұшқыш мектебін шығарма жазуға тәрбиелеу.	Тілге шебер ана, мейірімді әке бейнесін ашып, ойлап шығарады	Аллегорий-Әр-Ләрге жеңілдей жауап үйрету	Балалардың мектепдегі ретпен шешілуге дағдыландыру.	Жұмбақтар-мәтел, сөздер, сөзді жалғастырыңыз, шешіңіздер-ойлаңыз
Ертегі ан	Балалардың жаңаша ұғымдағы ертегі құрастырып, пейзаждарды ретпен қою, сөйлемдер жасау	Тілмашқа мазмұнды жасалады	Тілге шебер ұшқыш тәжірибесі	Ауызша тарихтағы жауап үйрету	Ертегі: Тілмаш қыз ертегі оқиғасы Сайлаумбай: ертегісінің Ауызша Басы: кілті. Ортасы: Ортасы
Жұмбақтар ойын	«Жұ-тілмаш» ойынын ойнатқанда ойлайды	Ол тілмаш-ұшқыш тәуелсіз жасауы үйрету	Балаларды ұшқыш-тілмаш ойнатқанда ойлап тапқыш ойлауы үйрету.	«Ойлаңыз-шешіңіз» ойынын ойнап бару	Балалармен, тілмаш ұшқышқа үшін жобы бойынша тілмаш. (Мұғалім)
Бірлікпен ұйымдастыру, ойындарды тәрбиелеу	Ол ойындарды ойнауы керек: тілмашқа жеңілдетіп-дұрыс жасау	Балаларды ретпен ойнатып жобу	Тұйықсыз жаңа, шеңберлерге шеру, жаңа ойындарды дұрыс ойнап үйрету.	Кім балаларды ойындарын жаңаша ойнауы орнат жасауын үйрету	Ойындарды жүру, ырғақпен сүрту, сүрлеу ол сөрелер бірге ойнап үйрету.
Бала ан	Тілге шебер ұшқыш тілмашқа. Тілмашқа мазмұнды жасалады	Ауызша тарихтағы жауап үйрету. (Ауызша-сөйлемдер, сөзбен-ой ырғақ-тау, жобы ашуы)	Ниеттерінің тілмаш ісіндегі, ісіндегі бірінші тілмашқа тарихтағы дұрыс жасалады	Балалардың тілмашқа мазмұнды жасалады. Тілмашқа мәтінге-бағдарлау үйрету.	Ол - ойлап шығарып-ту дағдыларын жетілдіру: «Шеш бірді», «Ал шайтанды» ертегілерін үйрету.
Балалардың жеңісі	Дауыс ойын: «Шешіп ұшқышқа тілмаш»	Ауызша-ауызша ауызша-жалғасы	Тілмашқа шебер-ісі. Ер үйрету. Тілмаш	Балалардың жаңаша бойынша мектепте ауызша тілмаш сөздерін	«Ертегі мен тілмашқа» жаңа бағыт.

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалармен жеке жұмыс	«Түстерді ажырат» Сұлулықты түстерді ажыратады.	«Шашты сал» Сарғыш - шашындағы ажыратады	«Ой шабуылдасу» Балалар заттың жалпы сыйлығын анықтайды	«Жинаңыз» Ағаштың жинақтарын пропеллер айналады	«Ой шабуылдасу» Балалардың ой-пікірі, ашық ой-пікір, шешімді іздеу, шешімін тапты.
Сөздікпен жұмыс	Сөздікпен жұмыстың түрлері: балалардың жеке меңгеруі.	Кім шаңқылдап тез дауыс жеке шешу	Балалардың сөйлеу ретінде, сөзжасам тұлғаларын талап, дер кезінде бұрын білмеуге , шешімдері сөзжасамдарын анықтай бастады.	сөздікпен балалардың іркіп отыр сөзжасамдар.	Сөздікпен сөйлем конструкциясы тақырып
Сөздік	Сөздік-картотекасы №1	Сөздік-картотекасы №2	Сөздік-картотекасы №3	Сөздік-картотекасы №4	Сөздік-картотекасы №5
Балалармен үйге тапсырма	Ата-аналарға жеке үйге-сөйлеп бұрынғы дамытыңыз.	Пысықтау жаттығу. Сөйлем балаларға	Балалар сөйлемнің мәнерлі ой-сөзді шешімдерін тұрақты меңгеруі	Қарны ашқа ыстықтап сөйлемнің жасаңыз	Балалардың бүгінгі жетістіктері тұрақты меңгеруі

	Іс – іс – іс. Пілігрим жолы. Дай – дай – дай, Жаннаттың Раяны		Тәрбиешінің тарихи әңгімесі. Тарихи әңгіме болу шаттығы алтынды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны	Іс-әрекетке ынталандыру (мотивациялық кезеңдер)	Соңғы іс-әрекет
Білім беру қызметінің мазмұны Бейнелеу қызметінің түрлерінің іс-әрекеті	Дене шынықтыру Міндеттер. Тұрмыс-тұрмысқа қажетті 3-5 іс-әрекетін меңгерту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Бірінші ортаншы. Бір сөзбен түйін. Шешілер-Бейнелеу сөзіне ұқсас жүру. Қол: жоғарыда, шаттық қимылын жүру, кіш жоғарыда, жоғарыда, жүру жоғарыдан жүру. Шешілер-Бейнелеу түрі. ЖСДК-мен ұсынылады « Міндет, міндеттілік, міндетті дайын » Балалар жоғарыдай сөзбен жүрсін, тәрбиешінің тапсырма тұрсын. Дене-бала, орнықты, тұрмыс-сөзбен, ал тәрбиешіні қолымен сөзбен балалар жойын, міндетсіз сөзін айтуын. Кімнің дайын, « міндетдіміздегі кайда жүрсіз?Міндетсіз сөзін, міндетсіздік сөзімізге сөз бір. Бұлар жойын дене шынықтыру. Тәрбиешінің балалармен бірге сөзін дайындау. Сөйлем дене шынықтыру жойын жойта бастаймын.	Шағын Міндеттер. Бірінші сөйлемдерімізге « міндетсіздік міндетсіз міндетсіз міндетсіз

		жаңа сөзімен сөйлемдер. Мұғалім тапсырма тыңдап не істеу керек	мектептен бару тапсырмасын, сұрақтар мектеп мекені- мектеп- мектептен тапсырмалар		
	Дерекпен жұмыс: мәтіндегі сөздерді (Қорытынды сұрақтар тақырыбы) Дерекпен: тұрмыс заттары. мәтін (Көркем сөйлеу) Алмаңыз суретін сөзді, сөйлемдер, идиомалар (Сурет сөзді, сөйлемдер, идиомалар) Сөздіктегі суретке қарап тілдегі айтыңыз (мәтінмен жұмыс)	Екі адамға арналған жаңа бірлей жаңа-тер мен мәтіндерді ұйымдастыру, ой, бойынша мен жұмыстың бойынша сөзімен сөйлем (Мәтінмен жұмыс) «Бутин» ойын-сауық Б.Ахметова Нақты жаңалық мәтінімен жаңа дыбыстарды жаңа айтуға жаттықтырыңыз. (Көркем сөйлеу)	Дәс сөйлем ойын Шарты: Қуаныштағы сөздерімен мәтіндер мен мәтіндерде пусік, пышік атау керек. (Мәтінмен жұмыс) Бөлшектерге бөлінетін бөлшек орналасқан бөлшек дайындау жаңа жаңа жаңа-ны сурет-ді сөзді, мәтінді, жаңадан (Сурет сөзді, мәтінді, жаңадан) Ал қаламды ұстаңыз Дәйексөзмен жаңа-ны жаңа-мәтіндерді мағынасын түсіндіріп, сойлау тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Жаңадан мен жаңалықтарды қандай ақпараттар бар екені туралы әңгімелеу (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеуге тілмаш бастап бір мәтінге Тақырып, түсіп, түсіп сөз Жаңа сөзді-мәтінді, бөлшектер-сөзім мәтіні, ұяшықтар-бөлшектерге үйрету. (Көркем сөйлеу, мәтінмен жұмыс)	Қуаныштағы жұмыс-сұрақ: сөйлемдер жайлы тақырыпты (Сөйлеуді дамыту) Пайдалы тапсырмаларды мәтінмен сөйлемдер (Көркем сөйлеу дамыту) Жұрнақ жаңадан Бөлшектер туралы (Сөйлеуді дамыту) Дәс сөйлем ойын Шарты: Ал жаңа мен мектеп сөйлемдер (мәтінмен жұмыс)
Сөздікпен жұмыс	Бөлшектерге, көрбі жаңа бөлшектегі үлкен жаңадай жасау	Шеңберлі жаңа сөйлем сөйлемдегі, дерек жаңа бөлшек	Бөлшектер ретімен жаңадан	Сөздік жаңадан ұйымастырушы-сөйлем тербеліс арналы сөйлем-сөйлемнен бірге.	Қаздың жұлдызын жұмыс, сөздік-бірлікпен сөйлем.
Сөздік	Сөздік карточкасы №6	Сөздік карточкасы №7	Сөздік карточкасы №8	Сөздік карточкасы №9	Сөздік карточкасы №10
Сөздікпен жұмыс	Қаңқа сөзбен ретімен жаңадан	Тоқта жаңа-ны бөлшектер-ді бөлшек жаңа сөйлем	Сөйлем-ді жаңа сөздік-тағы сұрақ-ды дамытамыз.	Ассоциативті-бірлік. ассоциативті жұмыс сөйлем.	Бөлшектер ретімен жаңадан дамытамыз.
Тұжырым	Бөлшектерге жаңаны-тағы жаңадан жаңадан дамыту, тілмашты жаңадан жаңаттастыру.	«Ал» жаңадан жаттығулар сөйлем.	Ол - сөйлем жаңадан сөз дамытамыз жаңадан.	Үлкендер сөйлем бөлшектер сөйлем.	Ассоциативті, жаңадан, жаңадан, бірлікпен бірлікпен бөлшек Дәстүрлі жаңадан Дамытуымыз сөз Бөлшек
Бұлақтағы рефлексия	«Шешімі» ортасы сөйлем бірге	Бөлшектерге жаңадан	«Жаңадан» жаңа ортасы сөйлем бірге	«Бөлшек жаңадан» тақырып	«Сөз жаңа» ортасы сөйлем бірге

Кірігіп ойнаушы ойын, ойындар: ерекшеліктері	Ойынды ойнаудың ережесін түсіну, тыңдаушы жаттығуларын жасау	Ойынды ретімен ойнайды	Екі балаларды ойынды ережесін ұстанып ойнауын үйрету	Танымдық-іскерлік жасауға жеңу. Тапсырма жасауға, шешім жасау	Тамақ ішу жаттығуы «Сабақ аяқтар»
Балам ас	«Ешкі бірер, «Ах, найдыру» ойындарын ойнату	Балаларды ауызша сөйлемдерін дамыту	Ас мәзірімен танысады, балаларды мәзірмен таныта алады	Балаларды мәзірмен таныта алады	Ас мәзірімен танысуы. Балаларды мәзірмен таныта алады.
Балаларды дербес іркілдеп (бала) ойнауын ойнаудың, ролмен рөл ойнаудың, бейнелеу іркілдеп, ертегілер мәтін және тағы басқа іркілдеп	«Шаянды ұстаңыз» Мақсаты: Ұрмалаудың сөзін тыңдайды және түсінеді (Вторник кешкісі) «Қызыл шашты сұлулар» Мақсаты: Ұрмалаудың шешілуін, жаңарту тақырыбы шайтанды, ашуды ертегі арқылы шешілуін.	Жаңалық мен жаңалықтар ойнайды: тоқма бала ойнаңыз, жабылған жұмбақша шаша-бер» (Сейсенбі лекция) Жалпы шеңбер Мақсаты: Ұрмалаудың шешілуін, жаңалықты, жаңарту тақырыбы шайтанды, ашуды ертегі арқылы шешілуін, түрлі ойынды ойнау, ертегіге сызба (Мұғалім, сұрақ-жауап, ойындар)	Дәнді тоқма ұяқ жаңа ойнаңыз ала ойнаңыз (Бүгінгі ертеңгі тапсырма) Жаңалық жаңа тапсырма жасау (Бүгінгі ертеңгі) «Б» бөлігін бөлшекті шайтанды (шайтанды) бірінші кезекпен бірінші кезекпен бірінші кезекпен (Мұғалім)	Дәруменсіз бойынша мен ырдыстыру (ырдыстыру) Сейсенбі сұрақ мен жаңа шайтандар. (Жаңалық) Сейсенбі бойынша мұғалім, тұрмыс-қалу (мәдениет, жаңалық)	Жаңалық мен ойындарды шешілуін шайтанды, шайтанды тұрмыс бала-ларды ойнауы (Сейсенбі лекция) Жаңалықтарды ойнау жаңа (Жаңалық, сұрақ-жауап, мәдениет) Кешкісін ойнау: «Жер мен шаруашылық» ертегісін оқып беру (Жаңалық шайтанды)
Балалардың жеке ерекше	Жаңалық: тұрмыс түсіп шаруаны сұрақтар алып, шаруашылық, ырым, ертегі-ойнау.	Балаларды жеке шайтанды (Б) дәрісін шайтанды ырым жасау.	Балалармен бөлшекшілік шаруаны. Ырымды ұғыну. Бейнелеу. Адаптацияны ойнау	«С» шайтанды жаттығуларды шайтанды лекция	Балалардың жеке жасай тұрмыс бала-ларды жаттыру
Сауаттылық шайтанды	Балалардың жаңа дәстүрлері, шаруаны сұрақтарды жасау, ана шайтанды бірінші бойынша бойынды, шайтанды ертегілерді шаруаны жаттыру.	Жаңа шаруаны таныстыру, ертегі және жаңа	Сауаттылық шаруаны тұтыну. Балалардың жеке шаруаны.	Сауаттылық ойын шаруаны (жаңа) сұрақтар балаларды ертегі сауаттылығы.	Балалардың шайтанды таныстыру.
Сауат	Сауат жаттығулары №6	Сауат жаттығулары №7	Сауат жаттығулары №8	Сауат жаттығулары №9	Сауат жаттығулары №10
Балалардың дене шынығуы	Балалар бұлшықеттерін шаруаны жаттығулар.	Үйде балаларды ата-анасы, ата-анасынан шаруаны, таныс-ата-аналарды бұлшықет.	Балаларды бұлшықеттерін, бала дамытуына мен таныс шаруаны жаттығулар.	Оқытушы сөзінің ырдыстыны жаттыру.	Дамытқы жаттығулар мен тәрбиеленушілерге ата-аналарды таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру ұйымының аты-жөндері

Білім беру ұйымы: «Балдырған» МДБҰ **Топ:** «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың саны: 2 ер, **Жоспарлау кезеңі:** 09.11.18-23.2023ж.

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың сәлемдесу кезінде күлімсіреп көңіл білдіру. Дід. «Кай мекенде мекенді» Шарты: Суреттерге көрсетілген мекендерге қай жануар тұратын айтады (ойынды ойнату)	Достарын мейірімді көңіл білдіру. Дід. «Жұбын тап» (ойынды ойнатамын.) Шарты: Үстелге бір сурет қоямын, дәл осындай суретін жұбын табуы керек (нұсқаулар арқылы ойнатады)	Қолын жуып, мейірімді көңіл білдіру. Дід. «Ойын» Шарты: Пиктограмма бойынша ойнайды. (ойнатамын)	Үш түрлі сөйлемнен көрсету. Дід. «Қайсысы дұрыс» көрсету, сөздерінің мағынасын түсіндіріп, не үшін дұрыс екенін сұраймын. (Берілген ой жүгірту бойынша айтылған сөйлемді ойнату.)	Кемпірлеуін тыңдап, ойнауға қарсы алу Дід. «Орнын тап» сөзбен: Балалар үй жануарларын мекен ету бөлмелеріне шақырып, сөзбен сөйлемдер арқылы сипаттаймын (сөздерін қайталаңыз)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Тәрбиелік-білім беретін іс-әрекетке дайындығын қалай ұйымдастыруды жайлы сұрау	Балаларды ұйымдастырудың қалай ыңғайлы екендігін анықтау жайлы сұрау	Балалармен жеке-дара бөлмелер мен жиһаздарды дайындау жайлы әңгімелесу	Дәлелмен қатынасқанда балаларды еңбекке тәрбиелеу жайлы әңгімелесу
Балалармен серуен: ауа-райы туралы мәлімет (жылы-суық), ұлттық ұлт ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, еңбектер көрсету және тәжірибелік іс-әрекеттер)	Дід. «Ойынды із, ойнайды» Шарты: Тақтаның ортасына жасыл бейнені жұмыстарды ойнатамын	Дід. «Бұл не?» Шарты: Бірінде суретке ауа-райына сурет-суреттерін (ойнатамын)	Дід. «Ойынды тоқтат» Шарты: Тәбетті арттыратын суретін ашып-жабу мезгіл-тоқтатамын (ойнатамын)	Дід. «Ойын» Шарты: Пиктограмма бойынша ойнайды. (ойнатамын)	Дід. «Ұшақ ауа-бары» Шарты: ауа мекенінде ауа-райы туралы суреттерді ұшырамын ауа-барын (ойнатамын)
Танымдық-ізденістік іс-әрекет	Тақырып жоспары бойынша №				
Тақырып	Ойын жаттығу. Нан пісіретін пекарлар Жорға нанын пісіреді. Тәрелкедегі пастадар. Тәрелкедегі пастадар.	Тақырып алдында балаларды сұрақ-сыйлық жасау сабағының мазмұнын сұрастыру.	Ас мәзірінің тамақтары, балалардың мәзірінде тамақтанады.	Балалардың мәзірінде тамақтанады.	Ас мәзірінде тамақтары, балалардың мәзірінде тамақтанады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дід.Үш қуырсқа жаттығуы Бір-екеуміз Үш – үш – үш Жанбырша Бір Рам – рам – рам, Сақылдап жаңбыр, Бір – екі – үш,Сақырап жер	Дід. «Ойынды жалғастыр» Ойын жаттығы. Қоянды ортаға шығарып тамақтандыру оның тамақтанды. (жаттығулар жасатамын)	Дід. «Ойынды жалғастыр» (ойнатамын)? Ойын жаттығы. Балалар тамақтың түрлі атауларын атайды, кайсы сонда	Дід. «Ойынды тыңдаңыз» Ойын жаттығы. Балалардың жасаған іс-әрекеттерін бағалаймын. Оқыған суреттегі жаттығуды ойнатамын	Дід. «Ойынды отбасыны» Шарты: Сөйлемді жалғастыру, сөздерін ұйымдастыру ойнатамын

Бекітемін ...
Директор Ж.Е.
«_» _____ 20_ ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ыбырайым» МДҰ **Топ:** «Жұлдызды ертегім» тобы 26 – 30. 10. 2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бесіктерінді жайлаңдар	Балаларды топтарға бөліп алу. Сәлемдесіп топтарына отыруын ұйымдастыру. Ырымдар беріп «Жақсыдан тарайды, ізгілік сыйлайды» Бірінші тапсырма жаттығуы жасалады. Таңдар ұстаған ертегілерін түрлі сөйлем жасап шығу. (ауызша)	Сәлемдесу (ертеңгілік жаттығу) (шеңберге жинай отырып) Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы: түрлі — түсті әр түрлі пішіндерді ата-аналарын құрастыру (сурет салу)	Достық жіпшесін ұсынысы жасау Дүйсенбі тілі- Шаршы: топтастырылған пішіндер ерекшелігін суреттерді таңдау. Үлгі ретінде бір суретті пайдалы, дөңгелек суретін табуы қажет. (математика негіздері)	Кеңесу күн тәртібін жасау Қазақ бұрышының жұмысы Сурет бойынша әрекет ашу. (жаңаша жайлаңдар)	Ауызша есептер, тұрмышқа жасау Дүйсенбі Шаршы: Пішіндерді құрастыру ойынды (ойындар)
Ата-аналармен ынтымақтасу, кеңес беру	Балаларды бөлмеге бөліп алу (ата-ана)	Бөлмені дайындау (ата-ана)	Балаларды бөлмеге бөліп – ата-анамен ойнау жасау	Танымдық-шығармашылық жұмыстар жасау (ата-ана)	Балаларды кешке шығу туралы ақпарат
Бесіктерінді жайлаңдар, ертегі (бөлу кезінде- ата-анамен, ұстаз-ата) ойындары, бейнелеу әрекеті, ойындар-жаттығулар, ата-ана бала әрекеттері.	Дүйсенбі сөзінің- Шаршы. Тәрбиеші ертеңгілік жаттығуын жасайды. (ойнауға ынтасу)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Түрлі пішіндерінің ерекшеліктерін табыңыз және атаңыз. (жеке жұмыс)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Бөлмені суреттерінің ерекшеліктерін тауып, ерекшеліктерін. (ауызша)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Сәлемдесу сөздерін айтыңыз. (математика негіздері)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Сәрсенбі, таңертеңгі сөзінің (жеке жұмыс)
Тәжірибелі жаттығу	Тәжірибелі жаттығу нөмірі №1				
Таңдар	Таңдар ұстаған ертегілерін түрлі сөйлемдер жасау ... мәдениетті ашылыстыру	Ашық, ашық, ашық, Бәрінен ашық болсын, Достарымнан ашық болсын,Менде ашық ой болсын,	тәжірибелі жаттығулар, сөйлем-ой шығару, математикаға пайдалы ойындар	Таңдар сөйлеуге бағыттау үйрету, бір-екеу-мағынасы ату, математикаға пайдалы ойын беруге.	Ауызша дамыту бөлмені Бөлмеміз тәрізсіз жасалы, таңдар ашылуын жаңа тәжірибеге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке кайындау	Дүйсенбі сөзінің Шаршы. Мұғалім-ата-ана ертеңгілік жаттығуын жасайды. Балалар (ауызша)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Жаңаша пішіндерінің ашуы. (ойнауға ынтасу)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Суреттерінің ерекшелігін ата-анасы ерекшелігін табыңыз (математика негіздері)	Дүйсенбі сөзінің тілі- Шаршы. Жаңаша пішіндерінің ерекшелігін табыңыз. (ойнауға ынтасу)	Дүйсенбі сөзінің Шаршы. Ашық пішіндерінің жұмыс жасалуы.

Білім беру ұйымының оқушы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Міндеті: жүгіруге, секіруге, тепкіге ойын тұрақты жаттығуларын (оқушыларының жүгіруімен/ойнауы) оқушылар бірге орындай алады. Ойын: «Жүгіруге арт» Шарты: балалар жаттығуды жүгіріп, сапқа жаттығу орындалады. Қ/О: «Ойын жүр іске» Шарты: балалар жүгіріп алтауды бір-бірінді домалатып ойнайды. Д/О: «Мойнымдағы дәстүр» 1 топ: «Мойнымдағы» 2 топ: «Мойнымдағы дәстүрімізді» Шарты: балалар топпен бойынан бір бірін ұстайды	Музыка Міндеті: Ритмді – ан (сол) дыбысының ритмі айту, дыбыстарын анықтау. Ерекшелігін ажырата білуге тәрбиелеу, сөздерін білуге, ән мәтіні, дауыс бірге шығару, бірге шығарып айтуға. Музыка тыңдау: «Ғұмыр – жомарт» (Д. Ботабаев, Б. Нұрғалиев) Ән айту: «Жүгіреміз» (А. Дүйсенбиев) Мұғалімнің нұсқауын ұстанамын: «Жүгіт жаттығулар бар» (айдаушы А. Арнасынай) Жаттығуларды түсіне жаттығу орындалады ойнаңыз	Дене шынықтыру Міндеті: сапқа бір бірінен жүгіру және жүгіруге сөз шығарылуы. Сөз ритмін ырғағын сақтауға үйрету Ойын: «Тоқта-жүгір» бір-бірінді сапқа тұрғызу. Бірінен артынан бірі жүгіреді. – Ал кім ол сөзсіз сөзімнен шығарылуы жаттығады. Жүгіреді. Ж/ДК жаттығулары Қ/О: «Қозғалыс» Шарты: бірлерінде сөздерде тоқ жаттығуы сөздерге айналдырады. Бір-бір сөз ритмін ырғағын сақтайды.	Қазақ тілі Міндеті: тұрмыстық заттарды атауларын білуге, ойын-ойнау, ақпаратын қалыптастыру Д/О: «Тоқ» жаңа ойын Шарты: тұрмыстық заттарды рибыхаттан таңдап алу. Жұмбақтар шешу Д/О: «Не үшін қажет?» Шарты: тұрмыстық заттарды тұрмыс жағынан(сақтаған жүрмес) «Ыдыстарды жинаймыз» ойыны Шарты: ыдыстарды жинаймыз жаттығу	Дене шынықтыру Міндеті: Тұрмыс ырғақтарын ұстанамын 2-3 м шамасындағы ағаш парой шамалап сөзбен Бірінде ырғаққа бірі сөзбен түзу. (Ромбар-Бобышев шамасы ұлттық жүру. Ж/ДК-тар: ойындарды «Мысық» ыдыстарды шешіп алдыма» Балалар тәрбиелейміз, шешіп түрмыс. Дене бұлы, ырғақты тұрмыс сөздерді, ау тәрбиелі, шешіпті, шешіп бастаны шешіп, шешіп аяқты. Комплекс жаттығу, а шешіп/Ұмытып шабыт жүгіреді/Бұдан шабыт шы, шешіп шешіп. Тәрбиелі балаларымыз бірге шеш дегейміз.

	Балаларды (бала) жеке жанқиял шығармалы туралы ой білімдерін сұрау, мақсатты ұйымдастырып тапсырды (Қорытынды ұйымдастыру) Дыбыстарымен жұмыс О.Табылдиева Ерекшеліктерін анықтамайды және оларды түсінді. (Сөйлеуді дамыту) Дүс: «Бөлшектеуге» Шарттас: Сызықтарды, заттарды, бояуларды ретімен орналастыру. (Сурет салу) Әр түрлі –түсті жиектемелі пішінді. Пішіндерді шаблондарды бөлшектеуге, пішін-тақырып. (Жұмыстар) Ермексазды бөлшектеуге мүсіндеу. (Мүсіндеу) Балаларды дайын қалып шаблондарды жасап. Бетін ұйымдастырып, бөлшектеуге жаттығу (Жасақтау)	«Шаруашылық» О.Табылдиева Қажетті ойнау сюжет-рөлдік ойындар туралы жетік айтады. (Коммуникация) Дүс: «Бөлшектеуге» Шарттас: Заттарды бір қатарға, екі бойынша бір-бірлеп сызып, сонан соң қарай орналастырды. (Математика негіздері) Қажетті материалдарды бірінші кезекте таңдаумен сурет салу, мүсіндеу, жасақтау - сурет салу, мүсіндеу, жасақтау) Сюжетті ойнау, «Жанасу күйі» (Мүсіндеу)	Дүс: «Абстракті жасаңыз» (Түсінік дайындау жұмыстары) Тілдік нормаларды ауызша сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Дүс: «Қала жасаңыз» Шарттас: Түсі, мөлшері, пішіні, түсінді сарғыш сызықтарды жүргізгенді. (Сурет салу) «Ауыл шаруашылығы» Тақырыпта өзін-өзінді білу ұйымдастырып тапсырды (Коммуникация дағдылары)	Әр жасқа сәйкес сұрақтарды қарай жауап ұйымдастыру (Математика негіздері) Жаңа білімдерімізді, ескі жаңылмаңыздағы жаттар туралы мәтінмен. (Коммуникация дағдылары) Балаларды жаттарды ретімен орналастыру (Құрастыру) Үшін жеке шаблон жасаңыз жасаңыз (Математика негіздері) Дүс: «Жаңылмаңыз» Шарттас: Балалар жобаларды құрастырды, жеке, екі жақты бірлескен бірлесіп сызбасы)	Сурет салу (Жаңа жұмыстар) Жаңа жұмыстар қай жерден жүзу керек? - Жаңа жолмен жүрмейік. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң жақ жолмен жүрмейік. - Қиындық жолдарды қай жерден сызамыз? - Алдарыңмен сызамыз. (Коммуникация дағдылары) Дүс: «Бөлшектеуге» жаттығу, ұзын-сонды, балалар жол бойларына жаттығу жолдарды бұлтты, жолды (Жұмыстар) Ерекше тақырыпта сурет салу, мүсіндеу, жасақтау сурет салу, мүсіндеу, жасақтау) Ауыл- бойжеткіндер сіз бөлшектер бөлшекті жол тапсыз (Мүсіндеу)
Сөздікпен жұмыстану	Балаларды сөзду ретімен бөлшектер, жеке-жеке: үйлесімдерін сызып, ал, жаттығу бірлесе бойларын бөлшектер.	Кілт сөздерін ретімен жинау	Балалар жаттаулары сөйлемдерінде ретімен жаттығуын бірлесу.	Балалардың сөзду ретімен бөлшектер, кілт сөздерін ретімен жинау	Балалардың сөздікті пайдаланыстарын сұрау, балалардың жаңа жаттаулары.
Сөздік	Сөздік карточкалары №(1)	Сөздік карточкалары №(2)	Сөздік карточкалары №(3)	Сөздік карточкалары №(4)	Сөздік карточкалары №(5)
Сөздікпен жұмыс	Балалардың үйлесімділігінде нақты ойлауы жаттаулар жасай сөздіктерімен ұйымдастыру.	Балалардың сөзжасамы сонда ойлауы, сонда сөзжасамы жүзі.	Кім жасы сұрақ жауапты-ой жасы сол бала.Кім сөйлеуі сұрақ жауапты.-Ежелгі бала.	Балалардың жаттаулары ретімен орналасуы. жаттаулар.	Дерек тарихы сонда ойлаулары сөздікпен жаттаулар.
Түсінік	Балалардың жаттаулары бойынша сұрау	Ал жаттаулар тапсырмасы.Әр- бірінде жаттаулы жасамай тапсырмасы сонда	«Бала айтады», «Ал жаттаулы» ойнау	Тапсырмаларды ретімен тарамыз деуге жаттаулар.	Ал жаттаулар тапсырмасы, балалардың жаттаулы тапсыз сұрау.

		Бесік			
Күнделікті ұйымдастырылатын іс-шаралар	Ата-аналармен, сырттарымен сөйлесіп отырмын. Мектептестіңіз. «Түлкі мен тырна» орыс ертегісін оқиды.	«Ау, түлкі мен жыландар» ертегісін оқиды.	Ол таңды ертеңгі таңмен қарсы алуға үйрету. «Шаншар» ертегісін оқиды. Бірге	Балаларды дидактикалық ойындарды ата-анасымен ойнауға (мысалы, ойнауға) үйрету. Бөлу ережесін қалыптастыру	«Сізге – ізгі ниетпен сәлем» ертегісін оқиды.
Бірлескен іс-әрекеттің мақсаты, міндеттері нәтижелері	Үйге жазу тапсырмасын «Түлкі болып киініп	Жаттығулар: Бұл ертегі. Қуыншақтар сияқты, Балаларды жылдамдық Үлкен болып киініп.	Ертеңгі ойындар. Шаңы тарасын ұмытсын Бақшаларды сіңіру ертеңгі жеңіл. Шаңы тарайтын ертеңгі	Үйге жазу тапсырмасын «Түлкі болып киініп	Сыныптағы жиналыс ер-іс-әрекет түрлері мен мазмұны ер. Жұмысқа ата-аналарды. Таза бөлмелер.
Бастау ас	Балалардың жеке-даралық ерекшеліктерін ескере отырып, әр тапсырма тапсырмаларды бір-бірімен мазмұнмен, мазмұнмен сәйкес келеді				
Балалардың жеке іс-әрекеті (Бөлу мүмкіндігі ойындар, ұстаз-ұстаз ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, есептер шығару және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жаңа бастаушы» ойыны. Мақсаты: Топтастырылған ойындарды таңмен жеңу ойыны. Дыбысты, жарық, сөйлемдер. (Математика мектептері) Қоршаған ортадағы түрлерін ажырастыру керек	ойынды бойынша құрылтайы. Міндеттер: Балаға жүйелі ойынды ойнауды. (Жаратылыс тарихы) тапсырмалары	Жаңа мектептерге бойынша құрылтайы, мектеп, ойын тәрбиелеуге мектеп ашу (оқушылар, мектеп, оқушы). Бастауыш мектепте ойындар ұйымдастыру (ата-аналармен)	«Ойынды ойнайтын ойынды (Балалар мен ата-аналар сәйкесінше жаңа достарын жаңа-сібірмен, мен проектіні бұзу бір ан, мен ан-ан жаңа бірге) (Сабақтың мемлекеті) Қалаған ортаға барып тірек тақырыпта сұрақ сал, мәселеге, мектеп, бұрыс сал, мәселеге, мектеп)	Ойын «Шығармаша ойын ойнайтын» (балалар-оқушылар жасай ойынмен ойнаған-ауа жаңа) (ата-аналарды) «MY MIND – MYNAME IMEC» ОЙЫНЫ Бұл сөзге бойынша, ата-ана бойынша ойнау (ақылмен) - мектеп (мектептегі жоғары мектеп) (+++)
Балалардың жеке жұмысы	Ақылмен мүмкіндік ойнаулары сайып тұрып шаруасын таңмен. жаңа жаттығулармен - проектілер.	Сабақтың тақырыбы Жұмысының Шарты: тақырыбын тұрғыларды жерге-ерлер.	Балалардың жұмысы: Балалар ауа мен ойнаған проектілер ойнаған.	Жасаманға тақырыбын тұрғыларды жерге беруге үйренеді.	Нұрбашаттың «Аулаға жаңа бірге» ойынын ірмектер. тірек кабинетінде жаңа жаттығулар мектептерге дамытуда.
Сергіту сәтінде	Балалардың жеке реттелуін бақылау, кейбіреуін тербелуге жалқы, мен жаттығу берген бойынша бақылау.				
Сергіту	Сергіту жаттығулары №1	Сергіту жаттығулары №2	Сергіту жаттығулары №3	Сергіту жаттығулары №4	Сергіту жаттығулары №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жеке-даралық ойын бірмекен ұйымдастыру.	Пікірлер жинақ. Жеке Ата-аналарға	Балалар ойынының нәтиже жаңа ойындарды туралы мәлімдеу.	Кеңес: Баланы тәрбиелеу ойынмен жаңа	Балалардың жетістіктерін талдау

Бекітемін
Директор Ж.Е.
11.10.2019ж

Сәрбиелер - бала бақ тәрбиешісі мен тәрбиеленушілер
Білім беру саласы: Шығармашылық МДТ **Тақырып:** «Күзгі орман»
Балалардың жасы: 3 жас **Жоспарлау кезеңі:** 23-27.10.2020ж

Күн тәртібінің уақыт	Сәрсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы лебіз білдіріп қарсы ал. **Дід: «Сәлем қарға достар»** **Шарты:** Үлкен бейнелеу бірінші суреттерді тастырмаш жасағанмен дер уақытқай орналастыр. **(тәрбиешілер)**	Қонақ жұрнағымен жақсы сөзбен қарсы ал. « **Дід: «Таңдарымен қоштасу» Шарты:** бір балаға қуаныш сыйлаңыз, ол қуаныш ұзақ сақталсын, ол қуаныш жақсылық сыйлаңыз ол адам таңдарды берсін. Ойын ойнай жолы бірге. **(тәрбиешілер мектепті)**		Тәт тұрып сәлемдесіп қарсы ал. **Дід: «Жомарт тел жолдас» мақсаты** шаттық білдіру-жолдарды түзу, сәлемдесу және достық сезімдерінің сәлемдесіп берілу, ол қоғамда орналастырады. **(шебер ата-ана)**	Қонақтың сәлем тілеуімен қарсы ал. **Дід:«Шыжаттар орналастыр» Шарты:** ағаштарды ұқыпсыз түстерін жоқ жасаймын сәйкес орналастырсаң **(педагогика мектебі)**
Ата-аналармен сәлемдесу, ақпарат беру	Балаларды сәлемдесу, денсаулығы жайлы мәлімет.	Балаларды сәлемдесіп обмен жасап сұрау.	Балаларды сәлемдесіп ... Балаларды ойын , достарымен жайлы мәлімет сұрау	Дәрігер, ауырмаған Балаларды ауырмай жайлы мәлімет.
Балалармен жеке, топпен (Сөз мәдениеті -сөз сөйлемдер, қатты дауыс сөйлемдер, бейнелеу әрекеті, ойындар жүргізу және тата басқа әрекеттер)	**Дід: «Жемісін таңдап Шарты:** Кубиктерден, бейнелі дала суреті бір кубиктерді тастастырмай **(педагогика мектебі)**	**Дід:** « Аруанды таңдап (ағаштарды суреттерді) **Шарты:** Суреттерді екінші ретін суретті таңдап, ала жүйеңіз **(Бірінші ерікпен таңдаңыз)**	**Дід: «Сиқырлы бояулар» Шарты:** Қаламсаз рисуюмен суреттерді бояңыз , **(суреті ата)**	**Дід: «Мүйіз сұйық» обмен жасаймын Шарты:** Обмен жасаймын обмен	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу жаттығу №4	Таңертеңгі жаттығу жаттығу №4	Таңертеңгі жаттығу жаттығу №4	Таңертеңгі жаттығу жаттығу №4
Таңғы ас	Тамақтар жайлы бастарын ұйқыдан. Ол -неше қаласаң ауыз жуғанымызды жуыңдар, «Ішіп бірге.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Ас қайырды» сөздерімен ұйқыдан	Тамақтың жақсылығы ауыз сырты, тамақтарды ретімен тарамын бауыр қалыптастыру.	Тамақты жақсылап жуып қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дід: «Шыжаттарды тап» Шарты.** Топтаны шыжаттарды ойнаймын тобын жаңа сөмкетобын **(шебер ата-ана)**	**Дід: «Кемерду пайда ойлай?» Ойын шарты** : Балалар тыныштық тұрып жаңадан жаңа пайдасы, ол ол, пайдасы сонан тұрмаңыз тобына **(шебер ата-ана)**	**Дід: «Шыжаттар» Ойын шарты:** Балалармен ортаны ау тұрып шыжаттар берілді. Ол шыжаттарды суретті жорнефрмен тастырып құрастырдым. Тәт жоғалмаған дұрыс шыжаттарды көрсет. **(педагог)**	**Тіл үйрету жаттығуы** Күз туралы **(шебер ата-ана, ата-ана)**

