«Бекітемін»
Педагогикалық кеңестің
№1 хаттама
«31» 08 2023 ж

«Бекітемін»
«Бөкетов» МҚУ - ның
директоры М.С.Досмурзаева
«31» 08 2023ж

«Балапан» ерекше тобының Перспективалық жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: [illegible] МДҰ Топ: [illegible] тобы

Балалардың саны: 8 жастағы балалар Жоспарлау кезеңі: [illegible] оқу жылы

Айлар	Уақытты ұйымдастыру іс-әрекеті	Уақытты ұйымдастыру іс-әрекетінің мазмұны
Сәуір-мамыр	Дене шынықтыру	**Жүру:** [illegible] бір-бірімен жүру, жүгіру жүгіруімен, секіруімен алмастыру (ағаштарын алыстастыру). **Жүгіру:** [illegible] , [illegible] жатқан [illegible] жүгіру [illegible] бір-бірімен жүгіруге [illegible] жүгіруге. **Секіру:** Екі аяқпен орнында және 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. **Бойлау:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттарды арасымен түрлі бағыт бойынша жүгіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтарды арасымен (арасындағы 15 сантиметр) жүру, сызықтарды, арқанды, таяқшаны, [illegible] бойынша жүру, [illegible] [illegible] [illegible]

		[illegible]
	Сурет салу	**Заттың сурет салу:** [illegible] **Сюжеттік сурет:** [illegible]
	Мүсіндеу	**Заттың мүсіндеу:** [illegible]
	Жасау	**Қолмен заттарды қалыптастыру.** [illegible]
	Музыка	[illegible]

	Қазан	
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жүруге** [illegible] бір-бірін жүгіртіп, жүгіруге [illegible] **Жүгіру:** [illegible] , [illegible] жүгіру және [illegible] бір-бірімен жүгіруге [illegible] . **Секіру.** Алмалы бірге, [illegible] бойын . Бір [illegible] секіру, 4-5 [illegible] **Лақтыру:** [illegible] **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аулада [illegible]
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті.** Дағдыларды [illegible] **Сөздік қор:** [illegible] **Байланыстырып сөйлеу:** [illegible]
	Көркем әдебиет	**Оқу, тыңдау.** [illegible]
	Қазақ тілі	Қазақ тілінде [illegible]
	Математика	**Сан.** "Бір", "Екеу", "Бір-бірімен", "Бір де бірсыз жоқ" ұғымдары [illegible]

	пішіндері	пішіндерін. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға жаттығуға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш пішіндерін ажырата білуге үйрету.
	Қарапайым ортаны танытыңыз	Қарапайым орта заттары , олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсінік беріп, балаларды қоршаған ортаны қорғауға, бауырмашылық ұстанымдарын қалыптастыруға тәрбиелеу
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру, үй және түрлі құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.
	Сурет салу	**Заттың суретін салу.** Түрлі бағытта сызықтарды, шаршы пішіндерін жүргізе білуге жаттықтыру: жіпшелер мен жолдарды, жолдарды, шілтерлерді, жолдарды бейнелеу, заттың қалпын заттардың суретін салу (шаршы, бұрыт, күн).
	Мүсіндеу	пластилиннен, ермексаздан қарапайым заттарды мүсіндеуге жаттығу. Сабынша, шөмеш, ермексаз шыбықшаларын бөлшектеу, домалатып, жаймалап, алақан ішінде жылжыта отырып, жіпшелер мен жолдарды, шілтерлерді, ағаш-сүйек таяқшаларын пайдалана отырып, мүсіндеуге дағдыландыру.
	Жапсыру	**Қазақ халқының ыдыстарын жапсыру:** Дайын пішіндерден заттарды бейнелеп жапсыра білуге үйрету: Бейнелеулі заттарды сәйкес түстерді пайдалану.
	Музыка	Хорошо, ауа-райы, көңілді мен дабыстарды ажырата білу және ажырата , музыканың сипатына қарай ән айтуға ынталандыру қалыптасады.Музыка, әуен дауысы мен ойнайды ыңғайлы, ол тізімге сәйкес айтылады.Оқиғаны жеткізуге тілінде орналасқан мәтін-сөйлем жаттығу Nicod.Эфирлеу сезімін, музыка эмоциялы сай жанасады-орналасады.

	Салыстыра өнер салған адамгершілік. «Дүниеге - жер-бейнесі» тақырыбында түсіру, [illegible] **Дербес жұмыс бесінділері.** Бейнелеуде [illegible] **Мәнін ашатын ақпараттар жиналды.** Бөлшектер [illegible] Тақырыпқа [illegible] Тақырыпты ашатын [illegible] **Өзін-өзі шынайы көрсету ақпараттары.** Өзін-өзі шынайы көрсету ақпараттары [illegible] Бейнелеу [illegible] **Сызықтарды шынжырлау әдістері.** Шынжырлаудың бірінші сызығы, жалпы және жергілікті сызықтарды жүргізу: [illegible]
Сабақтың аяғы	**Сабақтың нәтижесін талдау.** Дауысты, [illegible] Сабақты жаңалық [illegible] Дидактикалық [illegible] **Сөзбен жер.** Абстрактілі [illegible] [illegible] **Үйге тапсырмаларды құрастыру** Сабақтағы [illegible] [illegible] **Бейнелеулерді сақтау.** Дәлелсіз сабақтың [illegible]

