

Бекітемін
«Балдәурен» МДҰ меңгерушісі
Л.Б.Жаксыбаева
«28» тамыз 2020ж.



Педагогикалық кеңесте талқыланып қабылданды

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Балдәурен» мектепке дейінгі ұйымының

2020-2025 жылдарына арналған

Даму бағдарламасы.

Жамбыл ауылы

Бағдарлама паспорты

Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жамбыл ауылы, Тыңгерлер көшесі №13 орналасқан «Балдәурен» МКҚК мектепке дейінгі ұйымы Жамбыл ЖОББ мектебіне жапсарлас ғимаратта орналасқан, бір топқа арналған «25» орындық. 14.11.2007 жылдан бастап жұмыс істейді. Оқыту және тәрбиелеу тілі-мемлекеттік қазақ тілі. Алғаш рет 14.11.2007 жылы тіркеліп, тіркеу куәлігі №81-1904-060ГП БИН 071140011925 14.11.2007 жылы алынған. Мемлекеттік лицензия №0KZ00RVK00004464 07.09.2015 жылы берілген. Ұжымда 5 педагог, 7 кіші қызметкерлер жұмыс жасайды. Жаксыбаева Ляззат Биксаповна 27.04.1967 жылы туылған, білімі жоғары С.Бәйішев атындағы Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. Пед.өтілі 11 жыл. Ұжымда тәрбиеші көмекшісі, медбике 0,5, шаруашылық меңгерушісі 0,5, аспаз,аспазшы көмекшісі 0,5, кір жуушы 0,5, кастелянша 0,5, еден жуушы 0,5, жұмысшы 0,5 барлығы 12 адам жұмыс жасайды.Балабақшада жиырма бес бала 2-5 жас аралығында оқып тәрбиеленеді, аралас топ.Балабақшада саз бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, меңгеруші бөлмесі, медбике бөлмесі, дәліз, ыдыс-аяқ жуатын бөлме, дәретхана, кір жуатын бөлме бар. Асхана мен азық-түлік қоймасы мектеп асханасының жанында бөлек орналасқан. Мектепке дейінгі ұйымы материалдық-техникалық жабдықтармен қамтылған.Жұмсақ және қатты инвентарьмен толықтырылып, шаруашылық жөндеу жұмыстары уактылы өткізіліп отырады.Теледидар, компьютер, музыкалық орталық және балалар ойнайтын ойыншықтар бар. Жылыту қатты отынмен мектептен жағылу арқылы келеді. Су ішке кіргізілді. Өрттен қорғау құрғылары талапка сай.

Бағдарлама мақсаты: оқу – тәрбие үрдісінде инновациялық технологияларды енгізу негізінде бәсекеге қабілетті, білімі терең, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. Креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік – тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

Бағдарлама міндеттері: - Тәрбиеленушілердің барлық тобы үшін сапалы білім мен тәрбиенің қолжетімділігін қамтамасыз ету, басқаруды одан әрі демократияландыру негізінде нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру, Қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениеттілікке адам бостандықтары мен құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу, мемлекеттік тілді басымдықпен дамыту, отандық дәстүрлер, тұрақты дамудың әлемдік тәжірибесі мен қағидалары негізінде білім беру маңызы мен құрылымын жаңалау, біртұтас білім беру ақпараттық ортасын қалыптастыру, білім процесін оқу-әдістемелік және ғылыми жетілдіруді қамтамасыз ету, МДҰ материалдық техникалық базасын нығайту, педагогикалық қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесін көтеру, қаржылық, кадрлық қамтамасыз етуді жетілдіру.