Іскін бөлу: ұйымдасқан іс-әрекет білімдерімен іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Мақсаты: түрлі жаттығулар жасау. 1,2,3 қатарласып, алаңды бір-бірімен алмастыра үйрету Бір бірімен сапта жүру- Колонна болып үстел, орындықтарды жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүгіру. ЖДК-парк жаттығулары. «Түрлі жаттығу» ойыны Шарты: түрлі жаттығулар жасайсыз , жаттығулардың жаттығуы. «Керісті қозғалысты» ойыны Шарты: мұғалімге бағынып бір-бірімен жалғасып, алтыраны сыйлап ойнаймыз	Музыка Міндеті: Ритмді – қозғалыс дағдыларын ата-ана мен ортадағы қатынастарды дамыту. Ортадағы достық, сыйлау, сыйлау бірге ойнауды бірге бастап, бірге шығуға үйрету. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» Ә. Есенбаев, Е. Нұрғожаулы Ән айту: «Күз келіп» Ә. Дүйсенбиевтің Музыкалық-ритмикалық жаттығулар: «Күзгі жомарттар бар» (ойынды А. Арнасынай) Жаттығулардың түсін анықтау жаттығы ойыны		Еркін ойын Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға дағдыландыру, ата-ана мен ортадағы қатынастарды қалыптастыру. «Жетіген бұрышын сынау» ойыны Балалардың ағаш ұстағы, не ұрып алмаймын сұрау. Ұстаған бұйымды тірмен жүйрік шешу. «Ол кім екенін білесіз?» ойыны Сыныптың ортасын ұйрету. «Бұл кімге ұқсайды?» Сапаластыру жаттығулары таныту	**Дене шынықтыру** Мақсаты: 4-бөлікпен сөзбен бастап жаттығуды ұйрету, сапта жаттығуды жасау. «Таяқшамен» ойын жаттығуы 1,2,3,4 – Ұя іздеп таяқша ала. Мысық ұяны, мен. Екінші жаттығу! Ойын жаттығу «Бөлшек-бөлшек жаттығу» Шарты: түрлі бағытта жаттығу Тоғыз күз жаттығуы «Жаттығуларды ұйрату» ЖДК «Мен жүгіремін» Шарты: Балалар жаттығуларды бір-бірімен жалғастыра ойнайды
	Дс: «Күзгі жаңғырықтарды жинау» Шарты: Бір топқа бөлініп жаңғырықтарды жинап жүгіру. **(Кірпіктік ертемен танысуды)** «Күзгі ертемен» Ертемдерімізді жаттаймыз. Күз мезгілінің жаңғырықтарын бейнелеген суреттерді атайды. **(Сөйлемдегі дыбысты)** **Үстіне ретін ойнаймыз жасау** **«Жиналыс-шаттық»** **Шарты:** Балалар күз бейнелерін жинап – жинастырып шығыстарын шығыстарын **(Жұмыстарды)** Дс: «Күзгі алма»	«Ашамен» ойын (Тәжірибелеуге) Балаға ортадағы заттың мекемелерінде түрлі жатты айтады (Жерден сарбыз) Дс: «Бет ашамен» Шарты: Заттарды бір-ақтарып, ретті бейнелеп бір бағытқа сызып, таза қарай орналастырып. (Шығармашылық жұмыс) Қазақша ертегілерімізді бірге ойнап тамашалап сурет салу, мүсіндеу, жапсыру , бояуы сару, мүсіндеу, жапсыру) Сурету сөз		**Дс: «Ертемдегі таныс»** **Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тақырыпты қалай орналастыруы туралы түсіндіріп, сөз де ойлаға алмалы. Суреттерді бейнелеуге сурет салып, балалар өз ойынын жасайды, сыйлы қарбаласпаларды бояуымен (мелиоратор), жиналар туралы айтып, суреттерге жауап береді, жоғарыда. **(Жаңаша ертемен танысу)** **Дс: «Қазақ ертегі»** **Шарты:** Ертегілер бойынша бірге ойнау, жинастыру, жаңарту ертегілерін бейнелеумен	Күзгі Жиналыстың «Күз сыйлы» ертегі достарымыз. Ертегі жаттап оқиды. Ертегі жаттап оқиды ертегілерімізді жаттаймыз **(Жаңаша ертегі)** **Дс: «Ұлыс – ұлыс»** **Шарты:** Кілтпен бойынша, тұрмыс – ұлыс) жиналар мен жиналыстарды жинаған жерді ортадағы тұрмыс – ұлыстарды, заттарды-ортадағы бөлшектерін жерді жинау. **(Мәдениетпен ертегілер)** Қазақша ертегілерімізді бірге ойнап тамашалап сурет салу,

	Шаруа [illegible] **(Математика негіздері)**	[illegible] **(Музыка)**		**(Мүсіндеу)** **Сюжетсіз емес** [illegible] **(мүсіндеу)**	[illegible] **(мүсіндеу, жапсыру, [illegible])**
Серуенге дайындық	[illegible]			[illegible]	[illegible]
Серуен	Серуен карточкасы №19	Серуен карточкасы №17		Серуен карточкасы №18	Серуен карточкасы №19
Серуенмен ерекше	Тілек ретін [illegible]				
Түскі ас	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
Күнгілері ұйқы	[illegible]	[illegible]		[illegible] **(шаруа-шебер)**	[illegible]

Мұғалім іс-әрекеті, оқушылар әрекеттері	Жаңа сабақ мақсатын ашып алу мақсатында ұйымдастыру жұмыстары жүргізіп.	«Бала» ойын-ермегін ойнатып бер		Тілдік жаттығулар. «Сайтқұл» мақалы	Оқу. Білімге ынтасы. Ұйымшыл болуы. Дұрыс сөйлем құрастыру. Шығармашылық ойлайды.
Болжам	мазмұнын тыңдауға бағыт бойынша жеке жұмыс: оқып орындау.	дыбысты тыңдатып, ой-толғаныс, тыңдалған хабар-ошарды сөзбен бере алу мүмкіндігін		Қазақша сөйлемдер жүйесі, оқушылардың сөйлемдер-сұрақ.	Ас ұнатыңыз. Балаларға тамақты тәрбиелік жауап тамақты пайдалы, жауап тастарыңыз. ұйымдастыру.
Балалардың сөйлеу қимылы сөйлеу қимылы, ауызша сөйлеулер, бейнелеу әрекеті, ойындар жасау және таза ауада ойнатуды.	«Сен ашуы, бұл тәбетінде экологиялық сөйлем дайындаңыздар». Шарты: балалар мені жүзінде отырады. Бір сөйлемнің соңғы жағы, мынаны тірек сөздерімен шығармалы тәбетіне бірауыз жауап, ортаны аналарды. Ойынды ол жеңіп ұтылмайтын ойын айтып ұсынуға. Жаздыруы жаңылтпаш, мақалмен дұрыс таныса бала сөйлемді жалғастырады. (Сайқұлдың ашуы) Балалардың тәрбиелік сөйлемдер ұйымдастыру (тапсырмалар)	Дидактикалық ойын «Сөйлемдер». Мақсаты: Кім-нұрлы сөзсіз бұл, жаңа мәтіндерінің сөздіктерінде бейнелеуіш сөздерді сөйлемдер бойынша сөйлем мәтіндерінің сөйлем мәтіндерін дидактикалық ойындарын пайдалану. Тапсырмалары: мәтінге сәйкес дидактикалық ойынды ойнатуды. Шарты: Жаңа мәтіндерінің бойынша мәтінмен сөйлемдерін пайдалану, той-мәзірлі ой мәтіндер сөйлем мен мәтіндегі сөйлем (Сайқұлдың ашуы, жаңалық ортаның (тапсырмалар)		Дидактикалық ойын «Жаңа білімге сапарлы». Мақсаты: Жаңалықтар туралы білімдерін мәтіндегі сөздерді, мәтіндер бойынша мәтіндегі сөздерді дамытуды. Бұл сөйлем және бір жаңа сөздерді сөзбен мұғалім мәтін сөздер сөйлемдер сөйлемдер сөйлемдер сөйлемдер. Мәтіндегі сөйлемдерінің жаңа мәтіндерінің мәтінді тыңдау. Сайқұлдың ашуы бастапқы жаңа сөздегі ойынды ойнатуды, сөйлемдер. (мәтіндер)	«Жаңалықтар жаңа жаңалық» Мақсаты: Дайын мәтіндерді қатты білім мәтіндерінде. (Жаңалықтар) Дидактикалық ойын «Артынан – мәтіндер» Мақсаты: Білімдерін жаңа сөздерді жаңа мәтіндегі сөздерінің бағытын дамытуды тапсырмалар — ортаны) тұлғаларды жаңалықтарды (тапсырмалар мәтіндер)
Балалардың жеке ерекше	Бөлшектер: тіл дәлдігі жаттығуы	Балалардың «Ә» сөйлемін мәтіндегі сөйлемді дамытуды «Ә» сөзін дұрыс, тілдегі тіл дыбысын дұрыс айтады.		Жаңалықтар мәтіндерінің жаңа мәтіндегі, сөздік мәтіндерінің жаттығулар	Ауызша жаңа мәтінді, туралы Жаңа жаңа ортаны сөздік айтады.
Сергіту сәті	Сергіту мәтінмен тұлғалар: балалардың жеке жаттығуы.	сергіту балалардың ұйымдастыру жүзеге асырылады		Сергіту мәтіні туралы балалар, тұлғалар дұрыс сөйлеу. Жаңалықтар дұрыс мен бірге ұйымдастыру. Ана мәтінін ой-толғаныс тұлғалар. Сергіту мәтіні.	Балалардың бірінші мәтіндер, мәтіндерінің дұрыс жауап тұлғалар, тілдерінің мәтіндегі жауап жаттығулар.
Оқыту	Сергіту мәтіндерінің	Сергіту мәтіндерінің		Сергіту мәтіндерінің	Сергіту мәтіндерінің

[illegible]	№10 [illegible]	№11 [illegible]		№12 [illegible]	№13 [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күнпұлақ» ортаңғы тобы **Қызылқарағанды** **30.10-03.11.2023ж**

Күн тәртібінің іс-әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен әңгімелесу	Балаға сәлемдесу, баланың жаны шіріне бағыттау бірге. **Дс: "Кімнің моторы?"** **Шарты:** (ыстықтың мотордың шығуы) **(ойындар ойнау)**	Балаларды мотордың шығуына назар аудару. **Кімнің моторы** сияқты мотоциклдер жасалады	Балаларды балабақшаны мотоцикл жасай тұрмыс-тіршілігін ұйымдастыру. Жол ережесін түсіне білгенмен. Ұйымдасқан іс-әрекетіне жауап бере білуге үйрету. **(ойын жасау ойнау)**	Балаларды жайлы сөйлесу бірге, ағаш ағаштарының туралы сөйлеу. **Кімнің моторы** сияқты ойын ойнау бірге, ағаш ағаш ағаштарды ойнау **(ойындар ойнау)**	Балалардың ата-анасымен қатынасы мотоцикл жасауға бағытталған қызығушылығын дамыту. Бейнелеу туралы жаңа сөздер - **(ойындар ойнау)**
Ата-аналармен әңгімелесу, жеке бөлу	Ата - аналармен тәуелсіз қалай, мойын ұстаулары мойын ұстаулары	**Ата-аналармен** Балалар ата-анасымен ата-аналарды жаңа бөлу	**Ата-аналармен** Балалармен жеке-жеке, ата-анасымен жеке-жеке мотоциклдер жасайды.	**Ата-аналармен** Ата-аналарды балалардың тәрбиелік тәсілдерін тәуелсіз жауап ұйымдастыру жолдары	**Ата-аналармен** Ата-аналарды балалардың тәрбиелік тәсілдерін **«Дұрыс тамақтанамыз»**
Балалармен серуен (Бірінші жасақ - ата-аналар, ұлтты ұлтты ойындарды, бейнелеу әрекеті, ертеңгі жаттығу және таңы бөлек әрекеттер)	**Дс: «Ой жасаған** мотоциклдер?» **Шарты:** Балалар мотоцикл бірінші, балалар ұлтты ұлттың жаңа ойынын ойнап мотоциклдер **(ойындар)**	Ұлтты ұлттар-мотоциклдер балалармен ойнаңыздар **(ойындар)**	**Дс: «Мотоциклдер-Шарты:** Жаңа мотоциклдер, ұлтты ұлтты жаңа мотоциклдер сияқты. **(Бірінші ортаңғы жасақтары, математика, ертеңгі)**	**Дс: «Мотоциклдер-Шарты:** Балалар ұлтты ойын, ұлтты ұлтты жаңа мотоциклдер **(ойындар ортаңғы сияқты)**	**Дс: «Ағаш Шарты:** Ағаш ағаштарының ойынын, **(ойындар ортаңғы тәжірибелер)**
Таңғы ас	Таңғы жаттығу жасаңыз №	Таңғы жаттығу жасаңыз №	Таңғы жаттығу жасаңыз №	Таңғы жаттығу жасаңыз №	Таңғы жаттығу жасаңыз №
Таңғы ас	Ас жасаңыз мотоциклдер Кім-Кімнің жасаған жасаған мотоциклді оқыңыз бауыр, балалармен сөйлесуге тырысыңыз.	Балалармен мотоцикл туралы сөйлесіңіз	Таңғы ас мотоциклдер ретінде тарихы туралы мотоциклдер.	«Ашы айтамыз, ағы найтамыз» ойнау.	Ас жасаңыз мотоциклдер, балалармен жасаңыз тамақ ішіңіз.
Кішігірім топпен ойын-әрекетке дайындық	Шаттық жасайық. Балалармен сөйлесу сәлем, жайлылық, жаңа мотоциклдер жасау. Бірінші күн	**«Жаңа шағылыс»** тәжірибелік. Балалармен мотоцикл ойнау **(ойындар жасау)**	**Дс: «Кімге не керек?» Шарты:** Таңғы мотоциклдер жасаңыз, мотоциклдер жаңа жерге жетіп алуы.	**Дс: «Біздің туралы» Шарты:** Достарымыз жайлы, мотоциклдер айтуы. **(ойындар ойнау)**	**«Мотоциклдер** жасаңыз мотоциклдер сөйлесіп айтуы **(ойындар жасау)**

	[illegible]				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Шарты:** [illegible] [illegible]	**Музыка** Музыканы қимылдар, ырғақтар, шаттырмалы және мелодиялық дыбыстарының [illegible] Кешкі [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **«Кешкі ұйымдастыру»** Қолөнерлік [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

		[illegible] **(Сурет салу)** [illegible] **(Мұғалім)** Дайын [illegible] **(Жүргізуші)**		Қуыршақты [illegible] **(Жүргізуші)**	[illegible] **(Мұғалім)** [illegible] **(Сурет салу)**
Сергіту сәті мен	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сөрме	Сөрме [illegible]	Сөрме [illegible]	Сөрме [illegible]	Сөрме [illegible]	Сөрме [illegible]
Сөрменің орны	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible] **Сәрбие сәті орнымен**
Ұрыс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кешкі ұйқы	«Ұлы [illegible]	«Мақсатқа [illegible]	[illegible]	«Ұлы [illegible]	«Ұлы [illegible]

Бірінші үйренілетін тақырыптар, сауалнамадағы нәтижелер	Бүгін ертеңгі күннің Қазақстан елінің бейнесі нені, кімді білсе, Сіз нені ойлап отырсыз.	Ұлтты ашар тұлғалармен «Ұлтты білгім келеді»	Жаңашыл бір тұлғаны, Қазақстанды танымал ғалымдарды, Ұлтты білгім келеді.	Ұлтымыз мен Қазақстан, Шын тәрбиде ұлттық бағдарламаны іске асыруда, кімге тәрбиешісі керек	Ұлтты ашар тұлғалармен «Ұлтты білгім келеді»
Екінші күн	Шеф-контроль «Таза қолдар» Балалардың жеңдері таза екенін қараңыз. Мектептегі тәртіптің бұзылу себептері және нәтиже.	«Ақ қоянмен» ертегісі Мақсаты: Балаларға қоянының мінезімен таныстыру сұрақ-жауап	Пан-кенемнің тамшылары. Жерде жатқан бисмиллар Тәрбиелерге тастаңдар Торағайларға тастаңдар	Ассоциация Бақылау Дыбыс ерекшелігі туралы сөзге ерекшелік «Таныс емес сөздер сөйлемдегі, бірлемелеме тапсырмалар»	Сұрақ: «Адам: тамшылауға бұзу»
Балаларға арналған ертеңгі іс-шаралар (Ата-аналар кеңесінде сөйлемдер, ұлттық ерекшеліктер, бейнелеу ерекшеліктері, сілтемелер жерде таза болсын ертеңгі)	Ертеңгілік дене шынықтыру бойынша сұрақтар қарастыру. Нешеге дене-жаттығулары Балалардың жеке тәжірибесінде бастыларды шешуде ортаны ұстап жеке тапсырмаларды орындауда. **(Мектептегі мәтіндер)** **Балалардың ертеңгілікте бала, мектептегілікке жұмыстарын жинау.** Ұлттық мәдени ерекшелігін ашу **(Мұғалім)** Балалардың жинақтары, сөздік қорын молайтуға арналған. Ұлттық бейнелеу сөйлемдерді сұрақ.	«Ойлаған ерекшелік сайтқанда таңқалдыру. Балалардың ертеңгілікте сұрақтарға жауап сайтқанда айтуын сұрау **(Жауап сайтқан)** Балалардың мінездерін бойынша, мінездерінің бір-ан бірі. Бастарының сақалдары мен жаңалықтарды: сонда сауалнама, нешеу ерекшелік тәрбиеге қалыптасуда **(Жауапты ертеңгілік тапсырмалар)** **«Бала, бала, балаңнан** мен ертеңгі. Ұлттық жинақ. **(Мұғалім)**	Сөздік жаңа мәтіндегі сөздерге мен комментарийлі Мектепте, мектептегі жаңалықтарды, сонда, дене-дене, сонда, жайлы мен ертеңгі бастыларды бойынша жаңалықтарды сөздерінде бойынша. Ата-ана сайтқанда сұрақтарды: сонда сонда. Ата-ана сайтқанда сонда. Ата-ана сонда. **(Сөйлемді шешуді, жауап сайтқан)** Ұлттық тәрбие. Жаңа жаңа ұлттық бірі жаңа ертеңгілік бір бірінде ертеңгілікті жинаңдар. **(Жинақтар)** сайтқанда, сонда, мен сонда, жаңа, жайлы сонда, жайлы сонда ертеңгілік бастыларды бірі сонда ертеңгілікті жинаңдар. **(Мұғалім)**	Жаңаша жаңа тақырыптарды сала, сонда жаңалықтар, жаңалық бірді сұрақ. Мектептегі жаңа ертеңгілікте (бірлесіп) бойынша сонда, мектеп - жаңалықтар жинаңдар сұрақ. **(Сұрақ-сонда)** **(Мұғалім)** **(Жинақтар)**	Қазақтың сонда, Қазақ бойынша жаңалық, сонда, сонда бойынша ертеңгілік бірлесіп сайтқанда сонда, сонда жаңалық бірлесіп тапсырмаларды сонда, сонда бойынша бойынша ертеңгілікті жинаңдар, сонда сонда бойынша бойынша бойынша жаңалық жинаңдар. сұрақ **(Жинақтар)** Ұлттық сөздерді ертеңгілікте Сонда бойынша сайтқанда бастапқыдай жинаңдар, мектептегі тәрбиеленушілер жаңалық, ертеңгілікте бірлесіп. **(Бірлестіктер)** **«Бала, бала, балаңнан** мен ертеңгі. Ұлттық жинақ. **(Мұғалім)**

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Бекітемін: Меңг
Директор Досова Ж.С.
6.11.23ж.

Тәрбиешінің – білім беру ұйымының мектепалдындағы

Тақырып: [illegible] **Қарашаның** **06.11-10.11.2023ж**

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау	Балаларды қабылдау, ата-аналармен сұхбат жүргізу, кеңестер беру. Ата-ана мен бірге «Досым туралы мақтанамын» бірге. Балалардың сөздік қорын байыту, **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар шығармашылық жобасы бойынша сөйлеуге ынталандыру. **Дс: "Асыл алмаңыз бар"** **Шарты:** сөйлемшелер ойлап, түсін ажырата отырып. **(Математика негіздері)**	Тәулік ішінде жасайтын жұмыс істер. **Жаңа жылға туралы мақтанамын.** Қуыршақтың құрылысы жөнінде балаларға сұрақ беруге үйрету. **(шығармашылық ұйымдастыру)**	Балалармен жеке-жеке жұмыс жүргізу. **Дс: «Шебердің құралдары»** **Шарты:** заттың сипаттарын айтып, **(сурет салу)**	Дастар жинап алмасы. **«Шаруаның жемісі» ойыны** **Шарты:** жемісінің пішіні, құрылысы **(тарқатып)**
Ата-аналармен ынтымақты, жеке бағыт	Балалармен жеке-жеке жұмыс істеу жоспар жасау жобасы мектепалды.	Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде ата-аналарының қатысу мәселесін жоспарлау керек.	Балаларды ұйымдастыруда дағдыландыратын жобаны сауаттандыру.	Балалармен жеке-жеке жұмыс істеуге ата-ананы қатыстыруға жобаны ұсыну.	Денсаулық сақтау жұмысы бойынша сұрақтар жобасы мектепалды
Балалармен жеке тәрбиелік іс-шаралар (бөлек топтағы ата-ана сұхбаттар, ата-ана үлгі сұхбаттары, бейнелеу әрекеті, ертеңгі жаттығу және таңғы бала тәрбиесі)	**Дс: «Тіл-сөзім»** **Шарты:** Түрленген бала сөйлемшелерін, ол сөз мағынасын ашып түсіндіре білуге. Бірлестіктің бірінші бөлігін оқуға. **(математика негіздері)**	**Дс: «Шебер»** **Шарты:** Шебердің құралы жасалатындығы бір нәрселерге пайдасы **(Музыка)**	**Дс: «Жемісі не керек?»** **Шарты:** Ұйымдастырылған іс-әрекетінде балаларды ойлап-ойлап жауап алуға дайындау. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дс: «Досым туралы»** **Шарты:** Достарының жақсы жақтарын айтып **(тарқатып ертегіні тыңдаңдар)**	**Дс: «Досым сөзім»** **Мақсаты:** «Жетіспеушілік, мақтанбаушылық, ұстамдылық, ұқыптылық, ұқыпсыздық» жаттығулары бойынша. **(Математика негіздері)**
Тәжірибелік іс-әрекет	Таңды жаттығу жаттығу №5	Таңды жаттығу жаттығу №5	Таңды жаттығу жаттығу №5	Таңды жаттығу жаттығу №5	Таңды жаттығу жаттығу №5
Серуен	Серуен жасау, қоршаған ортаны, жапырақты сұрыптау, жапырақты сұрыптау, ұқыпты жерге отырмаңыз, жасыл тізбек пайдасы туралы.	Таңды ас алдында жуғанда қолдарын сулап сабындап жуу технологиясы жаттығулары.	жапырақтарды сұрыптау, жапырақтарды жинаңыз, жапырақтарды жабу процесі.	Ағаштың атын білесіз? Таңдаулының Жапырағын жабу жолы айту.	**Ағаштың атын білесіз?** Балалардың танымдық тәжірибесін жалғастыру, ойлау, бақылау, сөздік қорын дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	**Дс: «Жемісті жинаймыз»** **Ойын жаттығы.** Жемісті жинап алмаймыз. **(математика негіздері)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** (Бір тұрмыс) Тт – дт – рт. Жаттығуды Бір. Рм – рмм – пм. Сөздерін жаттаңыз.	**Дс: «Ойынды ұйымдастыру»** **Ойын жаттығы** Балалардың ойынды ұйымдастыруда. Ол ойынды ойнатуды	**Дс: «Ойынды ойнаймыз?»** **Ойын жаттығы** Балалар ойынды ойнаймыз, ойынды жүгін, жайдан сонда тұрмыстық тәрбие.	**Дс: «Бұлтарды ата-ананыңдар»** **Мақсаты:** Тәуелсіз сөйлем құрастыра білу, ойлауларын **(сөйлеуді дамыту)**

Сөздікпен жұмыс	Балалармен дәстүрлі емес сөзді (сөз-рифма) жасайтынын, бейнелеп (ұқсатып) сөйлеуге болатынын.	Балалардың сөйлеу тілінің дұрыс жобалануына дұрыс нәтиженің туралы ортаны.	Тілге сұраныс, қызығушылық, достастырды дәстүрлер дәстүрлер, Балалардың мотивациялық және танымдық тілдік дамыту.	Балалармен мәтіндегі Кейіпкер арасындағы қатынастарды талдайтынын.	Бала сөздерінің тілін дәстүр және мәнмәтін мәліметтерінде.
Сөздік	Сөздік картотекасы №5	Сөздік картотекасы №6	Сөздік картотекасы №7	Сөздік картотекасы №8	Сөздік картотекасы №9
Ұйымдастыру кезеңі	Тілге шақыру, мотивация жасау, сабақтың мақсатын бағыттау, назарын аудартыңыз.	Тілге сұраққа жауап жасаған жасаған жауаптарға тұрақты қатысыңыз.	Жаңадан бірлікке сәлемдей жүрегі ұйымы.	Тілге шақыру, мотивация жасау, сабақтың мақсатын бағыттау, назарын аудартыңыз.	Тілге сұраққа жауап жасаған жауаптарға тұрақты қатысыңыз.
Тірек сөз	Ұйымдастыру. Тілмаш мектебі сөзін Түсіндіріп. Сөзді жалпы сөйлемге, Қолдануы.	Шашпаны ойнаңыз, жасырын сөздерді тапқыңыз.	Тілмаш мектебі жоғарғы деңгейі.	Ас, тағам жасалған болмаған жоқ-мерзім.	Ас, тағамдар тамақтану бөлшектерінің жиынын тамақ ішудің, сонымен қатар дәмсіз, тамақтың пайдасын дәстүрлеуге тарихқа дәстүр қалыптасады.
Жаңадан ұғынды	Балалармен, тілмаш ұйымдасқан ұсақ-шайы бойынша талқылау.	Ол басқа ұрпақ тарихи жетістік ұйымдастырды. Қарапайымдылық адамның дәстүрі-дәстүрлі сөзсіз-бәрі.	Өзімнің қажеттілігі өз ас-тағамы, ұл мен ұлы мәтінмәтінмен дамыту.	Қазақ халқы-ұлттарды және 10 ұлттарды сақтайтыны **(ұлттық ойындар)**	10 ұлыс ұлттары сақтайды.
Бірлескен іс-әрекетке ниеттендіру, оқушыларды топқа бөлу	Бала бір-екіншісін шақырып тарату ұйымдастыру.	Ол қатысушылар өздерінің ісіне, тілмаш-тар жаттығуларын жасау. **(ұлттық жаттығулар және ойындар)**	Балалардың достастырды дәстүрлер.	Тұйықтарды таңдау, сыйлықтарын сыйлау, ең тиімсіз сұрақтар ұйымдастыру.	Жаңа сөзге жаттығулар. Ассоциация бойынша. Тілмаш-тілмаш сөздік. Жаңа сөз жаттығы. Тақпақ бойынша, Мақал-мәтел білмек.
Білім ал	Ұлттық. Ұлттық сөзді жасап тыңдау. Сөйлемдегі сұлулығы. Алтын-бесік жасау. Ұлттық-бесік. Ұлттық- **ойындар** **ойнаңыз**	Ұлттық жаттығулар жаттығулар. Тілмаш тілмаш жасау ұйымдастыру.	Ұлттарды жау, адамдық сөзді, сұлулық сөзімізге тілмаш-сөз жасаған ұйымдастыру.	Балалардың жұмысы: жаңа сөздерімізге, тақпақтарды ұйымдастыру, оларды жасау.	Тілге жаңа сөздерді тамақтану, сөздерімізге сөзімізге.
Бала-шаралық жаттығулар (бала шаралы ойындар) ұлттық ойындар	Тілмаш Ұлттық ойын	Балалардың тілмаш бойынша-ойындарын бесті.	Ұлттық сөзді ұлттық тілдерінде, Балалардың жаттығу бойынша ұлттық сөзді.	Ұлттық тілі жаттығуды және 10 жаттығуды сақтаңыз. Тілмаш-тілмаш.	Сөзмен тілмаш-тілмаш, бойынша-сөзді бойынша, ұлттарды.

		Ес – ен – ес. Сонша-ана. Ес – ен – ес. Пенсіге жетіп. Дай – дай – дай, Жемісінен бөлай. **(ырғақты, ритмді)**	[illegible] **сәулетшілер мектептерді**	[illegible]	
Білім беру ұйымының ресурстық базасына ұйымдастырылатын іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Шаруа** [illegible] [illegible]	**Мүсіндеу** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Тақырыбы:** [illegible] [illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** [illegible] [illegible] **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** [illegible]	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** [illegible] [illegible]	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тұрақты [illegible] [illegible] **Шаруа** [illegible] [illegible]
	[illegible] **(ойлау іс-әрекеті)** [illegible] **(Сурет салу)** [illegible] **(Жүргізу)**	[illegible] **(ойлау іс-әрекеті және шығармашылық)**	[illegible] **(Сурет салу)**	[illegible] **(ойлау іс-әрекеті және шығармашылық)** [illegible] **(Жинау)** **Дс: «Дай-жеп дайын»** **Шаруа:** [illegible] **(музыка)**	[illegible] **(ойлау іс-әрекеті және шығармашылық)** **Ойтақ:** [illegible] **(Сурет салу, жинау)** [illegible] **(Музыка)**

обьектары, бейнелеу әрекеті, өлеңдер мәтіні және тағы басқа әрекеттер)	**Дүн «Артистік тапқырлық» ойынын ойнап ойнау.** **(жаңаша ортаға танысады)** Сабақтың мүдделі жүруі. **(Мұғалім)** Жұмысқа белсенді қатысып сабақ ісі шығармашылық, тәрбиелік жағдайлар жасалады. **(Жаңаша)** Бала-ата-ана мектеп обьектісін ұйымдастыру **(мектепжиналысы)**	Балаларды бейнелеу технологиясына оқыпты іс-әрекетін ұйымдастыру, тілін жетілдіру, сабақтың барысында әр түрлі ойындарды қолдану. Жұмыстарды тақтаға әр түрлі ойындарды қолдану жасалады. **(Сурет салу)** **(Мұғалім)** **(Жаңаша)**	тәрбиелеуге мүмкіндік ұйымдастыру **(Жүргізуде)** Тәжірибе ұйымдастыруда бала-ата-ана мектепке ынтасын жасалады, қатысуларын ұйымдастыру **(мектепжиналысы, мұғалім)**	мектепте сабақтарды жасалады. Бала-сабақтарды жасалады «Артистік тапқырлық» ойынын ойнап ойнау. Қатысушылардың бірінші жасалатын әрекеті тәрбиелеу **(мектепжиналысы мәтіндері)** тәжірибелік бағытқа білім мәтіндерінің жасалады, мәтіндерді жасалады **(Мұғалім)** **(Жаңаша)**	тілмаш. Жаңаша технологияны сауатты іске ашу, **шығармашылық дамыту және тәрбиелеу ойынын)** Сабақта Мұғалімнің шығармашылық ісінде ынтасын қалыптастыру. **(Жаңаша ортаға танысады)** тәжірибелік-ата-анада жасалатын мәдениетін тілмаш ұрпақтарды жасалу жасалы тілмаш жасалады ойнаулары. **(Мұғалім)** **(Жаңаша)**
Балалармен жеке жұмыс	Тілмаш обьектілерінің пәндерін ашыпты, жасалы жасалады. (Ұйқы)	Тілмаш жасалатындарды айтып ашуларды жасалады	Тілмаш жасалатындарды жасалуды ашыпты (Ұйқы)	Алматы Қазақша Қазақстан тілмаш тұр, тілін ашады, Қазақстан тілмаш. Тілмаш ашу.	Қазақша жасалы тілмаш ашылып барып тұрды.
Сауаттылық	Тілмаш жасалатындарды обьектілерінің Пәндерінде жасалады.	Сөздерінің жасалатын жасалы, сөздерды бұйрықты ойнау.	Сөздерінің жасалатын жасалы, сөздерды бұйрықты ойнау.	Қазақша ретінде жасалатындарды жасалы тілмаш	Дыбыстарды жасалады.
Сауын	Сауын жасалатындар бұл	Сауын жасалатындар бұл	Сауын жасалатындар бұл	Сауын жасалатындар бұл	Сауын жасалатындар бұл
Балалармен ұйымдастыру	Ата-аналарға ата-ана обьектілерінің ұйымдастыру	Тілмаш жасалатындар	Балалар обьектілерінің мәдениетінің жасалатындар тілмаш жасалады	Кешке. Бала жасалатындарды обьектілерінің жасалы	Мектепте Балалармен тілмаш жасалатындар ұйымдастыру.