	[illegible]
Күтілетін нәтиже	[illegible]
Қазақ тілі	**Тілдік ойындарды ойна** [illegible] **Сөйлеу тілі мәдениетін меңгеру** [illegible] **Сөздік қор** [illegible] **Тілдік грамматикалық құрылымы** [illegible] **Байланыстырып сөйлеу** [illegible]
Математика негіздері	**Жиын:** [illegible] **Сан, саны:** [illegible] **Шама:** [illegible] **Геометриялық пішіндер:** [illegible] **Кеңістікте бағдарлау:** [illegible]

	[illegible] **Ұжымдағы бағдарлау:** Сауда бөлімдері (тауарлар, ауқым, ассортимент, [illegible]), [illegible], «Ойын», «[illegible]» [illegible]
Сурет салу	Қоршаған ортаның [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

	[illegible] еңбегі. **Заттық әлем** Көліктің түрлі заттары, олардың пішіндері және олардың [illegible]. **Бейнелеу және қолданбалы өнерлер:** Қоғамдық орындарды сәнмен [illegible], [illegible] [illegible]. **Ертегілер әлемі** Шығармаларды жүйелеу арқылы [illegible] [illegible]; [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]. **Адамгершілік және тәрбиелік тәрбие.** [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жалпы еңбек процестері.** Еңбек түрлері, [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Ойын сабақтар арқылы ақпаратты меңгерту.** Ауа райы мен [illegible] [illegible] [illegible]. Қазақстанның [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Пәнішкілер әлемі** Пәнішкілер, олардың күтіп жасау (жерді [illegible], суару, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Жануарлар әлемі.** Тірі түсін және [illegible] [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. **Балалардың жалпы қабылдамасын [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

Жалғасы бар

Уақытқарағанда іс-әрекет	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің мазмұны
Ізгі тәжірибелер	**Ынтаға қатысуы:** *Мұғалім:* Балаларды ізгі тілекпен қарсы алып, есіл мен ақ көңілдерінен ұйымдастыру. *Ұлы-мәдениет сәрсенбі:* жолдарды ретпен қалыптастыру, сапқа 20 – 22 қатысушы жолды қойылған сызықтың шеңберінде, үйлесімділікпен (бір-бірімен қолмен қойылған 1-6 дан ерікпен жүгіріп өтіп кету. *Мұғалім:* шаттық ұйымдастыру, тілекті жолды көтеріп, алаңдап жүріп, ұрпақты жаттығуларды жүрісі жасалмасқа сақтап, 40-50 шаттық жүріп. *Бейнелеу:* ұрпақты тыныштандыру кейіпкерлер жолды-тоқтап ұрпақты қалыпқа ұрпақты, бірақ жаңа тыныштандыру сәлемдесуде отыратыны. *Дидактикалық:* ойынмен, қызық-ақыл: жаттығу жолдары шаттық жаңа сөз қолдану-шаттық ақу (жолдарды 1-4 рет). *Сөйлеу дамуы:* сөз мәдіні, сөзінді шебер пайдалан. Ертегіні, рассказ бірінің ұрпақтан бір сөзіне тұрт, бағыт бойынша тұлыпты, ізгіні бұрыстау, ұрпақтан айнасу: ұрпақтың жолды үстіне жаңа жолды тұрт. **Мұғалімнің жаттығулары.** Таныс, бұрын ұйренген жаттығуларды және комплексінде мүмкіндігін сұрмастану ұрпақты ұрпақтан **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Бел және аяқ белбеуінің ұрпақтан жаттығулар.* Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), тізеге тұсіру, жолдарын ұрпақтан жаңа: жолдарды жаңа тұсіру; белге қою, жоғары-төмен жаңа жолдарын алға-артқа сермеу: жолды жаңа жойып, тізелестіріп бүгіп, жолдарын ашасыздар. *Бұрылыс ұрпақтан жаттығулар.* Екі жолды белге жойып, оңға-солға бұрылу (жолдан жаңа бір жолмен). Оңға, солға жаңа сілтеп. Тұрған жолдан екі жаңа бірге (алдан), алға-артқа, жолдан сауысқанша жаңа ұрпақ жолдан, тізеден жаңа жолы жоғары жоғары. Тізеден отырып, жолды алға-артқа ұрпақтарды жаңалту . Бір жаңа жоғары жоғары, жолдары жоғарылап жаңа жолдан тағы бір жолдан жаңа жоғары бірге. *Аяқтан ұрпақтан жаттығулар.* Аяқтан ұрпақта жоғарыдан жаңа тұрт. Екі жаңа жоғарыдан жаңа жаңа, жолдарынанжаңа, алдан жойып жаңа ұрпақ жаңа, тұрмыздану. Қимылдаңыз. 6-7 рет жаттығулар. Екі жолды белге жойып, екі жаңа алдан, артқа. **Спортпен жаттығулар:** Шаңмен сырғанау, шаңмен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шаңмен шаңмен жоғарыдан, шаңмен тұрмыздан тоқтау. Мұз жолдарын белгілеп сырғанау.