Бағдарлама кезеңдері

Кезеңдері	Мерзімі	Дамудың негізгі бағыттары	Жұмыстың мазмұны
I	2020– 2021 жыл	Даму бағдарламасын құрастыру, білім беру және тәрбие бағдарламаларын дайындау, апробациялау және енгізу	Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. Балабақша педагогтарының үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру; Бүлдіршіндердің психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; Талдау жасау.
II	2021 – 2022 жыл 2022 – 2023 жыл 2023 – 2024 жыл	Бағдарлама іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру, орындалу барысын бақылау, жобаларды түзету, жаңа сапалы балабақшаның білім беру үдерісін ұйымдастыру, білім сапасын басқару	Педагогтардың ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; Педагогикалық және инновациялық технологияларды менгеру және енгізу. Сауықтыру жұмыстары жоспарының сапасын жоғарлату.
III	2024 – 2025 жыл	Оқу, тәрбие және даму нәтижелерін талдау және эксперттік бағалау, нәтижелер туралы есеп беру.	Шығармашылықпен жұмыс істеген педагогтардың авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату;

МДҰ туралы ақпарат

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	Әйтеке би ауданының «Жамбыл ауылдық округі әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесінің «Балдәурен» мектепке дейінгі ұйымы» МКҚК
Ұйым түрі мен типі	Мемлекеттік
Ұйымдастырушылық – заңды формасы	Коммуналды мемлекеттік мекеме
Негізін қалаушы	Әйтеке би ауданы әкімдігі
Құрылған жылы	17 тамыз 2007 жыл
Заңды мекен-жайы	Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Жамбыл ауылы, Тыңгерлер 13 ғимарат
Телефон / факс	8713-39-32-4-15
Электронды поштасы	qkpdo.baldauren@mail.ru
Басшының аты-жөні, тегі	Жаксыбаева Ляззат Биксаповна
Проектная мощность	25 бала
Педагогтар саны	Барлығы – 5.

Педагогтық құрамның сапалық және сандық сипаттамасы.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Білімі			
		Жоғары		Арнаулы орта	
		саны	пайызы	саны	пайызы
2020–2021 ЖЫЛ	5	3	60%	2	40%
2021 – 2022 ЖЫЛ	5	3	60%	2	40%
2022 – 2023 ЖЫЛ	5	3	60%	2	40%
2023 – 2024 ЖЫЛ	5	3	60%	2	40%
2024 -2025 ЖЫЛ	5	3	60%	2	40%

Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша көрсеткіш

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Санаты											
		бірінші		екінші		Педагог - модератор		Педагог- сарапшы		Педагог- зерттеуші		Санаты жоқтар	
		саны	пайызы	саны	пайызы	саны	пайызы	саны	пайызы	саны	пайызы	саны	пайызы
2020–2021 ЖЫЛ	5	-	-	-	-	1	20%	2	40%	-	-	2	40%
2021 – 2022 ЖЫЛ	5	-	-	-	-	2	40%	2	40%	-	-	1	20%
2022 – 2023 ЖЫЛ	5	-	-	-	-	2	40%	3	60%	-	-	-	-
2023 – 2024 ЖЫЛ	5	-	-	-	-	2	40%	3	60%	-	-	-	-
2024 -2025 ЖЫЛ	5	-	-	-	-	1	20%	3	60%	1	20%	-	-

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуінің даму жоспары.

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымы	Білімі (диплом бойынша мамандығы, ЖОО, бітірген жылы)	2021	2022	2023	2024	2025
1	Жаксыбаева Ляззат Биксаповна	Меңгеруші	С.Бәйішев атындағы университет «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». 2015ж	*				
2	Болекеева Масаты Сазамовна	Тәрбиеші	С.Бәйішев атындағы университет «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».2015ж	+			*	
3	Мырзабек Жұлдыз Құдайбергенқызы	Әдіскер	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің Медициналық-әлеуметтік колледжі	+				
4	Маликова Алтынгүль Кнусаевна	Тәрбиеші	«Тарлан» көпсалалы колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2017ж			*		
5	Сағынбаева Маргарита Құралқызы	Психолог	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университет 2016ж	+				