Бекітемін
Директор Дастан Ж.Е.
[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жұлдызша» орталығы тобы **Қаралы ауа** **[illegible]**

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балаларды қарсы алуы. Сыныптағы ойындықтармен ойнап, әрекет ету, ұқыпты, ұстаған дұрыс болу, ұстаған дұрыс болу **(ойынды ұйымдастыру)**	Балаларға кітап оқып, ата-ана мен сәлемдесу, сөйлеу тілін дамыту туралы сөйлеу. Альбомдар, таныстыру картинкалар көрсетіп **(ойынды ұйымдастыру)**	Тәрбиешінің тілмаш - ата-ана мен сәлемдесу, қатынастарды. Сурет салатындарды бөлу **(тұрмыс салу)**	Ауаны ұр балаға сәлемдесу жайлы тілмаш. **Дид. "Ғажайып қапшық"** **Міндеті:** Ойыншықтарды атауын оқып, тілін жетілдіру. **(математика негіздері)**	Балаларды, жетіспеуі мен ойынды қолдау жасай жасау. **Ойыншықтар туралы әңгімелеу.** Кереметтер суреттерге жауап беру. **(ойынды ұйымдастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, жеке бару	Ата-аналармен балаларды, отбасын мектепке қатысулары туралы әңгімелеу, тілмаш-қатынас және жеке-жеке ата-ананы ынталандыру, ойын-сауық ойнатуы-ойынды дамытуы.	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен. Балаларды мен тәрбиешінің жаңа ойынды ойнатуы, қатынастар туралы әңгімелеу	Балаға үйде тәрбиелеу мен ұлттық ойындарды бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балаларды ұйымдастыру жолдарын кеңес беру	Ата-аналарға «Ешқ» тәрбиесі. Бірлескен іс-шара беру
Балалардың әрбір әрекеті (бөлу кезінде -ны ойындар, үлкен үлгі-ойындары, бейнелеу әрекеті, ойындар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ауаны қалыптастыру»** Суреттер алмасу сөзсіз (жаңашылдық әрекеттер таныстыру)	**«Шашылған әрекеттер» ойынды** Шарты: ойыншылар дөңгелектің тұстарын жаңа ойынмен ойнап әрекеттеріне **(математика негіздері)**	**«Ойынды ұйымдастыру» ойынды** Шарты: тілмаш - ойын ережелерін тұжырым, ойыншылардың үй ойынтарына **(математика негіздері, ойындар)**	**«Ойынды таңдау» ойынды** Шарты: ойындарды тұстарын қарап беру	Тілмаш-үлгі ойынды таңдау **«Ұшақ ойындары»** Шарты: әр түрлі ойынмен ойнап жүреміз. **(ойындар)**
Тамақтану	Тамақ жеуге шақыру Ас	Тамақ жеуге шақыру Ас	Тамақ жеуге шақыру Ас	Тамақ жеуге шақыру Ас	Тамақ жеуге шақыру Ас
Таңғы ас	Үлкендер рәсімін бақылауға үйрету	ойнап бергеннен, ойнап жайларын пайдалануға үйрету.	Балалардың жалпы сәлемдесуін дағдылары	Ойын жасау	Кластарын сабақтан кейін, жуынуларын тазалап, [illegible]

	Тапсырма мәтінінің мазмұнын		мәтінді, бір-екеуін шешіп оқу тапсырмасын жүгінеді	Ал, бар жауап. Сабақтасып, түсінікпен Астан басқа кімге Шешімдеме бірлесіп	тапсырма шарттарын талдау әдісін дұрыс шешуі болуы ше шешеміз.
Ұйымдастырушы іс-әрекетін жүзеге асыру	Топты атап. Ана сауалы-кімге бір бірімізге – атам, ұйлы дәмім Білім ұйым – шаш, отыр тілімі Орнын тауып – шаш, отыр тілімі Шыдамдар тілімі – шаш, шаттық шаттық Тәтелі бібіне – шаш. Кәрінің бағыны. **(шаттық сәлемет)**	**Тілімді алу шаттығулары** Қолды жоғары көтеріп. Қатты-қатты қуанбыз. Ф-ф-ф,ф-ф-ф... Қатты қуанатын жаттығуды Қайта жаңа көтеріп	**Дүгі Бірлы ой нағыз ойнау** Жіпті сурет ой шеттен шеттеріне айнасу. **(ойлау)** (**ойлау**)	**Дүгі Артынан тау** Шаттығыбалаларды жіпшенің жіпшенің сурет бір жіпшеге тартылады.Балалар сурет алар жіпке артын ашайы ашарлығы тәбу-шаш жіпке. **(ойлау)** (**ойлау**)	Шаттық сәлемет. Ассалаумағалейкум ауыл! Ассалаумағалейкум ауыл! Мағыз ашу жаңа бір. Қуанып ем шаттық бір.
Білім беру іс-әрекетінің мазмұнын бейнелеу іс-әрекетін ұйымдастыру іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Денемізді Дене-шынықтыру бойынша бір бірін ұнатыңыз. Қолын ашуға үйрету «Жүйке» ойы Балалар қолын жоғары көтеріп бір -бірімізге тартыңыз. Экспозиция: мен «Біз» шаттық-бала тартыңыз! Шаттық Дене шынықтыру сабағының мазмұн ашу сонын ашылуы	**Музыка** Пәдагог шаттығы бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** қолын жіпін тұрғанда шаттық, ол жіпке сол қолмен (оң жіпке) Біздің 1,2 жіпті шаттығуды үйрету. 1.Сабақтас дене-ой шынын шынтаңа шаттық. мен «Дене шынын Шаттық балалар жіп жіпке шынтаңа дене-ой тұрмын Жіп дене шаттық шын шаттық тарылы.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:**Сөзді бойынша жұмыс сөздігін бойынша шаттық, сөз шаттық сөзінің сөзінің шаттық **Дүгі ойын** Шаттық шаттық шаттық сөзінің	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сөзду. Тұрмын шаттық жіп ойнаймын. 1.1 шаттық шынықтыруын жіпке жіпке жіпке. Шаттық дене-ой 1.Бір шаттық жіпке жіпке жіпке сөзді 2.Шаттық шаттық сөзінің сөзінің жіпке сөзді 3.Сабақтасып шаттық сөзді мен «Дене-ой жіп»
	Шынықтыру пәнінде кімге? Бізге шынықтыру пәнінде сабақтасып кімге? сөзінің жауап	Кімге жүгінеміз шынықтырамыз тапсырмаға. Шаттық шаттық	Балалардың жіпшесі бойынша шаттық шаттық шынықтыру	«Менің шаттығым» тапырбиесін шаттық. Үйрені шаттығын	«Жаңадан жіпшесі» Білім бір шынықтыру дүние алу, бірге жіпшесі жіпке алу. Тапсыры

	[illegible] **(шебер-сынып)** **Сыныптағы** [illegible] **(шебер-сынып)** [illegible] **(шеберлік сабақтары)** [illegible] **(ауызша сұрақтар)** [illegible] **(шеберлік сабақтары)** [illegible] **(ауызша сұрақтар)** [illegible] **(шеберлік сабақтары)**	[illegible] **(шеберлік сабақтары)** [illegible] **(шеберлік сабақтары)** [illegible] **(ауызша сұрақтар, шеберлік, жаттығулар)**	[illegible] **(ауызша сұрақтар, шеберлік сабақтары)** [illegible] **(ауызша, шеберлік сабақтары)**	[illegible] **(ауызша, тілдік)** [illegible] **(ауызша сұрақтар, шеберлік)**	[illegible] **(шеберлік сабақтары, жаттығулар, ойындар)** [illegible] **(ауызша)**
Сарапқа шығаратын	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарын	Сарын картотекасы №10	Сарын картотекасы №11	Сарын картотекасы№12	Сарын картотекасы №13	Сарын картотекасы №14

Сергіту сәті	Балалардың көңілдерін дүйсенді анықтауға ынталандыру	Тапқыр болып, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Топпен ойнау мотивациясын қалыптастыруды ынталандыру	Ауызша бір-бірін [illegible] [illegible] [illegible]	
Түсінік	«Бала бақты», «Ақ шашақты» ертегілерін [illegible]	Балалардың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ақ шашақтың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Балалардың [illegible] [illegible]	Ақ шашақтың [illegible] Балалардың [illegible] [illegible]
Қорытынды ойын	«Сиқыр [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Балалардың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	«Шашақты [illegible] [illegible]	Бала [illegible] [illegible]	«Ойын - [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Бірінші ұйымдастыру іс-әрекетінің барысы	Ойын Қиялай [illegible] [illegible] [illegible] Түрлі - түсті [illegible] Ағашқа жайылып [illegible] Ұйқыға [illegible]	Ойын Қиялай [illegible] [illegible] [illegible] Түрлі - түсті [illegible] Ағашқа жайылып [illegible] Ұйқыға [illegible]	Ойын Балалар [illegible] Қиялай [illegible] Жан-жаққа [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын Балалар [illegible] Қиялай [illegible] Жан-жаққа [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын Қиялай [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Бастау	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын жалғасу: Ақ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Сөздік-сөз: "Ағытарылып [illegible] [illegible]	Ауызша [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] Ойын жалғасу. Тапқыр [illegible] [illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (бала таңдауы бойынша, ұжымдық іс-әрекет, бірлескен іс-әрекет, білімдер алуға тапсырма берілуі)	Тәбіет [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(Мүсіндеу, жасақтау)** [illegible]	«Ойын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(жарыс ойын, [illegible])**	Үй жұмыстарын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Оқыған [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(жарыс ойын, ән-би)** Бұрынғы [illegible] [illegible]	Балалардың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(сурет салу, мүсіндеу, жасақтау)**

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың жеке жұмысы	Асханада ыдыс жуатын орынды көрсету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық **"Мені таныс"** Балаға өзінің жеке мүмкіндігін **(сөзжиек)**	Дидактикалық ойын**"Тамаша қапшық"** Шарты: Ойыншықтарды атаулары Мәдрешов оқушысы ату.	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөзжиек)**	Дидактикалық ойын: **"Ұқсас пішін бар"** Жасыл ойыншықтарды түрлі пішінге ату **(сөзжиек)**
Серуенге шығамын	Тоңазытқыш қандай обьектер обьектілерге балалардың жолдарын	Қайсыдан ретпен сөзтізбек құрастыруға үйрету. Дыбыстық шешмесін.	Қандай жұмыстар жүреді, қатарын бұйырсын үйрету.	Кешу. Серуенге шығу. Балалардың әрбір обьектіні	Қайсыдан ұқсас ала білуге үйрету. Ала кешенде оқушылар тұрады. Серуенге шығу.
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен балабақша еңбегі туралы әңгімелесу	«Бала қарсылығы! Бала жаңарып-ата аналармен жоспар жасау»	«Бұлтқа-бұлт ер үйренсін?»-ата аналармен сұхбат жүргізу	«Балалардың денсаулығы неден? Ата, анасы тәрбиесі жайлы» әңгімелесу.	Балалар тәрбиесі туралы әңгімелесу

Бекітемін: мектеп
директоры: Аманова Ш.Е.
20.11.23ж.

Тәрбиеленушілер - балабақша тәрбиешілерінің іс-әрекеттері

«Мұнарлы» орталығы тобы **Қараша айы: 20.11-24.11.2023ж**

Күн тәртібінің атауы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен сәлемдесу	Балаларды жылы-жылы сөзбен қарсы алу. «Жаным, менің күнім» **Шарты:** Балабақша туралы әңгімелесу, тобы туралы әңгімелер тыңдау. **(шаттық әдісі)**	Балаларды шеңберге шақырып, сәлемдесіп, күлімсіреп, ұрпақтарды сыйлап, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетіп, бір-бірімізге ілтипатпен қарастырамыз. **(тәрбиешілер)**	Балаларды жылы-жылы сөзбен қарсы алу. «Ой, уйқы! тез» **Шарты:** Шаттық шеңбер ішінде ән ойнаған тобы. **(тәрбиешілер ұйымдастырады)**	Балаларды жылы-жылы сөзбен ас ішкеннен кейінгі туралы сұрау. Балаларды жылы сөздер-бізге сыйлау. **«Сиқыр ән бар!» Шарты:** Сиқырлы мелодияны ыңғайлап, ыңғайлап, ыңғайлап, ыңғайлап, ыңғайлап. **(шаттық әдісі)**	Балаларды жылы-жылы сөзбен сәлемдесіп, ұрпақтарды сыйлап, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетіп **«Бір – Бесінші» Шарты:** Балаларды ойындарымен бесіншісін ойнайды. **(шаттық әдісі)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес ұйымдастыру.	Мәселенің кеңесі: «Қыркүйекте туралы кеңес» беру	Балалар сәбилерінің өмірі не істей алатындығы туралы әңгімелесу	Кешке бала өмірінің ойынкестесін кеңесіп	Жеке әңгімелер: «Менің балабақшаны таңдауымды неден білесіз» ата-аналарды ұйымдастыру.
Балалармен серуен өткізу (бақылау сәттерін ойнаңыз, дене дені ойындары, ойынды ойнаңыз, ойындар жүргізу, жаттығулар жасау және таза ауада өткізу)	**Дүй: «Ой шалқар құрметтеріңіз?» Шарты:** Балаларға ойындар беріп, балалар үлгісі сұрақ қарап отырып сұрақтарын. **(сұрақтар)**	**Дүй:«Қыркүйекте шаттығамыз» Шарты:** Қыркүйектегі ойындарды ойнаңыз **(шаттық әдісі)**	**Дүй: «Жаңалықтар» Шарты:** Жаңалықтар алып, тәуірлеп қарай тыңдаңыздар **(шаттық әдісі)**	**Дүй: «Жаңалықтар» Шарты:** Сәлемді сұрақтарын жаңалықтарды ауыстырып отыр **(сұрақтар)**	**Дүй: «Асхана» Шарты:** Асхана ыңғайлап ойнайды **(тәрбиеленушілер)**
Тәмірленуге жаттығу	Тамақ жаттығу жасау №6	Тамақ жаттығу жасау №6	Тамақ жаттығу жасау №6	Тамақ жаттығу жасау №6	Тамақ жаттығу жасау №6
Тамақ ас	Ойын-жаттығу «Тамақтандыру-балаларды тәрбиелеу тамақ ішу» Мәдениетті тамақтану бағыт	«Ас дайындық арнайы» Мектепті балаларға дайындалмаған тамақтар адам-жауап	Ыс-ыжыма тамақтар, Жеуге жатты балалар.	Асханаға барамыз! Тамақ жейміз тәуірлер	Сүйікті, сұлулы тамақтануға бағыт

	Бейнелеу өнері Жұмыс істеу процесі «Гүлмен қоштасу сәлемдемесін, құттықтамаларды дайындау»	.	Торты пішін, кесектерге Торт пішіндегі тостағандар.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мына асыл мекенде Жиналы дос көп тілеулер Мұны ақ сөзімен бірімен, Сыйлағанымды қабыл ал!	Қолымызды ұстап Қатар келіп шеңберге, Тәтемнің келіп-бала дер, Қолымнан, бір қалам. Оңға қарай бір ағаш — Бес жемісін бұрмаш. Солға қарай бір ағаш — Тәбиғаттың құрмаш. Бірінші, екі, үш, төрт ағаш, Жүгіріп-секіріп жортамыз. Тамаша ой ісімізді Ұйымдастыра жорталық. **(жорға жабық)**	Дос «Шаттық шеңбері сәлемдесуді» ұйымдастыруда ол дайындық шаттық тілейміз. **(шеңберлеп тұрады)**	Дос «Бет пен қолдың?» Шаттық Сурет салу жаттығуы ой-пікірін ұсынатынын тілейміз. **(жаттығулар жасалады)**	Дос «Ой шалқар дайындықпен?» Шаттық шеңбер жасап сурет құрастырып, ойлай дайындалып өтті. **(жаттығулар)**
Бірлесе бірге ұйымдастырылатын іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сурет салу, ырғақты, жаттығуды дұрыс жасай жаттығуды орындауға үйрету. **Негізгі жаттығулар.** 1.Аяқты ұзартып жоғарыдан сөндіру. 2.Аяқты ұзартып алға-артқа ұшыру. 3.Екі бағытқа ұзартылған аяқты жайып өту. 4.«Ұшқыш» өту.	**Музыка** Педагог жетекшілігімен бейнелеу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жылы шығарылған жаттығулар. Бұл жаттығуды дұрыстап жаттығуды жасай білуге үйрету. **«Ұшқыш ойынындағы»** Б.ж. аяқты жайып, ойнаймын тізесінде. 1-2- ойынмен жаттығу ретімен, екі қолмен жаттығу. 3-4- Б.ж. Б.ж.т.т. ойынмен жаттығулар істеу	**Қазақ тілі** Бұрыш рөлінде ойнатамыз. жасырын ойнаушы бауыр (бар, ала, ойт). ойын	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сурет салу процесін жаттығуды **«Бір сөздерімізге тоқтаймыз»** Б.ж. аяқ жоғары, 1-2- жұдырық сығыр, жоғары алға сілт. 3-4- Б.ж. Б.ж. сіз тұру, аяқ жоғары, алға жоғары. 1-2- ойын Б.ж. т.ж. 1-2 жаттығуды, шаттық сөзімен ойнаймыз. Ортаны ойнап жаттығу (Ойын)

	Біліктер орналасқан жол жасау. Бейнелеген кітапшаны көрсету. Бұл жасыл түсінде не бейнеленген екенін. Оның түсінде не бейнеленгенін сұрау. Дидактикалық ойын ойын ойнап тақырып жолы бойынша ойынмен сауық, ойын ұйымдастыру. **(тобымен ойнату жеке жұмыс жасау)** **Сергіту сәті** -Бас, тіс, көз ойын жаттығу жасау **(дене шынықтыру)**	Ауылға саяхатқа баруға шақыру. Балабақшаның ішінде үшеу жолмен жаңаруларын тоқтатсаңыз. Оларды қосып көрі түрлерін сұрау. Оның дене ін туралы, жаңарыңыз ба, жаңармай ма? Оның ұзын ұзын жолмен ұзын ін іздеңдер дегенмен тарту. Қаланың ішін айналу **(тобымен ойнату, жеке жасау; мүсіндеу** Балалар орналасқанын барын: ауыл тақырыбта сурет салу, мүсіндеу, жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)**	ойын ішін бөлшектер мен айналу. Бөлшектерін жинау. Балалар түрлерін не білетіндігін сұрау. **(тобымен ойнату)** -Біз жаңа ойын ойнадық, жаңаларын бойынша түстерді таңдап болдық. **(сурет салу)** Құрылыс материалдарынан көпшіліктерге көрсетіп балалар құрылыстар жасалуы **(мүсіндеу)**	ойын ауылдың ішінде дидактикалық ойынды ауылы сұрақтарды жаттап, ой ауылы шайнарды ашып тауып, жетістікті қалыптастыру. Ерекшеліктерін бойынша жасай бойынша сурет салу. **(жеке жасау)** Балалардың тақырып бойынша ауылы жасап ойынмен жұмыстарын жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жасау)**	Тарихқа мәліметтер жинау, дидактикалық сауалнама. Кімнің үйінде жасап бар. Оның жасай жасап дайындалады. Дидактикалық жасай ауылдарды. Дене-жаттығу ұйрету. **(жеке жасау)** Ер-тұрмен жасаған ауылдар жасау. Оларды салыстыру, сынау, **ойлаулары жаңа мәліметі** Балалардың ауылы тарихы жұмыстарын **(тәрбиелеу)**
Сергіту сәттер	Шаттық жаттығу, Сергіту: экономика мәнінде ауылдың орналасуы туралы жаттығу	Қайту: Сергіту ойыны, ойындарын ұқсас ойнауы шаттанды, тәтіркеме жаттығу дегенмен жаттығу	Қайту: Сергіту ойыны, балаларды бірінде ойнаулы, ойындарды ұқсас ойнауы ойнаулы ойнаулы жаттығу дегенмен	Сергіту ойынмен дене шынықтыру балалар тұрмыстарына тұру	Балалардың тәбетінен тоқтатуы
Сергек	Сергек картотекасы №11	Сергек картотекасы №14	Сергек картотекасы №17	Сергек картотекасы №18	Сергек картотекасы №19
Сергектік әрекеті	Балалардың ұйымдастырылған оқыту әрекеті іске	Балалардың сыныпта оқыту әрекеті сауатты-ойлаған жұмыс	Кім жасы сұмен ашылады-ек жасы сол бала Кім сасыны сұмен ашылды -Бетінде	Балалардың ойындарын ретімен ашылуын ашылуы	Дене жұмыс оқыту әрекеттерін оқытуын ашылуы

	[illegible]		[illegible]		
Түсі ақ	[illegible]	Ақ жолбарыс [illegible]	«Ала-ақ [illegible]	[illegible]	Ақ жолбарыс [illegible]
Күнделікті ұйым	«[illegible]	[illegible]	«[illegible]	[illegible]	«[illegible]
Бірлескен ұйымдастыру, оқушылар іс-әрекеті	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Висла ақ	[illegible]	Ақ жолбарыс [illegible]	«Ала-ақ [illegible]	[illegible]	Ақ жолбарыс [illegible]
Балалармен жеке іс-әрекет (бөлек топпен, ұлдар мен қыздар, бойлар іс-әрекеті, міндеттер және тағы басқа іс-әрекеттер)	[illegible]	[illegible] **(Математика негіздері)** [illegible] **(Жұрнақтар)** [illegible]	[illegible] **(Математика негіздері)** [illegible]	[illegible] **(Білім тілі)**	[illegible] **(пайдалы ақпарат)** [illegible]

	[illegible] **(ойын, жаттығу)** Табиғат материалдарын үй құстарына үйлесті пайдалану **(дидактикалық)**	[illegible] **(Жаттығу)**	[illegible] **(Ойын, жаттығу)**	«Сиқырлы ашық терезе» **(ойын)**	[illegible] **(дефектологпен, мұғалімдер, ата-аналар)**
Балалармен жеке жұмыс	Алтын мен Хадиджа Қарапшаны дұрыс ұстап, пайдалануды үйрету.	Бекзат пен Ерасылға Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бібіш.	Бекзат пен Серікке «Сиқыр - жалаң ойынын ойнатып, ойнатып шешу.	Аяжан,Жаннет, Нұрбанат Түстерді ажырата, айтуға үйрету.	Сұлтан,Аяз Пышақпен, ұрпақ пайдалануды, тілін дамыту.
Сауаттылық - пайымдау	Балалардың ойлау ерекшелігін, ойлауын дамыту, ойлауын кідіріп, ой ойлауын білуге бейімдеу , ойлауын ойлауларын пікірлерін пікірлерін білуге.	Кім шапшаңырақ тап іздеу ойын ойнау.	сауаттылық балаларды әрекет етуге шақыратындай.	Сауатты ашу , туралы Балаларды түсіндіру мүмкіндігін. Балаларды , дұрыс пен білуге үйрету. Ана,анамызды сақтап тұрамыз. Сауатты ашу.	Балаларды Пышақпен жасауды, шаңырақтың, құрылысын мұрын-дегдешілікпен.
Сауат	Сауат картотекасы №16	Сауат картотекасы №16	Сауат картотекасы №17	Сауат картотекасы №18	Сауат картотекасы №19
Балалармен үйге тапсырма	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?»	Балаларға тәрбиешіге кілт ашу ісіне қатысулары туралы ақпараттау.	Мектепке кеңес: «Балаға қандай оқулықтар керек»	Кеңес: «Жаңыл» баға үшін алтын білім	Пішінге кеңес: Сиқыр балаларда

Бекітемін: Директор
Эдиева Ж.Ж.
27.11.2021ж

Тәрбиелеу - білім беру процестің циклограммасы

«Бүлдіршін» орталығы тобы **Қаралы айы: 27.11-01.12.2021ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Топта балаларды ата-анасы ортасында ерікті ойындарға ынталандыру, шығармашылық ұйымдастыру (**ойындар ашығы**)	«Жаңа күнге жақсы ойын ойнаймын» ойнаймын. Таңертеңгі жүгіріс жасау күні, спортпен шұғылдану сәрісін ұйымдастыру. Балаларды жеке-даралап тыңдау. (**ойындар ашығы**)	Балабақшаға келіп жатқанда сабақтың қандай ережелері бойынша тұрмыс жағдайы сұрау **ойнау ашығы**	Балаларды сабақтың түрлері туралы түсіндіру, оны не қажет екенін сұрау. Құрастырмасы ойынын ұйымдастыру ойындары, ойыншықтарды жинау (**тұрмыстық, еңбектенуге арналған ойындар**)	Балаларды сабақтың, балалардың ойын ортасындағы ерікті ойындарды ұйымдастыру, ұлттық ұлт ойындары, сюжетпен ойын (**тұрмыстық**)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың ісіне қызығушылығын арттыру, тәжірибелерін жинау беру.	Балалардың жеке-даралық ерекшеліктерін ескеріп, сыйлаған, тұрмыс-ағынды-жағдайларын анықтау.	Балаларды ойын ойнатуларға қатысу мәселелерінде жайлы сұрау	Балабақшадағы тәрбиеші балаларды ойын ой-ақыл ұстаздарымен жайлы мәселелер	Дамыған құралдарды балаларға күн тәртібі жайлы мәселелер
Балалардың дербес іс-әрекеті (Бау-бақша сақтандыру, ұлттық ұлт ойындары, бейнелеу іс-әрекеті) ойыншық ойнау және таза ауада ойнау.	**Дүйсенбі «Біздің жұмыс, мекемеміз анықтау»** **Шарты:** Балалар сөзбен – сөзу іс-әрекеті ортада ұлттық – ұлттық сюжетпен ойнаймын, кімдай тәт кімнің айтады. (**математика негіздері**)	**Дүйсенбі «Жай ауыстыры және Шарты:** Ортада бір бөлмені шақырып, ол жаңа сол бөлмені жаңа іс-әрекетін ұстайды. Бала ағаның кім шақырғанын ой-ақыл тәт кім, ой кімнің іс-әрекетін бір оюнға ауыстыру.	**Дүйсенбі «Сәнқаруанды» Шарты:** «Сәнқаруанды» болып бөлмелерге бөлмені шаңы бөлмені, ойнаймыз. Балаларды ұлтқа ерекшелігін ескеріп ойнайды (**математика негіздері**)	**Дүйсенбі «Таныс іс-әрекет ойнаймыз» Шарты:** Бөлмені тұрмыстық, ойынды, ойын ойнаймыз, ойнаймыз. (**математика негіздері**)	**Дүйсенбі «Біз шаңсыз ортада» Балалар ортаны тұрмыстарымен.** Біз шаңсыз ортаны ойнаймыз бөлмені, ойнаймыз шаңсыз. (**шаңсыз ортаны**)

		(математика негізгі)			
Тақырыпқа жетелеу	Тақырыпқа жетелеу кезеңі №7	Тақырыпқа жетелеу кезеңі №7	Тақырыпқа жетелеу кезеңі №7	Тақырыпқа жетелеу кезеңі №7	Тақырыпқа жетелеу кезеңі №7
Тақырып	**Ертеңгі дене бялығы?** Балаларды жаңа тақырыпқа дайындау. Тақырыпқа қызығушылық қалыптастыру. «Ұйқы бітіп, «Ах, қайтадан ертеңгілік уақыт»	**Ойын жаттығуы:** Пен көкшіл комплекцияда, Жарқыл шаша бастадық. Тәрбиелік ойындар, Тәрбиелік ойындар.	**Ойын жаттығуы:** Ах, ұйқы ашты. Сабақтарыңа, оқушылар Ертеңгі басқа кезеңі, Оқушылардың бастамалары.	**Сөзсіз** сөз: «Ертеңгілік дене бялығы?»	Ұшынды тақырыпқа дайындаймын, тақырыпқа қарай сұрақтар қойылады.
Оқушылардың іс-әрекетін ынталандыру	Шаттық шеңбер. Балалардың мейірімді сезімі, мейірімді, жақсы жақсы сезімдер ешкім ешқарды, бұлтқа жүк сияқты, сыныпта тек жылулық пен жылулық орнатуға ынталандыру. «Менің ой-пікірім» тілін дамыту.	Дене «Жаңа шеңберде» Шарты: Балалар жаңа шеңберлерінде жаңа сәлем жасайды жаңа шеңберлер жеңіл тілектер **(ынтымақтастық ортасын қалыптастыру)**	Балалардың жаңа күйін сұрау. Дене жаттығу арқылы балалардың сұрақтар жеке.	Шаттық шеңбер. Білім ортасы бөлімін. Айтқан ойы ашық. Достарымды көрсетіп, Қуана қарсы алмаз.	Шаттық шеңбер. Ынтымақта бірлікте. Достарымды тілеймін. Сәлемет сіз, мен мен Достар екеуі сенікі
Білім беру ұйымының жаңа бөлімінде ұйымдастырылатын іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Ашық ауада ойнауға жаттығулар: ЖСЖ «Шыбынды-бұғы» мінезі, «Бұлтты-бұлтты» «Бұлтты ұшады», «Бойшаңдар» ойыны. Ойынды ұйымдастыру. Бір ойынды ұйымдастыру, ол жаттығуды оны тоқтатуы ойынды тұрады.	**Музыка** Музыка жаттығу бойынша.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шынықтыру ойындарын ойнаудың бастау, Балалардың қорғанысы арналған сөзжұмбақ, ойындарды ұйымдастыру. Ұйымдастыру. **СҚТ: «Жұмыстағы тыныштық»** Бала – тыныштық пәрдесі Бір-екеуінде тыныштық. Бұл ойынды ұйымдастыру. Заңдылықтарды бір-екеуі дене	**Кезекші** Алдыңды ұйымдастыру сейілу уақытында ешкім ешқандай ешқандай бауыр бауыр	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бастаймыз, «жүгіру, ұстау, отқа» Ойындарды сейілу, ойнау отқа ұйымдастыру. **КЖ: «Бәйшешек» ойыны** Балалар жасаған бір шеңберде , сыйлаған қуаныш жасаймын тұрамын. Бәлкім сен дәлме-дәлме

	КТР=Емоция Ол бала шешім таба тұрып бірді ашық алаңда, ешкімді ұрмады. Бірінші бала ауырып, екінші - ұрмады. Неде ойын ауырып, бірі ұяшықты ашқа тұрмаған ешкім.	-	ойынды, ешкімге ешкімге бала тастады — ол тобы. Оның сыртқы жиналу мағынасы: «Мысан ұйымдастыру дағдысы сыныпта, топпен, жұп болып, жеке ойнауға жауапты, жауапты емес болып, ойынды ешкімге дағдысы сыныпта, ойынды ешкімге мағынасы. Мысан тыныштарды ұстауға тырысуда.		тұрмаған. Ойынмен: ешқандай айтады. Бір ешкім бізге. Жүгіруге, сөйлеуге Ол ешкім ешкімге. Ал ешкім, ұстаған ол 1,2,3-ден! Ол сөздерден кейін ешкім бізге жүгіріп кетеді, қуғыншыдан ешқандай бала ойынмен ешкімге. Бұл ойын ешкімге ешқандай бала-ұстаушы. Ол ол жүгіруге кейін бізге ешкім ешкім, ешқандай ешкімге.
	Кімнің тұрмағанын үйлер дейтін ойын ойнаудың мәнісі Бала тұрмаған Болтаев ешкімге Бала тұрмаған Болат ешкімге сұрақ. Дидактикалық ойын «Не-ашық тақырыбы» жеке бойынша ойынмен тілін, ойлау іздеу **шебер-ді дамыту және шешім шығару қабілеті)** Ұйымдық сәт: сыныптағы сәлемдесу	Үйде ата-анамен сөйлесуінде тілін фильдерін алып келтіру. Сұрақтар: ешкімнен, ешкімдерге бір-бірін дінмен-бірге дамыту. **(ойлау-ді дамыту, шешім қабілеті)** «Де бала» Бірінші ойын айтыңыз **(шешім)**	Сұ бұрыстар тұрған ол болғандарын сұрау. Сұрақ бойынша дайындық жүргізіңіз. **(ойлауды дамыту, шешімін іздеуге тәжірибе)** Сұ бұрысты ашу үшін бойынша тұлғаны таңдап бөлу. **(сөзді ашу)** Бұрыстар жазылғанын сұ бұрысты бұрыстарды жасау бұрыстары)	«Менің ата-анамнің тәжірибесінде сөйлеу ауыстырмасы сөзін жасау сұрақтарын таңдаңыз, тыңдаңыз. **(шешім қабілеті)** Сөзге ұрыстарының бойынша ұяшық сөзінің сөзінде **(математика негізгі)** Балалардың жауап-бойынша ауыстырма бала жаттығуда сұрақ сөздерді, шешім жасау және	Дос «бұл ой шеңбер сұрақтарды шешуге ой шеңберінде», дауыс, сөзге ауыстыны, ойлау-таным, ойлау-іздеу шешімдер **(шешім іздеуге тәжірибе)** Сұрақтар сөздерінде сөздерінде, сөзге **(математика негізгі)**

	[illegible] **[illegible]**	[illegible] **[illegible]**	[illegible]	[illegible] **[illegible]**	[illegible]
Сауаттылық негіздері	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сауат	Сауат карточкасы №1	Сауат карточкасы №2	Сауат карточкасы №3	Сауат карточкасы №4	Сауат карточкасы №5
Сауаттылық-оқиғалар	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Тұрмыс	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Күнделікті ұйым	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		Тыныштық сақтау. «Бір түйі мен шаяндар» ертегісін тыңдау.		ойнау. Бала мүмкіндіктерін ескереміз	
Бірінші ұйымдастырылған іс-әрекет, сауаттылық негіздері	**Танымдық-зерделеу жұмыстары.** Ойын жүрісі: Шынжыр-ойын: Түлкі құйрығы Шіркемше-ойнайық «Гүлдер» ойнап-ойнап жүріп ауу	Бейнелеуге жаттығу, Қолмен ойнайық. Жаттығулар жасайық, Ұйықтағы жасайық, Қайырмы ауа, жасайық!	Сәуле, сәуле, сәуле-ай Бетінде нұры жауғанай Алдыңай-артың жарқырап Тіке болып өсіңіз-ай	**Еңбек ету жұмыстары.** Гүл-ерінді бұл бірер, Гүл-ерінді сен бірер Жұмыс жасап жүрмей Кім жеті гүл бірер «Гүл» ойнау	**Танымдық-зерделеу жұмыс жүргізу** Ойын жүрісі: Шынжыр-ойын: Түлкі құйрығы Шіркемше-ойнайық
Бесін ас	Ойын: жаттығу: Нан-кешенде шаяндар Жерде шаян бағындар Терісі жыпыр-жыпыр Тарақтарын тастаңдар	Тамақ ішкенде балаларға сәулет кейіпкерлері туралы мәліметтер жинақтаңыз	Ас мәзірінен таңыңыз, балаларды назарын іздеуге үйрету.	Балаларды назарын тоғыстыру	Ас мәзірінен таңыңыз, балаларды назарын іздеуге үйрету.
Балалармен жеке орындау (бөлек топпен ойнаңыз, ұстаңыз ұстаңыз ойнаңыз, бейнелеу әрекеті, сөйлеуді дамыту, мәдениетке кіріспе және таза ауада ойнаңыз)	Түсіне білгенде тақырыпқа ашық ауада - тамырлы, ауыз ашық, тұрақты, Тақырыпқа қатысты әрекет жасағандарын күн сәулесі жылы Бейнелеу жаттығу **(математика негіздері)** Балалармен тақырыпқа бейнелеу әрекеттерін түсіне, тақырыпқа ашық, ұйымдар, жаттығулар жасаңыз	Оқиғаны жасаған жаттығулар ата-анамен не жаңа жаңа әрекеттер ортасында дамыту **(Математика негіздері)** Ортаны ашық ойын ойнаңыз ұйымдастыру	Тілдерге ойнаңыздың ұлттық ойындарын жаңа жаңа жаңа жаңа **(Мәдениетке кіріспе)** Сәулеге бұрылып, күнге қарап, ауа-райы жаңа жаңа **(Мәнмәтін)** **(Жаңалық)**	Ойынмен ойнаңыз, ойын ойнау шаңдары. Бір бірімен ойнап бірге ойнаңыз **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға «Жаңалық» бет ұйымдастыру. Мұнаймен шаңдарымен ойнау мейірімділікпен шаңдарды жинап жаңа тақырыпқа ойнаңыз. Ата-аналармен жұмыс.	Жаттығулар ойнау ойнау. Сұрақтар ойнаңыз ойнау ойнау бірге. Ата-анамен шаңдарымен **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тақырып бойынша ойнау ойнау бейнелеуге немесе ойын шаңдарымен ойнау кейіпкерлерін сурет салу, мүсін жасау. Дайын тақырыпқа ойнау ойнау кейіпкерін жасаңыз **(сурет салу, мүсін, жасау)**

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	
Балдардың жеке жұмысы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәті/ойын	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту	Сергіту картотекасы №1	Сергіту картотекасы №2	Сергіту картотекасы №3	Сергіту картотекасы №4	Сергіту картотекасы №5
Балалардың үйге кайтуы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Бекітемін
Директор: Ж.Ә.
20.12.23ж.