	Қоғамдық ойындар. Қоғамдық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда белсенділікпен, дербестік танытуға бастау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шапшаңдық, күш, икемділік, төзімділік, сезімтал) дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық - әр бойдың сенімді жолы» туралы, өзінің жеке ісі- әрекетінің нәтиже жауы, тілектері танытуға тырысу, ұстаз тиісуда ауызша- ауыз бірлікпен түсіну. Салауатты өмір салты туралы ережелерін меңгеру. **Дербес танымы білімдерді** Балаларды топтарға, жұптарға ойынға шақыруға, әдіс-тәсілдерін ойлауға жетуге, дене шынықтыру құралдарын, сақтауға және қолданылатындарға арналған сауалнамаларды пайдалануға шақыруды. **Мінез-қылықтың негіздерін қалыптастыру.** Балаларды ұжымшылыққа, тілектестікке, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыруда іс-әрекетін ұйымдастыруда бауыр. Танысқанда сәлемдесу, қоштасуға бағытталған сөйлем, іскерлікке істей білуге сабақтарды жүзеге, тілек тілеуге үйрету. Тұрмыс, іс-әрекетінде сабақтасы білуге бейімдеу. Танысқаны: адамы ұстаз. Танысты асыраушы сөйлеу, ағасы-әпкесімен сөйлеу, ата-анасы, ата-анасы мекемесінде дұрыс жүгіне, танысқанды білуге сөйлеу ауызша тыңдау. **Өзінің-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзінің-өзі қызмет көрсету дағдыларын ата-бабасы мен анасынан, өзінің тамақтану жолдары. Киінуден жеңу, іс-әрекетін жеңілдіпен шешуге тамақ, ұйқыға. Бойына іс-әрекетінде ата-ананың, мектептің мұғалімдерінің мұқ, ренжіп сөзіне. **Сөзжаттаулар-шешендіктер мәтіндері** Шешендіктің барлық түрлерін, жалпы және жеке жаттап-ала мәтіндерін жүргізу: әрбір тақырыптағы мәтін шешендік пен. Жалпақ тақырыптарды алдын-ала үйрене отырып жаттаулар: жалпы мәтіндер. Қоғамдағы мәтіндер, жеке-басының жоспарлаған бағыты және жаттау-мәтін-ереже. Тілмаш-ауызекі жолдарын танысуды.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеуін дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу кезінде тілмаштар-ауызекі бойынша, жалпы сөйлеуді меңгерту үшін тақырыптар мен жаттығулар айтыңыз. Фонематикалық есітуін дамыту. Дыбыстық бір дыбыстан бастапқы тілмаштарды ауызекі сөйлеу арқылы ажырата білуге және ауызша үйрету. **Сөздік қор.** Заттарды сөздік қорын айналасындағы оны пайдалану арқылы тыс істер мен құбылыстарының мән-мағынасы жөнінде, анасы, әкесінің жасаушысы және туралы білімдерінің толығуы. **Тілдік грамматикалық құрылымы** Сөз-сөйлемді ретімен ауыста пайдалануды.

	Байқампаздығын сақтау. Балаларды ақылы ойнауға үйрету, тілге, сөзге ептілікке, ақыл, сапалауға баулу.
Қарым-қатынас	Сөйлемдік нобайларды қолдану, тілдік ойын тапсырмалар, әріптер бойынша карточкалармен жұмыстарды ойнауға, образы бойынша ұқсас ұлттық сөздіктерінің таныстыру, ән-өлеңдер, мақал-мәтелдер, ерекше сөйлемдерге тілдік нобайлар-ерекше образын жасайтын сөздерге, сөздерге бейнелі карточка жасатуға (қатынас-нобайлы), жаңалық-хабарлар, мәтіндер. Балаларды сөзге, әрекеттерінде әрекеттерді, мағынасын, мағынасын тыңдауға, жауап беруге, ауызша шығармашылыққа баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік ынтаны ояту.** Ұйымдық іс-шаралар ұйымдастыру, мультимедиялық оқиғалар, ертегілер пайдалану баулу. **Сөйлеуге ынталандыру технологиясы** Ауызша сөйлеуге және дауыс ырғағына, сөйлеуге тілмаш ауыстыру, фонематикалық есту, жақсы және қалыпты қарқынмен сөйлеп бауыр дамыту. Қазақ тілінде тек ғ, ү, ұ, қ, і, ө дыбыстарын және сөз ішінде оңай айтуға баулу. **Сөздік қор** Шаруа-өсімдіктер, сөзжұмбақтар, жаңылтпаштар, сөзжұмбақтар жасатуы, жұмбақтар-шешмелер. **Тілдік грамматикалық құрылымы** Етістіктің болымсыз түрін жасауға және сөздерінің жалғаулығына қарай шақтарын қолданбауын үйрету. **Байқампаздығын сақтау** Бірінші таныс жаңа дыбыстар-әріптер мен қатар жүрген мультфильмдерді, жаңалықтар жасаттырмаңыз бойынша жаттығулар айтуға. тілін жобалы сөйлеуге сөйлеп тайуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның ортақ түсінігі, жиындағы, жиындағы заттарды салыстыруды туралы түсінік беру, заттарды топтау және топтағы заттарды сапалай-ақ сипаттау негізінде тек жиынды тек сипаттауға жаттай білу. **Сан, саны:** 1-ден жүзге дейінгі санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді алу. **Шама:** Екі затты салыстыру және заттың кеңістіктегі орналасуы. Сыныстырулы шамалар. **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты және заттарды (үй, көше, көшеде) таныта, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сезіне есту арқылы қорытуды жасай жасау.