+ курстан өткендер

* Курстан өту керек

ЖАҒДАЙЫНА ТАЛДАУ.АНАЛИЗ

Алдыңғы құрылған бағдарлама негізінде МДҰ педагогикалық тәжірибесі, жетістіктерді бағалау және талдау кезіндегі бәсекелестік артықшылықтары

Күшті жақтары Ішкі орта	Әлсіз жақтары ішкі орта	Мүмкіндіктер	Қауіпті жақтары	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
<p>Ғылыми –әдістемелік жұмысты сапалы ұйымдастыру, педагогикалық қызметкерлердің оқуы мен дамуы, балабақша ішілік бақылау жүйесі; - Қоғамдық ұйымдар мен басқа да білім беру мекемелерімен қарым-қатынасы.</p>	<p>Оқу-тәрбиелеу процесі мен мазмұнының қазіргі экономикалық даму талаптарына, білім беру процесіне сәйкессіздігі; - бүлдіршіндерді тәрбиелеу мен білім беруде ақпаратты құралдарды жеткіліксіз қолдану;</p>	<p>Жаңа технологияларды білім беру процесіне енгізу Ата-ана тәрбиесінің деңгейін жоғарылату жүйесін жасау; МДҰ даму мәселелерін шешуде әлеуметтік серіктестерді шақыру;</p>	<p>Жіберілген қателер негізінде қауіпті ескере отырып, жаңартылған білім мазмұнын игеруде кейбір бүлдіршіндердің дайын еместігі немесе жекелеген бүлдіршіндердің игеріп кетуіне күзиреттіліктерінің қалыптаспауы; - Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы; - Педагог кадрлар мен МДҰ әкімшілігіне артылатын жұмыс көлемінің ұлғаю қаупі;</p>	<p style="text-align: center;">Төмен</p>

МДҰ материалдық-техникалық базасындағы мәселелеріне талдау және олардың болу себептеріне сипаттама

Күшті жақтары Ішкі орта	Әлсіз жақтары ішкі орта	Мүмкіндіктер	Қауіпті жақтары	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы болжанатын тәуекелдерді бағалау
Жылу және жарық режимдері сақталады. Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. Ауыз сумен қамтамасыз етілген. Асхана: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Күтуші, жатын, саз бөлмесі бар. Спорт жабдықтары бар. компьютерлер, ноутбук бар.	Қаржыландыру жолдары, демеушілердің болмауы.	Дидактикалық және көрнекілік дамыту ойындарын сатып алуға жәрдемдесу	-түрлі аурулардың пайда болуы мен таралуы - бүлдіршіндердің жарақаттануы	Орташа

Ата-аналармен жұмыс талдау нәтижесінде:

«Күшті жақтары» -ата-аналарға педагогико-психологиялық көмек көрсету /конференциялар, семинарлар т.б.	«Әлсіз жақтары» -ата-аналар жиналысы қатысуы жеткіліксіз, себебі 100% болған емес -көбіне ата-аналар білім деңгейлері төмен, яғни арнаулы білім
«Мүмкіндіктер» - ата-аналарға арналған ашық күндердің ұйымдастыру, педагогтардан кеңес алу үшін –ата-аналармен жұмыс түрлерін жандандыру	«Қауіптер, кедергілер» -ата-аналар тарапынан бала тәрбиелеуінде жеткіліксіз бақылауы тәрбиенің төмендетуіне әкеліп соқтырады

«Балдәурен» МДҰ-ның 2020 -2025 даму үдерісіндегі жасалатын жұмыстар тізбесі.