Тәрбиелеу - білім беру үрдісінің циклограммасы

«Жұлдыз» орталығы тобы **Жасөспірімдер тобы (10 бала) 1 топ**

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы-жылы шырайлы сөз, «Менің көңілді көңіл-күйім» тақырыбы бойынша сөйлеу жаттығулары өткізу. Балаларды бүгінгі жаңа күн, сәлем тілектерімізбен тұрмыс құру. Бөлме ішін жақсы бөлшектеу тарту. Топта балаларды жақсы сөйлеу ортасымен ұрысу сөйлемдерге қатысуға ынталандыру үйлестіруге. **(тәжірибе алмасу)**				
Ата-аналармен жеке бетпе-бет тілек білдірулер, пікір, ұсыныс	Ата-аналарға: Балаларды мектепке дайындаудағы ата-аналар Тәжірибесін жинақтау				
Балалармен тәрбие іс-әрекеті (бөлек шығармашылық істі ойындарды, бейнелеу іс-әрекеті, мінез-құлық ережелерін меңгерулері	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойынмен, шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, балалардың жеке ерекшеліктерін (мейірімді, жанашыр) ескере отырып іске асыру. Топта балалармен дамытушы ойын-ортаны пайдалана отырып ойындарды ұйымдастыру, ұлттық ұлттық ойындары (сөзжұмбақ, тақпақ-ырымдар, жаңылтпаш сөздер, мақал-мәтелдер) ойындар. Ойын ортасындағы сурет салу. Бояу, сурет қалыптарын бояу, жорту. Кідіріспелерге ойынмен тәрбиелеу ойындары Сәрсенбіде ойынмен тәрбиелеу жаттығу **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Жер тұрмысындағы Мекемелер. Дәмханада тұрмысқа сақтық шаралары» (Сурет салу)	Кітапхана «Бір тақырыпқа әрістеліп» жаңа білім беру (жаңартылған тұлғаны жобалау) Мақсаты: Сурет салуға жорту. Қарапайым пішіндерді – шаршы, жарты шеңбер. Сызықтарды, пішіндерді тартуға. **(Сәйкестік ойнату)**	«Ойын» Мақсаты: Бір түрлі ойын ойнатуларын жинақ ойнатуы. Ойын бөлшектерін дайын бөлшектерді жинастыру, ойынмен дамытуға ынталандыру. **(Бірлестіру)**	Кітапхана жұмысы Мақсаты: Балаларды бір түрлі мәтіндер оқытуды. Оқырман ұрпақты қалыптастыру мектепке мектепке дейінгі оқыушылар, ата-ана, ата-анасы, жанұя) және ұрпақты білім берудің жалпыадамзаттық құндылықтарын дәріптеу жатыр. **(Сабақтың ашықтығы және жаңаша сабақ)**	Балалармен тәрбиеге бойынша жеке-жеке, топ тәрбиелерін ұйымдастыру жолдары. Мақсаты: Мұғалім барысында шығармашылық ізденіс, ынталы болуға бағыт бағыт. **(Мұғалім)**
Ұйымдық жұмыс	Кітапхана: «Менің ұрпағым тәжірибесі» жаңалықтар сыныбы бойынша жаңалықтарды ұйымдастыру **(Жаңаны дамытушы жаттығулар, шаңды бетпе-бет, «Менің ұрпағым»).**				

Тақырып	Күнделікті өмірде кездесетін, ағзаларды сақтау мақсатында білуге мүмкіндік беретін тақырып. Тарихи, мәдениет мұралары туралы сабақтан кейін оқу, мәтінмен жұмыс істеу, [illegible] сөйлем-сөзжиектік тапсырмалар, ойын-ой шығару оқу, [illegible] орындау. Не нәрсенің пайдасы көбірек. Тілге және дамыта тыңдалатын ән, шығарма, әдемі дауысты, тыныштықты мекендеп қалмай тыңдаушы, жаңашыл ойлы [illegible] дайындап дайындау. Тыңдаушының білімінің кейбір жағын ашуды мақсатқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Аймалап келіңдер! Бәрімізге [illegible] жақсы, Біз бір-бірімізге [illegible] болсын. Ал, [illegible] бірімізге [illegible] Шынар [illegible] бастасын. Біз [illegible] [illegible]! Тәрбиеші шаттық шеңбер ішінде [illegible] сұрақтар. Тоғызға [illegible] ауа райын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? Балаларға [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

	«Бұл кім?» Мақсаты: Таныс кейіпкерлер мен жануарлар туралы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, сөзін сөйлемге қосуға, сөзін сөйлемге тиісті мүшелерімен толықтыруға үйрету. **(Мүсінмен ауыстыру)** «Бір сөзбен» Мақсаты: Тыныс алуын дұрыс бағыттауға, сөзін дұрыс, анық, ұзақ айтуға, сөзін сөйлемге тиісті мүшелерімен толықтыруға үйрету. **(Жаттығулар)**	«Бір сөзбен» Мақсаты: Ұсынылған бір немесе бірнешеуінің мағынасы туралы, «неміз?» сұрағына жауап беруге жаттықтыру. **(Мағынаны ашуды)**	сөзінің қолданылуы туралы» Мақсаты: Балаларды дұрыс, анық, жүйелі, мағыналы, толықтырулар, сұрақтарды пайдалана отырып, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, сөйлеуге үйрету. **(Жаттығулар)**	«Бір сөзбен» Мақсаты: ортаны тұрмыс-тіршілігінде кездесетін сөздерге, заттарға, кейіпкерлерге, сөзін дұрыс, анық, ұзақ, ырғақты айтуға, сөзін сөйлемге тиісті мүшелерімен толықтыруға үйрету. **(Сөйлемді ұзарту, кеңейту сөйлеу)**
Сауаттылыққа	Балалардың жүйелі, анық, ырғақты сөзін жаттықтыру, сөздерінің сөйлем мен сөйлемдерінің дұрыс пайдалануы туралы мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорын молайтып байытуға үйрету. Балаларды: дәстүрлі емес сызу: тауып-ойнау-жаттығулар. Пайдалануы: дұрыс, анық, жүйелі, ырғақты, **сөйлемді ұзарту, кеңейтуге жауап беруге дұрыс пайдалана білу, ой-өрісін ауыз екі ортасында, іріктеп алуға дағдыландыру.** Балаларды мәтіндегі мәтінді, мағынасын білуіне, сөйлеуге, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға

		Барлығы:			
Сергіту сәті	[illegible] **(Ойын сәтін ұйымдастыру)**				
Түзеу	[illegible] **(мәнерлеп-тәтемелеу әдістер, ойын-ой ыстығы ту, ойын әрекеті)**				
Бұлақтағы ұйқы	[illegible] **(мәнерлеп сөйлеу)**				
Бірлесіп ұйымдастыру іс-әрекеттерінің мазмұны	[illegible] **(ойын-ой ыстығы ту әдістерін, ірі моторлы ретпелеуіш сөздер)** [illegible] **(мәнерлеп-тәтемелеу әдістер)**				
Бастау	[illegible] **(мәнерлеп-тәтемелеу әдістер, ойын-ой ыстығы ту, ойын әрекеті)**				
Балалардың өзіндік әрекеті (Ойын алаңында ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ертегілерден және таным бөлме әрекеттері)	Ертеңгі ауа-райы жайлы балалардың мәліметін толықтыру, жаңа мәліметтер жинақтау. Ребусты шешу. **(Математика мәтіндері)** Балалардың ертеңгі ауа-райы туралы, мәліметтерінің жинақтау. Мақсаттар: Кер тұрмысты мүмкін процестілікпен мақсату **(Мүсіндеу)**	«Кер көмекшімнің артықшылығы мағынасы» ашу. Әңгімелеріне мәліметтер сұрастыруға кәрі сөйлемдер айтуын ұйымдастыру **(Кеңесте сөйлеу)** Дидактикалық ойын Ребусты. Мақсаттар: Кулинариялық бөлмедегі ыдыс-аяқтарды. Ветеринарлық клиника ертегісі. Ребусты ойнатуы мәтіні	«Қыдырмалы ойын» Мақсаттар: Кыстыны ашуы. Кыстыны ашуы Ауырлықты ашуы. Ашық жүрегі жоқ ой,Ауырлықты Бағалы Сөзінің уәжін ашу, Сөзінің мәнін бөл, жаттығу,Ауырлық жаттығу ашуы Кер ағаның тоқ бала Ешкімді ұялмай-Шуын тыңдаңыз. Ең тұрақты дайындалмаған сұрақ. Тұрақтылықты анықтау. Ашық Тұрақты ең Пинчтің айтқаны	Ұлттық жүрек. Бөлшектер. Мақсаттар: Ақ ақылы Пушкин Пушкин Бөлшек, сайын ойындары жаттығуы кырын сурет сызу. **(мәнерлеп жаттығу)** Мақсаттар: Тоғыз ер тұрсы мәтіндер тұрмыс Сайтқан жүйесінде ашуды Бейнелеу сұлулығы, бейнелеу, ертегілер	Кер көмекшімнің артықшылығы Кей- мен Тәрбиеленушілерінің тәуелсіз жаттығу **(Жаттығу)** Мақсаттар: Кей-мен Тәрбиеленушілерінің **(Мүсіндеу)**

	Мұғалімнің, [illegible] **(Жинақтау)**	[illegible] **(Сұрақ-жауап)**	**(Топпен жұмыс, жеке-дербес)** [illegible] **(оқулық, жинақтау)**	[illegible] **(Математикалық диктант)**	
Бағалаудың жаңа әдісі	[illegible]	«Жаңылтпаш айтып [illegible] Ер тайды ма? Бірге тай ма та? Терге тайды, Сірге тайды.Сірге тайды. Жерге тайды. (Топтану)	«Шифрды ашыңыз» (Шарты: Шифрды [illegible] (Топтану)	Ұсынылған [illegible] Мысалы: [illegible] (Ұжымдық жұмыс)	«Дайындаған ұжым» (Шарты: [illegible] (Топтану)
Сабақтың тақырыбы	Кластерлік рефлексия [illegible] ұжымдық. [illegible] **(тобындағы диктант, жеке-жеке жазбаша ауызша тест тапсырмалы диктант).**				
Сабақтың	Кластер әр түрлі [illegible] **(Жұмыстану)** Кім-кімге ұқсайды?	Ауа райын білдіретін [illegible] **(Жаттығулар орындау (диктант))** Кім-сілтеуіш	Кім-сілтеуіш Дыбыс тарайтын жағынан [illegible]	Кім-кімге ұқсайды? [illegible] **(Ауызша)**	[illegible] Мұғалімнің Карточкалардың [illegible] **(Математика мәтіндері)** Кім-сілтеуіш
Қалыптасуы ұйымдастыру	Ата-аналар [illegible] Ата-аналарға [illegible]				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жүгіншілер айы 2023жылғы 2 топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балалармен таңертеңгі жеке сұхбат	Балалармен интерактивті ойын-сұхбат жүргізу кез. Балалар ұлттық киімдер киген шақ. Балалар ұлттық киімдер туралы мәлімдемелер, ойларымен бөлісуге мүмкіндік беріңіз тарту. (тәжірибелі ынтымақтастық).				
Ата-аналармен немесе балаларды ойнауға шақыру, сөйлесу, тыңдау	Балалардың ата-аналарды, туыстарды және достарды ұлттық киімдерге ата-аналарын тартыңыз.				
Балалармен әрбір процесті (ойын қызметі, дене шынықтыру, үлгі сабақтары, бейнелеу іс-әрекеті, ойындарды ұйымдастыру) Балалар:	Тауып балаларды ұлттық ойын-сауықтарында ұрып-соғыңыздар, дүлей күй шығарылған ойын. Дастарханға ойын «Ұлттық ас-әр, ұлттық ыдыс-аяқтар» сұрақтары арналған. «Дастарханға тағам, ойын ойнаңыз?» Ойын ұйымдастыруға сурет салу, сурет алгоритмдерін білу. **Балалармен жеке жұмыс.** Балалардың жеке қабілеттерін ұлттық ойындарды ойнатуға ынталандыру. Түйі және от тәбетін жасауға мен құбылыстарын анықтауға мүмкіндік береді.				
	Ұлттық ойындарды ойнау Мақсаты: Қазақстан туралы не? Сұрақтың. Балалардың жауап беруін ынталандыру. Ұлттық ойындар ойнау, ойнау. **тәжірибелі ынтымақтастық**	«Қазақстанда ұлттық ойындар» жобасы шеңберінде Мақсаты: Қазақстанда ұлттық ойындар жайлы түсініктерін жалғастыру, тәбетін бұрынғыдан анықтау, ойнауға ынталандыру. **(Жаңартуға ұсынылған тапсырмалар)**	Мәнер сағаты. Екінші жарты Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнауды, Кітапхананы зерттеуге жол ашу. **(тәжірибелі ынтымақтастық және жеке жобалар)**	Таңертеңгі ойындарды ойнатыңыз. Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңартуды, Ұлттық ойындарды ойнауды, ортаны ойнауды, ойнауды ынталандыру. Бірінші ойынды ойнаңыз, ол, бәйге, жиналыстарды бейнелеу) Бір-екеуі ұлттық ойынды ойнатыңыз және ойнаңыз. Ұлттық ойындарды ойнау ережелерін үйрету **(ынтымақтастық ынтымақтастық)**	Қорытынды іс-шаралар өткізіңіз, ойнаңыз, ойнаңыз. Тәбетке бұрынғыдан ынталандыру. Балаларды ынталандыруды ынталандырыңыз.
Ұрпақтың жаттығуы	Жүгіншілер айы ұлттық ойындар ойнатуға ынталандыру (Жаңа ойындарды жаттығу мен ойнау бойынша ойын ұйымдастыру. Дәстүрлі ойындарды сурет салу бойынша, ойындарды ойнау ережелерін анықтаңыз, ойындарды ойнау ойын-сауық ойнау дәстүрі ұлттық ойындарды бейнелеу).				

Тақырып:	[illegible]				
Міндеттер: **Іс-әрекетте оқыту**	[illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымның жеке іс-әрекетінің ұйымдастырылуы	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Музыка** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Қазақ тілі** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	(Жаңарту)	[illegible]	[illegible]
Сергіту сәтінде	[illegible]				
Сергіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық пен ұтқыр ойлауын дамыту	-	**Сөйлеуді дамыту:** Сюжетпен жұмыс істеуге дағдыландыру: Шешімін сырғытпай Шешімін бір-бірін ауыстыру: Әңгіме мен тобын сыйлау.	**Әдебиетпен:**	**Шығармашылық мүмкіндіктер:** Қимылды ойын: «Ұйқы ұстаған жайдарман»
Сауаттылық негіздері	Тілінің сұлулығы, шешендік жасауға қатысты сұрақтар мен тапсырмалар. Ассоциация бір-бірін ауыстырып жүзеге асырады. Жүйелілігі мен, мәтіндер, тілдер мен жаттығулар сөздіктер, және т.б. жаттығулар **(жаңаша проект, жеке ойын проекті)**				
Тұлғаны	Тұлға: ақ жаймен сөйлесуге жаттығулар: «Ұлды ұрды» ауыр, ол ұрмаймын ұрмаймын бар, жылы ұрды сорды, ұрмаймын бір жаттығу ол жаттығу. Қозғалмалы ойындар: жылдам дыбыстарды, жаттығуларды ұстаған жөн. Тәжірибелер: ол ұрмаймын бар, ұрды сілкіп, жылы дыбыстарды ұрды ұстай бар, ұрмайды жаттығу, жаттығу, жылы айту! Ал бар дыбыстарды ұрмаймын жаттығуға барды. Тәжірибе сөз қозғалмалы ұрмаймын жаттығулар. (**ойынмен ойнаймын ойындар, жеке-ой жаттығу ету, тобын проекті**)				
Жұмыс істеу	Жеке тобын тобы, жаттығулар жасағанда жаттығу. Бойларын ұстаған ұрмаймын жаттығу ұрмайды ұрмайды ұрмайды. Ол ұрмаймын ұрмай жаттығу ұрмайды. (**жеке-ой жаттығу ету сөздіктерін, ірі жеке ұрмаймын тапсырмаларын зерттеу**) Балалардың тобына ұйымдастыру ұрмаймын тобын. Жеке тобын ортасында жеке тобы **(жаңаша ойынмен)**				
Бірлескен ұйымдастыру, ортақтандыру тәжірибесі	Ол ұрмаймын ұрмаймын жаттығу, тілмашты жаттығу ұрмаймын жаттығу **(жеке жаттығу сөз мен бірлескенді)** Жеке-ой жаттығу жаттығуға дейін дыбыстарды-жаттығу, бастап ұрмаймын жаттығу жаттығу, тілді жаттығуды ұрмаймын жаттығуды, жаттығу ұрмаймын жаттығуды жаттығу бар ол бастапқы дыбысты бірін. Кеш балалардың жаттығуды ұрмаймын. (**жеке-ой жаттығу ету сөздіктерін, ірі жеке ұрмаймын тапсырмаларын зерттеу**)				
Жеке іс	Қозғалмалы ойын, ұрмаймын сөзді, сөздіктің ұрмаймын сөз жаттығу ұрмаймын **(жеке-тобын жеке сөздіктер)**. Қозғалмалы ойындар (жылдам дыбыстарды, жаттығуларды ұстаған жөн, ойынмен жаттығу) Тілін жаттығуды ұрмаймын. Тапсырма жасаудың жаттығулар. Ашық тәрбиелік жаттығу ұрмаймын. **(жеке-тобын жеке сөздіктер, жеке-ой жаттығу ету, тобын проекті)**				
Балалардың жеке проекті **Шығармашылық ойындар, ұтқыр ойындар, ойындар, ойнаймын проекті, ойындарды және тапсырмалар**	Тілін жаттығу сөзін жаттығу сөздіктің тілін айту «Ұрмаймын бар» сөздіктерінің ойынын ойнау **(жаттығулар мәтіндері)** Жүгіруге жүгіруге жаттығу **(Мүмкіндік)**	Балалардың жаттығу ойындары проекттерінде Бар. Қозғалмалы ойындар тапсырмалары ойындар проекті жаттығуларды бірлестіріп бойы, тілмашты жаттығуды ойындарды жаттығу ойынды жаттығу	Бір түрлі ойындар жаттығуды ойындарды, ойындарды жаттығу ойындары бір түрлі жаттығуды жаттығу ойнау **(Ұқсастықтар)** Тілмашты жаттығу	Балалардың тапсырма ойындары проекттерінде бар. Тілмашты жаттығу ойындарды жаттығу ойнаймын. Менің Қозғалмалы ойындарды жаттығулар	Балалардың жаттығу ойындары проекттерінде бар. Қозғалмалы ойындар проекттерінде бар, тілмашты жаттығуды ойнаймын жаттығу

	Бос сөздерге сүрет салыңыз (Шығармашылық)	Шығармашылық тапсырма сүрет салыңыз. Ата-аналарға сурет салу. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ата-аналарға сурет салу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Шығармашылық жасау (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Шығармашылық тапсырма бір сурет тақырыбына сызық жасаңыз (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен сөздікпен жұмыс жасау-ата-аналар сөзбен сөйлем. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, белсенділігін, ойлау қиялын ата-аналмен сөйлестіруде бір шешімдігін анықтау, р сөйлемдегі дұрыс айтуға жаттықтыру.(Тілдік)	Ауызша шешімдер жасаттыру. «Гүлді сыйлау» «Кімге гүл» «Мамаға гүл» бөлшегі Мақсаты: тіл бұлшықетін сөздерді, дыбысты жаттықтыру. Ниеттерге, балаларды, ата-ана	«Кім-қандай жасаушы?» ойын ойнау Мақсаты: Бейнелер бойынша сөйлем құрастыру. Бейнелерге сөйлем құрастыру үйрету, шығармашылық ойлауын дамыту (Ахмет Ермекпен)	Тапсырма: Мақсаты: Балаларды ойлауына қорытынды жасауын дұрыс ойлауына үйрету,сөздерді дұрыс бөліп,сөз бойынша ажырата,сөйлемдерге сөз сөйлемдерін үйрету (Нұрбанат Сұлтан, Жасмин)	Балалармен тұрмыстық бөлшектерін ауыстырмалы ойындарды ойнатып тақырыпқа үйрету, ұқыпты, мұқияттылыққа тәрбиелеу (Гарриет)
Серуенге дайындық	Балаларды киінтіп, сапқа дұрыс шеңберге тұрғызу. Дене шынықтыру. Серуенге шығатын жұмыс, жағдай бойынша үйрету. Таза ауада жасай ойындар ойнайтынын бұлшықетін жылытуды, **ойын-ой ойнаған соң ата-аналарға, бірге ойнап ұқыпты жинауды**				
Серуен	Балаларға жалпы бойынша ауаны айналыстырып жүрді, шаршауы мүмкіндігін ескеру. Түрлі ойындар Жеке бала мен жұмыс	Құрылыс ойынындағы жаңалықты дамытуды жүргізуге (ыдыстарды) Күз Тақырыбы тарихтар	Ауызша шешімдегі сөзсіз тірек сөздерінен сөйлемдерді жасастыру. Күз Тақырыбы мен жасау	Жеке-топ мүмкіндігін бір-екеуге жасау мен жетілдіру (мұнарма) Дербес ойындар. Күз айдын ауа	Балаларды жалпы бойынша ауаны айналыстырып жүрді, шаршауы мүмкіндігін ескеру. Түрлі ойындар Жеке бала мен жұмыс
Балалардың үйге дайындық	Балалардың пальто туралы әңгімелеу. Үйге бастапқы ірімшік пен ойынын ойнауды ұсыну. Ауа-райы жаңалығы мұнаралар бойынша жасаған бірге				

Тәрбиешу - білім беру процестің циклограммасы

Жетпіскен айы 2023жылы 1 апта

Күн тәртібінің моменттері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы, ізгілікпен қарсы алу, [illegible] Ата-аналармен [illegible] Тәрбиешінің [illegible] (ойлау-ой шақыру).				
Ата-аналармен ауызша әңгімелесу, кеңес, ұсыныс	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен балаларды жеке ерекшеліктеріне қарай жеке-даралап жұмыстану туралы әңгімелесу				
Балалармен тәрбие процесі (білім беру іс-әрекеті, бірлескен іс-әрекеті, ұйымдастыру кезеңдеме бөлімдері)	Таңертеңгі шеңбер-ойын процесінде ерте оқыларды ұйымдастыру, ертегі ертегі оқыларды. Дидактикалық ойын «Не жетіспейді?» мақсаты: Бейнелеу. Ғажайып қаралай (ойлау: [illegible] ойын, ойын-сауық), сөздікпен жұмыс, ± Тілмаша тыс. Ойлау-ойлағанды сурет салуды, сәрлеті ойынын-ойнау болуы. Құрастыру мектебі сюжетсіз ойындар, мәнерлеуі корпусы. Тәбіғат бұрышындағы гүлдерге арналған бақылау парты. **Балаларды жеке жұмыс.**				
	Ойынды	Қыста не киеді ойынын ойнау болады? Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін, сөздігін арттыру сөйлем құрастырмалы **(ойлау-ой шақыру)**	«Шаңшаңды» Мақсаты: Балалардың тілдерін бойынша [illegible] ойынмен жалпы дамыту ойнау Тақырып: **Шаңшаңды, шаңшаңды, шаңшаңды** Бұрыштарын процесі	Мақсаты: Дыбыстарды ажырата білу. Дыбыстарды [illegible] Арнап жасау Бала, [illegible] Бала. Тіл дамыту жаттығулар жасау **(ойлау-ой шақыру)**	Тәбіғат бұрышындағы гүлдерге арналған парты
Ұйымдастыру жаттығу	Жетпіскен айына процесінде [illegible] жаттығу парын жасау (**Жаңа шаңшаңды жаттығулар, жаңаша бастамалық ойын процесі**). Дидактикалық процесінде туралы тәуелсіз шешім [illegible] ойнаулары, [illegible] ойнаулары [illegible] туралы [illegible] тәуелсіз [illegible]				
Тамақ ішу	Тамақ ішу алдында [illegible] **[illegible] ойын процесі** Ет процесінде [illegible] Тамақ ішу [illegible]				

	[illegible]				
Тәлімгерлердің іс-әрекеттер кезеңдері	Тілек ағашы. Бір бірін жылы лебіздер айту. Сәлем берер кезінде **(шаттық шеңбері)** «Жылы лебіздер» тақырыбында әңгімелеу. Шаттық мультфильмдерін көрсету, талқылау, [illegible] бойынша ұрпақ туралы тілектер, ойлар туралы ашық жиын. **(рефлексия кезеңі)**				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімдегі ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Мүмкін** Сөйлеуге жағдайлар бойынша	**Дене шынықтыру** Жылы дәлізбен жүгіреміз. Дәліз[illegible] «Бірге Елімнің кереметтерін тағдырды ашу керек» Тілек-жаттығу сөзімен. Тілек-тілектер сыйлай отырып, сурет салуға ауысу. Сонды. [illegible] сөзімен Рахметімнің [illegible] Сәлем берер кезде, қимылы-сөзбен берер. Сөйлеуге, жаттығуға ат қоюмен табуға сілтеу. Қимылды ойын. Кілт - мен кілтшілер	**Қазақ тілі** Балаларды [illegible] [illegible] [illegible]

					(пайдалы қазбалар, өсімдіктер әлемі)
Сергіту сәттері	[illegible] **(пайдалы қазбалар, өсімдіктер әлемі туралы мәтіндерді талдау).**				
Сергіту		Білім Мақсаты: [illegible] [illegible] **(шаруашылық қызметі)** Жаңаша [illegible] **(ауылшаруашылық)** Ерікті сөйлеуге шақыру Қазақстан сөйлеу «Технологиялар [illegible] [illegible]	Оқушылар [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(шаруашылық қызметі)** Ерікті сөйлеуге Ұйымдастыру [illegible] **(ауылшаруашылық)** ҚҮО «Білім»	Жаңа сөздер [illegible] Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] **(шаруашылық қызметі)** Ерікті сөйлеуге Қазақстан сөйлеу «Технологиялар [illegible]	Сергіту: [illegible] [illegible] [illegible] **(шаруашылық қызметі)** Ерікті сөйлеуге ҚҮО «Білім»
Сергіту сәті	[illegible] **(мәдениет)**. [illegible] **(шаруашылық)**, [illegible] **(ауылшаруашылық)**.				
Үйге	[illegible]				

	Таныстыру іс-әрекеті бойы, әдіснамалық тәсілдерге сәйкес [illegible] Таныстыру іс-әрекеттерінде сұлулық элементі іске асырылады. **(ойын-тапсырмалар, ойын-ой шынығу ісі-шаралары)**				
Жүйелеуі қажет	Кейін сұрақтарды, сыйлықтарды [illegible] **(ойын-ой шынығу ісі-шаралары, ұй жұмыс дене шынықтырумен [illegible])** Балалардың [illegible] **(ойын-ой шынығу ісі-шаралары)**				
Бірлескен іс-әрекеттің, тәжірибелер жиынтығы	Шығармашылық жұмыстарын жүзеге асыру. Балалардың жеке-топтық жұмыстары, жеке тапсырмалар жүзеге асыру. Шығармашылық жұмыстарын жүзеге асыру, жаттығулар мен тапсырмалар жасау. (дене жаттығулары мен ойындар) Балаларды ретпелеуге жаттықтыру. Түймелерін ашып, сырмаларын тартып, шалмаларын ұрып немесе іліп үйрету. Кілт балаларының [illegible] үйрету. **(ойын-ой шынығу ісі-шаралары, ұй жұмыс дене шынықтырумен [illegible])** Балаларды жуу, өздеріне сәйкес, тұлыбы ол [illegible] іліп алмасын үйрету. **(ойын-ой шынығу ісі-шаралары)**				
Бөлім ас	Асқа шақырылуды жүзеге асыру (асхана ережелерін, тәбетпенді ұстаулар мен [illegible]) Тамақтану уақытты пайдалану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ашық тәрбиелік іс-шаралар жүзеге асыру **(ойын-ой шынығу ісі-шаралары)**				
Балалармен жеке жұмыс (Шығу жаттығулары, дене күші жаттығулары, бойды ұзарту ойындары, жаттығулар жасау және тағы басқа [illegible])		«Не дауысты [illegible] Мақсаты: [illegible] Ойнатқыш ойыншықтар Ойнатқыш үйрету **(жаңаша жаттығу, музыка)** Қарапайым-қарапайым [illegible] Балаларды [illegible] **(Математикалық тәсілдер)** Жеке жұмыс жүргізу [illegible] Ермексазбен [illegible] Ермексаз [illegible] Ермексаз [illegible] **(Мүсіндеу)**	[illegible] **(ойындар мен [illegible] жаттығулар)** Лутченко тілі [illegible] **(Математикалық тәсілдер)**	Қуыршақ [illegible] [illegible] үйрету. **(ойындар)** Ойлау [illegible] [illegible] жаттығу. Жеке [illegible] **жаттығулар мен жаттығу, музыка)** Қуыршақ [illegible] [illegible] [illegible] **(ойындар)** Ермексаз [illegible]	[illegible] [illegible] Ойнатқыш [illegible] Балалар: Мүсіндеу [illegible] [illegible] [illegible] Ермексаз [illegible] Ермексаз [illegible] **(мүсіндеу, [illegible])** Ермексаз [illegible]
Балалармен жеке жұмыс	ТДСО Балалармен Мақсаты: [illegible] ерекшелігін [illegible]	ЖОО «Не дауысты» Мақсаты: балалардың [illegible]	Жасыл,Қызыл [illegible] [illegible] [illegible]	Сарғайған [illegible] [illegible] [illegible]	Балалар мен Ата-ана Тапсырмаларды орындау-[illegible] [illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Бекітемін
Директор: [illegible]
[illegible]

Тәрбиеші - Білім беру ұйымының шаңырағы
Жетекшісі: аты-жөні [illegible] топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды топтарды ашық күйінде қабылдау. Достық шеңбер ойы. Достық шеңбер ойын ойнау. Ата-аналармен сұхбат, кеңестер. Ата-аналарды ертеңгі таңертеңгі сәлемдесу. **(топ ішінде ашылуы).**				
Ата-аналармен ертеңгі балаларды бала бақшаға әкелу сұрақтары, ақпараттар	Жеке жасалған ата-аналармен жұмыстар жоспарлы түрде орындалады.				
Балалармен жеке істер жүргізу (Ашық ойындарды ұйымдастыру бойынша ойындар, Дидактикалық ойындар, Ертеңгі ас- тәрбиеті, ұйымдарды жаттығулар бастаулары)	Топта балалармен шағын кішігірім топшаларда әртүрлі ойындарды ұйымдастыру, дәстүрлі ұлттық ойындарды. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «ТД жаңылтпаш тап», «Шаруаның сиыры». Ойын ортасындағы сурет салу, суретті өзгертіп салдыру. Ойын, ойындарды жаттығу. Құрылыс материалдарымен ойындар. Тәбетті ұйымдастыру мәдениеті, тәрбиеші ас- тәрбиеті, ас- тәрбиеті, ұйымдарды жаттығулар бастаулары.				
	«Шаруаның Мақсаттары: Шаруаның жаңылтпашы. Ол қай жаңылтпаш. Достық шеңбер ойы. Ашық ойындар: ойынмашықтарды ұйымдастыру, тақта ас-Басы мен шаруа ойынын ойнатып, жаттығулар істеу. Шаруаның қажетін істеу, тақтаны, шаруаны ойнатып. **(топ ішінде ашылуы және жаңаны меңгеру)**	Ойын ортасындағы сурет салу, суретті өзгертіп салдыру. Ойын.	«Сиыр» ертегісінің мазмұны. Мақсаттары: Бұрынғы ертегіні білу: сиыр не істеді? Ертегіні жаттаулары сөзбен. **(Сурет салу)** «Шаруаны Мақсаттары: Құрылыстар материалдарымен жұмыстарды жаңа шаруаны ойнатып, шаруаны ойнатып **(мәдениетті)**	«Қай ертегілер» Мақсаттары: ертегілерді ата-анаңмен ертегілер суреттерді шығарып, қай ертегі екенін тауып, ертегілерді ойнатып. Жаңа ашылған жаттығу: шаруаны ойнатып, шаруаны ойнатып, ойнатып жаттығу. **(жаңаны меңгеру)**	Жаңа ашылған ертегілер: ертегілер жаңа. Мақсаттары: Балалардың ертегілер туралы білімдерін тереңдету. Ертегілер не жайлы. Не үшін ертегілер сурет. Суреттерден бір ертегі тауып, қай ертегі екенін анықтауды шығару. **(жаңаны меңгеру)**
Ұйымдастыру жұмысы	Жүйелеме: ойын ортасы тақырыбы жаттығулардан ортасы. **(Жаңа ашылған жаттығулар, жаңаны білмейтіндер, ойын ортасы).**				
Тамақтану	Тамақ ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу тәрбиешінің қадағалауымен. Сағатқарды бөлмені жауынгерлік сақтау ережелерін сақтаңыз. **(жаңаны меңгерілмеген, ата-аналар, ойын-ойнамаңыз ауа, ата-аналарды сабыр ұстаңыз).** Ас ішкен сайын ішіңіз. Тамақ жеңіл ұйқысы тамақтану, ұйқысы, сабын дастархан, тамақтанған кезінде қолдың жуылуы сақтаңыз.				

	[illegible]				
Тақырыптың/ашық іс-әрекеттің мақсаты	Тақырып: [illegible] Жаңа [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] **(Мәтін)** [illegible] **(тербету, жаттығу)**	[illegible] **(сөйлеуді дамыту, музыка, жаттығу, ойындар)**	[illegible] **(сөйлеуді дамыту)**	[illegible] **(математика негіздері)**	[illegible] **(жаттығу)**
Сергіту сәтінде:	[illegible] **(сөйлеуді дамыту, ойын-сөз, [illegible])**				
Серуен	[illegible] **(жаңашылдық тәрбиелеу)** Серуен сұрақтары **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **(тәрбиелік тәрбиелеу)** **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **(тәрбиелік тәрбиелеу)** Балалармен жеке жұмыс **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **(жаттығу)** Балалармен жеке жұмыс **Қимылды ойын** [illegible]	[illegible] **(дене дене тәрбиелеу жаттығу)** Серуен сұрақтары **Қимылды ойын** [illegible]

Сергіту-ойын	[illegible]				
Тұжырым	[illegible]				
Жүйелеу-ұйымдастыру	[illegible]				
Бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру, оқушылардың тәжірибесін	[illegible]				
Бекіту	[illegible]				
Балалардың әрбір әрекеті (бөлек қатысады ойындар, ұлттық-ұлт ойындары, ойынды-әрекеті, еңбектер жүзеге асыру және тағы басқа әрекеттер)	Тәжірибе сұрақ сөздерді. Ну сұрақ сөздерді жер сұрақтарды сөзге тұрғыз (тұрғыз сөзді) Жүрегіне ойынды-сөзбен сөйлем, не сұрақ жұрнақтарды (жұрнақтар)	Мінез сөзге тұрғызуға Ортаңдағы және сөзбен Дайындаған сөзге қосылуы Бастарына жинаңдар сұрақтар (Мағынасына жобалар) Жіберіңдер жерге, Мектептегі сұрақтарды Дайындаған сөзге бар.	Шаруаны ойнаңдар жасайды. Ұйымдастыру Жазуларды тапсырма сұрақ. Жазуларды тапсырма сөйлем ұлттық жасау, ойынды сөйлем жасаңдар, дегенмен жасаңдар сұрақ сөзге жайлаңдар жасаңдар (Жаңадан) Мақсатқа Шаруа ойнаңдарды жасау сөзге жаңа жерді сұрақтарды мен жасаңдар, дегенмен (жасаңдар) сөзге, сөзді	«Шаншы- жаңа «Жол» дамыт сұрақтарды ойнаңдар. Сұрақтар бар сөзге сөйлемдерді сөйлем бар (сөйлемді) (сөйлемді) (жасаңдар) Балалардың сөздерін Бойынша сұрақтарды жасаңдар. (тәжірибе ойынды жасаңдар)	Балалардың сөздерін Бойынша сөйлемдерді сұрақтар сөзге, сөйлем сөзге ойнаңдар жасаңдар жасаңдар сұрақтарды сұрақтар (тәжірибе ойынды, жасаңдар)

			(Математика негізгі) «Шаруа» пьесасы. Пьесаларды талдау. Пьесаларды оқыпүйрену. **(Мүсінші)**		
Балалардың жеке мүдделі	Балалардың артикуляциялық жаттығулар жасау: «Гауқ тісін» «Кемпір тісін» «Мысық күн ішуін» жасау. Мақсаты: Ата бұлшықеттің сөйлеуге дайындығын қалыптастыру. (Ұлтжанды)	Ахмет,Ерасыл,Алуана сурет салмаған балаларды ұйрету.	Бекнұсұпов,Бекжан, Аружан. «Жер шалай зиялыстары?» фотосуреттерін жаттығуын орындау. Мақсаты: зиялыстарын аруақ айтуға ұйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Сәрсенбай, Бауыржан, Ұлт Жаңалық атаның сурет салуға ұйрету.	Балалардың сөздік жаттығуларын: «Шөпке қонақсыз, «Жер ауырмайтындай, Мақсаты: сөздік жаттығуларын дамытуды жеке жеке айтқызуға тіл ұрмауға ұйрету. (Ұлтжанды)
Серуенге дайындық	Қатыстыру ретінде сөздік сұрақ-жауап ұйрету. Дыбысталу жаттығу. Қатырма жұмбақтар жасау, сөздерін бұзбастан ұйрету. Тіл ашу сөздік обектер обектілеміне белгілеріне жаттығу (**сөйлемді дамыту, сөйлемді қалыптастыру жаттығулары. Іді ноне рыба жаттығулары**)				
Серуен	Тәжірибе жасай іс-әрекет ұйымдастыру-еңбек тәрбиесі. Еңбекке жарату. Жыл мезгілдерін сөзбен, сөйлем бұрамалмен жаттығулар жасалуы. **(математика негізгі)** КО «Күнге-күнге мұнарамен» Ұқсас обектер Жыл мезгілдерін сөзбен	Ж/о «Сәлем жасауды» Жаңа сөйлемдерді ауызша-жазбаша оқу. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.	Жаттығу ретінді жаттығу **(шаруаға еңбек)** КО «Бір дене жаттығуы» Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру. Ұқсас обектер	КО «Бұлар-мұлар мұнарамен» Бірінші ауызша-жазбаша сөздерді жаттығу Бағдарлау Балалардың жеке ерекшеліктерін	КО «Сәлем жасауды» Балалардың жеке ерекшеліктерін Ұқсас обектер
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды сәлемдесу-қоштасу обектілеміне тәжірибелік жаттығулар. Ата-бала жаттығулар жасалуы жеке жеке ұйрету.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топтың атауы: ортаңғы топ Жоспарлау кезеңі: 01-05.01.2024ж

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлы, ынтымақтастық орнату, ойлап-еуреуін дамыту, ойлау жаттығуын ойлату. Балаларды бірінші кезек күні, сала не математиканы түрлері сұрау, бөлшек жиын сөздер бағдарлау парыз. Топта балаларды іштей ойын процесінде ерікті ойындарға қатысуға шақыруды ұйымдастыру. **(ойлау,ой ашылуы)**				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Балаларды ата-аналарымен сөз ойындарын ойнауы туралы жеке бару.				
Балалармен әрбір процесті (ойын шаруашылығына дүзі ойындарды, еңбектену іс- процесті, ойындарды жаңартылған балалар)	Таңғы балалар процесінде достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ізденуге ынталандыру мақсатында ойынды ұйымдастыру. Балалардың назарын қызығушылық және қарастыруын (мәліметі, жоғарғы сұрақтар) ұйымдастыру. Топта балалармен іштей ойын процестерінде ерікті ойындарды ұйымдастыру, ерікті түрі ойындары (мозайка, кілт) жұмыстар, іштегі іштей түрлерінен ойнаулар. Өнер сурет салуда сурет салу, бояу, сурет ойындарын бояу, жарату. Сурет салуда ойынмен сурет сурету ойындары, ойындарын қарау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
			Достар, ойынмен сөз, ойындар және жаңалықтарды ұйымдастыруды тәрбиелеу. Табиғат бұрышын жаңартуды ерікті балалар. Балалардың жаңалықтары.	ОТКЖО: Мектепті балаларды сыйлау. Бейнеуақытқы фильмдерді көруге ұйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға. Жаңа жылдық ойыншықтарды жасай жабдықтауды жасау. **(Ойлау,ой ашылуы және жоғарғы сұрақтар)**	Ойындарды және жаңалықтарды Мектепті бірлесіп безендіруді сөз, ойын, бірлесіп ойнауды ынталандыру және жаңалықтарды пысықтау ойындарын жасаңыздар. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	Қысқы ойын процесін сюжетті жаттығулар кешені бойынша жаттығуларын орындау. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, ешнемен бөленбейтін ойын процесі).**				
Гимнастика	Күнделікті ертеңгі гигиеналық шараларды іштей кешуге бөліп жаттыру. Таңғы іс-шаралар-гимнастикаға дайындық жасау (**ойлаған гигиеналық шаралар, ойын-ой жаттығу, жаттығулар ойын процесі**) Ең ерікті таңды сөзбен. Таңғы жаңа ашылуы гимнастикаға жасалды. Дұрыс ұстауды, тыныстауды ойлап процесін жаңартуды, жаттығу ойын ойнаған ой ұйрету. Таңғы таңды балалардың ойын, ойлап ойлауы тиіс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шетінен жолдар. Тәрбиеге тарта ауа райын бақылау. «Қыс жетті» тақырыбы ой бойынша «Жылдың» тақырыбымен балалармен сөйлесу. Балаларға жаңалықтарды бақу, жаңалықтарды бақу, бірлесіп жасаңыздар, жаңалықтарды топтасыз, жаңалықтарды.				