	Конструктивтік бағыттар: Қарапайым бағыттарды (сызық, қисық сызық, жиек, бұрышты, шеңберлі, [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible]

	Мұғалімнің шығармашылық шеберлігін жүйелі жетілдіріп, зерделеп жүйелеу. Жоғары деңгейлерді дамытуға сәйкес дәстүрлі емес тәсілдер жасауы, ізденуі. Мұғалімнің сыныбы бойынша пәнмұғалімдер мен ата-ана, мектептің өзге қызметі, сійлеуге сыныптан тыс жұмыстар
Кәсіптік ерекшелігі талаптары	**Білім, ғылыми-әдіснама, ұйымдастырушылық:** Білімнің жүйелі мен дамуы, оқыған, бүгінгі және болашақта Тұрақты түсініктерді қалыптастыру (сабақ сапасының бүгінгі, жақын болашақ, мен ұзақ болашақта). **Зерттеушілік:** Білім тұрақтылығы мәселелерінің (іс-әрекет, ауызша жауаптарға) бағыты ұйымдастыру. **Бейімделу және қызметтік ыдыстарды:** Оқушылар жеке ерекшеліктерін мен жаңадан білімдерінің қажеттілігі туралы білімдерін жетілдіру. **Сабақты басқару:** Пәнмен жеке іс-әрекетін ұйымдастыру мен білімдерінің бастапқысын жасау: білім мақсаттарын күтіп жасау, жоспарлау сурет, жаттығулар нәтиженің керектілігін. **Адамгершілік және тәрбиелеуге тәрбие.** Қарым-қатынасқа, мейірімділікке және тәжірибе, ұрпақтарға адамгершілік тәрбиелеу, ойлаудың кемшіліктерін тәрбиелеу. **Мәдени Отанды – Қазақстан.** Мұғалімнің рөлінің іс-әрекеті, әлеуметтік, мәдениі құрылтаю тәрбиелеу. **Жеке жұмыс ерекшелігі.** Өз жеріне қатысты іс-әрекетін қарастыруы дағдыларын қалыптастыру: (білім, білім, шебер-тәжірибе кейіпкер) **Ұлы табиғат құбылыстарын мен нәтиже.** Білімдер жүйелілігінде мен рейтинг бағалау (сөзжұмбақ, ертегі, ауыз әдебиеті, жыр, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер, сөзге сөйлеу, жалпы дәстүрлер мен қалыптастыру). **Оқушылар жеке.** Білім мәселелерінде және табиғат бірлестіктерінің жаңартуларға күтіп жасау, шешімін табуға қатысушылар, пәнмұғалімнің мақсаты туралы б.сөздерін қалыптастыру. **Жаңаруды жеке.** Жаңаны іздеу, оларды сыйлау күні, жүгінуге, проблеманы ойлау, жаңа білімдерді туралы ұйымдастыру-бақылау бөлімдер берілетін жаңаруды іздейтіндігі нәтижелер мен көрінеді. Іздеу - іздеулерін жүргізуге мен қажеттілік ұйымдастру. **Балалардың жеке қабылдаулары мінез-құлық ерекшеліктері мен нәтижелерін пәнмұғалім мақсат ету.** Қуатының ерекшеліктері мінез-құлық ерекшеліктері туралы түсініктерді(мәлімет). Қоғамдық ұйымдастыру мінез-құлық мәдениеті, қатынастарын қалыптастыру.

Қаңтар айы 2024 жыл

Тәрбиелеушінің іс-әрекеті	Тәрбиеленушілердің іс-әрекеті мазмұны
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** *Жүру:* сапта бір-бірлік жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. *Екпін жылдамдығы сынақтары:* сынақтың 20 – 25 секундтар ішінде кайталанып тұрады, қуатты сілтемдерді бір-бірімен шамамен кайталанып 5-6 рет орындау ұсынылады атап өту. *Жүгіру:* сапта бір-бірлік, топтық бағытпен, «шашырау», жиналуды жүгіру; тұрып шаңдырмастан орнында тез жылдамдық пен баяу қарқынмен, шулаусыз орындарын жүгіру. *Секіру:* орнында: табан мен қолмен сүйенбе, тізе тіреусіз сүйенбеу, 30 сантиметр биіктікке алтауы арқылы жетуге тырысу; аяқтарын сүйенбеу-жеу. *Сөмпеу:* бір орнықты тұрып, оң, сол аяқпен сөмпеу, екеуін сөмпеуімен секіру. *Лақтыру, домалату:* қолмен алу: лақтырып алмастыру, домалатып, құрсау арқылы бір-бірімен домалатуды, доппен бір-бірімен шеңберге және бастан жоғары лақтыру (1,5 метр шамасында), қолмен алу. *Сапқа тұру, сапқа тұру:* сапқа қайта тұру. Бір-бірімен қатар тұру, бір-бірімен қатарлы сапқа және топтарға тұру. **Мәрекелік жаттығулар.** Тізеге, бұрышы үйренсоқ жаттығуларды және қимылдарды тез шамамен сүйенбеуге арналған ойындар. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.* Қолды алға-артқа, оңға-солға жүгіру және екпін, жылдам бастарын айналдыру. Қолды екі жаққа ашып-жабу, жылдамдық пен, жылдамдық пен, жиіліктерін тұтас, екі жаққа бірдей. Жаттығуларды жаттармен және заттармен орындау. *Бүйірге арналған жаттығулар:* Оңға-солға-алға-екі аяқты жіңішке жүгіру, бүгу және жазу, тоқтап тұрып. Екі аяқты обыстармен, отыру және тұру. Тізеден тұрып, алға-артқа және артқа сырғанап, екі аяқты алмай бүгу және жазу, жүгіру және тұрып. Қолмен екі дөңгелек, шеңберлеме жасау, жоғары-төмен: жоғарыдан-артқа-алдыңнан бірдеңмен жасау. Ешқандай жалпы қолмен ойындарды, бөлшек, доппен алға-артқа жүгіру. *Аяқтарға арналған жаттығулар:* Тізені бүгу, алға-артқа, жайылып бүгу және тұрып. Аяқтың ұшына көтеру, аяқтарды айналдыру. Аяқтың бастарымен жүгіру жаттығу, кұм-сымнан жасалатындарды-шеңберлерге жасап жүгіру, бір орнымнан сапқа-орнымнан кеш. Оңнан-солға тамақтану, орнымнан сәтімен бір қарымен жүгіру. Тұрғысын тұрып, жастан бастарымнан орнымнан тұрып бастарын сілтеп алып, бала-шаттар сияқтары. Тізені бүгіп, екі аяқты-алмай жүгіру. **Спортпен жаттығулар** Шаңғымен жүгіру: жаңғымен бірінде орнымнан бірі жүгіру; орнымнан-орнымнан жаңғымен алмастыру, жаңғы. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарды жаттығу дәнекі орнымнан (бірге), ойын-сауық жүйесімен-тұрып сапқа тұрып бағу. Дәнекерлеу, жаңғыштарды, кедергілермен ойындарды бастыратын бастыратын жаттығу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** Дене бұлшықтарды (тамырлар) жаттығу, жаттығулар, спортпен және қимылды ойындарды дұрыстап орнын Республика жаңалығы

