

Бекітемін:
«Балдәурен» МККК
МДҰ менгерушісі М. у. а.
М.С.Болекеева



**МДҰ «Балдәурен» педагог– психологының 2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог: Сағынбаева М.Қ

2021 – 2022 оқу жылы

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделуі, сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық диагноз жасау.

Психокоррекция және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психокоррекция азарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

Психологиялық кеңес:

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

I. Психоадаптация

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек
2	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. Танысу тренингтері.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу.	Кеңестер, тренингтер, бақылау.	Ата-ана, бала, тәрбиеші	Қыркүйек Қазан
3	Балалардың өзара қарым-қатынастарын оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау.	Баланың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу	Бақылау, ойындар Бақылау парақшасы бойынша бейімделу деңгейін анықтау	Психолог Бала	Қараша
4	Ата-анаға сауалнама жүргізу (Баласының балабақшаға бейімделуі туралы)	Баласының балабақшаға бейімделуі	Сауалнама	Ата-ана	Жыл бойы
5	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа бейімделуіне көмектесу	Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну	Жас, жаңадан келген жұмысшылар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Бала, тәрбиеші	Жыл бойы
2	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуын, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс түрлерін жүргізу	Балабақшаға жаңадан келген баланың уақытында зерттелуі	Бақылау	Топ тәрбиенушілері	Жыл бойы

3	Диагностикалық жұмыстар, жеке, топтық консультациялар	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5	Баланың өзара қарым-қатынасын, ұжыммен қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы.

III. Психокоррекция және дамыту

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Топтағы гиперативті балаларды анықтау	«Өзінді ата» «Түрлену»	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2	Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу	Жан-жақты мәлімет жинау	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
3	Ата-анаға сауалнама жүргізу	Сауалнама, баяндама	Сауалнама, баяндама	Ата-ана	Жыл бойы
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Балалармен қарым-қатынас орнаты, тұйық балаларды әңгімеге тарту	Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
5	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Баланың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Ақпан
6	Баланың өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік бағалауын қалыптастыру	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Ақпан
7	Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар	Бала зейінінің тұрақтылығын дамыту	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Наурыз

IV. Психологиялық-педагогикалық кеңес

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы
2	Ақыл-кеңестер	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тренингтер, тестлер, анкеталар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу	Әдіскер, психолог	Жыл бойы
4	Жас мамандармен жұмыс	Кеңестер беру	Кеңес	Жас маман	Жыл бойы

V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Баланың жеке тұлғалық картасын дайындау	Баланың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру	Карта толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
2	Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі	Баяндама ұжыммен	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Қыркүйек
3	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі	Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Баяндама	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Баланың балабақшаға бейімделуі	Баяндама	Ата-аналар жиналысында	Ата-аналар	Сәуір
5	Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру	Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру	Лекция	Ұжыммен	Мамыр

VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмысымен танысу	Құжаттарды қарау, жеке әңгімелесу, кеңестер беру Тәрбиешінің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары Тәрбиеші – балабақшадағы басты тұлға	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Тәрбиешілерге арналған сауалнама (балабақшадағы ереже)	Тәрбиешілер	Қазан
3	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау	Кім кімді тәрбиелейді? (тренинг) Балабақшадағы жас мамандарға кеңес беру (кеңес беру)	Тәрбиешілер	Қараша Желтоқсан
4	Жас мамандарға көмек	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру	Топтағы балаларыңызды жақсы танысыз ба? (сауалнама) Балалардың психологиялық саулығы - балабақшаның басты міндеті (баяндама)	Тәрбиешілер	Қаңтар Ақпан
5	Өзара қарым-қатынасты анықтау	Ұжымда жағымды қарым-қатынас	Ұрпақ тәрбиесі – ел	Тәрбиешілер	Наурыз

	және дамыту	орнату	болашағы (баяндама)		
6	Тест – психодиагностика құралы. Сіз қандай тәрбиешісіз?	Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау	Тәрбиешілердің шығармашылық кабілеттерінің дамуы (тренинг) Баланың балабақшаға бейімделу үрдісі (баяндама)	Тәрбиешілер	Сәуір Мамыр

VII. Ата-анамен жұмыс

№	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1	Балабақшаға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс	Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу	«Баланың балабақшаға бейімделуі» Кеңес беру Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен кездесу. Баланың балабақшаға баруға дайын ба? (сауалнама) Апушаң балақай деген қандай болады? (кеңес беру)	Ата-аналар	Қыркүйек Қазан
2	Ата-аналар жиналысын оздыру	Бірлесіп жұмыстануға баулу	Ата-аналарға арналған бала тәрбиесіне қажетті 14 кеңес (кеңес беру) Отбасы, бала, балабақша (дөңгелек үстел)	Ата-аналар	Қараша Желтоқсан
3	Ата-ананың өз баласымен қарым-	Қарым-қатынасты	Сіз қандай ата – анасыз?	Ата-аналар	Қаңтар

	қатынасын анықтау	анықтау	(сауалнама)		
4	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Жүрек жылуы (тренинг) Сіз балаңызды жақсы танысыз ба? (сауалнама)	Барлық топтар Ата - аналар	Ақпан Наурыз
5	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, баяндамалар оқу.	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру	Жақсы ата – ана болуды үйренеміз (Баяндама) Сіздің балаңызда мектепке баруға деген қызығушылығы бар ма? (кеңес беру)	Ата-аналар	Сәуір Мамыр