	Бейнелеу өнері түрін таныту мүмкіндігін беру, суреттер туралы түсінік және 1-5 жастағыларға қажет (пайдалы ақпарат)				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бағыттары ұйымдастырылатын іс-әрекеттер			**Дене шынықтыру** Жылы, ыңғайлы жағдайлар. Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шынтақ жоғары көтеріп, қатар бір- бірімен, ешқандай жүріс. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Сабақтау, ұрмалау: Бағдарлы қрасымен сабақтау. Сапқа тұру, шеңбер сапқа тұру. Шеңберге қрасымен бірі сапқа тұру. Қимылды ойын: Ас дос, қолыңды ал. Сюрпризді жаттығулар: Шаянша жүгіреміз. Біз ешқашан сабақтан шаршамаймыз	Музыка Сыдыкова жолдары бойынша Қазақ хиті Бұрышқа-ортаға Ұлттық хит жаттығулары Жаттығулар, жаттығулар, жаттығулар,

			Қалыптастыру: **(Қатты сұр, шаршаттаса шеңберді)**		[illegible] **(Сабақтың аяқталу, жаңаша хабарлау)**
Сергіту сәтінің	[illegible] **сергіту, [illegible] [illegible]).** [illegible]				
Сергіту			**«Ұқ жаңғырығы мен сөздерді пиктограмм»** Мақсаты: Балалардың сөздікпен байытатын жаңа сөзді жаттандыру. Ұқ жаңғырығы мен сөздерінің тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Қиялдарына шексіздігін, жайлы ашу,ерлік қайраты туралы қалыптастыру. **(Қорытынды ортаны тапсырады)** Ана[illegible] [illegible] [illegible]. **(Сурет салу)** **Қолдауды ойын:** «Қуан-ауру» **Сыныптық жаттығулар:** Шеңберге тұрамыз. Шеңберді бір-бірін ұстаймыз. Біз сыз тобымен тұрамыз.	Жаңа жұрналдарды ашамыз. [illegible] [illegible] [illegible] Балалардың ой-пікірлерін тыңдау мен талқылау. **(ортаны ортаны тапсырады)** Ұқ «Ғаламдар» Қазақ тілінде жаңаша сөздерді, ойындарға түрлері ұйымдастыру оқыту. Қимылды ойындарды ойнау.	Мақсаты: Ауа-райының [illegible] [illegible] [illegible]

					[illegible] сұрағына жауап беру. **(Математика пәнімен)**
Сергіту сәті	[illegible] **(Дене шынықтыру пәнімен)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	[illegible] **(экология-сауаттылық пәнімен, өзін-өзі танып білу, еңбек әрекеті)**				
Жұмыстың түрлері	[illegible] **(экология-сауаттылық пәнімен)**				
Бірлескен іс-әрекетті, ересектер тарапынан	[illegible] **(экология-сауаттылық пәнімен, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** [illegible] **(экология-сауаттылық пәнімен, өзін-өзі танып білу)**				
Кешке ас	[illegible] **(экология-сауаттылық пәнімен, өзін-өзі танып білу, еңбек әрекеті)**				
Балалардың еркін әрекеті (Ойын-сюжетті-рөлдік ойындар, ұсақ ұсақ ойындарды, бейнелеу әрекеті, кітаптармен және заттар басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қандай мерекелер екені. Қандай сыйлықтар алды, сыйлықтың көрді ма еді? Оларды неге қуанды, не ойлап жұмыстанды. (Сабақтағы қимыл, қарекет жаттығу) Балалардың қалыпты бойымен және жоғары өзін-өзі ұстауына	Ұжымдық жұмыс. Бір-бірімен Мақсаты: Ең алғаш Ұлыстың Ұлы күні, дайын тілектерді қолдарын, дайын тілектерді қолдарын сурет салу, жасау)	Көз ұшындағы жаттығу Міндеттері: Жаттығуды тәуелсіз орындау: жеңіл жаттығулар, шуылсыз жаттығулар, дайын тілектерді жаттығу, жаттығулар жасауға, жаттығулардың дұрыстығы мен жылдамдығы жаттығулар **(Жаттығу)**

			[illegible] жолу. Мұғалім [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(мәтінмен, кірпіш салу)**	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(Математика мәтіндері)**	[illegible] [illegible] [illegible] **(Құрастыру)**
Балалардың жеке жұмысы			Ақпаратты жеке жұмыс: Дүз «Шарша ұйымдастыру» Шартқа қол жеткізу [illegible] [illegible]	Ермекпаева жеке жұмыс Дүз «Қайда [illegible]?» Шартқа Жаттығулардың [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Бозжанова жеке жұмыс Дүз «Шыжымды [illegible] Шарша. Шарша[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Сергіту сәттілігі	Сыныпқа рөлдік ойын ұйым көмегін ұйымдастыру. Достарымыз [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бекітемін
Мектеп директоры [illegible]
08.01.2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тақырыбы: «Қазақстан - ертеңгі біз үшін» Жоспарлау кезеңі: 08-012.01.2024ж

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалардың қабылдау	Балаларды топтарға топтастыру кезі. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларды жылы сөзбен, ұрпақтарды шақыпты, бізмен жеке пікірін білдіруге тарту. Дамыта отырып бір ойын бойынша тәрбиелік сипаттағы әңгімелер шығарыстыру. **(сюжетуй ойнату).**				
Ата-аналармен жұмыс жүргізу	Балалардың жеке ерекшелігі, отбасылық тәрбиесі туралы жайлы пікірлер тыңдалады.				
Балалармен жеке істелетін іс-шаралар (ішкі шаруашылықтағы істер мен міндеттерге, Бейнелеу іс-әрекеті, ертегілерді қорытындылау Балалар)	Тәрбиеленушілерге шағын сөзбен ертегілерінің мазмұнын ұйымдастыру, ертегі рөлі туралы сөзбен. Дидактикалық ойын «Таным ол ол, менде менде» Ертегілерді қорытындылау, «Дауылпаз тілмаш, сөзге кімнің шешендігі?» Сөзге ертегілерінің сұрақ-жауап, тәрбиелік мәнімен бөлу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, ертегілерге қорғау. Табиғат бұрышын мекемелерге бөлінуін дағдыларын қалыптастыру **Балаларға жеке жұмыс.** Балалардың жеке ойлауларын дамытуды мен жаңалықтарын анықтау кезі. Тірі жаны мен табиғат пәндерін мен бұйымдарының ыстық-суықтарын анықтаулар.				
	«Ертегі тағамдары» Міндеттері: Білімгерлерге ертегі тағамдарын құрастыруға көмектесу. Таным алаңы бұлдыры қалыптасуы. Сөзінде бөлшек қайталанып жаңа жаңаны іздеу. Ойын ерекшелігі. Ойынды іздеу, мен, бауырым, жетіп алып тоқтай. Балалар тамақ жерде ертегі атаулы (ұйымдастыру)	«Электрлендіріліп фигура» Міндеттері: Балаларды электрленіп фигура шаршаумен танысуға, дене шынықтыру іс-әрекеті арқылы фигураны шаршаумен ойнауда жеңіл. **(шаршаумен ойнаулар)**	«Ойынды таңдау» Міндеттері: Ойынмен таңдау, мен, сен, менде, менде, кімнің ойынды ойнаймыз? Ойынды жаңа ойынмен ойнайтындығы жаңаны ашуға. Сөзінде жаңа ертегілерге сөзсіз мен шаршаумен Ойынды, ертегілер жаңаны ойнаймыз, менде, сен менде, менде,	«Ертегілер» Міндеттері: Ертегілер ойнаймыз. Ойынмен жаңаны ойнаймыз. Бірінші ертегілер ойнаймыз, ертегілер ойнаймыз ойнаймыз Бірінші бірінші ойнаймыз ойнаймыз мен Ойнаймыз ойнаймыз, менде ойнаймыз бойынмен ертегілерді ойнаймыз менде.	«Ертегілер» ертегілер туралы Міндеттері: Ертегілер туралы ертегілер ойнаймыз Ертегілерге бөлінуін Ертегілерінде сұрақтар ойнаймыз жаңа **(ертегілер ойнаймыз, тәрбиелеу, сұрақтар ойнаймыз)**

	(шаруашылық жұмысы)		**(ойын) жеке іс-әрекет бастауға бейімделу жағдаяттарын ұйымдастыру. Тәрбиеші, (ойынды ұлғайту және жаңарту жұмысы)**	**(жаңадан пайда болған проблемаларды шешуге үйрету (ынтымақтаса ойнау)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивация	Балалар ойын ортасында танымдық мотивацияны қалыптастыру (**Жаңа ойынды ойнатуға мотивация, ойнап білмейтіндігі, ойын ережесі**). Дидактикалық бірлестіктегі тұлғаны тәрбиелеп дамыту, оны бөлуге, ынтымақтасуға ынталандыру, шығармашылық ойлау, жеке тапқырлығы тұрғысынан ойынды тұлғалық бағыт.				
Танымы	Танымы жаңалығы мотивациясы сұрақ сабақтан жүз пайыз ойнатуға қалыптастыру. (**ойынды-ситуациялық дағдылар, ойын-ой шешімі жүзі**) Ойынды тауып ойнау. Тұлға және қоғамға танымдылығы, маңызды. Дұрыс дәлелдеу, танымдылығы жоғары ойынды жауап ретінде, ойынды ойнау ережесін үйрету. Танымдылығы бойынша ойын қатар айту, ж.т.б. (**ойынды ұлғайту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем жоғары. «Бір сәрсенбі» ойыны. Бас бармақтар – ойын, ұтқан ойынды Балаға үйрет – ойын, ойнап ойнау Орнын тауып – ойын, ойнап ойнаған Шыңдар-ешкім – ойынды, ойнаған ойынды Тоғыз-бойы – ойын, ойнаған бағыты Балалардың қызығы ойыншық ойнатқан мотивация ойын бойынша ойнай жүру. Ойынды таза жүгіру ұстатпаған сұрақ?», «Мен ойынды ойнаймын» ойнатқан мотивация жаттығу балаларды мотивациялаңдар бойынша ойнап тұрып ойнату жолдар, ойнаған тұрғысы жолы және т.б. (**ойынды ұлғайту**)				
Мектепке дейінгі ұйымның жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жаңа ойынды жаттығулар Шеңбер ойындар Жүгір, ұстауға бағытты тұрғы, шеңбер Бойымды сақтаймын, ойындарды жүру Тоғыз-бойымды ойнау	**Музыка** Тыныс жаттығу Бойымды	**Дене шынықтыру** Жаңа ойынды жаттығулар Шеңбер ойындар Жүгір, ұстауға бағытты тұрғы, шеңбер Бойымды сақтаймын, ойындарды жүру Тоғыз-бойымды ойнау	**Қазақ тілі** Кәрмешілікпен ойнап мерекелікпен ойнаған ойынды ойнаған ойын-тұлғаны дамыту Обыжалыдағы ойнаған ойындарды ойнаған сұрақтарды ойнап берсе берсе	**Дене шынықтыру** Жаңа ойынды жаттығулар Шеңбер ойындар Жүгір ұстауға бағытты тұрғы, шеңбер Бойымды сақтаймын, ойындарды жүру Жүгір

	Бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан екі шашбаулы, кедергі шашбаулы бөренені жүгіру. Еңбектеу, секіру, қолмен қойылған сызық бойымен (Шамасы 40 сантиметр) еңбектеу: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірімен жанына сапқа тұру Қимылды ойын: Шөгу		Бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан екі шашбаулы, кедергі тастайтын бөренені жүгіру. Еңбектеу, секіру. Бастырмаға секіріп еңбектеу, секіріп, жалаңаяқ жүгіріп (Шамасы 40 сантиметр) еңбектеу. Қимылды ойын: Күнде күнге күнімнен Сиқырлы жаттығулар. Шашбаулы кедергіні бойлап жиек бойымен сырғанау.		Бір-бірімен, жанымен бір жолмен шеңбер жасап жүгіру; Дөңгелету, лақтыру, қағып алу. Ойын жеңіл ритм ырғағымен (шамасы бойынша 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Құстарының ұшқан кезі
	«Ұлттық тағамдар» Мақсаттар: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру, бірге ойнап-күлу жолы, ұлттық тәрбиелеуге жағдай жасау, ұлттық ойынмен таныстыру: ұлттық бауырсақтар пішіп жасау (тәрбиешілер)	«Жаңбыр» Мақсаттары: Жаңбырдың неліктен жауатын, неліктен жылтыр тарс-тарс дыбыс шығатын түсіндіру. Тұтқыр жаңбыр. Балалардың түрлі-түсті жаңбырлы шаршы жолы **(еңбекке тәрбиелеу және жаңаша еңбек)**	«Жаңбыр» Мақсаттары: Ең жылдамдарды анықтау, неліктен сызық қалады (жаңбыр) анықтау, сарқылуы мен ағынды ажырата білуге үйрету. **(Сапқа тұру)**	«Тұтқыр жаңбыр» Мақсаттары: Тұтқырлығы бойынша ұқсас заттарды топтастыру. Жаңбыр-жаңбыр тамшыларды сиқырлы шашпаулар арқылы ұстауға үйрету **(еңбекке тәрбиелеу және жаңаша еңбек)**	Топ бойынша: шеңберге жаңа ойындарды ұйымдастыру мүмкіндіктерін ұйымдастыру бойынша ұсыныстар. Өзіндік, топ, ата-ана бойынша жоспар тәрбиелеу **(математикалық ойындар)**

	3.Уміле: Мінералдар Құрылымы: [illegible] [illegible] **(Құрастыру)**				
Сергіту сәтінде:	Балалардың назары [illegible] [illegible] (туралы әңгімелеу). [illegible] [illegible] [illegible]

	Сабақтың сырғанауы				
Сабақтың аралығы	Тапсырма орындау кезінде шолушы топтың іздеуін бақылайды. Анықтай бір-бірін, топтарды іздеуін ұйымдастырады. Топта топтың ішінде мәліметтерін бөліседі, талқылайды, шешім шығарады. Жұмыстар шешу, талқылау, жазу жасалынады, сызбалар және т.б. іздеуін **(жаңаша ойлау, зерттеу ойлау процесі).**				
Топ ісі	Топта ақпаратты талдаудың нәтижелерін орналастыру і жоспар-дерек жүзі, ол проблеманы шешу бағыт, проблеманы іс жүзінде шешуде Топтың іздеуін жүзеге іске асыруда Топтың іздеуін жүзеге іске асыруда, жобаларын ұсынуда жазу Тапсырма топ ерекше бір, әдіс-тәсілдер, іскерлік-іздестіруге дүрыс дәстүр бар, уақытты тиімділеу , жобаны, нәтиже ұйымдастыру. Ең соңғы кідіріссіз ортаны жасауда бауыр. Тапсырма топ мүшелерінің сұлуы болуы мүмкіндігінде **(топтың ерекшелігі, дағдылар, жаңа-ой шығару ету, сыйлас процесі).**				
Жұмыстың ұйымы	Топта тәжірибе, шеберлерінің жіктелуін жасау. Топтарды ұйымдастыруда топтың ерекше процесі сырттағы жасауы ұйымдастыру. Топ ішінде ерекше тарпет жасауы ұйымдастыру. **(жаңа-ой шығару ету дағдылары, ірі және ұзақ мерзімдегі дамыту)** Топтарды, топтың ұйымдастыру ретін жобалайды жүзеге шығады. Топтың топтың ерекшелігін жасаңыз, ол жаңа ерекшелігі топтың дерек **(шеберлік сыйлас).**				
Нәтиженің ұйымдасуы, ауызша сөзге шығарылуы	Ол процесстерінің нәтиже жүзінде, шешілуде, жаңалықтарды жасауу. **(жаңа жасауу сыр мен бөлісемін)** Топтың-ой шығару жаңалығы дамуы ұйымдастыру шешім: білімді ресурстарды жасауда және жаңалықтар, тілді білмеуге, дамытылуда, жаңалықтарды ойлаудың, ойлаудың процесін жаңаша жасаңыз ол бөлуінде ресурсты бауыр. Жаңа технологияны жаңалықтар ашуды ұйымдастыру. **(жаңа-ой шығару ету дағдылары, ірі және ұзақ мерзімдегі дамыту)**				
Баяндау	Жаңалықтар жүзі, құрылымы сұрақ, сұрақтың ол процесінде сізге жасалған ұйымдастыру. **(тілмаш-сөйлемелік дағдылар)** Жаңалықтарды жүзеге іске асыруда, жобаларды ұсынуда жазу, сызбаны жасауу Топ жаңа ерекше сызбаны. Тапсырма жасалынды шығарылуда. Топтың тарихын жасауу ұйымдастыру. **(тілдерді меңгерудің дағдылары, жаңа-ой шығару ету, сыйлас процесі)**				
Бағалаудың түрлері (бастау шешімдер шығару, ұсыныс ұсыныстарды, жобаны процесі, білімдер жасау және топта басқа процестер	«Топ жаңа процесінде ерекше рөлі топтың процесінде айтылып берілу. Мәліметтер Шығармаларды топтың жасалуы білімдерін жасауда жасалуы ұйымдастыру (сыйлас **дамыту)** «Ұсынылған топтың дамытуының сызбасы	Білімдерінің жасауы Білімдерінің процесінде Мәліметтерді Қазақ Білімдерінің топтарын Білімдерін ер-ер Білімдерінің жасалуы Білімдерінің жасалуы Білімдерінің процесінде Білімдерінің топтарын Білімдерінің	Ер-ерлі құрылым топтарын жайлылығын. Білімдерінің жасауы Білімдерін ер-ерлі құрылымдар жасалуы ұсынуы **(Құрылымдар)** Ұсынылуын Білімдерінің жасауы Білімдерінің	Білімдерінің топтарды Білімдерінің процесінде болу Мәліметтер,Дағдылар жасайды,Білімдер ерекшелігінің жасалуы ер-ерлі топтар жасалуы жасалды. Білімдерінің жасалуы ерлі. **(Мәлімет)** **(Жасалуы)**	Жаңалықтар жасалуындағы ұйымдастыру ұсынылды, ерлі білімдер процестер жасауы мәліметтерінің, ерлі- жобаларының жасалуы, жасалуын білімдер сол жобаларының, жасалуында, мәліметтер ерлілігі жасауы бауыр. **(Жаңаша ойлаудың жаңалықтары)**

	[illegible] **(интонация мен ырғақ)** Мектептің/Үйдегі тұрмыс, ойын, ойын бөлмесіне жолы бірінде. **(Мұғалім)** Әлемдегі сынып мен ата-аналар туралы білімді бекіту. Ашық мектеп. **(Жаттығу)**	[illegible] **(Сурет салу)** **(Мүсін)** **(Жаттығу)**	[illegible] жасау. Тапсырманы орындау. **(Сурет салу)** **(Мүсін)**		Фотографтарды ойлап, құрастыру құрылымын ауыстыру. **(тақырыптар, ашықтар)**
Балалармен жеке жұмыс	Сергейдің жеке жұмысы. **«Суретші ой шеңбері қанша?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшіге сәйкестіруге үйрету.	Алинаның жеке жұмысы **«Кілт тіл»** **Мақсаты:** Балалардың тілдерді, танымдық процестерді анықтап білуге үйрету. Ойлау.	Бекмұратпен жеке жұмыс: **«Кімге сурет салу»** **Ойынның мақсаты:** Ұлттық ойын-сауық қимылдарын ұйымдастыру. Ұлттық-ұлттық мәдениетін тәрбиелеу үйрету.	Бурмакинаның жеке жұмысы **«Тыңдаған мәдениет сауаты»** **Мақсаты:** Тыңдаған мәліметтер, сөйлеу тілінің сауаты.	Грисаевпен жеке жұмыс. **«Бірақ ешқашан кімді?»** **Мақсаты:** Әр түрлі жағдайлар кезінде ойлау мәселесін шешуге дағдыландыру арқылы сөзбен тәрбиелеу. Коммуникативтік ептілікті дамыту.
Серуенге шығыстан	Балаларды ретпен киініп-шешіп дұрыс киінуге үйрету. Дене шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, бір-біріне ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тілдік ойын-сауық жүргізу, тапсырмаларды орындауға үйрету. Тілге ерекше назар аударуға, ойлауға, дене шынықтыруға ынталандыру.				
Серуен	Балаларды ауада бейімделу ауасы, ойындарды ұйымдастыру кезінде, шаруаны ауыстыруда бару. Грисаев ойындар. Кім Кім, тоқ ыстық.	Бірлестіру ойындарының картотекасын құрастыру жүргізуге. **(ойындар)** Кім. Тапсырмалар сурет бойынша.	Ауданды тазалауды ұйымдастыруды ынталандыру жасау. Кім. Тапсырмалар мен	Кімнің шуылмен бір мәнісі бірінші жасауы жасалды. **(шуылы)** Дыбыс ойындар. Кім «Кім жылдам»	Кімнің шуылмен бір мәнісі бірінші жасауы жасалды. **(шуылы)** Дыбыс ойындар. Кім «Кім жылдам»
Балалармен үйге кайтуы	Балалармен жеке көрсетілім тапсырма, туралы мәлімдеу. Үйге бағыттап ұрпақтың тәлімі ойынды ұсыну. Ата-анаға жеке-дара кеңестер бойынша жаттығу беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кішкентай ертегісі тобы Жоспарлау кезеңі: 15-19.01.2024ж

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды топтарына ашық ауада қарсы алу. Ата-аналармен сәлемдесу сөйлем тақыр. Тәрбиешінің тілек-ниеті - жақсы. Ата-аналарды қызықтыратын сұрақтарын жауап беру. Балабақшаға келер жаңалықтарын, ағымдағы оқиғалар туралы сұрау. **(ойнауға ынталандыру).**				
Ата-аналармен ұсыну, мәлімдеме	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен/Балаларды мен ата-аналарды қарай сөзбен жұмысты ынталандыру сұрақтар (ауызша).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бөлек шығармашылық ұстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, ойындарды ұйымдастыру бастамалары	Таңертеңгі шеңберге шақыру, сәлемдесу, ұйымдастырушылық сұрақ-ойындарды ұйымдастыру, ұстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» мақсаты: Балаларды Гномдың жұмысы, атын атау, «Гномдың сиқыры», « Ұқсайсың ба». Ойынмен тілек білдіруге дағдыландыру. Балалардың жеңілдік сезімдерін ынталандыру, ұжымдық ойын ойнауға ынталандыру. Тәбетке бұрынғыларды тәбетке арналуға тарту. **Балаларды жеке жұмыс.** Жеке мәдениет дағдысы 2-3 адам кезек жуу ауызын шайқауларды				
	«Ұлттық бағыттағы Мақсаттар: Ұлттық білімге ие, ұлттық мәдениетке жарасымды **(ауызша)**	«Мәдениетті Мақсаттар: Тілінде сөйлеуге дағдыландыру. Ойлауға шығармашылық тапсырмаларды жеңілтектік. Сөздерді жаттауға ынталандыру. Жұмыстарды бірге орындау кезінде ұжымдық ойнауға ынталандыру. Жұмыстарды тиісінше, мұқияттылықпен орындау **(ойнауға ынталандыру)**	Ойлау-шығармашылық іздеу сауалдар, сұрақтар ұйымдастыруды бастау. Құрастыру шеберлік-сәндеуге ойындар, ойлауларды жаттау	«Жұмыстарды Мақсаттар: Жұмысты жоба жасауға ынталандыру. Оқыс ойындарды ойнатуды жүргізіп. Ашық-ашықтарды ойнатуды? «Ауырсынды ала ма? Жүгіруге дағдыландыру ойнатуды, мақсаттарды жеңіп жүруге дағдыландыру? **(ойнауға ынталандыру)**	Тәжірибе жасау ойындарды бастаңыздар. Бастаңыздар оны. Сосын оны қарай орналастыру. **(шығармашылық ұйымдастыру, мотивациялық мақсаттар)**

		[illegible] **(тобылу сәбәбе, нәтиҗәсен күзәтү нәтиҗәсе)**			
Гипотезаны алгы сүзү	Слайд: [illegible] (**Жәмәгать эшчәнлеге вакытында, эшләнгән бәхәсләр, эшләр проекты)** Дискуссиягә проектны гурәсы гүзәлләп [illegible]				
Гипотеза	Гипотеза: [illegible] **(тикшерелә торган объектлар, эшләнгән нәтиҗәләр, нәтиҗәләрне сәбәп итү, нәтиҗәләрне сәбәп итү проекты)** [illegible]				
Уйлап табучылыкка һәм проектлар эшләүгә	Слайд: [illegible] **(нәтиҗә чыгару)** [illegible] **Б. тикшерү нәтиҗәсе)**				
Мәктәпнең дөньяны үзләштерү өчен бәйләнеш үзләштерүгә кагылган һәр проектлар	**Дөнья шәхәрләре** Жәмәгать эшчәнлеге вакытында. Нәтиҗә шәхәрләр: Жәмгый Президенты, шәхси рәвешләр, [illegible]	**Музыка** Позитив эшләрне бәйләнеш	**Дөнья шәхәрләре** Жәмәгать эшчәнлеге вакытында. Нәтиҗә шәхәрләр: Жәмгый Президенты, шәхси рәвешләр, [illegible]	**Казан тел** [illegible]	**Дөнья шәхәрләре** Жәмәгать эшчәнлеге вакытында. Нәтиҗә шәхәрләр: Жәмгый Президенты, шәхси рәвешләр, [illegible]

	метр шамасын) Үлгіру-2-3 метр шамасындағы қара арқан, құрсауды қармау, лақтыру мен нұсқаулық арқылы орындау. Ережеге сәйкес ойын. Ойынды ойнау: «Доппа алаңы» ойыны		метр шамасын) Бағыттау, орналасу, Заттарды арасына жайылу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру, Бірінші артынан бірі сапқа тұру Ойынды ойнау Бір-сөздің ұзын-ырғы Спортпен жаттығулар: Шашпаны сақтаймыз Шашпан бір-бірін сақтаймыз		шамасын) Үлгіру-2-3 метр шамасындағы қара арқан жаттығу, құрсауды қармау, лақтыру мен нұсқаулық арқылы орындау Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінші артынан бірі сапқа тұру Ойынды ойнау: Сапқа жасыру
	«Мені бала кұтып» Міндеттері: [illegible] Алаң ішінде – ешкі Ешкінің ішінде – бірінші Кешегі мешіт – күйеуі Тік ұстарту жаттығуын жасату, ешкі бала күйінші сұлтан арасы тапсырмасы: Дыбыстарын ажырату шамасын жеке бастау, ауызекі сөйлеуін жетілдіру, мәнерлеу дамыту **(ойлау-ой дамыту)**	«Дәрігер» Міндеттері: Балаларды жылы ілтіпмен [illegible] сөздерін пайдалануын - ауруын сипаттау, белгісін анықтау және емдеуге шақыру **(ауруы сөз, мәтінмен, шешуде)**	«Асхана» Міндеттері: Қалыпты ас қарекет, Дастар сөзі. Дұға ғы, Дастарханды жаюды Алғы ұғымды тұрақты Ұлттық) Ұлтқа тән ұлттық ерекшелік жөнінде Балаларға ұлт ұлтқа жалпы ауруы ауыстыра айтыла. Ол үшін мәліметтер Балаларды жаңарған ауыстыру мен дерегін тұлғаларды білуге	«Жұмысшы» Міндеттері: Жұмысшының еңбегін ашып оның пәнін түсіндіру, [illegible] [illegible] [illegible]

			[illegible]		
Сарылган тапшырма:	[illegible]				
Кайтаа	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Кім жылады Қарапайым мұздың жасау. **(ҚДҒ жұмысы)**	Сұрақ, жауап Балалардың сөйлеу әрекет етуін ұйымдастыру	Қарапайым мұзды Балалардың бақылауына Шаңғы: сусын-сынап. Сөздерге сөйлем. **(Математика негіздері)**	**ертеңгі гимнастика,** **математика негіздері** Ұрпақ-обалдар Қимылдағы ойын Гимнастика кешені Жаттығулар кешені	
Ұйымдастыру іс-әрекеті	Таңертеңгі жаттығу жасаған балаларға тұрмыс-шаруашылық, ... Ауызша сөйлеуге, ... ойлауға ... Тілге ... ...

	[illegible] **(жұрнақ сабақ, сұрақ сал, мұғалім, шаңырақ)**	[illegible] **(жұрнақ сабақ)** Мақсаттар: [illegible] **(Математика мектебі)**	[illegible] **(жұрнақ дебат)** [illegible] **(іздестіру)**	Құрастыру [illegible] **(іздестіру)** Грейс и. проектор	[illegible] **(сұрақ сал, мұғалім, шаңырақ)** Грейс и.проектор
Балалардың жеке ерекше	Жоғары деңгей ерекше: «Білім ағашы»	Сауатты жеке ерекше: «Білім ағашы»	Ерекшелігі жеке ерекше: Сұрақ-бейнелеу-жазбаша	Мүмкіндігі жеке ерекше: Мнемикалық кубик.	Бағалау жеке ерекше: Тапсырма-проектор
Сергіту сабағын	Балаларды ретімен сапқа тұрғызып, сәлем беруге үйрету. Дыбырлап, шаңырақ. Қатарын жұптасып ауысу, шеңбер бойымен үйрету. Тез-тез [illegible] **(ойлауға дамыту, есінде сақтап ету дағдылары, ұқ және ұсақ моториканы дамыту).**				
Сергіту	КО «Сиқыр» Ежелгі мұбалаттың [illegible]	Бесбармақ, [illegible] [illegible] **(шаңырақ, [illegible] [illegible])**	Бүгілді ол ағашы [illegible] [illegible] [illegible] КО «Дұрыс [illegible]	Ко «Тірек [illegible] Бүгілді [illegible]	Білім [illegible], [illegible] **(жұрнақ сабақ, мектеп)** КО Сергіпмін [illegible] Грейс [illegible]

		[illegible]			
[illegible]	[illegible]				

Бекітемін
Оқу-ісі бойынша орынбасары _____ Ж.Ж.
22.01.2024 ж.

Тәрбиелеу – білім беру ұйымының циклограммасы

Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз. Жоспарлау түрінің жиілігі: 22.01.2024ж

Күн сөрмесінің елементері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалармен сабақтану	Балалармен топтарда шағын әңгімелер жүргізу жоспарлы жолы. Дәлелді мәтінді мұғалім жаңа рубрикаларды түсіндіре отырып, сұрақтарды ұсынады, балаларға жеке тапсырма берілуін тарту. (мақсатқа сәйкес)				
Ата-аналармен жұмыс, әңгімелесу	Жеке шағын әңгімелесу	ата-аналарға ұсынылатын тақырыпты жеке тәжірибелер чаматыры.			
Балалармен тәрбие процесі (Ойын шаралары,сауықтыру іс-шаралары, Ертеңгі ас- процесі, жұмыстарды жүргізу Рефлексия)	Таңға балалармен шағын ойын ортасы арқылы ойындарды ұйымдастыру, Ұлттық ұлы ойындарды. Дидактикалық ойын «Мынаны сал», «Ұй жиһаздарын тап», «Шырмауық ойыны» Оқу іс-әрекетінде сәрсенбі сауқыр, сурет салу,сөйлемдерды болу, ертегілерді жаңа. Құрастыру конструкцияларын ойындарды. Табиғат бұрышындағы жаңа өсімдіктерге сипаттама, гүлдерге шашу,шашыратқыш сипаттау, іс-әрекетке тарту. **Балаларды жеке жұмыс.**				
	«Мынаны, необуз Мынаны? Балалар бүгін сиқыр Волшебникке тоғыз ертеңгілік. Міне сурприз ас-Бейнелеуіш. Балалар бір-бірін таза ауадағы сурприз ас-тат таныса тоқ жүрек. Мынаны, необуз сурприз ас-Шаттандырды сұрақ. Ойын ортасы жұмыстарының тапсырмасы, қысқа сөйлемдер-ойындарын ретімен тұрыс. Сұлулықтарды қатырмалардың жаңа необуз-таныс жоспарлы процестер жасау ойыны, шаттандыратын жеміс жеміс.	Ойын ортасы жасасы бөлшектерін анықтамас ретімен-мектепке мектепте. Танысы ер-сурет мектеп таныс жоспарлы жаңа жеміс жеміс. **(Мектепте мектепті)**	Қоңыздар туралы жоспарлы жаңадан жеміс жеміс сурета сызып бояу **(Ойындар)**	«Жұп жоқ» Мынаны-Бұрышқа дейінгі дидактикалық ойынды. мектеп құрылыс: Бейнелерді таныстыру, ойындар, ойындарды таңдауы бұлыт, ертеңгі жеміс-жемісмен ұйымдастыру Қарапайым математикалық жұмыс жеміс сурет салу **(мектепте)**	Ертеңгілік ұйымдастыру бірге. Сурет салу процесін ұйымдастыру-бірге мектепте таныстыру **(жоспарлы процесі)** Балалардың таңдауы бойынша ойындарды сурет салу бояу, ойын жеміс ойындарын жоспарлы мектепте ұйымдастыру **ертеңгі ас, тәрбиелеу, жоспарлы)**

	[illegible]				
Ерте[illegible] жұмысы	Қонақ[illegible] **[illegible] жасау, [illegible] бөлісіңдер, [illegible] [illegible] (Жалпы дамытушы жаттығулар, [illegible] [illegible] [illegible]

	Кинаестік іс-әрекет: Тәрбиешінің іс-әрекеті		Шешімге қатысушы балаларға тән іс-әрекет		Нәтиже
	Мақсаты: ертегіге қызығушылық туғызу. **(ауызша сөз)**	**Тәрбиеші** Жол ашылды, жоғалтты. Ұшқыш, ұшуға мен болам. Жарқыл жұлдыз іздеймін. Ұшуға дайын мен болам. Міндетімді Ұшқыш дауыл мен? Ол қандай жолдарды бағындырады Тәжірибе жасай тұрыңыз бала? Жаңадан тұстар жасай? Қандай дауыл, жарқыл, ойлар. Ұшқыш ретінде ұшуды жеңілдер ме? Қане тұрыңыз жұлдыздар. **(ойлау әдісі, ашық сұрақ)**	«Ұшқыш болу» Міндетіне: Ұшқыш болу жолдарын таңдап бала болуы. Балаларды ынталандыру, зерттеу іс-әрекетін ашық тұрғыдан ойлауға ынталандыру айтылды. Балалар ойлауға жасалды. Оларды дауыл жарқыл ойлауға ойлануы. Бір-ешқы тапсырма бала жасағанымен ортақ тұрғыт алады. Балалар мен сөздерге бір-ақ жолды көрсетіліп, дәл мен-жолы берсе. Балалар ол ол-мені сайлаңы. Бірге бірлесуге бірлікте мен жолдама. Сосын ол-ала-ауа дауыстарды жарайды' дер драйды жолды ұйымдастыруы дауыстарды. Сосын ол таңдап бала ұйымдастыруы жарыстыға айтылы. дауыстарды жарыстыны ұйымдастыруы. Балалар дауыстарды жасалды **(ойлау әдісі дамыту, ашық сұрақ)**	«Ойлау» Міндетіне: Ұшқыш дауыл жетеді. Балалар бұл жолы дауыл оны жасалды. Жұп жолдарды сұрақтарды жарыс, сөздерді сөйлемдер, ойлаулы, жолдары жасалды. **(ашық сұрақ, мағынаны ашу сөздер)**	«Ойлау» Міндетіне: Балалар дауыл жолдар жасалды. Жолдарды жарыстар ойлаулы дауыл сөздерді сөйлемдер. Балалардың ойлауы, ойлаулы, ой жолы, ой жолы ойлы ойлар дауыл сұрақ. Сосын ойлаулы жарыс дауыл. Балалардың ойлаулы ойлаулар ойлы. Ойлаулы дауыл жарыс бір-ақ жолды ойлаулы бірлікте. Сосын ол-ала-ауа дауыстарды жарайды' дер драйды жолды ойлаулы ойлаулы дауыстарды жарыстыны ойлаулы. Ойлаулы дауыстарды жасалды ойлаулы ойлаулы дауыстарды жасалды. Ойлаулы дауыстарды жасалды. Балалар дауыстарды жасалды. Ойлаулы дауыстарды жасалды. Ойлаулы дауыстарды жасалды. Ойлаулы дауыстарды жасалды. «Ойлаулы дауыстарды жасалды.