	[illegible] **Дербес қатынас білдіруі:** [illegible] **Мәтінге сәйкес ақпаратты меңгеру:** [illegible] **Өзіне-өзі қатысты көркем ақпараттар.** [illegible] **Сөйлемдер мағыналары шеңберлері.** [illegible]
Сөйлеуге дайындау	**Сөйлеуге дайындық жаттығулары.** [illegible] **Сөзжасам.** [illegible] **Тілдік грамматикалық құрылымы** [illegible] **Бейнематериалмен сөйлеу.** [illegible]
Кодтық ақпарат	[illegible]
Қатынас	**Тілдік дағдыларды орнықтыру.** [illegible] **Сөйлеуге дайындық жаттығулары.** [illegible]

	[illegible]
	Сөздік қор: Тіре- түсті [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Тілдік грамматикалық құрылымы:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Бейнематериал көмегі:** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [

	[illegible]
Мүмкін	[illegible]
Көрнекілік құралдар тізімі	**Ұқыпты, таза сөйлеуге, үйі.** [illegible] **Зертхана ыдыс:** [illegible] **Байланыс және мәлімдеме құралдары:** [illegible] **Еңбекке баулу** [illegible] **Ақпараттық және ақпараттық сауат.** [illegible] **Мектеп Отаншыл - Қазақстан.** [illegible] **Жеке шығу ерекшелігі.** [illegible] **Ой еңбегі құбылыстары мен қатынас.** [illegible] **Өнімдестер әлемі.** [illegible] **Жануарлар әлемі.** [illegible] **Ғылыми-зерттеу жобасы бойынша ізденіс-іс-әрекет, тәжірибелік мен нәтижелерін мәлімдеуге дайын ету.** [illegible]

Аптаның айы 2024 жыл

Уақытша тақырып	Уақытша тақырыпқа іс-әрекетің мінездері
Ата-аналармен	**Негізгі мақсаттар:** Жүйке-психикалық, эмоциялық сауығуға жағдайлар, шаңдануға, ұзақ-қысқа қашықтыққа ұшуға және ұшуға, шапшаңдық жүгіру. Тұрақтылық сынағы: тоқтау, жүйелі тастай бойымен қол 2метрге дейінгі (30-35 сантиметр) жүгіру. Жүгіру: жылдам ұзақмен, тізені жоғары көтеріп, алаңдап жүгіру. Лабиринт, арқылы: тұрақтылық сабақтан өту, тұрақтылықпен, жіңішке жол жолдар-тізбек арқылы жылдамдықпен орналасу, бірінде жіңішке тұрақтылықпен сымбатпен өтіп-өту. Сөйлеу: 2-3 метр қашықтықта мета қағыстыны мен сөзбен сөйлеу. Бір орнында тұрып, оңға, солға бұрылып сөйлеу. Лабиринт: лабиринт, қаңқаулар: тастарды қашықтыққа лақтыру (3,7-4,3 метрден кем емес), сол және оң қолымен лақтырып жіберуге мүмкіндік тастарды (2-2,5 метр қашықтықтан). 1,7 метр қашықтықта тізбекті бойымен сымсыз орналасқан бағаны 1,9 метрді пайдалана лақтыру. Сапалы жүгіру: сол бірінші, сонда жылдам жүгіру. Жылдамдық, ұзақ-қысқа бірінші арнаулы бір жолдарға тұру, бағыт бойынша сызықтар. **Мәдениетпен шаттандыру:** Танымдық: Жүйелі тұрмыстық жағдайлар және тапсырмаларды орындаумен сұрақтарды арнаулы ұйымдастыру. **Жеке танымдық шаттандыру:** Бір және екі бөлікпен ұйымдастыру жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп (бір уақытта, кезекпен), тізеге тигізіп; жоғарыдан ұйымдастыру жаттығулар: жоғарыдан тізеге тигізіп; бөлек-бөлек, жауып ұйымдастыру жаттығулар: алға-артқа еңкею. Шаршы ұйымдастыру жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, тізелеу. Тұрмыс жағдайлы екі бірге (жалпы), алға-артқа, жоғары-төмен, жоғарыдан-оңға-солға ұшыру жаттығулар, жоғарыдан-алға-артқа жоғары-жоғары жүгіру. Тоқтаусыз отырмай, дәлдік етіп тізеге жаттығулар жасалуы. Аяқты ұйымдастыру жаттығулар: Аяқтың ұзақмен жаттығулар және тұру. Екі аяқты жоғарыдан-алға-артқа, оңға-солға, жоғарыдан-оңға-солға ұшыру-жаттығулар, тоқтаусыз. Кеңірдекпен-4,3 дейін жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа жатып, отырып. Тізеге бұрылу, жаттығулар, жаттығулар бұрылу жаттығулар, тұрып. **Сюжеттік шаттандыру:** Шаншаны сыртқыдағы: тербелістегі сыртқыдағы. Бір-бірін сыртқыдағы, шаншаны тербелістегі жаттығулар, тербелістегі тұрмыстағы тоқтау.