Педагогтармен жұмыс түрлері

1. Біліктілікті арттыру курсына уақытылы жіберу, қадағалап отыру.
2. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтарды марапаттауды жүзеге асыру.
3. Жаңа әдістемелік жұмыстар жүргізу, жаңадан кәсіби ойлауды қалыптастыру
4. Оқу – тәрбие жұмысын ұтымды ұйымдастыру.
5. Педагогтармен жыл сайын өзгертіліп, толықтырылып отыратын нормативтік құжаттармен таныстырып отыру.
6. Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік стандартын, мемлекеттік білім беру бағдарламаларын оқу-тәрбие үрдісінде қолдану.
7. Мектепке дейінгі білім беру проблемалары бойынша педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, семинар-практикумдар өткізу.
8. Әр педагогтың өзінде әдістемелік құралы және электрондық орта болуына жағдай жасау.
9. Жылдық жоспар құруда «Бала үні», «Ата-ана үні» арқылы бағыттарды анықтау.
10. Облыстық және аудандық семинарларға, байқауларға жыл сайын қатысуын қадағалау, әдістемелік көмек көрсету.
11. Портфолиоларын жыл сайын жана жетістіктер салып отыруына, жұмыс тәжірибесінен баспа беттеріне материалдар жариялауға әдістемелік көмек көрсету.
12. Осы 5 жыл ішінде санаттарын көтеруге бағыт-бағдар беру.
13. «4К моделі» жанартылған бағдарламамен жұмыс жасау, жыл сайын есеп беру.

Материалдық-техникалық базаны жабдықтау

1. МДҰ-да интерактивті такта, қазіргі заман талабына сай ойын алаңдары, спорт жабдықтармен қамтамасыз ету.
2. Ойын бөлмесіндегі жиһаздарды, ойыншықтарды және компьютерлік базаны жаңарту.
3. 5- сала бойынша көрнекіліктерді А3 форматында және үлестірмелі материалдармен, қазіргі заман талабына сай дамытушы ойындармен тұрақты жанартып тұру.
4. Музыкалық аспаптар сатып алу.
5. Санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес даладағы ойын күршелерін жабдықтау.
6. Ойын алаңдары үшін балалар ойнайтын құм сатып алу.
7. Азық – түлік блогының құралдарын жаңарту.
8. Өрт сөндіруге арналған бастапқы құрал-жабдықтарды сатып алу.
9. Ыдыс – аяқ, төсек орын жабдықтарын сатып алу.

Медициналық және гигиеналық алдын алу:

1. Балалардың күн режиміне гигиеналық баға беру.
2. Білім беру үдерісіне медициналық бақылау жасау.
3. Балалар мәзіріне гигиеналық баға беру. Тамақтандыру режимін ұйымдастыру.
4. Балалар ауруының алдын алу, гигиенасы тақырыбына ата-аналарға арналған лекциялар мен әңгімелесулерді санитарлық бюллетеньдерді шығаруды тұрақты өткізу.
5. Емдік алдын-алу шараларын тағайындай отырып, әрбір бала денсаулығы-ның жай-күйі туралы қорытындылар жасау.
6. Персоналдың медициналық тексеруден өткізілуіне бақылау жасауды жүзеге асыру.
9. Көктем-күз мезгілінде тымаумен және ОРВИ-мен аурудың алдын алу жөнінде шаралар кешенін қамтамасыз ету.
10. Оқу жылына емдік алдын-алу шаралары, балалар мен педагогтардың ауруға шалдығушылығынан сақтандыру бойынша жұқпалы ауруларға қарсы ішкі акциялар жоспарларын жасау.

Дене шынықтыру-сауықтырушылық жұмысы

1. Ата-аналардың қатысуымен спорттық жарыстар мен дене шынықтыру мерекелерін өткізу: «Сен-епті, күшті, батылсың», «Шынықсаң - шымыр боласың», «Әкем, шешем және мен-спортшымыз бәріміз» және т.б.
2. Балалар денсаулығының төлқұжатын жүргізу.
3. Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.
4. Педагогтар және кіші қызметкерлермен денсаулық күнін ұйымдастыру.
5. Таңғы жаттығулар комплексіні және түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру – шынықтыру шаралар жоспарын жаңарту.