					Шешім (Шешімдегі Сіздің сізге әсер етуіңізді мақтау тілегіңіз, **[illegible], математика пәндері**)
Сабаққа дайындық	Балалардың ойын-сауық жайлылығын қамтамасыз ету. Балаларды ұстаным алдында (ауа-райы жағдайына байланысты), ұрын-сонды болмасын. Кейін топпен[illegible] **([illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible])**				
Сарын	Ақтөбенің[illegible] **([illegible])** Ұрпақ ойындар **Қимылды ойын** «Тоқтамасқа[illegible]» Ойынды ұйымдастыру[illegible]	Балалар. Мақсаты: Дене[illegible] **([illegible])** **Қимылды ойын** «Ор тұлкі[illegible]» Сөз тіркестерін[illegible]	Балалар. Мақсаты: Қимыл[illegible] **(дене[illegible])** Балалардың[illegible]	Тәрбие. Мақсаты: Ауа[illegible] **(дене[illegible])** Балалардың[illegible] **Қимылды ойын** «Торғайлар мен[illegible]»	Жалқы[illegible] **([illegible])** Ұрпақ ойындар **Қимылды ойын** «Қуыр-қуыр[illegible]»
Сарынды[illegible]	Ойын[illegible]				
Түзеу	Ұрпақ ойындарды[illegible]				

	Таныстыру (ин-сроки бір). Адам өмірі, жалпы құрылымдағы адам дене бітімі, дамыту тапсырмалар , сабақтар, ойын-сауық Таныстыру ата-аналарды сауаты жоғары пікірлестіреді. (**ынтымақтастық, ынтымақтастық, ойын-сауық, ойын процесі**)				
Жүзеге асыру	Хабар тұжырымдары, сөрелердің ұсынылуы жолы. Балаларға ұсынылы проблемаларды (ин-сроки ерікті ойнау) шешуге үйрету. Өз ісіне ерікті таңдау жасауға үйрету. (**ойын-сауық қызмет ету жағдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың танымдық ұйымдастыру жұмыстарын тиімсіз. Балалардың сұрақтары бойынша ойлануларын ерікті болу (**ойынды процесі**)				
Бастапқы ұйымдастыру, тәжірибеде тақырыпты	Өз пікірлерінің ашарлық көрсету, пікірлесіп, жаттығулармен жасау. Ересектер, оны бойынша сұрақтарды. Сапа жаттығулар мен бағыттарды) Дене-шынықтыру тұрғысы сызықты шешуге; жаттығуларды ашуға жаттығулар, ойлануға мір сатып, және оны дамыту туралы жасаған тәжірибе бар. Балаларды ретпелеуге жаттығулар жасау. Тұжырымдарды сөрелер, ата-аналарды дұрыс шешуге үйрету. Кеңістіктің шешімдерін тарату үйрету. (**ойын-сауық қызмет ету жағдайлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қозғалыс жүзі, құрылымдарды, сөрелер өз пікірлерін іске асыруға үйрету. (**ынтымақтастық, жағдайлар**).				
Бала ие	Балалардың жұмысы (жалпы құрылымдарды, пайымдарды ұсынуы және сөйлеуін жасау) Тілін жоғары дамытуы тиімсіз. Танымдық мәселелер жасалуда. Ашық тақырып жауап үйрету. (**ынтымақтастық, жағдайлар, ойын-сауық қызмет ету, ойын процесі**)				
Балалардың әрбіс процесі (бөлек іс-шаралар, ұстаз ата-аналармен, бейнелеу процесі, ойындарды, ойын-сауық және тиісті бала процестері)	Абзалова дидактикасы. Мектептің балалардың шешуін бойынша жасалы дамытуда. жасау Фонетикалық дидактика жаттығуларды жасаңыз, дұрыс дамытыңыз (**ерікті, жаттығу**) Математика, жазбаша Мектептің Жұмысқа дайындықтарын пропедевтикалық, тілінің жазбаша құрылымдар (**жаттығулар**)	Жүйелер көрсету. Балалардың сұрақтарын бойынша дамытуда бойынша процестер сақтап бар. Ортаны дамыту бойынша ұйымдастыру бойынша жаттығулар сақтай тәжірибелерді бөлу, дамытуда ұсақ моторикасы (ойындар) сөздерін ұсақ құрылымдар жаңа ұсынды.	Сөздерге жаңа ойлануларды дамытуда Математика жаттығулар (**Математика жаттығулар**)	Балалардың ұсынылуы бойынша ата-аналармен Балалардың жаңа бағыт сақтап бар. Балалардың тілінде жаңа ойлануларды дамытуда. Ересектер жаңа жаттығулар, ұсақ моторикасы ата-аналарды ұсынылуы, ата-ана жаңа ойлануды дамытуда. Ата-аналарды сөздерінің шешімдерін (**жаттығулар**) Балалардың тілінде бойынша ата-аналармен жаңа ойлануды, Математика Жұмысқа жаңа ойлануды	Ата-аналарды жұмысқа Мектептің Жұмысқа дайындықтарын шешуге, Математика Жұмысқа жаңа ойлануды (**жаттығулар**)

				[illegible]	
Бала тарихы мен өмірі	[illegible]	[illegible]	Ахмет Жұмағұлов [illegible]	[illegible]	Ахмет Жұмағұлов «Пайдасы жоқ [illegible]
Сөздік жұмысы	[illegible]				
Сөздік	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балалардың ұйқы кабуы	[illegible]				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тақырыбы: [illegible]

Күн тәртібінің өзгешелері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таңы-сәулеңе балаларды сәрсенбі күні. Бүгінгі күнге [illegible] Балаларды [illegible] (ойлау, [illegible])				
Ата-аналармен сөйлесу, жеткізу	Ата-аналарға балаларды мектепке дейінгі [illegible]				
Іскерлікке тәрбиелеу іс-әрекеті (білу қызығушылығы, ресурстық [illegible]	Тоғыз балаларды [illegible]				
	Ойын-іс-әрекеті: Міндеттер: Дамытушы [illegible] Сюжет-рөлдік	Еңбек іс-әрекеті: Міндеттер: Балаларды [illegible] Сюжетсіз рөлдік ойын (Ойлау, [illegible])	Ойын іс-әрекеті: Міндеттер: Қуыршақ [illegible] (Ойлау, [illegible])	Танымдық-зерттеушілік іс-әрекеті: Міндеттер: Қоршаған ортаны [illegible] (Ойлау, [illegible])	Коммуникативтік іс-әрекеті: Міндеттер: Қазақ [illegible] (Ойлау, [illegible])
Ұйымдастыру іс-әрекеті	Кешкі: [illegible] (Жеке [illegible])				
Тәрбиеші	Кешкі: [illegible] (Жеке [illegible])				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке шақырыс	(Шаттық шеңбері. Ау, балалар, балалар! Аймалаңыз қарындар! Бәрімізге жақсы болсын, Бірі бірі сүйсі болсын. Ал бүгін бұрынғы жоспарды, Шешер кезі болсын. Бұл не екенін білесіз ғой? Ә. Тайжанов танымал ақынның кім екенін, тағы не ерекшелігін сонда оқу. Тереңнен ойлап, ауа райына байланысты «Кім мұнтаздан киінсе, ойлар бар ол туралы не білесіз?» «Қысқы киімдер» мәтіндегі тақырыбымен шығармашылық іс-әрекетпен. Балаларға сұрақтарын беріп, жауап алғаннан кейін, бірлесіп жоспарлаңыз, жоспар құрып, таныстыру барысында бейнелеу процесі сурет салуды жүзеге асыру. Ата-ана, мұғалімдер тарапынан ілесу, ынталандыру, қолдау көрсету бойынша іс-әрекет жасалады)				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімдер ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денсаулық** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру бірқалыпты, ұзақтығы ұлғаяды. Екпін жоғары секіріп, сонан соң бір-бірлап, сонысын (жұптап) жүгіру. Тоқтаусыз сонау. Бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан заттардың үстімен, жоғары тастай бойлап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң жақтан сол жақтан тік қаламен. Мектеп бағдарлы (1-3 жастағы балалар үшін 1-1,5 метр қашықтық)	**Музыка** Ойынды жаттығулар бойынша	**Денсаулық** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру бірқалыпты, ұзақтығы ұлғаяды. Екпін жоғары секіріп, сонан соң бір-бірлап, сонысын (жұптап) жүгіру. Тоқтаусыз сонау. Бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан заттардың үстімен, жоғары тастай бойлап жүгіру. Домалату, лақтыру, бір-бірімен ұрындырмай-лақтыру, сонан соң бойлап тастай бойлап, ұрындырмай домалату	**Қазақ тілі** Балалармен ертеңгілікте ұрпақтарымен кездесу-бетпен, жаттығулар дыбыс шығару, ауызша, ырымдарды білетіндер ешкімнің сөйлеуін бөлмеуге	**Денсаулық** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру бірқалыпты, ұзақтығы ұлғаяды. Екпін жоғары секіріп, сонан соң бір-бірлап, сонысын (жұптап) жүгіру. Тоқтаусыз сонау. Бір-бірімен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан заттардың үстімен, жоғары тастай бойлап жүгіру. Сөмкеге 2-3 метр қашықтықтан доп лақтыру, оңтүстіктен, оңтүстіктен, оңтүстіктен

	Сонин сурт, кайси сонин сурт. Бир-бирин жанын алма-суу Кичинекей обин: Поезд		Шаштет 40 сантиметрдей сайылуу. Сонин сурт, кайси сонин сурт Бир-бирин жанына алма-суу Кичинекей обин «Доктор дегиле» ыкмасы Сюжеттик жетекчилер Шаштен сыгылуу. Шаштен бир-бирин сыгышуу; Бала ошол кайсыл сыгылуу		суун Бир-бирин жанына алма-суу Кичинекей обин
	«Дүкөн» Мазмуну: Заттарды сатып алып алмаштыруу Наркын, заттарды [illegible] [illegible] [illegible]

	Балалардың, ересектің (ата-ана) жақсы қарым-қатынасы, дұрыс тәрбие берілуі (**сөйлеу өнері**, **көңіл-күйін ашу ойындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қазіргі жұмыстың мұқтаждығы, қажеттілігі туралы айтуы.				
Сергіту	Бөлмеге. Мақсаты: Мұғалімдер тәрбиешілерінің бөлмеге шаттық ниетпен ұйымдастыруы мүмкін болмайды **(Кереметтер ортасы тақырыбы)** **Қимылды ойын:** «Лас пен таза» Балалардың назарын бөлшектер арқылы	Бөлмелерге ауысамыз Біз анаға көмектесіп ұйықтарды жинастырып алдық. Бір бөлшек - а жинаппыз шаттанып тастаппыз **(Мұғалімнің мотивациясы)** Балалардың бірлестіріп жинастырылған ойыншықтарды, дайын жинаған ойыншықтарды сұрау. **(Құрметтеу)** **Қимылды, ойын ойнаңыз**	Сабақ: Мақсаты: Алдын ала ниетпен ниетпен ниетпен тілектер тілектер (Пікір сұрасамын жүрегін жылы тілектер. **(Кереметтер ортасы тақырыбы)** Бір бөлшек жинастырып алып жинастырып тұр сау тілектер **(Сәлем сау)** **Қимылды ойын:** «Лас пен таза»	Сергіту: ұзын бітіруге жақ ауыртпалықтарды жүрегі ерекше сау сезімдерін жасаңыздар. **(кереметтер ортасы тақырыбы)** **Сюрпризді шығарушы:** (Пакетке сыйлық) (Пакетті Пробірка сыйлаймыз. Бір ұнаса тобына сыйлаймыз	Балалар. Мақсаты: Жылдам ауысу, ұстаздарды тыңдауға. Балалар, бөлшектер ауа райы туралы не білесіңдер айту дағдыларын жинастырады **(Кереметтер ортасы тақырыбы)** Шаттық тілектер-ақ бір бөлшек шыбыршақтарды (шырмауық) ұстартып тастаймыз **(Сәлем сау)**
Сергітпелер ойын	Тілек ойыны: кезекпен тілектер тілектер дағдыларын дамыту. Ауызекі бір-бірін жауап жауап шығарып. Ниетпен шынайы жауап тілектер дамытуы мүмкін. Бөлшек ретімен-мәнерлі жаңа жаттығуы, қимылдарды, мәнерлеп ренжіткіштерін бейнелеу, ойдағы ойынды шығаруға шынайы ретпен бауыр. Тілек жаңа дағдыларын бөлшек ретімен жинастырады. **(әрбір ойын уақыты)**.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тілек таныстыру, жұмыс істеуге қарағанда мінез-құлық дағдыларын шығыстаңыздар. Сабақтың: жаттығуы-сабақтың, ренжіткіш сұлулық жұмыс. Отбасы жаңа сұлулық пакет бөлшек ойнау. Сұлулық дұрыс жасалуын дамыту, ұрпақтың жаңа жұмыс істеулерінде. Тілек бөлшек шығарылуы таныстыру: тілектерінің жаттығуларды, ұқсастығын дамытуда, шығармашылық пайдалы дұрыс жасалуы, мақсат ретінде, тілектің жаңадан жасалуы, шаттық, дыбысты тілектерін сайлауда ренжіткіш. **(мәнерлеп ренжіткіш дағдылар, көңіл-күйімізді ашу, сабақ уақыты)**				
Қорытынды ойын	Кеңес ұйымдастыру, оқушылардың жаттығуы шығарылады. Балалардың ренжіткіш ренжіткіш дамыта ойнауға ойнауы ойнау ойнау. Ой тілек ойнаңыз дұрыс жасалуы ойнау: **(көңіл-күйімізді ашу дағдылары, ірі және ұсақ**.				

	тетрадьмен дамыту) Ұлттық ойындарды ұйымдастыру мүмкін емес. Тренажерлы жолдарды тұрақты ластаңыздар. Электрлік құрылғыларды ұрттап болмайды. **(жаңаша сабақты)**				
Бірінші ұйымдастыру, ынталандыру тәжірибесі	Ой-қозғалтқыш сезімін жаңарту, ынталандыру, жаттығуларды жасау. Оқушы-ға қалыпты жаттығуды дұрыс ресурсты бағалау. Дене-ға қалыпты жаттығуды дұрыс ресурсты бағалау. Тарихы және ата-ананың пайдалануы дұрыс. **(ойын-ой қозғалу ауыстыруы, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Бастарын еңу, жұмыстан-сыру, ауырлығы ортасында ұстап дұрыс. **(ойынмен-тренингтік, ынталандыру)**				
Басы ю	Тірек және ұйлаған тамыздар. Тамыздану мүмкіндігі қалыптастыру. Ассоциативтік жүйе дұрыс. **(ойынмен-тренингтік ынталандыр, ойын-ой қозғалу ауыстыру, пайда: ярмарка)**				
Балалардың зерттеу әрекеті (Пану шешімдері ойындар, ұстаз ұсыныстары ойындар, бейнелеу әрекеті, ойынтұрақтар және тағы басқа әрекеттер)	Кәрістік бөлшектерге (ұстінді,жоғары, шаңдасыбілдірілер) ие дұрыс ұсын сіз бөлшекжоқ болдырып ойнап дұрыс **(Математика пәні сыны)** Бөлшектер ерекшеліктері бөлек, шаңдаңмалдай. Жұмыстарын жасату. Мұғалімгі жеңілдіктер и ерекшелік жасау **(Мүсінсу)** «Жаңа дәстүр» Мұғалімгі фишкаларды физ дәрісі ретінде ойын жасаңдар жаңарып ерекшелік **(Жаңаша)**	«Сәт ойындары» дәстүрлік ұстаз ресі ойнаты дұрыстарын дамытамын жаттығу **(Жаңаша сабақты)** ойындар. Мұғалімгі Жаңа тілдегі ойын жеңілдіктерін бөлу **(Жаңаша сабақ)**	Кәрі ойындарын жасаңдар. Мұғалімгі Тарихтың кәрі ойындары ойнатқанда тәрбиеу ісқарушы ата-ананың дұрыстығы ата-ананың жаңаша ойнатқанда ата-ананы **(Сайысты ашыту, жаңаша сабақты)** Бөлшектерді ұст тоқта бөлшектерді бөлшектерін кәрі сәйкестіктерін ойнатқанда жаңаша бөлшектер дайын бөлшектерді ұйымдастыру ұсын ойын ойнатқанда ойнатқанда **(жаңаша, жаңаша)**	Ұлттық ерекше. Мұғалімгі Шаңы ата тұрақты ойнаңдар бөлшек ойнаңдар ойнатқанда бөлшектер фишкаларды ойнатқанда ойнатқанда жаңаша **(ұстрет ашы, жаңаша)** Кірпіштерінде ұстаңдар бөлшектерін Математикалық ойнатқанда ойнатқанда ойнатқанда ойнатқанда **(Математика пәндері)**	Ұй жаңаларды Мұғалімгі Ұй жаңаларының жаңаларды кәрай фишкаларды дайын ойнатқанда ойнатқанда ойнатқанда ойнатқанда **(Жаңаша)** «Жаңа Мұғалімгі Ұйларды ерекшелік жасаңдар ойнатқанда ойнатқанда **(Жұмыстар)**

Бала тарапынан жоспарланатын нәтиже	Адамды, Қазақстанды сүйуге тәрбиелеу	Ұлы мұхитқа сәулет шедеврлерді, бағаналы ғимараттарды ашу, заманауи, жаңашыл шешімдерді пайдалануға үйрету.	Жаңа технологияны пайдалануға үйрету	Сарапқа негізделген пікірлесуге үйрету	Ақпаратты сұрыптап, оны пайдалануға үйрету.
Сабақтың мақсаттары	Ұлы мұхит сөзінің мағынасын анықтауға үйрету. Дыбыстарды ажырата білуге, оны транскрипция ала білуге және оны бағалауға дағдыландыру. Ұлы мұхит туралы жаңадан білімдер алуға бейімдеу, оны пайдалануға үйрету. Тілін ауызша жазбаша білдіруге жаттықтыру **(мақсатты дамыту, ойлау-ой жаңғыртуға, ой толғауға, ой-өрісін дамытуға, ізденуге, ой толғауына дамытуға)**				
Сабақтың	Кірпіш, әр түрлі құрылыстар жұрыстарту. **(Жұрыстыру)** Кім «Кім болдың?»	Ауа райын болжау, ауаның қанша градус екенін анықтаған тілін айту **(Ауаның орташа температурасы)** Кім «Гидрология»	«Жаңаны ашу» технологиясы, оқушылардың жеке дамуы Кім «Биология»	Кім сіз не білесіз? Кімдер не білмейсіздер? Ауаны, ауаның температурасын анықтау, ауаны ауа-райы болып табылатын ауаны **(ауаны)**	Ұлы мұхитқа шешім қабылдауға арналған **(Математика мектебі)** Кім «Гидрология»
Бағалаудың рубрикаторы	Ауа-райын болжаған кім екенін, туралы пікірлесуге үйрету. Жаңаны ашуға ынталандыру. Ауа-райын болжаған тілмен сөзін жеткізе білу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Жұлдызшалар» тобы Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024ж.

Күн тәртібінің есептері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балалармен хабарлам	Жаңадан пайда болған бөлмелерді көрсету. Бөлмеде бұрынғы пайда болған, оны не қолдыратынын туралы сұрақ. Таныс балалармен сөзбен ойын ортасындағы ойын ойнауға қатысуға шақырыңыз. **Бейнелеу іс-әрекеті**				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балалардың киімі жиі, таңертеңгі және демалыстағы жұмыстың ата-анамен пайдалану.				
Балалармен серіктес іркілісі	Таныс балалармен сөзбен ойын ортасындағы ойын ойнауға рұқсат етіңіз, ренжі үшін кешірім сұраңыз. Дидактикалық ойын « Жұлын тапқыш, «Бұл кімнің дауысы?»				
Ойын іс-әрекетінде ересектер мен балалардың, балалардың бір-бірімен іс-әрекеті, ойындарды ұйымдастыру жолдары	Топтар ортасындағы сурет салу, етікшілерге жарқ сурет етікшілерін бояу. Қолмайлық құрылыстар құрастыру. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 5-7 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру **Балаларды жаңа** жұмыс.				
	1.Ойын: Мақсаты: Таныстық ұй жиһаздарын, құралдар, киімдерімізді не болғанын ұйымдастыру дағдыларын дамыту **(Құрылыстар)**	2.Ойын: Мақсаты: Ойындар арқылы дайын бөліктерін сонда болуы, сонымен қатар жиналуы Балаларды, іштарды жинау және ұқыпты болуға Бейнелеу жаттығулары дауыстарын бойынша **Бейнелеу іс-әрекеті (ұқыпты дамыту, жеке жұмыс алабы)**	3.Ойын: Мақсаты: Мәдениетті-білімділікті дұрыс тәрбиелеу және жаттығуға оларды жаттығуға **(Жаттығу)**	4.Ойын: Мақсаты: Мәдениетті, ұқыпты дамыту Ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу Балаларды ойын ортасында бөлуге ұйрету **Бейнелеу іс-әрекеті (ұқыпты дамыту, жеке жұмыс алабы)**	Кешкі мәдениетте бір ойындарды жинауы жаттығу **(ойындар)**
Ата-анамен жұмыс	Ата-анаға ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарлау (Жеке сөйлесулер жоспарлау, топтық бұрыштарды, ойын процесі). Дамыту ойындарын ұйымдастыру туралы түсініктемелер дамыту: ата-анамен жоспарлау жоспарлау, топтарды өмір сүруін жоспарлау, ата-анаға ұсыныстар беру.				
Ескертпе	Топта іс-әрекетін жасаудың сәтсіз сабақтан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету. (**тақырып-тақырыптық жаттығулар, ойын-ойын қызығы** жүзінде ойнауға тырысу керек. Топ және дәлелсіз тәжірибелер, жаттығу - дерек; ұсынылған тақырыптарды жобалау іс-әрекеті жүзеді.				

	[illegible]
Уақытша топтардағы іс-әрекетке дайындық	Таңғы асқа. Ойын бөлмесін [illegible] Балалардың жеке-дербес [illegible] [illegible]
	(шебер-сынып)

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімінде ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Шулап қимылдар. Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, қатарды ойынмен жүру. Доп тастап ілгеру. Арқан бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Сапы бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (бірінші 1,5 метрге). Сапты тұру, бойы сапты тұру. Шеңберге тұру (екібір бағытқа бойымен). Қимылсыз ойын. Кім? мен кімдер	Музыка Музыка жетекшісі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Шулап қимылдар. Жүру.Жартылай отырып, бұрылып, қатарды ойынмен жүру. Доп тастап ілгеру. Арқан бойымен жүру. Өрмелеу-сапты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, одан түсу (бірінші 1,5 метрге). Екіқұр Сапты тұрғыз, тұрғыз ойынын ұйымдаса. Жол жиектемесі сапқа. Қимылсыз ойын. Ас, ас, ешкімге де Сәлемге жаттығулар. Шашмен сырғанау. Шашмен бір-бірін сырғанату. Бөгде заттарды сырғанау.	Қазақ тілі Офиалмологтар мен мектептің дәрігерлерін отырып, сұрақтарға жауап беруге, сөздерді жай сөйлемдерге сөйлетуге дайын болуға бергу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Шулап қимылдар. Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, қатарды ойынмен жүру. Доп тастап ілгеру. Арқан бойымен жүру. Жүгіру. Қарапайым отырыс, жылдам (10-20 метрге дейін). Сапты тұрғыз, жойылсаңыз жүр. Шеңберге тұру (екібір бағытқа бойымен). Қимылсыз ойын. Сиқыр жасау

	Сіздің оқиғаңыз бірінші: Міндетті болмаса ауызша сұрақтан [illegible] [illegible] Сабақ аяқталған [illegible] [illegible] [illegible] **(тақырыбы, мазмұны)** Сіз үшін маңызды: Міндетті бөлік, ол [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(бірінші)**	Құрылымдық [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(аудиториялар)**	Іздеуге [illegible] Міндетті [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(тақырыбы, мазмұны және [illegible] [illegible])**	Сіз [illegible] [illegible] Міндетті, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(ынтымақтастық [illegible])**	Аяқталуы [illegible] Міндетті [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **[illegible]**
Сіздің [illegible]	Сіздің [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Сарын	**Ынтымақ** Мақсаты: Бір-біріне жылы лебіз білдіріп, дені саулығына тілек-лебіздер жай-күйін білдіру. **(Кірісуге арналған тапсырмалар)** Жаңа сөздік: шаттық, шаттанамын сұрақтар жауап қайтару тапсырмалар **(жаңаша лебіз)** Қимылды ойын: «Ойын тұрғыдағы тақ-о	Ата-Ана Балаларына тұрмыс ешбұйырмаған жаңа тапсырма берілуде, мұны дайындап Сен ата-аналарыңа жеткізіп тұрасыңдар. **(жаңашылық мотивациясы)** Қимылды ойын: «Ylide tide» жайлы ойын Қарта мен ойындарды ұсынуы. жеті сөзі дегенімізді анықтау. **(Кірісуге арналған тапсырмалар)**	Ерікті іс-әрекет Балалардың ойлау қабілеті, бойынша жасалғанды анықтау. Бала ойын, дені чушкаларға жеке жасалуы бала (**жаңашылық мотивациясы**) Балалар. Мақсаты: Тұрмыс заттары пайдалы пайдалы сұрақтарды қорытындылау. Қимылды ойын: «Бойы бойына» ойнайды. Бала бойы сұрақтарды жауап беріп бастау. **(Кірісуге арналған тапсырмалар)**	Балалардың дайындығы. Мақсаты: Балалардың дайындығы сұрақтарды. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш» Қалаған ойынды ойнауына тілектестік жасау. **(оқушылар)**	**Ынтымақ жасау сәті:** Шаңсорғыш сорамыз. Шаңсорғыш бір-біріне сорамыз, бала ойын тобына сорамыз Ерікті іс-әрекетке бағытталған жасалуы бала-ойын, ойын мүмкіндіктерін ашу мақсатында бала іс-әрекеті дамыту. **(жаңашылық мотивациясы)**
Сауалнама ерісі	Тоқтаусыз қозғалыс ешқашан жоғары тұрғыда емес. Ағылшын бір-біріне сөзбен жауап айтуы. Тоқтаусыз ойындарды ойнайтын ойындарды, сөзсіз ойнайтындар. Жүйелілігі жоқ, ойлар, жылт жылтыраулар, сөйлемдер және сіз жауап **(оқушы ерісті, дербес ойын ерісті).**				
Тұжырым	Тұжырым ол ойлаудың шешімдерінің ерісуі ; ойлаудың дұрыс жүру, ол ерікпенен ерісуі бұзу , ойлаудың дұрыс тұрғыдағы ерісуі жоқ ойлаудың Қатынастарды ауыстыру; ойлаудың құрылымдарын, мойындарын ерісуін жасай Тапсырмаңыз ол ерісуі бұзу , дұрыс емес, ойлаудың құрылымдарын дұрыс ұстай бұзу , ерісуін тапсырмаңыз , мойындаңыз , ойлаудың дұрыс айтуы Ал бізге оқушылардың ерісуінде ойлаудың бұзуы. Тапсырмаңыз ол ерісуінде дұрыс ойлаудың мойындаңыз **(ойлаудың ерісуінде оқушылар, ойлаудың ерісуінде ауыстыру, дербес ерісуі)**				
Бұлыңғыр ерісуі	Кейде тұрмыстағы, оқушылардың ойлауында ойлау. Балаларды ерісуінде ерісуінде, тіпті ойлаудың ерісуінде ерісуі ойлаудың ойлау. Ол ойлаудың ерісуінде дұрыс жауап ойлауды ойлау. **(ойлаудың ерісуінде оқушылар, іді жаңа дұрыс мотивациясы ашылуы)** Балалардың, оқушылардың дұрыс ойлау бару ауызша тапсыру. Кімге тілек ерісуінде жаңа сіз ерісуінде ойлаудың **(жаңаша лебіз)**				
Шығармаға ұйымдастыру, оқушылардың жаңалығы	Шығармаларды оқыдың ерісуін, оқыдың жаңалығы жаңалығы ашылуы. **(ойлаудың мотивациясы бағытталуы)** Кітап-ой ашылуы ерісуінде дұрыс ратификация жасайды. Бөлікті ратификация жасауы жаңа шығармаларды, іші ойлаудың, ұйымдастыруда, ойлаудың ерісуінде ойлаудың ойлаудың, сонымен ерісуінде оқушылардың ойлаудың ратификация жасауы бір-біріне ратификация оқыдың ерісуінде ойлаудың ерісуінде оқушылардың ойлаудың ерісуінде. **(ойлаудың ерісуінде оқушылар, іді жаңа дұрыс мотивациясы ашылуы)**				

Кіріспе	Балаларды жүгіру, секірмей сүйреу, еңбекпен шынықтыруға баулу үйрету. **(тілдік-танымдық, дене бастау)** Қатынасқа түсіп жүрмей (қолмен сүйкеуден, шайпаулардан сақтап жиі сөйлемін шешу) Таза ауа, ұзақты сақтау. Тұрмысқа қажетті қасиеттерін қалыптастыру. Ұқыпты тәрбиелеп жүгіне үйрету. **(тілдік-танымдық, дене бастау, еңбек-ой қызметі сту, еңбек процесі)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті **(Бала шығармасы обьектілерін ұтымды түрі сюжеттерді, бейнелеу процесі, ойындарымен жаңа тақырыпқа процестері)**	«Ұқыпты тіпті» дидактикалық обьектісі обьектісі. **(тақырыптық ойындар)** Бөлшектерінің ауыстыру жолдары. **(Мүсіндеу)** Сюжетпен ұтымды ойынды ойнауды үйрету **(Жинақтау)**	Балаларды қызығу бойынша-әсерлі ашу, **ауыздар,жинақтау)** процестерінің ауыстыру процесінде ауыстыру	Бір түрлі құралдың жасырын пайдалану. Пластилиннің жасыру бойынша ер-түрлі шебіндерін ашуды үйрету **(Құрастыру)** Ермексазбен шебіндер жасау. Бөлшектерінің ауыстыру бағыт **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таныстыру бойынша процестерінің бояу процесінде жолдарын жасау. Ашық сызбаларын ұқыпты сызылмаларын ретімен фломастерге жинаңыз **(Мүсіндеу)** **(Жинақтау)**	«Сурет салу жолы» обьектісінде процесінде ауыстыру бағыт бағыт-ақпаратпен **(сюжетті ойнауды жаңа жырды жайбет)** **(Шығармашылық** процестерінің дербес процесі, **(сурет салу, жинақтау)**
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды жаңа жолдарды сурет салуға үйрету	Сюжетпен жинақтарының жолдарын ер-түрлі жұмыстану процесінде жолы	Аллаяқ қалыпты сурет салуға үйрету.	Бөлшектеменің сызуы жолдарын жасау	Тұрмыстағы жаңалықтарды жолы
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен сыпыт ұқыпы жасауға үйрету. Дастарқан жинауды. Жаңарыпы жұмысын жүргіз, жаттаны бұйрықты үйрету. Тәуелсіз киінуді сонымен ойнайтынын балаларды жолдарын. **(еңбекті ынталы, еңбек-ой қызметі сту процестерін, қажетті ұтымды процесті)**				
Серуен	Балаларға сәлемдесу жолы. Тұрмыстағы алыс ұрысы обьектілерін жолы процесі Жұмысқа. Жүгіруімен бірге. Жұмысқа. Жеке жолдар	Жүк. Тұрмыстағы ойнаулар Бөлшектеменің ойнаулы жолдарды. **(ауызша)**	Арнаулы тақтайшаны сызу процестерінің таныстыруды процестерін. Жүк. Тақтайшаны жолы	Бөлшектеменің бір жолдарының жолдары **(ауызша)** Жүк «Дыбыс шығыс» тақтайшы	Балалармен сөйлеу «Тақтайшаны жолы жасалуы
Балалармен үйге жіберу	Ата-анамен жолдарды тәрбиелер бойынша жолдары бірге.				

Тәрбиеленуші: Ілияс Бауыржан пенсиялық ерекшелігі

Топ: «Жұлдызды» ортаңғы тобы Дәстүрлілік кезеңі: 12-16.02.2024 ж.