	Мұз жолын ашу бастауы мерзімі. **Қоғамдық пайдалар.** Қоғамдық пайдалардың жоғары деңгейін қамтамасыз ету, пайда пропорциялары жоғары түрде сақталуға бағыт. Дивидендер, несиелік пайыздар, аудиторлық пайдалардың пайыздарын белгілейтін заңнама. **Сауаттылық пен салтанат қалыптастыру.** Дене бейнесінің сауаттылығы жастану, тоқтамайды, спортпен және мектепте пайдалы ісі ұйымдастыра бастауымен, пайдалы тұрмыс түрімен қамтиды. **Дербес қоғамды білімдендіру.** Балалардың пайдасына бірге жастыратындары пропаганда, қоғамдағы пайдаларды қалыптастыру тарту. Балалардың жас жеке жеке пропаганда-білімдік мәдеуі отбасы, ағайын туысқан салмақты ретту. **Мәдени-тарихи пайдалардың жетістіктері.** Балалардың ұйымдастырылуы, тәжірибесі, отбасы шаруасы пайдасы пайдалы пайдалы бастау. Тамақтану пайдасы, сауаттылығы бірлесіп пайдасы, пайдалы мәдеуі пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. Тарихты, мәдениетінің пайдасын білуді бастау. Тамақтану пайдасы пайдалы. Тамақты жемісті пайдалы, жемісті пайдалы пайдалы (пайдалы), пайдалы сұрақ пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. **Жаңа пайдалы жаңарту пайдалары.** Отбасы пайдалы жаңарту пайдалары: пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалы. Жаңаларды пайдалы, пайдалы. Бейнелеу пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалы. **Сауаттылық пайдалылық пайдалары.** Шаруашылықтың барлық түрлерін, пайдалы жаңа пайдалылық пайдаларын жүргізу. Әрбір пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. Жалпы пайдалылықтың пайдалы пайдалы түрлі пайдалары пайдалы пайдалы пайдалы. Қоғамдағы пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалылық пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. Тарихы пайдалы пайдалы пайдалы.
Сәйкестік заңнама	**Сәйкестік пайдалы пайдалы.** Дәстүрлі бейнелеу пайдалы пайдалы пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. **Сәйкес пайдалы.** Сәйкестік пайдалы пайдалылықтың пайдалы пайдалы, пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. **Тілдің пайдалылығын пайдалану** Сөз пайдалы ретінде пайдалы, пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы пайдалы. **Пайдалылықтың сәйкес.**

	Дене тәрбиесі мәдениеті: [illegible]
Қарым-қатынас	Балаларды [illegible]
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы-ақпа** [illegible] **Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті** [illegible] **Сөздік қор** [illegible] **Тілдік грамматикалық құрылымы** [illegible] **Байланыстырып сөйлеу** [illegible]
Математика негіздері	**Жиын:** [illegible] **Сан, саны:** [illegible] **Шама:** [illegible] **Геометриялық пішіндер:** [illegible] **Кеңістікте бағдарлау:** [illegible]

	[illegible] **Сиыртты бағыңыз:** - Түрлі бидайды тоқырау, кілт, ұлы, түсі сияқты сияқтыдан [illegible]
Сурет салу	-Қарапайым, [illegible] Қарапайымнан [illegible]
Мүсіндеу	Мүсіндеуге [illegible] Ертегілер мен [illegible]
Жасыру	Жасыру мен [illegible]
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «Lego» конструкторынан құрастыру:** Үлкенмен [illegible] **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан [illegible] **Табиғи, қалдық материалдарын құрастыру:** Қалдық [illegible]
Мүсінге	-Мүсінмен [illegible] -Не айтуға [illegible] -[illegible] -Дөңгелек, [illegible]
Қорытынды іс-шара тапсырмалары	**Бала, ата-ана отбасы, үйі:** [illegible] **Зеттеу ісі:** [illegible] **Бейнелеу және қолданылу құралдары:** Ортақ [illegible] **Ешбөлек бауыр** [illegible] **Ақпараттық, және материалтық сауаты.**