Ата-аналармен жұмыс

1. Ата-аналар комитеттерінің жұмысын қалыптастыру.
2. Ашық конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру.
3. Бірлескен туристік жорықтар, экскурсиялар, сайыстар.
4. Психологтің кездесулері мен кеңестер беруі.
5. Медициналық қызметкерді ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізуге тарту.
6. Ата-аналарды еріктілік жұмысына және оларды балалардың қызығушылықтары бойынша әртүрлі үйірмелерді жүргізуге тарту.

Медициналық және гигиеналық алдын алу:

1. Балалардың күн режиміне гигиеналық баға беру.
2. Білім беру үдерісіне медициналық бақылау жасау.
3. Балалар мәзіріне гигиеналық баға беру. Тамақтандыру режимін ұйымдастыру.
4. Балалар ауруының алдын алу, гигиенасы тақырыбына ата-аналарға арналған лекциялар мен әңгімелесулерді санитарлық бюллетеньдерді шығаруды тұрақты өткізу.
5. Емдік алдын-алу шараларын тағайындай отырып, әрбір бала денсаулығы-ның жай-күйі туралы қорытындылар жасау.
6. Персоналдың медициналық тексеруден өткізілуіне бақылау жасауды жүзеге асыру.
9. Көктем-күз мезгілінде тымаумен және ОРВИ-мен аурудың алдын алу жөнінде шаралар кешенін қамтамасыз ету.
10. Оқу жылына емдік алдын-алу шаралары, балалар мен педагогтардың ауруға шалдығушылығынан сақтандыру бойынша жұқпалы ауруларға қарсы ішкі акциялар жоспарларын жасау.

Дене шынықтыру-сауықтырушылық жұмысы

1. Ата-аналардың қатысуымен спорттық жарыстар мен дене шынықтыру мерекелерін өткізу: «Сен-епті, күшті, батылсың», «Шынықсаң - шымыр боласың», «Әкем, шешем және мен-спортшымыз бәріміз» және т.б.
2. Балалар денсаулығының төлқұжатын жүргізу.
3. Күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.
4. Педагогтар және кіші қызметкерлермен денсаулық күнін ұйымдастыру.
5. Таңғы жаттығулар комплексіні және түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру – шынықтыру шаралар жоспарын жаңарту.

Ата-аналармен жұмыс

1. Ата-аналар комитеттерінің жұмысын қалыптастыру.
2. Ашық конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру.
3. Бірлескен туристік жорықтар, экскурсиялар, сайыстар.
4. Психологтің кездесулері мен кеңестер беруі.
5. Медициналық қызметкерді ата-аналармен ағартушылық жұмыс жүргізуге тарту.
6. Ата-аналарды еріктілік жұмысына және оларды балалардың қызығушылықтары бойынша әртүрлі үйірмелерді жүргізуге тарту.

Күтілетін нәтиже

1. Жалпы білім мазмұнының сапалық жаңаруы. Білім сапасының көтерілуі.
2. Педагогтар мен бүлдіршіндердің АКТ құзіреттіліктерін арттыру.
3. МДҰ қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі.
4. МДҰ материалдық – техникалық базасының жақсаруы.



9 Sem



Қосымша кесте №1:

Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өтуінің даму жоспары.
(2021-2022 оқу жылында педагогтардың құрамы өзгерілді)

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымы	Білімі (диплом бойынша мамандығы, ЖОО, бітірген жылы)	2021	2022	2023	2024	2025
1	Болекеева Масаты Сазамовна	Меңгеруші	С.Бәйішев атындағы университет «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».2015ж			*		
2	Мырзабек Жұлдыз Құдайбергенқызы	Тәрбиеші	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің Медициналық-әлеуметтік колледжі	+				
3	Маликова Алтынгүль Кнуспаевна	Тәрбиеші	«Тарлан» көпсалалы колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2017ж			*		
4	Сағынбаева Маргарита Құралқызы	Психолог	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университет 2016ж	+				
5	Тажгулова Анара Алпысбайқызы	Музыка жетекшісі	Ақтөбе кооперативтік колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 ж		*			

+ курстан өткендер

* Курстан өту керек