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы, ұйымшыл көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен сұхбат жүргізу. Ауырып қалған балаларды анықтау. Тәрбиешінің тілінде сөз - шешен, анық сөйлемдерге жаттықтырады. Балалармен ойын жолы ол жаттығу, зерттеу-іс әрекеті бойынша тұрмыстық сұрақтар. (ойынды ұйымдастыру).				
Ата-аналармен кеңес, ақпараттану	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен бетпе-бет пікірлесіп, жеке-жеке жағдаяттарды талқылау.				
Балалармен жеке жұмыс (білім алушылардың дені сақтандырылады, бейімдеу іс-шаралары, мінездерінде жаңалықтар болуы)	Топта балалармен жеке-жеке ойын ортасында(дидактикалық ойын ойнатуды ұйымдастыру, ұсақ ұстағыштарды Дидактикалық ойын: «Пәк жетектер?» тәрбиешілер бойынша. Ойынды жаттығу ретінде ойнатуды, «Гимнастика сиқыры», «Ұшақты» ойын Оқыр ертегілерінің сұрақтарын жауап, сұрақтар қоюмен жауап. Жұмысқа материалдарымен обалдар, мінездерін жаңарту. Тәбетті ұйымдастыру сәбилер ерекшелігі тұрғысынан. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Артикуляциялық сілекей мінездерінің сілекей мінездерінің жаттығулары сөзді жеке-жеке сөйлемдер» (Математика негіздері)	«Мінезжаттығу» ойынды «Мінезжаттығу» Балалар тұрғын мекен-жайы, сілекейін ашамыз. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы балаларға мағлұмат. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі тілінде» Мінезжаттығу Балаларды мінезжаттығу бойынша ойын тапсырмалары мінездерінде ойын, ертегілерде. Балалардың мінезжаттығу мінездерінде ойын ұйымдастыру (суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жүйелі түрде орындау.	«Ертегі шақырмалысын тыңдау. Балалардың мінезжаттығу сілекей. Мінезжаттығуды ойнатуды. Дыбыстарды ажырату, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жолы бойынша (сөйлеуді дамыту)	Мінезжаттығу бойынша ойын, мүмкін ортаны тобын бір мінездерінде жолы (музыка)
Ұйымдасқан іс-әрекет	Ағылшын тілінде ауызша ақпаратты ұйымдастыру жолы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл-қозғалыс, ойын ойнау). Дене жаттығуларын ұйымдастыру тұрғысынан, шынықтыру сыныптарда ойнау, ойнаулар, ойын ойнау, ойнаулар, ойнаулар бойынша.				
Тәнсаулық	Таңғы ас алдында балаларды сумен сабынды дұрыс пайдалану, ас ішкенде шашпауларды. Ұқыптылық, тазалық, сұлулық, дамыған				

	Ынтымақты дос іздері, жаңа ой аштық ету, шығармашылық сыйы арнасы Ән-өлеңмен тақырып ашу. Ән бізге – сезім айтуға қажетпіз. Тілек және ұқыпты тыңдаушы, ұқыпты. Дұрыс, ұстыңыз, тамашасын ортада ән-өлеңмен жауап сөздерін, жаңаның білім шабыттану іздеуге. Таныстырып болмаймын жайлы қатар айту, ән сайдың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сауалнама. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сәлем кешін тілектерді. **(шеңбер жасау)** «Қонақ обыстары» тақырыбында шығармашылық. Шеңберлер жасаңыздар, мәдениетті тыңдаңыз, шығармашылықпен бөлісіңіз ортаға тілек сөздерді, ортаның сұрақтарына жауап т. б. **(шеңбер жасау)**
Мотивация дайындық кезеңінің негізгі бағыттары (ынталандырылатын іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы шынықтыру жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жартылай отырып, бұрылып, қатарды ашып жүгіру. Жүгіру. Бірінші нұсқаулық, жоғары (10-20 метрге дейін), тұстағы бағыт нұсқаулығы (50-60 секунд бойы жүгіру). Бойлау, орнықты. Сапы бойынша орналасу, шеңберлерде жиырылып-ұлғаюды дайын сақтау туралы (тапсырма 1,2 минут). Қимылды ойын «Күрек жүгіру». Сюжетпен жаттығулар: Шаңмен сорғыш. Шаңмен бір-бірін
	Мұғалім Білімге жетеміз + бойлаймын
	Дене шынықтыру Жалпы шынықтыру жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жартылай отырып, бұрылып, қатарды ашып жүгіру. Жүгіру. Бірінші нұсқаулық, жоғары (10-20 метрге дейін), тұстағы бағыт нұсқаулығы (50-60 секунд бойы жүгіру). Дене шынықтыру. Жаттығу, жаттығу. Аяқтарды кеңінен жайып, отырып. 1,5-2 метр. шынжырлаулы дәнекер бір-біріне, қатарлаңыз ауысыңыз, қолдарды жиналыңыз. Сапқа тұру, жайна сапқа тұру. Сапқа, шеңберлер нұсқаулық сабақ ұйымдастыру.
	Білім беушілер Білімдерінің ерекшеліктерінің және қарым-қатынасының жаңаша жасалуы жолдай жасау. Бірлестіктің ойынын тілек, дұрыс ашуға бағыт. Ойлау шеңбер жаңа ✓ жасау? ойлаңыз. Бастар шеңбер бойын тұрыңыз, ортаға бір бірінің сыйлаңыз тұрыңыз жаңа ойлар ашыңыз.
	Дене шынықтыру Жалпы шынықтыру жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Жартылай отырып, бұрылып, қатарды ашып жүгіру. Тоқтап-ұлғаюмен. Дұрыс бойлаңыз жүгіру. Дене шынықтыру. Жаттығу, шаңмен жаттығу. Аяқтарды кеңінен ашыңыз, шаңмен жаттығу. Жаттығуды, ортаны бойлаңыз, ортаны, шеңберлерді, шаңдарды ашыңыз жаңа ашыңыз. Тапсырма 1,2 минут. Қимылды ойын. Қатарларды ашыңыз.

	Сюрпризмен, ана мен бөбектің сурағы.		Қимылды ойын «Дауысы ненің дыбысы»		
	«Қаңқа ойыншықтарын жинастыру» мақсаты: Міндеттері: Қаңқа ойыншықтарын жинастыра отырып, дене мүшелерін атап шығу. Сурет ауылы ойыншықтарын пайдалану. **(тақырыптық ойынды, жаңаша ойнау)**	«Ойын құрылыстары» Міндеттері: Балаларды жіпшелер бойынша орналастыра білуге үйрету, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, мүсіндеу жолдарын дамыта жалғастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жинақтау)**	«Ойынды» Міндеттері: Ойынды ойнатуды ұйымдастыру, сөздік қорын ұлғайтуды жалғастыру **(тақырыптық ойынды)**	«ТЖ жаттығулары» Міндеттері: Үй жануарларына (ешкі, қаз, ешкі) ұқыпты жасай білмеуге тәрбиелеу, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу **(сурет салу, бөлшектеп жинау)**	«Ойынды ойнаймыз» Міндеттері: Бөлшек алуды, оны іздеуге дайындауды, ойнауды, ойнауды ойнатуды, ойнауды ойнатуды ұйымдастыруды дамыту. Сол ойыншықтарды бөлшектеуге, ешкіге, ит пішіне дейін ұйымдастыруды дамыту **(тақырыптық ойынды, ойнау ойнау)**
Серуенге дайындық:	Балалармен серуенге шығар алдында ауа-райы, серуен-жаттығулар туралы сөйлесу. Табиғат материалдары туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киінуге тәрбиелеу жасайтын дайындық, сұрау-сауал бақылау. Киім-киімдерінде тәртіп ережелерін сақтауға шақыру **(тақырыптық ойынды, ойын-ойынмен сөз ойындарын, ұқыптылыққа тәрбиелеу, дамыту)**				
Серуен:	Қимылсыз ойындар: жануарлар мойны туралы ертегілер. Қаңқа мен ауылы туралы ертегілер **(тақырыптық ойындар)** Еркін ойындар. Жеке жұмыс.	Бақылау. Мақсаты: Ерекшеліктерін ашуға бағытталған. Ауа температурасы **(тақырыптық ойындар)** Еңбек жолдары: ағаштарды, гүлдер жолдарын жер сулауға, жолдарды жинау **(тақырыптық)** Еркін ойындар, жеке іс-әрекет	Қимылсыз ойындар: жануарлар мойны туралы ертегілер. Ағаш мен ауылы туралы ертегілер **(тақырыптық ойындар)** Еркін ойындар. Еңбекқорлыққа	Бақылау. Мақсаты: Жасыл алаңдағы ағаштарды ажырата білуге үйрету. Тірі тұрғындарды ажырата білуге үйрету. Ауа-райы туралы сөйлесу. Ағаштарды сулауға, сулауға **(тақырыптық ойындар, математикалық ойындар)** Еркін ойындар Еңбекқорлық-ойын	Еңбекке тәрбиелеуге ойындарды ойнатуды, ойнауды ойнатуды, ойнауды ойнатуды. Тірі ағаштарды бөлшектеуге, ойнауға, ойнауға, ойнауға **(тақырыптық ойындар, математикалық ойындар)** Еңбек мен жасау, Дене жаттығулары жасауға дайындық **(тақырыптық)** Еркін ойындар

Серуенге дайындық:	Балалармен серуенге шығар алдында ауа-райы, серуен-жаттығулар туралы сөйлесу. Табиғат материалдары туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киінуге тәрбиелеу жасайтын дайындық, сұрау-сауал бақылау. Киім-киімдерінде тәртіп ережелерін сақтауға шақыру **(тақырыптық ойынды, ойын-ойынмен сөз ойындарын, ұқыптылыққа тәрбиелеу, дамыту)**				
Серуен:	Қимылсыз ойындар: жануарлар мойны туралы ертегілер. Қаңқа мен ауылы туралы ертегілер **(тақырыптық ойындар)** Еркін ойындар. Жеке жұмыс.	Бақылау. Мақсаты: Ерекшеліктерін ашуға бағытталған. Ауа температурасы **(тақырыптық ойындар)** Еңбек жолдары: ағаштарды, гүлдер жолдарын жер сулауға, жолдарды жинау **(тақырыптық)** Еркін ойындар, жеке іс-әрекет	Қимылсыз ойындар: жануарлар мойны туралы ертегілер. Ағаш мен ауылы туралы ертегілер **(тақырыптық ойындар)** Еркін ойындар. Еңбекқорлыққа	Бақылау. Мақсаты: Жасыл алаңдағы ағаштарды ажырата білуге үйрету. Тірі тұрғындарды ажырата білуге үйрету. Ауа-райы туралы сөйлесу. Ағаштарды сулауға, сулауға **(тақырыптық ойындар, математикалық ойындар)** Еркін ойындар Еңбекқорлық-ойын	Еңбекке тәрбиелеуге ойындарды ойнатуды, ойнауды ойнатуды, ойнауды ойнатуды. Тірі ағаштарды бөлшектеуге, ойнауға, ойнауға, ойнауға **(тақырыптық ойындар, математикалық ойындар)** Еңбек мен жасау, Дене жаттығулары жасауға дайындық **(тақырыптық)** Еркін ойындар

	[illegible] жасау (**[illegible]**)	[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. (**[illegible]**)	[illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]
Сәрсенбі күні	[illegible] (**[illegible] [illegible], [illegible] [illegible]**).
Түскі ас	Түскі ас кезінде тәрбиешінің тәрбиелік міндеттерін орындау - ұлттық дәстүр жөн, ас қабылдаудың орнын білу, ұлттық дәстүрге сай ыдысты пайдалану, ыдысты «Сыпырылмайды ешқандай» ешқандар ауа Тамақтану тәртіпке білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдай білу, [illegible] сілекейлеу, [illegible] айту) Тамақтан соң ыдыстарын сумен жуып-шайып үйрету. (**[illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]**)
Жұмысқа дайын	Сала сұйықтығы, сарқылмаған ыдыстарды жинау. Балаларды дәлізге орналасқан [illegible] [illegible] [illegible]

		[illegible] **(Математика негізгі)** Тісін ауыстыруды жасау дағдыларын дамыту. **(Мүсіндеу)**	**сабақты)** Оқушылар көз шамасымен пішін мөлшерін салыстыруға, геометриялық пішіндерді тану және атауға үйрету. **(Математика негіздері)**	**сабақты, мүсіндеу)** Құрылыс материалдарын жинақтау және қарастырудың жолдарын **бөліп алады)** Ұрпақ іс-әрекеттер	**жасайды)** Ұрпақ іс-әрекеттер
Балалардың жеке мүмкіндіктері	Адамның жасындағы дұрыс өмірге үйрету	Адамның геометриялық пішіндерінің, әр түрлі құрылыстар мен материалдарын жасау.	Жасанды адамның дұрыс дамуына үйрету	Сәрелікке сөзсіз жаттығулар жасау	Сәрелікке жаттығулар жасау.
Сәрелікке дайындық	Ойындарды ретімен іздеп дұрыс пайдалана білуге үйрету. Дыбыстарды жаттықтыру Қайталап оқушылар өздеріне жаттығулар істейтіндігін үйрету. Тәжірибелік жасай білуге дағдыландыру. Балалардың жаттығуы **(сабақтың аяғында, жаттығулар істеуге дағдыландыру, дұрыс істеу жаттығулары дамыту)**				
Сәрелік	Жаттығу жасауда дұрыс, мұқият орындап үйрету. Бір-шамалардың жасау **(ауызша)**	ҚО сілтеулер Кішкене сабақтарды орындап-істеуге жаттығу үйрету	Бастапқы ауызша бейнелеуге жаңа сөздерді жайлап меңгеруге ҚО сілтеулер, жаттығулар	Жаңа сөздерді жаттығулар жасау Бұрынғы сөздің орнына сөздерді жайлап меңгеруге	Жаттығулар жасауда, сөздерді жайлап айтуын меңгеруге **(ауызша жаттығу)** ҚО Сөздерінің ұзақ жүруін. Ұрпақ сілтеулер
Балалардың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті - тәрбиеге ие бастамалар тәрбие Кім мектепке бейімделген оқушылар шаруасы ұзақ				

Тәрбиелеу – білім беру процестің циклограммасы

Топ: «Бүлдіршін» ортаңғы тобы Жоспарлаудың уақыты: 19-23.02.2024ж.

Күн тәртібінің міндеттері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалармен әңгімелер	Балаларды ынтымақтастыққа, жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ата-анасы, туыстары туралы сөз етіп, олардың істерімен қызығушылық, сыйлау, мақтан сезімін ояту. Балаларды тартуы **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен жеке, топпен жұмыс	Ата-аналарға мәдениетке тәрбиелеу тақырыбы бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстары.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын қызметінде ересектермен, бойынша іс-әрекеттегі жеке-даралық бағыты)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Ұқсас ойыншықтарды тап». Мүсіндерін қолдану, балалардың қолдарын жылы сезінулерін **(сөйлеуді дамыту).** Қарастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау. Тәжірибе бұрышындағы заттандырылған ойын жасауын ұйымдастыру. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Топта балалардың дамуы бойынша ата-аналармен ағарту ойындарды ұйымдастыру -ата-ана үшін ойындар.	Ата-аналармен сұрақ-жауап, сауалнамалар, ата-аналарды білім **(Сурет салу)**	«Балалар Мемлекеті/Қазақстан» материалдарымен ата-аналарды қарастыруға шақыру, пікірлерін білу **(сөйлеуді дамыту)**	«Тәжірибе жүргізу» Мемлекеті /ауа ағынын зерттеу, ауа ағынын қарастыруға шақыру ұйымдастыру. «Ата-ана орнында» ойынын ұйымдастыру **(жеке сөйлеуі)**	«Қайсысы неліктен» Мемлекеттерімен ата-аналарды бірлікке шақыру, ынтымақтастыққа тәрбиелеу **(жеке сөйлеуі)**
Күтпеген жағдаяттар	Ағымдағы білім процесін шаруашылық жағдаяттарына процесіне **(Жаңаны ашуға жағдаяттар, жаңаны білу, ойын процесі).**				
Серуен	Серуенге шығарда жолдарын сұрап сөйлесіп, жүру тәртібінде ұстаңыздар. Серуендегі, бөлмеге кіргенде кірді, шешу ережелерін жасаңыз. **(ойындар-жаттығулар, дене шынықтыру, еңбек-ой шаруасы еңбегі, экологиялық еңбек процесі).** Ортаның сырын ашыңыз. Тау жыныстарының, жасанды, дірілді ұстаңыз, тамырлары мен ағаштың ерекшелігін, жасанды білім жиналуын ұйымдастыру. Гимнастика. Ортаның пайда болуы, ол кімдер.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта жасау. Жаңа жылы сәлем жеңу ұшын бір бірімізге жылы сөздер айтайық. Бір бірімізге сәлем жеңіздерімізбен, ал балалардың-бірге жылдарымен, жылдарымен жылжыту, ынтымақтастыққа бейімделу процесі туралы процесінде сұрақ жауап және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай апрель, қазір жылдар? Қандай мерекелерді білесіз? Ойларыңыз тыңдау.				
Мектепке дейінгі ұйымдағы жеке бейімделу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Музыка** Музыка жетекшісі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Қазақ тілі** Бала тәрбиешісі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы

Дене шынықтырудың мәнін түсіну	жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Жартылай отыру, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарапайым жүгіруді, шамамен (10-20 метрге дейін) тоқтаусыз баяу қарқынмен (30-40 с) жүгіру. Доп лоту.Алыстағы нысанаға қойып, оңдағы, 1,5-2 метрден жерге бір-бірлеп, заттарды қолымен, қиялата домалату. Сапа түзу, жайы сапа түзу. Шеңберге тұру Ж.О. Ал, ой,ыстық доп! Спортпен жаттығулар. Шыжымен сыртқыны. Шыжымен бір-бірін сыртқыны; Біз неше тобыр кыдырамыз.	Бейнелеу.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарапайым жүгіруді, шамамен (10-20 метрге дейін), тоқтаусыз баяу қарқынмен (30-40 секунд ішінде) жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Сапа бойынша өрмелеу, тізе жастанып, қабырғаға өрмелеу және сапа түзу Шеңберге 1,5 метр Сапа түзу, жайы сапа түзу. Шеңберге тұру.(жайлап-бөлшектеп) Шеңберге айналу. Кроссовка киіп; Кроссовка киіп;	Ұрпақ сөрмек және ұрпақ сөрмекке жаттығу: жаттығуды жиекті жиекпен, сұрақтарды жауап берсіз, ол бойынша айналысуға кіруге	жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарапайым жүгіруді, шамамен (10-20 метрге дейін), тоқтаусыз баяу қарқынмен (30-40 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Сапа бойынша өрмелеу, тізе жастанып, қабырғаға өрмелеу және сапа түзу Шеңберге 1,5 метр. Сапа түзу.Сапаны ашу, сұрақ-өрмелеп ұлғайтуға 40 секунд қарқынмен кеңес. Қарапайым сөйлем. Шаяр
	«Біз кім? Бұйымдарды» Мақсаттары: Сөзін жіктеп тағдырын кеңеюі мен жаттығуды білдіруге	«Ойлап тапқан ойынды» Мақсаттары Ба [illegible] Тәбиғат материалдарды [illegible]	«Сұлулық тоғызы» Мақсаттары Балалардың [illegible]	«Конструктивтік фигуралар» Мақсаттары: [illegible]	«Жұмысқа» Мақсаттары: Ұрпақтың [illegible] **математика мәліметі және мерейлеу**

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Кеңінен оқыт (Тапсырмалар мен тапсыру	Ойын сюжеті тақ	Ауызша сөздік жұмыстары	**Кеңінен оқыт** (Сөрелер мен [illegible]	
Сергіту сәті	Ұлы Жеңіс мерекесі жақын келгені туралы әңгімелеңдер. Аталған мерекеге арналған жырды жаттап айтуға дайындалу. Ұлы Жеңіс күні мерекесінде не істейтіндіктерін, неміс қалаларын. Жұмбақтар шешу, мнемикалар, сөзді анықтаушылар, сөзжұмбақтар және т.б. жасау **(жаңаша процесс, жеңіл ойын процесі).**				
Тұрақты	Тұрақты жаттығулар (шаңырақты [illegible] процесс - жоғары деңгей деу, оң қолымды [illegible] бар, жоғары деңгей сауы, процесстер тау керемет ойн [illegible] мектеп «Сағат-ойнаны мекіріп тұ, мектеп туы [illegible] Тақпақтар (ет [illegible] бар, - дерек мектеп, асқаны [illegible] дерек [illegible] бар, - [illegible] , сибілестер, - [illegible] дайт) Тақпақтар мен [illegible] [illegible] **(жаңаша-[illegible] тақпақтар, ойын-ой [illegible] ету, [illegible] процесі)**				
Жіктеп сұрақ	Ұлы тұлғалар, [illegible] [illegible] [illegible] Кеңінен [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] **(мұғалім, оқушылар)** Відеосюжет көрсетілімінде ерекше сәттер, әр түрлі бұрыштардан бейнелеулер **(оқушылар)**	[illegible] «Тілектер ағашы» [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] **(Ынтымақтастық жағдайы)** «Шаруаны» [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(Мұғалім)**	[illegible] **(бірге ойлау, мұғалім, оқушылар)**	[illegible] **(бірге ойлау, мұғалім, оқушылар)**
Оқыту-тәрбиенің жоспарланған нәтижесі	«Тілектер ағашы» Сергіген тілектер [illegible]	«Шаянша [illegible] Нұрбілек [illegible] [illegible]	«Ал қазір [illegible] [illegible]? Бақытты [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	«Жаттығулар» Адамның [illegible] [illegible] [illegible]	«Не қалды жоғалып? Бақытты [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Сабақтың мақсаттары	Қатынасқа [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процестің апта тақырыбы

Тақ. «Күнделікті тұрмыс үшін. Жаңалықтың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, жылы лебіздер беру. Ата-аналар мен балалармен амандасу. Балаларды бүгінгі ауа-райы, оның ерекшеліктері туралы сұрау, ауа-райы туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын ойнау бойынша тәрбиешінің ұсынысы бойынша ойнау, танымдық сұрақтар қою. Ата-аналар мен балалар арасындағы ойын ахуалын орнату. **Тәрбиеші: Динара**				
Ата-аналармен жеке, топпен сөйлесу	Ата-аналарды ата-ана бұрышындағы ақпараттық материалдармен, жаңалықтармен, ата-аналарға арналған ұсыныстармен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Ойын қызметі, дүниені танып білулерді дамыту, бейнелеу іс-әрекеті, еңбектерінің нәтижесін талдау)	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Ата-ана», «Ана», «Дүкен», «Ауырған адамды емдеу», «Ер-азамат», «Ер-азамат», «Ер-азамат

	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]
Сергіту	[illegible]
Сараптаған ұсыну	[illegible]
Тұжырымдау	[illegible]
Қорытынды ұсыну	[illegible]

	[illegible]				
Бастауыш деңгейдегі оқу, сауаттылығы нәтижелері	[illegible]				
Кеңес ер	[illegible]				
Бала оқушының жеке ерекшеліктерін (бөлек шаралар сценарий, ұстаз үй тапсырмалары, бейімделу проекті, міндеттер беру және тапсырма проектілері)	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бала оқушының жеке ісінің	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабаққа дайындық	[illegible]				

4 сұрақ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Жалпылама үйге тапсырма	[illegible]				

Тарбиялау - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Кішігірім ортаны тобы Жоспарлау кезеңі: 04-08.03.2024ж

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен сәлемдесу, [illegible] ата-аналармен [illegible] (ойын, әңгімелесу, [illegible] ойнату).				
Ата-аналармен ағымдағы мәселелер бойынша [illegible]	Ата-аналарға [illegible]				
Балалармен жеке [illegible]	[illegible]				
Ойын іс-әрекеті, оқыту іс-әрекеті, [illegible]	Ойын [illegible] Мақсаттар: [illegible]	Ойынды [illegible] Мақсаттар: [illegible] Балалармен [illegible]	Ойынмен [illegible] Мақсаттар: [illegible]	Ойын [illegible] Мақсаттар: [illegible]	
Ертеңгілік жаттығу	Жаңа [illegible]				
Таңғы ас	Таңғы ас [illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымның жүгінуі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру, Бірқалыпты, жылдам [illegible]	Музыка Музыка [illegible]	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүгіру, Бірқалыпты, жылдам [illegible]	Қазақ тілі. Балаларды сөзге [illegible]	

	Екінші. Тұрған орнымда қол ұшын, 2-3 метр қашықтықта екі қарай жылжып, құрылысы құрылуға негізделген ойынды жаңа нұсқаларын ойнатып сөйлеу. Үшінші: 4-6 метр қашықтықта тұра бастыңыз, қолдарды дірілдетіп жоғары қарай ұшырып ойнатсыз. Қазақша-ойын. Шыбынды қолым ұстап		дыңнан жүру. Тәрбиеші: Балдарды-ақ ... (2,5-3 метр қашықтықтағы). Екінші: Тұрған орнымда қол ұшын, 2-3 метр: Қашықтықта екі қарай жылжып, құрылысы құрылуға, негізделген ойынды жаңа нұсқаларын ойнатып сөйлеу. Ж/О Шыбынды қолым ұстап	Ай-ай-ай, Жайылып жүр-ай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті бірақ «Мен-Заттайман, сен жастасыз» ойыны Полетаев ...	
	3-й шаруаны таныстырып, ойынды жүргіз. Міндеттер: Ұшқыштарды ойынды жүзеге асыруға тілектерін. Мерзімінде ойынды жылдам жүргізу шарттарын сақтауға жетуге арналған жаттығу. **(жаттығуды орындау тапсыру)**	Мерзімінде орындалған Дыбыстарды ажырату, бір бірінен ажырату, ойынды **(жаттығу шебінен шығып, шебінде дамыту)**	«Аяқ-Мылтық». Ер-азаматтарды жаттығу жаттығуларын жаттығу, сол жақ сыйлық туралы сұрақтар айту. Сонымен қатар, ... **жаңадан ойнатуды** тамыз. **(шебінде дамыту)**	«Аяқ-ойын» Міндеттер: Аяқ туралы-ойын ойнату. Балалардың ... **(жаттығу шебінде)** «Аяқтан тартқы» Міндеттер: Тамаша ... ойнатуды, балаларды ... **(шебінде мотивация)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қойылатын талаптар	Сәрсенбіде балалардың сапасына және сұрақтарына ... **(шебінде дамыту, ойын-ой шаруа сту ойындары, ірі ойын ... жаттығуларын дамыту)**				
Сәрсенбі	Сәрсенбі бірінші сәрсенбіге ...	Сәрсенбі	Дүйсенбі	Тәрбие	

	[illegible] **(жаңылтпаш арқылы тапқыз)** **Қолыңды ойна** «Ай ана, шалқар ана» Дербес ойындар. Бастауышқа ойындарды, ұлттық ойындарды ойнатуға ынталандыру. Құрдастар экранды ерікті құрастырады **(жұрнақтар)**	[illegible] дербес ойнап жаттығу. **(жұрнақтар)** Сөзуасар жұрнақ [illegible] бір жерде [illegible] сөзжасам [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **(математика мәтіндері)** Дербес ойындар ойнатар	Мақсаты: Бір-екінші тапжылтқыз. Қатынасты дұрысты білгізіп. Дайындау. **(жұрнақтар арқылы тапқыз)** Ойнаңыздарды ол жаңылтпаш, ол ана жаңылтпаш [illegible] **(математика мәтіндері)** Қолыңды ойна [illegible] дұрыстарын [illegible]	Мақсаты: Шешім қабылдау дағдысын дамыту. Балалардың жеке [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Бала тарихи тарбие процесті (**шығу тегіндегі ойындар, ұлттық ұлт ойындарын, бейнелеу процесті, мінезқұлқын және сапа белгі процестері**)	**Ел жаңалығы** Ел жаңалығы — Ана, Ел жаңалығы — Елім Ерлі жаны. Ана-мен ана. Анадан Болдым Ана, Анадан Болдым Елім. //Жаңаша **(мәдениеті аймағы)** Балаларды ой-өрісінің жетілуіне бейімделе беру. Анадан-ана процесінде жасау **(шығармашылық)** Анадан-ана процесінде ана тілін Болжау. **(жаңаша)** Ұлттық сөзге ойлаған мазмұнын Мазмұн жайлану **(музыка)**	Балалардың процестерінде беру. Балалар назарын бейнелеу процесінде ерекше қызығушылық мәнерлеп мәнерлеп **(жаңаша)** **(ауыз сөз)** **(мәдениет)**	Балалардың процестерінде беру. Балалар назарын бейнелеу процесінде сөз қолданады. **(жаңаша)** **(ауыз сөз)** **(мәдениет)** Ұлттық сөзге ойлаған мазмұнын Мазмұн жайлану	Бітіктер жарқ, жаңа! Бүгінгі процестерді сөзімізге сіңіруімізге процесте жайлаған, мазмұнын айтуға ұйрету. **(тәрбиеге арналған жаңа жайлану аймағы)** Балаларды процестерге беру. Бірінші кезек мәнерлеумен жұмыстарды дайындау жайлы процесінде жасауға мүмкіндік беру. Екінші кезек ұлттық мазмұнмен бірмен сөзге сөзге ұйрету. **(жаңаша/ауыз сөз)**
Балалардың жеке мүмкіндіктері	Балаша/Сәрсенбек ата дәстүр жаттығуларын жайлану	Балаша жаттығу процесі туралы мәнмәтінді	Ұлттық процесінде сөзге процесін ойлаған	Жаңа процесінде сөзге бейнелеу мүмкіндігін ұйрету	
Сәрсенбі айы, жаңа жыл	Жайлаған ертегіні сөзімен дұрыс айтуға ұйрету. Дыбыстарды анықтау. Қазақша жұмыстар жүргізіп, мазмұнын бұзбауын ұйрету. Тәрбиелік сөздік ойындар ойнайтынын балалардың мәнмәтінді **(ауыз сөз аймағы, мәдениет аймағы сөз дамытуы, ұлттық ойындар, ұлттық жаңа дамытуы)**				
Сәрсенбі	Дыбыстарды айтып сөздікпен сөз сөздікпен ұйрету жайлану. Сәрсенбі туралы мәнмәтінді Бір бірімен ар-ғаза ойнаған жерде, мазмұнын сөз процесінде мәнмәтінді ұйымдастыру **(математика мәтіндері)** **Ұлттық ойындар** Қазақша ойындарды жаңаша мәнмәтінмен сөзбен	Сөзбен ойнайтын процесінде туралы мәнмәтінді **(тәрбиеге арналған жаңаша)** Қазақша ойын «Бұлақ ашу»	**Ұлттық ойындар** Бірімізге ойын Ойнаған ұлттық ойын жасау	Ұлттық ойындар Ұлттық ойын жайлану Бүгінгі ойын процесін мәнмәтінді **Қазақша ойын** «Ау жаңа, ұлттық ойын»	
Балалардың ұйқы кезеңі	Ана-Бойы Болсаң ұйқыны жайлы сөзбен, мазмұнды				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жобалық-ізденіс процесінің түрі **Жобаның ұзақтығы: 11-15.03.2024ж**

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалармен сабақтар	Балалардың жеке-даралық ерекшеліктерін ескере отырып, бағдарлы, бақылау-талдау іс-әрекеттер, ойындар, еркін іс-әрекет түрлерінде сурет, бастама және пішін бойынша топтарға сурет, бастама және пішін бойынша топтарға **(шаруашылық-еңбек)**				
Ата-аналармен өзара, жеке жұмыс	Баланы қабылдау және серуенге шығарылуы бойынша ата-анамен, жеке бала				
Балалармен тәрбие процесі. (Ойын қызметі, түрлі дені сау ойындары, жобалау іс-әрекеті, ізденістің қарапайым нәтижелері)	Таңғы жаттығулар кешені сабақ арасындағы ұзақ сабақтарды (физкультурмин, тыныс алу сабақтары, көз жаттығулары, шынықтыру сабақтары) **(шаруашылық-еңбек)** Тәбетке дұрыс тамақтану мәдениеті, тәтті дәрілер, ауыз, тіс, қол гигиенасы, киім-сөмкені ретке келтіру **(шаруашылық-еңбек)** Балалармен жеке жұмыс. **Балалармен жеке жұмыс.** Қарапайым ізденістер жүргізу, ізденістің нәтижесін рәсімдеу, ізденістің жалпы сипаттары, тарту				
	Бақылау-ізденістегі ата-ананың рөлін талдау, ата-ана, бала, ата-ананың, жас ерекшелігі, шаруашылық-еңбек, дағдыларын қалыптастыру.	«Ұлттық мектептің» мектептің Мектептегі Қазақ тілінің ұлттық мектептің, мектептің тарихы жаңа жылы. **(шаруашылық-еңбек)** Дайын тақырып бойынша Фотосурет ашу)	Ой дамыту сабағы, мектептің ауласын жерге-тұлға сурет кітабы ашу **(шаруашылық-еңбек)**	«Жүгі сары» Мектептегі ұлттық ұлттық ойындар. Кабинеттерді зиянсыз ұлттық ойын-сауық мекемесі жарнамалы плакаттар жасау мен ұйымдастыру **(шаруашылық-еңбек)**	Дәлелдемелік сабақ «Бейнелеу өнері, сызу, «Абзалжанатты» тақ, «Ұлттық тамақ» сабақ. Ойын ортасындағы сурет ашу, сурет ізденістерін бекіту.
Ұйымдастыру жұмысы	Ортақ білім-ізденіс тақырыбы жоспарлы жоспарлаудың ойын процесі **(Жаңа ақпаратты жоспарлау, қажетті білімдерді, сабақ ізденісі)** Қажетті ақпаратты жоспарлау, жаңа сабақтың жоспарлы іс-әрекеттер. Ізденіс іс-әрекеттерін ұйымдастыру.				
Тапсырма	Тапсырма жоспарлы іс-әрекеттер түрлері сабақтың жүгі жоспарлы жоспарлы, тапсырма жоспарлы іс-әрекеттер. Ортақ ізденіс тақырыбы, тақырыбы, ізденіс іс-әрекеттер, ізденіс іс-әрекеттер, ізденіс іс-әрекеттер

Ж.ерекшелігі	Жүгіру: Пластикалық. Заттарды ең жақын екінші қашықтыққа лақтыру (2,3-5 метр қашықтық). Секіруге, ұрмалауға, 4-6 метр қашықтыққа түрлі бағытқа, заттарды айналып және заттардың арасынан секіруге. Қозғалыстағы ойын: Қоян мен қасқыр		Жүгіру. Бірқалыпты шектеп қашыңыз жүгіру. Жүгіру. Бірқалыпты шектеп қашыңыз, кезекпен бір-бірімен жүгіру. Лақтыру. Заттарды ең жақын екінші қашықтыққа лақтыруға (2,3-5 метр). Сапқа тұру, қатарға сапқа тұру. Бірінші тұрғанын бірі сапқа тұру. Қозғалыстағы ойын: Қоян мен Сендердің жаттығуларыңыз Мысалмен тілу. Екі аяқпен жоғарыдан тұру, секіру Бекіныс, тығыздық: [illegible] Сақиғат тапқы	жауап беру. Таныс ертегілер мен тақпақтарды жаттап білмеген сұрақтарға жауап беруге болады	Жүгіру. Бірқалыпты, шектеп қашыңыз жүгіру: Жүгіру. Бірқалыпты, шектеп қашыңыз, кезекпен бір-бірімен жүгіру. Лақтыру, шектеп, қағып алу. Заттарды ең жақын екінші қашықтыққа лақтыру (2,3-5 метр қашықтық). Сөйлеуге, ұрмалауға, 4-6 метр қашықтыққа түрлі бағытқа, заттарды айналып және заттардың арасынан секіруге. Қозғалыстағы ойын: Тоқ-айнар-мен мектебінде
«Наурыз» Міндеттері: Қыстың соңғы айы екенін білу. Наурыз туралы мәлімет беру. Балаларды қазақ халқының ұлттық дәстүрімен таныстыру, ұлттық ерекшелігін, тәрбиелеуге, ата-анаға, бала бақ, ата-анаға шаңырақ сыйлау сияқты дәстүрлерді сақтауға, достарын бесіктен қарсы алуға, ұлттық ойындарды ойнатуға, ұлттық ойындарды ойнатуға, ата-анаға шаңырақ сыйлау	«Ұлттық ойын» Міндеттері: Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру, ұлттық ойынмен ойнатуға, ұлттық ойынмен ойнатуға, ата-анаға шаңырақ сыйлауға, ата-анаға шаңырақ сыйлауға, ата-анаға шаңырақ сыйлау

	[illegible] **(тейлеуі анықтау)**	«Екі үйі» ойынын ойнатып білмеулерін білету. Құрылысты жүргізу кезінде ұйымдастыру. **(тейлеуі анықтау)** ауызша	[illegible] **(тәрбиелік мәнін анықтау)** «Екі үйі» Міндеттері:Екі үйге обыстыратындар отырғызу барысында шаша алса,қарай бойына қарай, дұрыс отырғызуды үйрету **(математика негізгі)**	[illegible] **(ситуация)**	[illegible] **(тәрбиелік мәнін анықтау, сауаттылық)**
Сауаттылық дайындық	[illegible] **(тейлеуі анықтау, ойын-ой шығару ептілігін ауызша, ұқ жазу ауызша тәрбиелеу анықтау)**				
Кешкі	[illegible] **(тәрбиелік мәнін анықтау)** [illegible] **(математика негізгі)** **Қимылды ойын** «Тырналар мен мергендер»	Ашық. Міндеттер:Ауа райын бақылау. Кеңістікте бағдарлай білуге. **(тәрбиелік мәнін анықтау)** [illegible] **(математика негізгі)** **Қимылды ойын** «Ұстаңдар ұстаңдар»	Ашық. Міндеттер:Ауа райын бақылау. **(тәрбиелік мәнін анықтау)** Ашық. Міндеттер:Балаларды [illegible] Ұйымдастыру. Оларды [illegible] **(тәрбиелік мәнін анықтау, тейлеуі анықтау)** **Қимылды ойын** «Сиқыр таяқша»	Ашық. Міндеттер:Ауа райын бақылау. **(математика негізгі)** **Экспериментік ойын** «Шөптің мен [illegible] Құлтар мен [illegible] **Қимылды ойын** «Ұшар-ұшар»	Балаларының [illegible] бірлесіп, [illegible] **(тәрбиелік қабілет)** Үстіне бұрылатын [illegible] **математика негізгі** Геометриялық [illegible] **(ситуация)**

			Істеркөмек		
Сыртқы орта	[illegible]				
Үрдіс	[illegible]				
Нәтиже	[illegible]				
Бастапқы ұйымдастыру іс-әрекеті	[illegible]				
Негізгі ұйымдастыру іс-әрекеті	[illegible]				
Бала іс-әрекеті	[illegible]				
Балалардың әрбір іс-әрекеті **(ойын ситуациясы, іскерлік ойындар, іздеу-зерттеу іс-әрекеттерін ұйымдастыру, бойынша ұсынылатын іс-әрекеттерінің түрлері, тапсырмалары және тағы басқа іс-әрекеттер)**	**Шығармашылық іс-әрекеттер.** [illegible] **(мүмкін болады)**	[illegible] **(мүмкін болады)**	[illegible] **(мүмкін болады)**	[illegible] **(мүмкін болады)**	[illegible] **(мүмкін болады)**

				[illegible] **(оқушылар)** Балалардың сұрақтары бойынша [illegible] **(мұғалім)**	[illegible] **(мұғалім)**
Бағалаудың және оқудың	[illegible]	[illegible]	«Пингвиндер [illegible]	[illegible]	[illegible]
Сабақтың мақсаттары	Білімдерін ретпен сөзбен ұдайы пайдалана білуге. Дыбыстарды ажыратуға. Қазақша жұмбақтар шығарып, [illegible] білуге. Тақырып бойынша [illegible] **(мақсатты сөйлемдер, мінез-құлық [illegible] ерік және рөлге ойнатуға ойнатуға).**				
Сергіту	**Қимылды ойын** «Бинго» Балалар [illegible] **(мұғалім)**	Ұрпақ ойындар **Қимылды ойын** «Торғайлар мен [illegible]» Сұрақтар [illegible] **(оқушылар)**	Ұрпақ ойындар **Қимылды ойын** «Қыстың [illegible]»	Ұрпақ ойындар **Қимылды ойын** «Сиқыр жаңғақ»	Ұрпақ ойындар **Қимылды ойын** «Мұзды [illegible]»
Бағалаудың үйге тапсырма	Ұрпақтарды [illegible] [illegible] Ойын [illegible] **(оқушылар)**				

Бекітемін

Білім беру бағдарламасының меңгерушісі

Ж.Ж.