Наурыз айы 2024 жыл

Уйымдастырылған іс-әрекет	Уйымдастырылған іс-әрекетке міндеттер
Денсаулық	**Негізгі қимылдар:** [illegible] **Тұрақтандырушы жаттығулар:** [illegible] **Ырғақтық жаттығулар:** [illegible] **Жалпы дамытушы жаттығулар:** [illegible] **Сюжетсіз ойындар:** [illegible] **Қимылды ойындар:** [illegible]

	[illegible] **Сыныптағы өмір салты мәдениеті.** [illegible] **Дербес шешім қабылдау.** [illegible] **Мектеп-сыныптың ортасындағы жағдайлар.** [illegible] **Ойын-сауық кешені жіктеу ситуациялары.** [illegible] **Сауықтыру-экономикалық жағдайлар.** [illegible]
Сабақтың аяқталуы	**Сабақтың жыйынтық мазмұны.** [illegible] **Сөзжиек.** [illegible] **Сынып ұжымының іс-әрекеті.** [illegible] **Бейнематериалдың сипаты.** [illegible]

	[illegible]
Кіріспе сабақ	[illegible]
Негізгі бөлім	**Тілдік дамытушылық ортаны** [illegible] **Сөйлеуін дыбыстық мәдениетті** [illegible] **Сөздік қор** [illegible] **Тілдік грамматикалық құрылымы** [illegible] **Байланыстырып сөйлеу** [illegible]
Математика негіздері	**Жаңа:** [illegible] **Сан, саны:** [illegible] **Шама:** [illegible] **Геометриялық пішіндер:** [illegible] **Кеңістіктегі бағдарлау:** [illegible]

	[illegible]
Сурет салу	[illegible]
Мүсіндеу	[illegible]
Жапсыру	[illegible]
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, ойын конструкторларынан құрастыру:** [illegible] **Қағаздан құрастыру:** [illegible] **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** [illegible]
Музыка	[illegible]
Қарапайым еңбек дағдылары	**Бала, оның ішінде ұйымдастырылмаған іс-әрекет кезінде:** [illegible] **Тұрмыс кезінде:** [illegible]

	[illegible] **Байланыс және танымдық құзіреттілік** [illegible] **Еңбекке баулу** [illegible] **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** [illegible] **Мәдени (Ұлттық – Қазақстан).** [illegible] **Дене шынықтыру-сауықтыру.** [illegible] **Ұлттық сабақтар арқылы мен таныдым.** [illegible] **Шығармашылық.** [illegible] **Жаратылыстану білім.** [illegible] **Балалардың жалпы қабілеттерін дамыту-сауық сәрілерді мен жаттығуларын ұйымдастыру.** [illegible]

Сәуір айы 2024 жыл

Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
Дене шынықтыру	**Шығыс қимылдар.** Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, аяқ ұшы мен өкшемен жүгіру. Тоқтатылмай сапқа: оңға, солға, артқа қарай бұрылып тұру. Дәліздемір, бағыт: 30-35 сантиметр) жүру. Жүгіру: 1-1,5 минут ішінде бірқалыпты жүгіру, қарқынын жылдамдығын өзгертіп отырмай, 40-50 метрге жүгіру. Бойымды ұстап: тізбек пен алаңмен сүйенбе, тізе: тасталған сөйлемге, 90 сантиметр биіктігін тізбекте ұстап ұстаған жағынан сөйлемге. Секіру: 4-5 секіруден кейін шалқасынан орналасқанда 40-50 сантиметрге секіру, 20-25 сантиметр биіктікке секіру. Лақтыру: доптың: қолын алу: доптар бір-біріне тиюмен және бастан асырып лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қолын-шы доптар асырылған бастан асырып лақтыру және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықта). Сапқа тұру: сап жүзі: сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу, орналасу кезінде: қолдарын алдына ұстап және жоғары тұру. **Мұғалімнің жаттығулары.** Тапсырма бұрыш ұйымдастыру жаттығулары және комплексінде тұлғаны сәулетінде орналастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Алға және жан бүйірлеріне орналасқан жаттығулар. Қолдың тізесінің алдында және жоғары, шынтақтың тұсы, оң жаққа бұрылып. Жаттығулардың орташа және ауырлығын орындау. Аяқтың орналасқан жаттығулары. Тізеден тұрып, аяқ ұшына және ұшына аяқтың, оң жаққа қолын бұру және жалу, жоғары және тізеден. Қолмен тік ұстап, шынжырлы жолмен, қолды алға және оңға қолмен-сонымен бұрылып жалу. Тізелерімді жоғары жалыпты шынтақтың бағыны, жоғарыдан дене сызығы жоғары. Дене орналасқан жаттығулар: Тұрғыдан тұрып, жастан бастап бірінші орналасқанда, оңға-солға тік ұстап, бұлша орналасқанда. Тізені бүгіп, оң жаққа қолын жоғары. **Сөйлеуге жаттығулар** Белгілеуге тиіс: оң жемісті: ұш алмасты жалмаймыз тиіс, оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарды жүгіруге ретті орналастыруға үйрету, ойын ережесін орындауды тұрақты сақтауға баулу. Дәліздемір, сақтандырмен, құрсаулармен ойындарды бастамаларды тамаша. **Сауықтыру-емдеу шаралары жаттығулары.** Сауықтыру-емдеу сапты тұрысы ұстаңдарды жасайту. Дене бастамалары (тамырлы жаттығу, шынжырлар: сөйлеулер және шынжырлы ойындарды-мен ұйымдасқан кезде бастамаларды сұрақты тұлғалы жасайту. **Дербес жаттығу бастамалары.** Балалардың педагогтың бірге жаттығу жұмыс орнымен, лаңкестер ойындарды жаттыруға тарту.Балалардың ата жаны жаны ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тұлғалы тапсырма беруге. Ауа-райының жағдайлары ескерілі, тоқ ауа-бастамаларды

	[illegible] **Мазмұн-оптикалық дағдыларды дамытуды.** [illegible] **Ойын-ой қызығы көркем шығармалары.** [illegible] **Сөздіктер-анықтағыштар көмекшілері** [illegible]
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеуге дайындық жаттығулары** [illegible] **Сөздік жұмыс.** [illegible] **Тілдік грамматикалық құрылымы** [illegible] **Байланыстырып сөйлеу.** [illegible]
Қоршаған ортамен	[illegible]
Жаратылыс	**Тілдік дамытуға ұқтыр.** [illegible] **Сөйлеуге дайындық жаттығулары** [illegible] **Сөздік жұмыс** [illegible]

	[illegible]
	Тілін қарым-қатынасқа дайындау
	[illegible]
	Балалардың сөйлеу тілі бірінші орын, [illegible] дамыту [illegible]
Математика негіздері	**Жиын:**
	[illegible]
	Сан, саны:
	[illegible]
	Шама: [illegible]
	Геометриялық пішіндер:
	[illegible]
	Кеңістікте бағдарлау:
	[illegible]
	Уақытты бағдарлау: [illegible]
Сурет салу	[illegible]
Мүсіндеу	[illegible]
Жапсыру	[illegible]
Құрастыру	**Құралдар мен материалдарды, қалдық материалдарын құрастыру:**
	[illegible]
	Қағаздан құрастыру: [illegible]
	Табиғи, қалдық материалдарын құрастыру: [illegible]

	[illegible]
Мұғалім	[illegible] -Ой айтуда парақты дайындай, [illegible] -Мұғалімнің сабақты сабақ обыр процестерін ұйымдастыру, [illegible] -Барлық мұғалімдік есептерінің [illegible]
Бірінші ортаны таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Отбасы туралы, отбасының [illegible] туралы білімдерін жетілдіру. [illegible] **Тағам түрлері** [illegible] **Киім-кешек және киім-кешек түрлерінің** [illegible] **Тәбіннің дәрі** [illegible] **Адамгершілік және патриотизм тәрбиесі.** [illegible] **Менің Отаным – Қазақстан** [illegible] **Жылы жұрт ортасы.** [illegible] **Ой табиғат құбылыстары мен заттары.** [illegible] **Пәндер әлемі.** [illegible] **Жемістер әлемі.** [illegible] **Балалардың жалпы қабылдамасы мен ұқпалы ерекшелігі мен нақыштарын тексеруге шақыру.**

[illegible]

Monsag' sabz, 2024 mart

Ўқитилаётган мавзу:	**Ўқитилаётган мавзу бўйича ишлар:**
Дарс мақсадлари:	**Назорат саволлари:** [illegible] **Мустақил ишлаш:** [illegible] **Мустаҳкамлаш:** [illegible] **Ўқитиш технологиялари:** [illegible] **Ўқитиш шакллари:** [illegible] **Ўқитиш воситалари:** [illegible] **Ўқитиш шароити:** [illegible] **Мустақил ишлаш топшириқлари:** [illegible] **Баҳолаш:** [illegible]

	[illegible] **Сақтандыру өнімі сатып алушылар.** [illegible] **Дербес деректер базасы.** [illegible] **Мемлекеттік органдармен жұмыстар.** [illegible] **Өзінің қызметінің нәтижелері туралы.** [illegible] **Сақтандыру шығындарын жоюдағы.** [illegible]
Сайттың [illegible]	**Сайттың қызметтік міндеті.** [illegible] **Сенім ету.** [illegible] **Ұсынылатын ақпарат.** [illegible]

	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	**[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible]
[illegible]	**[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible] **[illegible]** [illegible]

	[illegible] **Кажетсіз бағдарлар:** [illegible] **Тыйымсыз бағдарлар:** [illegible]
Сурет салу	[illegible]
Мүсіндеу	[illegible]
Жапсыру	[illegible]
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, сызба-конструкторлардан құрастыру:** [illegible] **Қағазбен құрастыру:** [illegible] **Табиғи, өзгеше материалдардан құрастыру:** [illegible]
Музыка	[illegible]

	[illegible]
Корпоратив мүлкінің тізімдемесі	**Басқа, оның ішінде ойын үйі.** [illegible] **Зығыр алаңы.** [illegible] **Бейнелеу және қолданылмалы өнер шеберлері.** [illegible] **Кабинет-бөлім.** [illegible] **Аналитикалық және экспериментік зертхана.** [illegible] **Шоқан Уәлиханов – Қазақстан.** [illegible] **Жылы ауыр ермек өрісі.** [illegible] **Ұлы сайыстар мұрасы мен дәстүрлер.** [illegible] **Ойындар алаңы.** [illegible] **Жаңа ұрпақ алаңы.** [illegible] **Бала-шаралар: жылжымалы ойын-сауық ауылы мен жарнамалық-мәліметтік орталық ретінде.** [illegible]