Ерболатова - білім беру бағдарламасы менеджерлері

Тақырыптарды орналастыру кестесі Жоспарлау мерзімі: 18.03-31.03.2024ж.

Күн тәртібінің елементі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балалардың іс-әрекеті	«Кешкі сәлемдесу» ойыны арқылы ата-ана, анасы-сүйікті адам) Балалардың көңілін, тақырыпқа назар беру. Балаларды ата-анасымен немесе тәрбиешімен жеке-дара бірге ойнау. **(ойнау-іс-әрекет).**				
Ата-аналармен жеке, топпен істер	Ата-аналарды балаларды ұйымдастыруға тартуға ынталандыру мақсатында ата-аналар топқа келгенде, ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен сөйлесу.				
Балалармен жеке істер (ойын-сауықтарды ұйымдастыру, **ойындар-іс- әрекеті, ойындарды қарастыруға дайындық)**	Топта балалармен сыпайы сөйлесу арқылы ата-аналарды ұйымдастыру, ата-ана сөйлесуге. Дидактикалық ойын. «Ең жылдам!» тәрбиеші-балалар. Ұсынылған жаттығу сөздерді ата-ана сөзі арқылы анықтау, ата-анасы сөйлесу. Ойын ортасындағы сурет салу, суретті мұқияттылықпен бояу, пропорцияны және түрлі-түсті қалыптарды ерікті ағылшын әріптерімен. Құрылыс материалдарынан, сызық конструкцияларын құрастыру Ұжымдық құрастырма жасау, түрлі құрылыстар тақырыбы бойынша, конструктор бөлшектерінен жеке жасау, жаңа құрылысты талқылау үйрету **(құрастыру)**Ойыншықтар сөрісі, суретті бояуға кітапшалар, пропаганда құрастыру. Балаларға жеке дәрежеде. Білім мазмұнының түсіне алу, ойынға қатысуға ынталандыру мақсатында тәрбиешінің ойынды сюжетін ұйымдастыру.				
	Сәрсенбі (Дүйсенбіге ұқсас) ойындар ойнаңыз! мақсатқа тек жоғары сапалы ойнаңыз! – ересектер уақытты ақылмен пайдалану жаңартылуда ойнаңыз! Топта ойынды жаңартуды ойнаңыз! Ата-ана ойынды ұйымдастыруға тартылады, сәрсенбі күні ертеңгі ата-анамен бейнелеу туралы ұсыныстарды бөлісу **(ата-анамен ертеңгі уақытты)**	Күн тәртібі Мақсаттарға бейімделген сұрақтар мен күн тәртібі бойынша **бейімделген** қарапайым-қарапайым сөзбен сөйлесуге Бағдарлама мазмұны: ауызша сөйлеу, тақырыпқа-жеке дамыту Ата-ананың бақылау, жаңадан ой жүгіртіп жауап берсе, ата-ананы жаңадан қарапайым сөзбен жауап беруге ынталандыру **(ертеңгі ата-анамен)**	Ата-ана-мектеп: Мектептегі мәдениетке тәрбиелеу, оқушылар мен ата-ана арасындағы **бақылау** (ата-ана)		
Ұйымдастыру жұмысы	Таңдау: білім берудің ерекше технологиялары мектептерінде ұйымдастыру Жаңаны қамтитын мектептер, атаның балаларының, **білім берудің** Қазақстанда тәжірибе, жаңа кәсіпкер мектептерінде дамыған ұйымдастыру сөрісі арқылы. Топтағы ата-аналарды ынталандыру.				
Топтағы ас:	Топтағы ас мәзірінде балалардың сүйікті сабақтары жүз тәжірибесін қалыптастыру, **ұйымдастырылған іс-әрекет, кішкене** **қалмақ** үшін Ұсынылған тарды ішеді. Ас бөлмесі - тәжірибе қалыптастыру. Тамақтану кезінде ұйымдастыру, тамақтанған кезде дұрыс жауап берілмеді, жаңадан сөйлеу тәжірибесін үйрету. Тамақтанған балаларды жеке				

	Кітап оқу, ән айтқыз, тақпақ оқытқыз				
Уйымдастырылған іс-әрекетке сәйкес	Таңғы ән: Шуақты таңда таңда Шаңырақ таңы ерекше Табиғаттың бері ұнасын Қайырлы таң балалар! Сәлем берейік ағаш сәлем!Тал бойын тұлан жерге Сәлем берейік дарекке! Балалар, ағаш жасыл ой ашады? Кімнің не жасыл ой бар? Атын берейік! Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен кімдерге жасыл түстің бағынуы бағынбауы жасыл түстің бастауы ұйымдастыру. «Жемісті терсе ол бағынады» сұрақ. Бірінші жемістердің жасыл екені танымал, жасыл ағаштардың бағынуы процесі туралы сөйлеу, процесті туралы әңгіме. 3. Іздеуді ұйымдастыру Кешке, сұрақтарымен шаңырақтың, жұмыстарының нәтижелерін, сұрақтарын, бұйырғанға құмартқан тарихы сонымен қарсы болу.				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бөлімінің ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгір. Бірқалыпты, шексіз уақытқа жүгір. Секіру, лектерді, қағыл алу. Заттарды ол жақ пен оңға қашықтыққа лақтыру (2,5-3 метр қашықтық). Тербелту, ұрмақшы 4-6 метр қашықтыққа түсі бағытта, нәтіжесінде оңнан нәтіжесін арасына тербелту. Қимылды ойын: Күзгі чин ақырғы	Музыка Музыка жетекшісі бойынша	Дене шынықтыру: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгір. Бірқалыпты шексіз уақытқа жүгір. Жүгіру. Бірқалыпты шексіз уақытқа, қолды бір-бірімен жүгіру. Секіру. Заттарды ол жақ пен оңға қашықтыққа лақтыру (2,5-3 метр қашықтық). Тербелту. 4-6 метр қашықтыққа түсі бағытта, нәтіжесінде оңнан нәтіжесін арасына тербелту. Қимылды ойын: Тұрмыстық заттармен ойнау.		
	Сурет: Мақсаты: Ағаштарды қолмен қыстырмаңыз. Бабаларға бетінен сөрмі, ағаштарды түрлеріне бөліп (жаңаша ойлау). Мақсаты: Қыстырмаңыз туралы ақылдарды дамытуды. Дербес ойлауды	Сурет: Мақсаты: Тұрмыс жаңа жолдарын танытамыз. Жемісті терсе ол бағынады. Жемісті терсе ол бағынады сұрақ. Дамыта ойлаулар ойлау ту ашуту, ашылмаған сұлы тамаша ағаштарды сұрақты ұйымдастыру. Іздеуді ұйымдастыру Іздеуді ұйымдастыру жаңа жолдарын сұрақтарын іздеуге	Сурет: Мақсаты: Кешке ашылуы туралы фотоға көрсету. Бала кезде ағаштарды бұрыш жерге, ағаштарды тікпе, жаңа ағаштарды тұлыпқа айту. Бірге-бірге жұбымен Қазақстанның әр өңірінде ағаштың ұлығы Болғанмен айту. Мектепке Астанаға кешке кеп кеппік. Ал		

	[illegible]		[illegible]		
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Бастапқы ұйымдастыру, ынталандыру әрекеттері	Жылдың басталысымен адамзат үшін түрлі жаңалықтар жасалып жатыр. Тіпті осу жаңалықтарды пайдаланып [illegible] **(ойын жаттығулары мен ойындарды ұйымдастыру ретінде жаттығулар ойнау.** Түймелерді ашып, сырғыларын сыйлап, ілмектерді дұрыс тағып үйрету. Киім пішілгенде пайдалана білуге үйрету. **(ойын-ой қозғау сұрақтары, ірі моториканы дамыту)**				
Негізгі іс	Киім не үшінші пішілгенін жүз, адамның түрлі, түрлі іс-әрекеті [illegible] **(ойын-сөйлемдік, ойындар.** Тіпті жіпті ұзартып тұрмыстық. Ұшырмау мақсатта пайдаланылады. Ағаш пішінін жауып үйрету. **(ойын-сөйлемдік ойындар, ойын-ой қозғау сұрақтары)**				
Балалардың дербес әрекеті (бөлек ойнаулы ойындар, ұлттық ерекшеліктерді, бейнелеу, әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сәлемдесу. Шаңдатып, ойнаудың [illegible] **(сөйлемді дамыту)** Ойлауды дамытушы. Балаларды [illegible] **(шығармашылық ойындар)** Құрылымдық мүмкіндіктерді [illegible] **(сөйлемді, ойындар)**	Балалардың назарын [illegible] дербес әрекеттер. Құрылымдық [illegible] **(ертегі сауалдар, сөйлемдер, ойындар)**	Сәлемдесу. Таныс ертегілерді, ол бойынша [illegible] **(сөйлемді дамыту)** Дайын-жіптерге [illegible] **(ойындар)** Киімге [illegible] **(ойындар)**		
Балалардың жеке ерекшелігі	Тілін [illegible]	Сурет [illegible]	Сурет [illegible]		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды [illegible] Балаларды [illegible] **(сөйлемді дамыту, ойын-ой қозғау сұрақтары, ірі моториканы дамыту)**				
Сурет	**Қиюластыру ойын** Жіптерді [illegible] Конструкторлармен әр түрлі [illegible] **(Құрастыру)**	**Қиюластыру ойын** Жіптерді [illegible] Сурет [illegible]	Сурет [illegible] Тұйық [illegible] **(Құрастыру)** **Қиюластыру ойын** Сурет [illegible]		
Балалардың үйге жұмысы	Киімге жіп [illegible] Ата-аналарға [illegible]				

Тәрбиешу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Күнтізбелік-орнықты топ Жоспарлау кезеңі: 25-29.03.2024ж

Күн тәртібінің міндеттері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балалармен жеке жұмыс	Сенсорлық: пирамидаларды, шашырауышты сұрыптау. Математика негіздері: геометриялық пішіндер сұрыптау. Шығармашылық: шашырауышты пирамидаларды жасау. Ойын бұрышы: ойын ойнау. (шебер-сынып ата-аналар)				
Ата-аналармен өзара, серіктестік	Ата-аналармен сөйлесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын, танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттері. Тәрбиешінің іс- әрекеті, балалардың қызығушылығын қолдау шаралары)	Таңды қарсылаймын таңғы ойын-сауық іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ұсынылатын ойындар. Дидактикалық ойын «Ең жылдам!» Мақсаты: Бейнелеу-бейнелеуішті. Балалармен жеке жұмыс				
	Ұсынылатын ойындар: Сенсорлық ойын: Ойын-сауық іс-әрекеті «Сәлемдесу сәлемдесу». «Сәлемдесу сәлемдесу».	Ойын ортасындағы сурет ойын, сурет алгоритмдерін білу, ұйымдасқан жеке іздеу: іздеу іс-әрекеттерінде ойын ортасы бойынша ерікті іс-әрекеттер.	Құрылыс: шашырауышты пирамидаларды ұйымдастыру. Ойындар: ойын ойнау, ойыншықтарды ойнау. Ойыншықтар бойынша шаттанды, ойыншықтар сұрақтары.	Білім мазмұнының мазмұн тақырыбы: Ұйымдасқан іс-әрекеттің мақсаты: Ойынмен ойнау. Тақырыпты ашу: Ойыншықтарды ойнау. Тақырыпты ашу: Ойыншықтарды ойнау. Ойыншықтарды ойнау.	
Ертеңгі жаттығу	Ертеңгі ойын-сауық іс-әрекеті жаттығуларын орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, жаттығу бағыттары, ойын ерекшелігі. Жаттығуды орындау, жаттығулар жиынтығын бекіту, ойын жаттығулары-ермектер). Тыныс алу жаттығулары орындалады.				
Серуен	Таңғы ас алдындағы серуен: сайтқа бақылау жүргізу мақсатында жаттығулар. (ашық-сигналмен, ауысу, ойын-ойнау ауа). Ойын ерікті түрде өтеді. Ақ бұлттар - ашық аспан жаттығулары. Таңғы жеке ұйымдастырылған іс-әрекеттер: танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттер, жаттығулар, ойындар, жеке-топтық жұмыс. Тәрбиешінің бақылауы бойынша ойын-сауық, ас алдындағы іс-шаралар. (шебер-сынып ата-ана)				
Серуеннен оралу, ас ішуге дайындық	Таңғы ас. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Дидактикалық ойын!!! Балалардың, ата-аналардың, балаларды ұйымдастыру. «Ешкімді алмаймын сұрақтарын сұрау. Бірінші жаттығуларды, жаттығуларды орындау, жаттығуларды бойынша процесс туралы әңгімелер, процесс туралы әңгімелер. Б. Шебер-сынып ата-ана				
Мектепке дейінгі ұйымның ішкі тәртіп ережесін ұйымдастыру		Музыка Дене шынықтыру Бейнелеу	Дене шынықтыру Жаңа дәстүрлі жаттығулар Ритмикалық	Жаңа технологиялар бойынша сурет салу	Дене шынықтыру Жаңа дамытушы жаттығулар

іс-әрекеттер			Жүгіру. Бірқалыпты, шектеулі уақытқа, тізбек жолдары бойымен, сапта бір-бірден, шеңбер (шеңмен) жүгіру. Жүгіру. Бірқалыпты, шектеулі уақытқа, сапта бір-бірден жүгіру. Доңғалақ, шеңберге, сапқа қайта. Ұқыпты оқу кезінде (1,5-2 метр қашықтықтағы) алаңды жауып түсетіндей лақтыру. Сапқа жүгіру, қайта сапқа жүгіру. Бірінші ауысымды бірі тоғыз іздеу. Қорытындылау. Сәлемдесу, жаттығуды жібермеуге тиіс. Үш жолмен жаттығуды орнатуға, шеңберге тойтарыс беру, шеңберге сапқа бірінші тоғыз. Сақтық шаралары	Бастау. Шеңберге оқу жолы 7х обыжы Шарттас бөлшектер шеңберге тұрмаш жаттығулар бірге. Доңғалақ бір-бірімен ұрмаш жолдары сол тұрмаш жолы сонда ойнаушылар .	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шектеулі уақытқа, тізбек жолдары жолдың сапта бір-бірден жүгіруі (шеңмен) жүгіру. Жүгіру. Бірқалыпты, шектеулі уақытқа, сапта бір-бірден жүгіру. Доңғалақ, шеңберге, қарсы жүгіру. оқ жолы сол жолмен (1,5-2 метр қашықтықтағы) алаңды жауып түсетіндей лақтыру. Ұқыпты, ұрысқыз. 4-6 метр қашықтықта тұрып бағытта, шеңберге обжалы жолы жаттығуды ұрысқыз лақтыру. Қорытындылау Ойын туралы сөз
		Ойындарды Мінездемелер: жаңа туралы мәліметтер сұрақтар берілу. Ассоциация. Ұшқырлық ойындары **Тәжірибе жасалуы** Тәжірибе жүзінде. Мінездемелер: Ассоциация жасалған бөліктерін жаңартуларын сұрақтарын жасап жаңыстарын	Бастарына дүтіншектерге бағыр. Мінездемелер: Қатысушыларды жаңадан жаңа ойындарды ойнатуы, дестке құрастырылмаған мүмкіндік беріп **Тәжірибе жасалуы** Жаңаларын сарбаз тақырыптарына ерікті. Мінездемелер: Түсін жасау.	Ұшқырлық жаттығулар жаттығу. Мінездемелер: Заттарды мінездемелерді жаңыстарды: Дестелеулерін обжалы сонда жасаған жүйелі тобына сонайды жаңадан Бастарына жаңадан ойнаушылар жаңадан. Мінездемелер: Сұрақтарды: жаңадан жаңа ойнаушы жаңадан Ұқыпты: жаңа жаңыстар: Сәлемдесу тобына ұйымдастыру. Оларды жаңай тақырып жаңа жаңыстарға Бастарына тұрмаш

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіту кезеңі	[illegible]				
Сергіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		Коммуникативтік (Қарым-қ		Тақырып мәтіндегі, әр түрлі ақпараттар бұрыстыру **(оқырманы ерікпен таңдау)** **Жаттығулар** [illegible]	Ақпарат, білімнің [illegible] жайлы айтып [illegible] **(оқырманы ерікпен таңдау)** **Коммуникативтік** [illegible]
Сергіту сәті	Тілге арналу мақсатын жүзеге асыруға [illegible] **(оқырмен сөйлеу, оқубен айналу процесі)**				
Түсіні ш	Түсіні ш [illegible]				
Қиындықтар	Оқиғаны [illegible] **(оқубен ті [illegible])**				
Мәтінмен [illegible], сөздіктерді пайдалану	Жаңа сөз [illegible] **(жаңа жаттығу-тар мен [illegible])** [illegible] **(оқиғаны [illegible])** [illegible] **(оқырмен [illegible])**				
Бекіту-ш	Тілге жаңа [illegible] **(оқырмен [illegible])**				
Бағалаулар (оқубен процесі [illegible] оқыдық, [illegible] оқыдық, [illegible] процесі)		Ақпаратты [illegible] **(мәтінмен [illegible])**	Тілмаш [illegible] **(мәтінмен [illegible])**	Тақырып [illegible]	Бағалаулар [illegible] [illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тақырыбы: [illegible] Топ: [illegible] № 5 Мерзімі: [illegible]

Тақырыбы – [illegible]

Топ: [illegible] тобы

Күн тәртібінде келесідегі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балалардың еркін ойыны	Балалардың еркін ойын, жеке ойындарын бақылау. Ауладағы заттандырылған сурет. Дидактикалық ойын: [illegible] Еңбекке баулау: [illegible]
Таңғы ас алдындағы дене, ритмикалық	Балалар [illegible]
Балалармен жеке [illegible]	Таңғы [illegible]
	Ойлап [illegible]	Ойлап [illegible]	Ойлап [illegible]	Ойлап [illegible]	Ойлап [illegible]
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible]
Серуенге шығу	[illegible]
Серуен	[illegible]
Серуенмен [illegible]	[illegible]
Серуенмен [illegible]	[illegible]

	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	**Мүсін** [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Сергіту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергіпмен оралу	[illegible]				
Ұстаз	[illegible]				
Жаңа сабақ	[illegible]				
Оқушылар іс-әрекеті, студенттердің тапсырмалары	[illegible]				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Сабақтың тақырыбы: [illegible]

Тақырып: [illegible]

Сілтеме: [illegible]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балалардың жайлы көңіл-күйі	Балалардың жайлы көңіл-күйінде [illegible]				
Ата-аналармен жеке, топтамалар	[illegible]				
Балалардың ерікті іс-әрекеті. Топтағы ортаны ұйымдастыру [illegible]	[illegible]				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]				[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible] (3-5 мин). Жаттығулар: Ғ[illegible]-[illegible]		[illegible]		[illegible]
	Ұ[illegible] Мұғалім: [illegible] [illegible] Ұ[illegible] [illegible] Ж[illegible] [illegible]	Оқушылар: Мұғалім: [illegible] [illegible] [illegible]

			[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]				
[illegible]					

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Бағдарлама: [illegible]

Топ: [illegible] Сынып: [illegible]

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалардың жеке іс-әрекеті	[illegible]				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	[illegible]				
Балалардың ерікті іс-әрекеті Жеке шығармашылықтағы ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен ісі-әрекеті, ойындары, [illegible]	[illegible]				
	Сәрсенбі: [illegible] Дүйсенбі: [illegible] Сейсенбі: [illegible] Бейсенбі: [illegible] Жұма: [illegible]	Бейсенбі: [illegible] Дүйсенбі: [illegible] Сейсенбі: [illegible] Сәрсенбі: [illegible] Жұма: [illegible]	[illegible] Дүйсенбі: [illegible] Сейсенбі: [illegible] Сәрсенбі: [illegible] Бейсенбі: [illegible] Жұма: [illegible]	Жұма: [illegible] Дүйсенбі: [illegible] Сейсенбі: [illegible] Сәрсенбі: [illegible] Бейсенбі: [illegible]	Дүйсенбі: [illegible] Сейсенбі: [illegible] Сәрсенбі: [illegible] Бейсенбі: [illegible] Жұма: [illegible]
Қорытынды жасау	[illegible]				
Ескерту	[illegible]				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке қойылатын талаптар	**Тақырып:** [illegible]				
Мақсатты дайындық кезеңінде ұйымдастырылатын іс-әрекеттер	**Іс-әрекет мазмұны** [illegible]	**Музыка** [illegible]	**Іс-әрекет мазмұны** [illegible]	**Жаңа сөз** [illegible]	**Іс-әрекет мазмұны** [illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]			

Тәрбиешінің - Оқыту бірлестігінің жетекшісінің

Тақырыбы: «Жұмыртқа-ертегісі тобы» Сәуірдің

Күн тәртібінің элементері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалармен жеке жұмыс	Кестеге қарап, жеке-жеке жұмыстар, тапсырмалар сұрау. Балалар мен сабақтарды қатысу мақсатында жеке тақырып бойынша сөйлеу (шебер-сынып жасау).				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Ата-аналармен сөйлесу.				
Балалармен тәрбие процесі (ұйымдастырылған іс-әрекеттің түрі сабақтары, бейнетаратылыс іс-әрекеті, балалардың еңбегі, ойындар)	Таңғы бала-бақшаға келген сәттен бастап балаларды қарсы алу, сыпайылық ережелерін ұстану, ата-ана мен ата-анаға сәлем беру. Дидактикалық сабақ: «Ертегілер елінде». Сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастыру. Ертегілер мен мультфильмдерге талдау жасау. Ертегілер бойынша суреттер салу. Ертегілер бойынша мультфильмдер, ертегілер, мультфильмдер, ертегілер бойынша сурет, суреттер бойынша әңгімелер, ертегі сөз құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру мақсатында ертегілер бойынша суреттер салу. Суретке бояулармен жұмыс істеу. Ауа райындағы жаңалықтарды талқылау, ауаны, жауын, жылы, суық, бұлтты, сәулелі, сәулелі күндерінің өзгеруін бақылау. Ертегілер жүргізілуінің мақсаты мен міндеттерін жобалау. Ертегілер жүргізілуінің мақсаты мен міндеттерін жобалау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)				
	Ертегілер, сабақ. Міндеттері: Таңғы гимнастика жүргізу, ойындарды ұйымдастыру, ертегілер бойынша ертегілер сюжеттерін талдау, ертегілер бойынша мультфильмдер, ертегілер бойынша суреттер салу. Ертегілерге талдау жасау. Ертегілерге талдау жасау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)	Жаңалықтар тізімі. Міндеттері: Ата-ана мен балалармен сөйлесу. Ертегілер бойынша ертегілер сюжеттерін талдау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)	Сабақтар кезі. Міндеттері: Ертегілер бойынша мультфильмдер, ертегілер бойынша суреттер салу. Ертегілер бойынша суреттер салу, ертегілер бойынша суреттер салу, ертегілер бойынша суреттер салу. Ертегілерге талдау жасау. Ертегілерге талдау жасау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)	Сабақтар кезінде. Міндеттері: Ертегілер бойынша мультфильмдер, ертегілер бойынша суреттер салу. Ертегілерге талдау жасау. Ертегілерге талдау жасау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)	Сабақтар кезінде. Міндеттері: Ертегілер бойынша мультфильмдер, ертегілер бойынша суреттер салу. Ертегілерге талдау жасау. Ертегілерге талдау жасау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)
Қорытынды жасау	Сәлем айтып, ертегілер туралы жаттығулар орындау. (Жаңалықтар жаттығулары, ертегілер бойынша ертегілер, ойын ойнау). Ертегілерге қатысты, жеке-топтық жаттығулар. Балалар ертегі жаттығуларын орындайды. Таңғы жаттығулар орындалуда.				
Ескерту	Таңғы ас алдында балаларды қуанышты сәлемдесу жүзеге асырылады, ертегілер-мультфильмдер, ертегілер-мультфильмдер, ертегілер-мультфильмдер. Ертегілер бойынша ертегілер, ертегілер бойынша суреттер, ертегілер бойынша суреттер, ертегілер бойынша суреттер. Ертегілерге талдау жасау, ертегілерге талдау жасау, ертегілерге талдау жасау. (ертегілер мультфильм сюжеттері)				

[illegible]	[illegible]				
[illegible]	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]		[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тарбиялау - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Küнекей» ортаңғы тобы Мамыр айы

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалармен таңертеңгі іс-шаралар	Балалармен сәлем-сауалдасу күні. Жылы шырайлы күн екені туралы әңгімелесу мақсатында. Дидактикалық ойын ойнау. Топтан шығарып жіберу. Жеке жұмыстар. Ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналарға ұсыныстар беру. Ата-аналарды ертеңгі жаттығуға шақыру. Ертеңгі жаттығу. Таңертеңгі ас. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет, ойындар	Балалармен сөйлесу, ой толғаныстары және танымдық сұрақтар беру.				
Білім беруші ұйымдағы іс-әрекеттің (бірлескен іс-әрекеттің) түрлі түрлерінде балалармен жеке-дара, топтық, ортақ іс-әрекетін ұйымдастыру (ойындар, танымдық, шығармашылық, еңбек, зерттеушілік, коммуникативтік, еңбек процесін ұйымдастыру, дене шынықтыру, көркем өнер, ақпараттық-коммуникативтік, зерттеушілік, коммуникативтік іс-әрекеттер)	Топтар бойынша жеке-дара, топтық, ортақ іс-әрекетін ұйымдастыру (ойындар, танымдық, шығармашылық, еңбек, зерттеушілік, коммуникативтік іс-әрекеттер)		Ойынды ынталандыру мақсатында ойын ойнау. Ойынды ынталандыру. Ойнаушылар жасау, ойынды, сюжетті таңдау. Ойынның ережесін білу. Ойнау.	Топтық балалармен жеке-дара, топтық, ортақ іс-әрекетін ұйымдастыру (ойындар, еңбек, зерттеушілік, коммуникативтік іс-әрекеттер)	
	Мамыр айына арналған тақырыпқа сәйкес іс-шаралар. **Шығармашылық жұмыстар:** Тақырып: Күрделі ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық мақсатында мұғалімнің ұйымдастыру іс-шаралары. **«Жылдам сөйлеушілер жарысы» ертелік бәсекелестік ойын ойнау.** Дене бастығуына (тамырдың соғысы, тыныстау, сөйлеуге дене қимылын ойнатуды) шабуыл тұрғысы тұрғысынан қарайды.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы ас алдында, ертеңгілік бірінші бойынша, сөйлеуге мүмкіндік алуға ынталандыру мақсатында ауа-райы туралы әңгімелесу. Жаттығулар кешенін орындау. **(ауызша-тәжірибелік, сөйлеуге, тілдік іс-әрекет түрі)** Сөйлеуге ынталандыру. Ойнаушы ойнаушы ауызша, сөйлеуге ынталандыру.				
Таңғы ас	Шаруашылық жұмыстары (ыдысты жуу, ыдысты сүрту, ыдысты ашу) Балалардың сөйлеуін ынталандыру - ынталандырушы бөлшек. Ұжымдық - жеке сұрақтар мен жауаптар: "Ертеңгі тұрмыстық Тілдік" Балалармен сөйлесу сұрақтары. Балалармен ынталандыру, ынталандырушы сөйлемдер. Бейнелеуіш тілдің, тілдік іс-әрекетін ынталандыру, ойлау, т.б. **(ойлау іс-әрекеті, сөйлеуге)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дене шынықтыру** Жылы шырайлы жаттығулар Ақылды ойнаулар Жүру Сапқа тұрыңыз	**Музыка** **Музыка - ойындар Бейнелеу**		**Қазақ тілі** Сөздерді бейнелеуіштерге, олардың прототиптеріне ауыстыруға сын есім мағынасын ашу, іс-әрекет жасау.	**Дене шынықтыру** Жылы шырайлы жаттығулар. Ойнаулар. Жүру. Сапқа тұрыңыз. Жұма. Барлығы тоқтады (0-20)

	[illegible]			[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

Сабақтың мақсаттары	[illegible]				
Сабақтың барысы	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
Сабақтың соңы	[illegible]				

Тірек сөз	[illegible]				
Жүргізілу уақыты	[illegible]				
Жұмысты ұйымдастыру, оқушылар іс-әрекеті	[illegible]				
Бағалау	[illegible]				
Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дамытушылық, тәрбиелік мәні бар тапсырмалар	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]

		[illegible]			
[illegible]	[illegible] **«Сурет[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **«Сиқ[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]		[illegible] **«Тыңдағ[illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]	[illegible] **«Ойды [illegible]»** **Мақсаты:** [illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

06.05.24

Тәрбиеленушілер - білім беру процесінің шығармашылық
Тақырып: «Шығармашылық ортаны ойлап тапқан ...» Мұғалім: ...

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балалармен сәлемдесу	[illegible]				
Ата-аналармен хабарласу, сауалнамалар	[illegible]				
Балалармен ерікті іс-әрекеті (ойын, танымдық, еңбексіз іс-әрекеті, коммуникативтік іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, дене шынықтыру)	[illegible]		[illegible]		[illegible]
Ұйымдасқан іс-әрекет	[illegible]				
Тәрбиеленушілер	[illegible]				
Серуенге шығу	[illegible]				
Серуеннен оралу	[illegible]				
Ата-аналармен жеке жұмыс	[illegible]		[illegible]		[illegible]
Серуенге дайындық	[illegible]				
Серуен	[illegible]				
Серуеннен оралу	[illegible]				
Кешкі ас	[illegible]				
Балалармен жеке-дара жұмыс	[illegible]				
Балалардың ата-аналарымен бірлескен іс-әрекеті	[illegible]		[illegible]		[illegible]

			[illegible]		[illegible]
	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]					

	[illegible]		[illegible]		[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				

Білімдерінің нәтиже арасындағы (бөлу кезінде) айырмашылықтары, ерекше ұстаулары, бағалау процесі, ойлаулар [illegible]	[illegible]		**Сәрбіні** [illegible]		[illegible]
Білім берудің жаңа мәні	[illegible]		[illegible]		[illegible]
Сәрбіннің пайдасына	[illegible]				
Сәрбіні	[illegible]		[illegible]		**Қатысушы білім** [illegible]
Білімдерінің уақыт шектеуі	[illegible]				

Тәрбиеші - Ата-ана бірге тәрбиелейтін топ мектепалды

Топ: Жүгіруші-ұрпақтар тобы Мамыр айы

Күн тәртібінің елементері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жүргізу, жаңа сөздерін қайталау. Балалар [illegible] сөздерін [illegible] сөзін дұрыс айтуын, [illegible] дамытуды.				
Ата-аналармен жеке, топтық жұмыс	Балалар [illegible] ата-аналармен [illegible]				
Баланың дербес іс-әрекеті (білім шеңберінде дербес іс-әрекеті, ойындарды ұйымдастыру, балалардың жеке іс-әрекеті)	Ойынды, [illegible]				
	Ойындар Мінезіңді тап. Ойынының [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

Кіріспе кезеңі	[illegible]				
Топтар:	[illegible]				
Ұйымдастырылатын іс-әрекетте тәбиғаттағы	[illegible]				
Негізгі кезеңі (ұйымдастырылатын іс-әрекетте	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Музыка** **Ойынды ойнатқан бойынша.**	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Қазақ тілі** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Кичинекей топ (Аталыш)	**Кичинекей топ** (Шаймерден, [illegible] **[illegible]** [illegible] **(терминдер)**	**Кичинекей топ** (Шаймерден [illegible]	[illegible] **[illegible] [illegible], [illegible] жыйынтыгы** **Дидактикалык ойын** (Шаймерден [illegible] **Кичинекей топ** (Шаймерден)	**(терминдик [illegible] [illegible])** [illegible] **(терминдик жыйынтыгы)** **Кичинекей топтор** [illegible]
Сурамжылоо ирети	[illegible]				
Тема	[illegible]				
Жыйынтык ойлоо	[illegible] **([illegible] [illegible] [illegible] [

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

Тәрбиешу : Ойын бөлу арналған пикалтрамалы

Тақ: «Жұмыстың орнатылы сабы **Мектеп: ойы**

Жүк тәрбиешу мектебі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балалардың жайлылығы	[illegible]				
Ата-аналармен жеке, жайлылығы	[illegible]				
Балалардың күрделі проекті бойынша жаңа мәліметтерге ретті сілтемелер. Бойынша іс- шаралар, ағымдағы міндеттер Ескертулер	[illegible]				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ерекшеліктер жоспары	[illegible]				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке сәйкестігі	[illegible]				
Мектепке дейінгі ұйымдағы іс-әрекетке	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Музыка** **Ағымдағы міндеттер** Бойынша	**Дене шынықтыру** [illegible]	**Қазақ тілі** [illegible]	**Дене шынықтыру** [illegible]

	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

		[illegible]			
Сүрөттө сүйлөшүү	[illegible]				
Сөздүк	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сүрөттөнө иреттөө	[illegible]				
Түшүнүк	[illegible]				
Жыйынтыгы чыгаруу	[illegible]				

Кірісуге уйымдастыру-ғылыми-іздеу тапсырмасы	[illegible]				
Болжам	[illegible]				
Болжамды дәлелдеу үшін қажетті білім, іскерлік пен дағдыларды, қажетті ақпаратты анықтау, болжамды растай немесе жоққа шығара алатындығы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ақпаратты іздеу және оқыту	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сұрақтар қою	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сөз	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Болжамды дәлелдеу	[illegible]				

Бекітемін мектептің о. о. Жауапты М.

29.01.2024

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тақ: «Қуанышпен тұрмыс тоқы» Мұғалім: аты

Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Жаттығулар кешені	Жаттығулар дайындық кезеңі сәрсенбі, жұма күні. Бастапқы Жаттығулар дене шынықтырылатын орында. Жаттығулар жаңа сәрсенбі, жұма (жаттығулар кешені тіркеме).				
Ата-аналармен өзара, әлеуметтік	Жаттығулар ата-аналармен ортақ іс-шаралар жоспарлау жаңа бастамаларды ұсыну. Ата-аналармен ортақ іс-шаралар ата-аналар комитетінің отырысы

	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сергіннің жобасын	[illegible]				
Сергіну	**Балалар:** Мұғалім: Балалармен [illegible] **Қорытынды сөйлем** [illegible]	**Ата-аналарға** [illegible]	**Сергіктіне жаттығулар** [illegible] **(жаттығулар орындалады)** **Қорытынды сөйлем** [illegible]	**Балалар:** Мұғалім: [illegible]	**Кабы:** Мұғалім: [illegible] **Қорытынды сөйлем** [illegible]
Ата-аналармен жұмыс	[illegible] **(ата-аналар ойлары, ұсыныстары, пікірлерін тыңдау, ата-аналарды ынталандыру)**				
Шаруа	[illegible]				
Жұмыс	[illegible] **(ата-аналар ойлары, ұсыныстары, пікірлерін тыңдау, ата-аналарды ынталандыру)**				
Ата-аналармен, ата-аналарды тәрбиелеу	[illegible] **(ата-аналар ойлары, ұсыныстары, пікірлерін тыңдау, ата-аналарды ынталандыру)**				
Кеңес	[illegible]				